

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (преддипломная)

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 144

в том числе:

аудиторные занятия 4

самостоятельная работа 140

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	140	140	140	140
Итого	144	144	144	144

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов)
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Зав. каф., Кревсун Маргарита Владимировна

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	создание необходимых условий для подготовки дипломного проекта (работы).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ПДП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Основы психологии	
2.1.4	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.1.5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.7	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.1.8	Возрастная психология	
2.1.9	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.1.10	Основы специальной педагогики и психологии	
2.1.11	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	
2.1.12	Русский язык с методикой преподавания	
2.1.13	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
2.1.14	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.1.15	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.1.16	Литературное чтение с методикой преподавания	
2.1.17	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.1.18	Теория и методика физического воспитания с практикумом	
2.1.19	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.1.20	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.1.21	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)	
2.1.22	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.23	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.1.24	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.1.25	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.1.26	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.1.27	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.1.28	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.1.29	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.1.30	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.1.31	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.1.32	Производственная практика (педагогическая)	
2.1.33	Разговоры о важном	
2.1.34	Работа с одаренными детьми учителя начальных классов	
2.1.35	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности с практикумом	
2.1.36	Введение в специальность	
2.1.37	Экзамен по модулю "Модуль 3. Воспитательная деятельность в начальной школе, в том числе классное руководство"	
2.1.38	Экзамен по модулю "Модуль 2. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся в начальной школе"	
2.1.39	Русский язык	
2.1.40	Литература	
2.1.41	Математика	
2.1.42	Иностранный язык	
2.1.43	Информатика	
2.1.44	Физика	

2.1.45	Химия
2.1.46	Биология
2.1.47	История
2.1.48	Обществознание
2.1.49	География
2.1.50	Физическая культура
2.1.51	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.52	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; формы устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); формы и методы анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся; педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся; принципы и способы проектирования и реализации современных программ воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса; сущность процесса и результаты реализации программы воспитания; педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся; способы выстраивания профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

3.2 Уметь

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей); анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся; анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания; проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса; систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся; выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

3.3 Владеть

решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
 по использованию современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
 устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
 использования специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся;
 анализа процесса и результаты реализации программы воспитания;
 проектирования и реализации современных программ воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса;
 систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся;
 систематизации и оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся;
 выстраивания траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1.Подготовительный этап					
1.1	1.1. Производственный инструктаж. Составление индивидуального плана работы /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02.	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2	
	Раздел 2. Раздел 2. Производственный этап.					
2.1	2.2.Работа над теоретическим разделом дипломного проекта (работы) /Ср/	8	40	ОК 02. ОК 05. ПК 2.5.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.2	2.1.Работа над библиографическим списком /Ср/	8	10	ОК 02. ОК 05.	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.3	2.3. Работа над методическим разделом дипломного проекта (работы) /Ср/	8	40	ПК 2.1. ПК 2.5. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	
2.4	2.4. Работа над экспериментальным разделом дипломного проекта (работы) /Ср/	8	40	ПК 2.3. ПК 3.2. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2	
	Раздел 3. Раздел 3. Завершающий этап					
3.1	Редактирование и оформление текста дипломного проекта /Ср/	8	10	ОК 01. ОК 02. ОК 05.	Л1.3Л2.2	
3.2	Подготовка отчета по преддипломной практике /Лек/	8	2	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.8. ПК 2.1. ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.3Л2.2	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Подготовить отчетную документацию по итогам преддипломной практики:

1. Дневник преддипломной практики, включающий отзыв научного руководителя.
2. Презентация дипломного проекта (работы).
- 3 Речь для итогового занятия по преддипломной практике (предзащиты).

Промежуточная аттестация - предзащита дипломного проекта(работы).

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лихачева Л. Б., Попов Г. В., Назина Л. И.	Руководство по дипломному проектированию: учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2010
Л1.2	Явкин А. В.	Дипломное проектирование: учебное пособие	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012
Л1.3	Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф.	Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016
Л1.4	Герке, Л. Н., Князева, А. В., Грачев, А. Н., Гильфанов, М. Ф., Хасаншин, Р. Р.	Основы научных исследований: учебное пособие	Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Левочкина Н. А.	Преддипломная практика: методические указания: методическое пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л2.2	Логинова Н. П., Климова М. В.	Курсовые и дипломные работы: структура, оформление, порядок защиты: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
-------	------------

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	https://edu.gov.ru Министерство просвещения РФ http://www.edu.ru - Федеральный портал "Российское образование"
6.4.2	http://window.edu.ru - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
6.4.3	http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
6.4.4	http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.4.5	https://pedsovet.su PEDSOVET.SU Сообщество взаимопомощи учителей

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.