

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для
обучающихся начальной школы)

Специальность
44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных
классов)

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 108

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	104	104	104	104
В том числе в форме практ.подготовки	108	104	108	104
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) (приказ Минобрнауки России от 17.08.2022 г. № 742)

Рабочая программа составлена по образовательной программе направление 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ (Учитель начальных классов) программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Буршит И.Е.

Заведующий кафедрой: Кревсун М.В.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональных компетенций студентов в процессе организации социально-педагогической деятельности в детском разновозрастном коллективе в период летней оздоровительной кампании.
1.2	Задачи:
1.3	- изучить особенности адаптации детей к условиям летнего оздоровительного лагеря;
1.4	- установить педагогические, целесообразные отношения с детьми, родителями и коллегами;
1.5	- закрепить у студентов навык организации жизни детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря;
1.6	- развивать у студентов инициативу и способность творческой самореализации в различных видах педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ПП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	История России
2.1.3	Основы психологии
2.1.4	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.5	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.6	Возрастная психология
2.1.7	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.8	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.9	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.1.10	Литературное чтение с методикой преподавания
2.1.11	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.1.12	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.1.13	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.1.14	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.1.15	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.1.16	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.1.17	Введение в специальность
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Демонстрационный экзамен
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.3	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.4	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.2.5	Педагогическая психология
2.2.6	Психология общения
2.2.7	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.2.8	Основы педагогического мастерства
2.2.9	Основы специальной педагогики и психологии
2.2.10	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.2.11	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом
2.2.12	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.2.13	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.2.14	Производственная практика (преддипломная)
2.2.15	Разговоры о важном
2.2.16	Защита дипломной работы
2.2.17	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать
актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; -приемы структурирования информации; психологические основы ведения профессиональной документации; специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3.2 Уметь
Использовать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Контролировать и корректировать процесс обучения в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами и правилами. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.
3.3 Владеть
проектирования процесса обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования; приемами организации процесса обучения в соответствии с санитарными нормами и правилами; приемами педагогического просвещения родителей; технологиями, методами оценивания педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся; организации взаимодействия с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Инструктивное собрание: цель, задачи, содержание производственной практики. Требования к отчетной документации.					
1.1	Цель, задачи, содержание производственной практики. Требования к отчетной документации. /Лек/	6	2	ОК 06. ОК 01. ОК 02.	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	Знакомство с особенностями проведения летней производственной практики. /Пр/	6	2	ОК 06. ПК 3.1. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.3	Психологические особенности младших школьников. /Лек/	6	2	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.4	Анализ нормативной документации учителя начальных классов методической продукции, обеспечивающей образовательный процесс. /Пр/	6	4	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.5	Цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся. /Пр/	6	10	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	

1.6	Семинар-практикум «Характеристика комплексной организации смены: организационный, основной и заключительный периоды. Логика развития лагерной смены» /Пр/	6	4	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.7	Практикум «Проектирование работы с временным детским коллективом /Пр/	6	6	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.8	Требования к личности вожатого. Вожатская этика. /Пр/	6	6	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.9	Планирование деятельности вожатого в разновозрастной группе по всем видам детской деятельности. /Пр/	6	14	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.10	Организационный, основной и заключительный периоды. Логика развития лагерной смены /Пр/	6	10	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.11	Личностный и внутриотрядный рост: особенности, планирование, корректировка целей. /Пр/	6	8	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
Раздел 2. Требования к содержанию практики						
2.1	Проектирование содержания работы с временным детским коллективом (особенности формирования и стадии ВДК). /Пр/	6	8	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Мастерская КТД, виды и формы КТД /Пр/	6	12	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.3	Классификация игр, игротехники, игровые технологии /Пр/	6	12	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.4	Оформительские технологии в условиях ДОЛ, отрядный уголок, экран настроения /Пр/	6	6	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	

2.5	оформление отчетной документации /Пр/	6	2	ОК 06. ПК 3.1. ПК 3.5. ПК 3.6. ОК 01. ОК 02. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3	
-----	---------------------------------------	---	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Лист рефлексии

1. Оцените приобретённый практический опыт (уровень сформированности профессиональных компетенций):

Опыт деятельности: Шкала оценивания

Определять цели и задачи деятельности пришкольном лагере, общения, планирования режимных моментов. 1 2 3 4 5
6 7 8 9 10

Проводить мероприятия. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Анализировать процесс и результаты деятельности и отдельных занятий. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Вести документацию, обеспечивающую организацию деятельности в пришкольном лагере и общения младших школьников. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Определять цели и задачи, планировать работу вожатого. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Проводить мероприятия в лагерной смене. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Анализировать процесс и результаты проведения мероприятий. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Определять цели и задачи, планировать работу с родителями. 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с отрядом. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Щуркова Н. Е.	Педагогическая технология: учебное пособие	Москва: Педагогическое общество России, 2005
Л1.2	Гараева Е., Гладких В., Мазина О., Султанова Т.	Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013
Л1.3	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009
Л1.4		Классный руководитель в национальной школе: электронное учебно-методическое пособие: методическое пособие	Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2015
Л1.5	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): педагогические основы и методика деятельности. Краткое руководство по организации воспитательного процесса с использованием тетради классного воспитателя: практическое руководство	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.6	Маленкова Л. И.	Классный руководитель (воспитатель): практические материалы: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие	Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013
Л2.2	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017
Л2.3	Дудкина М. П., Борисова А. А.	Производственная практика: педагогическая практика: учебно-методическое пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2	OpenOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА (elibrary.ru).
6.4.2	Консультант+
6.4.3	ГАРАНТ - Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии.
6.4.4	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" читать электронные книги (biblioclub.ru)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Материально-техническое обеспечение практики достаточно для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения учебного заведения, являющиеся базами практики обеспечивают рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.
--