

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
«РГЭУ (РИНХ)» Оглобородько А.Ю.  
« 20 » \_\_\_\_\_ 20дог.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов практики по семестрам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	428	428	428	428
Итого	432	432	432	432

Объем практики

Неделя	8
Часов	432
ЗЕТ	12

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна



Зав. кафедрой: Холина О. А.



## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-2:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**ОК-3:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**ОПК-3:** способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**ПК-1:** способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**ПК-3:** способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4:** готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

**СК-1:** способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

**СК-2:** способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними

**СК-4:** способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

**СК-6:** способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- на отличном уровне дисциплины психологического цикла;
- межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла;
- особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;
- принципы и алгоритм принятия решений в нестандартных ситуациях;
- пути и способы самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью;
- пути приложения творческого потенциала в профессиональной деятельности;
- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
- принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
- особенности профессиональной постановки проблемы, цели и задачи исследования;
- принципы профессионального обоснования гипотез;
- профессиональные принципы разработки программ и методического обеспечения исследования;
- способы представления и оформления анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;
- особенности составления комплексного психологического портрета личности;
- составление рекомендаций по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми;
- приемы и методы организации, планирования психологических исследований в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы;
- принципы создания и применения специализированных комплексов компьютерных психодиагностических методик;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;
- требования к содержанию и проведению занятий: методические аспекты;
- активные и интерактивные формы и методы обучения, их основные характеристики, функции, назначение;
- особенности проведения занятий по психологии: дидактическую структуру занятия, виды и функции занятий;

**Уметь:**

- обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач;
- разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- проявить индивидуальный творческий подход в разных областях профессиональной деятельности;
- производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения;
- разработать комплексную программу саморазвития и самосовершенствования, развития творческого потенциала личности;
- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- моделировать в профессиональной деятельности постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики на основе обоснования гипотезы;
- разрабатывать профессиональные программы и методические обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)
- представлять и оформлять результаты анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;
- организовывать и проводить психологические экспертизы осужденных, для составления психологического портрета личности осужденного;
- составлять рекомендации по итогам изучения психологического портрета личности осужденного;
- эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического сопровождения кадрового менеджмента;
- составлять рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;
- эффективно применять методику и технологии психопрофилактики деструктивных явлений и составлять психологически обоснованный прогноз поведения респондентов; - изучать, обобщать и внедрять передовой опыт применения психологических знаний в учреждениях УИС;

**Владеть:**

- глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры;
- умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности;
- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- эффективными технологиями и типами разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- навыком представления результатов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе;
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических методик;
- базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;
- навыками составления психологических портретов и характеристик личности подозреваемых, обвиняемых, осужденных;
- навыками составления рекомендаций по дальнейшей работе с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными;
- навыками составления психологических портретов и характеристик личности сотрудников УИС;
- навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;
- базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов;
- базовой компьютерной психодиагностической программой;
- приемами прогнозирования негативных явлений в условиях социальной изоляции, критериями выбора психодиагностических методик и реализации психопрофилактических мероприятий с учетом личностных и групповых характеристик.

### 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	3	2	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Составление презентации к защите в соответствии с темой ВКР. Составить презентацию к защите ВКРи оформить в письменном виде в Приложении 2.	3	100	ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Написание и оформление ВКР в соответствии с требованиями. Написать и оформить письменно в виде Приложения 1: ВКР. /Ср/	3	124	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Сбор и оформление отчетных материалов и документации по практике /Ср/	3	100	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-3 ПК-1 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/	3	2	ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1

3.3	Зачет с оценкой /Зачёт/	3	4	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК- 3 ПК-1 ПК- 3 ПК-4 СК- 1 СК-2 СК- 4 СК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1
-----	-------------------------	---	---	--	---------------

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Челпанов Г. И.	Психология. Основной курс, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35309">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&amp;pl1_id=35309</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.3. Информационные технологии:

##### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

##### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ- индивидуал ьное задание
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Знать дисциплины психологического цикла; -межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; -особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; -разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследова тельской работе	ИЗ
Владеть глубоким пониманием предмета философии науки, ее методологическими подходами и принципами; способностью к абстрактному мышлению,	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой	ИЗ



анализу, синтезу; развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры			
<b>ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>			
Знать типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологи ческих проблем и процессов	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам социально-психологических проблем и процессов;	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь осуществлять научно-исследователь скую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; -диагностировать и анализировать социально-психологи ческие проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологи ческих процессов;	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности	ИЗ
Владеть методами выявления и мониторинга социально-психологи ческих проблем и процессов; навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с профессиональной деятельностью;	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой	ИЗ

смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу			
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>			
Знать пути и способы самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью; пути приложения творческого потенциала в профессиональной деятельности.	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по вопросам путей самосовершенствования и саморазвития в соответствии с планируемой профессиональной деятельностью	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь проявить индивидуальный творческий подход в разных областях профессиональной деятельности; -производить аргументированный выбор личностных способностей и возможностей при самостоятельной творческой реализации различных видов деятельности с учетом цели и условий их выполнения; разработать комплексную программу саморазвития и самосовершенствования, развития творческого потенциала личности.	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности стандартными и творческими способами	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности	ИЗ
Владеть полной системой приемов саморазвития и самореализации, демонстрируя творческий подход при выборе приемов с учетом	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с профессиональной деятельностью стандартными и творческими подходами	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и	ИЗ

определенности или неопределенности ситуации в профессиональной и других сферах деятельности.		дополнительной литературой	
<b>ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</b>			
Знать способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;	Осуществляет самостоятельный поиск, критически анализирует и использует различные источники научной информации по вопросам выбора оптимальных методов и технологий достижения профессиональной деятельности	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие дневника рекомендуемым требованиям	ИЗ
Уметь формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей	Формулирует цели деятельности; выявляет проблемы, анализирует и самостоятельно ищет, критически анализирует, систематизирует и обобщает научную информацию; использует различные источники информации для использования в своей профессиональной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при осуществлении профессиональной деятельности	ИЗ
Владеть навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной	Выявляет, систематизирует и обобщает способы анализа информационного материала, характеризующего организацию профессиональной деятельности в соответствии с разработанной программой	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и	ИЗ

программой;		дополнительной литературой	
<b>ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b>			
Знать проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)	Использует различные базы данных глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования	Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности	ИЗ
Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы; разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического)	Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности	Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)	Решает поставленные задачи в соответствии направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности	ИЗ
<b>ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,</b>			

анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе			
Знать способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Осуществляет поиск и сбор литературы, использование современных информационных ресурсов, необходимых для р анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Умение пользоваться основной и дополнительной литературой; полнота и содержательность выполненных заданий	ИЗ
Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Выявляет проблемы, осуществляет анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;	Осуществление планирования и проектирования работы с отрядом с учетом особенностей воспитанников; умение решать задачи межличностного взаимодействия	Проявление готовности к педагогической деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
<b>ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</b>			
Знать основы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации,	Изучает с помощью различных баз данных информацию о возможном представлении результатов научных исследований в различных формах (научные публикации,	Соответствие отчета рекомендуемым требованиям; полнота и содержательность	ИЗ

доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения	доклады); обеспечивает психологическое сопровождение внедрения	выполненных заданий	
Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Использует обоснованные формы, методы и приемы организации научной деятельности	Успешное проявление готовности к осуществлению различных форм представления результатов научных исследований;	ИЗ
Владеть навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения	Самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы организации научной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
<b>СК-1: способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных</b>			
Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам изучения личности осужденных и проведения их психологического обследования; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам разработки целевых программ изучения личности осужденных	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ
Уметь отбирать и применять психодиагностически	Применяет профессиональную терминологию и демонстрирует профессионализм в составлении	Умение приводить примеры и самостоятельно	ИЗ

е методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;	документации	находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию; соответствие дневника рекомендуемым требованиям	
Владеть приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик; базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и профессионального общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ
<b>СК-2: способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними</b>			
Знать особенности составления комплексного психологического портрета личности; составление рекомендаций по работе с осужденными, подозреваемыми и обвиняемыми;	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам комплексного психологического портрета личности	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ
Уметь организовывать и проводить психологические экспертизы осужденных, для составления психологического портрета личности осужденного; составлять рекомендации по	Применяет профессиональную терминологию и демонстрирует профессионализм в составлении документации	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ

итогах изучения психологического портрета личности осужденного;			
Владеть навыками составления психологических портретов и характеристик личности подозреваемых, обвиняемых, осужденных; навыками составления рекомендаций по дальнейшей работе с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными.	Составляет психологический портрет личности; решает задачи составления рекомендаций	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ
<b>СК-4: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>			
Знать приемы и методы организации, планирования психологических исследований в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; принципы создания и применения специализированных комплексов компьютерных психодиагностических методик; составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам комплексного психологических особенностей персонала уголовно-исполнительной системы	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в профессиональной деятельности	ИЗ
Уметь эффективно применять методику и технологии профессионального психологического отбора и других направлений психологического	Применяет профессионального психологического отбора и демонстрирует компетентность в составлении рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в	ИЗ



сопровождения кадрового менеджмента; составлять рекомендации по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы		профессиональной деятельности	
Владеть навыками составления психологических портретов и характеристик личности сотрудников УИС; навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по дальнейшей работе с персоналом уголовно-исполнительной системы;	Составляет психологический портрет личности; решает задачи составления рекомендаций	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ
<b>СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС</b>			
Знать специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам организации психологической подготовки сотрудников УИС; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам организации психологической подготовки	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры в профессиональной деятельности по вопросам организации психологической подготовки сотрудников УИС;	ИЗ
Уметь доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей,	Применяет профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения	Умение приводить примеры и самостоятельно находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию; соответствие	ИЗ

настроения коллектива в целом		отчета рекомендуемым требованиям	
Владеть новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС	Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и педагогического общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации	Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий	ИЗ

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Написание и оформление ВКР в соответствии с требованиями.

Написать и оформить письменно в виде Приложения 1: ВКР.

2. Составление презентации к защите в соответствии с темой ВКР.

Составить презентацию к защите ВКР и оформить в письменном виде в Приложении 2.

### Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил

качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчетную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчетную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчетную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

## **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.