

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика (производственная практика в профильных**  
**организациях)**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.02 Клиническая и консультативная психология

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

**Объем практики**

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Холина О.А. \_\_\_\_\_

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ПК-1.1:Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия****ПК-1.2:Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия****ОПК-8.1:Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога****ОПК-8.2:Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

основные методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач;  
 - нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча.  
 - диагностические процедуры и систему психокоррекционных методов;

**Уметь:**

использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;  
 - выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;  
 - развивать навыки участия в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

**Владеть:**

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности,  
 - владеть навыками осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области консультативной психологии и коучинга,  
 - способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

нет

**Форма практики:**

нет

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами практики /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	1. Знакомство с ученическим коллективом. Диагностика личностных особенностей школьника. Оформление протоколов диагностики. 2. Составление характеристики личности школьника. Разработка плана коррекционной работы с учащимся и ее организация и реализация. /Ср/	4	130	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
	<b>Раздел 2. Практический этап</b>				

2.1	Организация и проведение диагностики группы. Выбор цели диагностического обследования. Выбор методов совместно с психологом предприятия. Подготовка и проведение диагностического обследования. Обработка данных с помощью пакета статистика 10. /Ср/	4	148	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>					
3.1	Составление рекомендации психологу на основе собранных данных в ходе прохождения практики. Оформление отчетной документации по практике. Выполнение индивидуальных заданий. /Ср/	4	150	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
3.2	Заключительная конференция по практике /Лек/	4	2	ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Первушин В. А.	Практика управления инновационными проектами: учебное пособие	Москва: Дело, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443295">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=443295</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

Psytests.org

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.
Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.
Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

#### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Методические указания по освоению практики обучающихся находится в приложении 2.