

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«08» _____ 2020 г.



Рабочая программа
Производственная практика, педагогическая практика

направление 37.04.01 Психология
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

ПК-11: способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий

ПК-12: способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам

СК-1: способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности;
- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;
- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
- принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов.

Уметь:

- использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;
- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности;
- оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;
- составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;

Владеть:

- способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;
- достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее;
- представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области;
- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения;
- приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических методик;
- базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:
стационарная
Форма практики:
дискретно по видам и периодам проведения практик
Тип практики:
педагогическая практика
Форма отчетности по практике:
Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
Раздел 1. Подготовительный этап					
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	1	2	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК- 11	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	1	10	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
Раздел 2. Основной этап					
2.1	Разработать курс лекций по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя). Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: текст лекций и презентации. /Ср/	1	50	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Разработать курс практических занятий и лабораторных по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя). Разработать и описать план семинара/лабораторной, глоссарий, основную и дополнительную литературу, вопросы для обсуждения, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики оформить в письменном виде в Приложении 2. /Ср/	1	50	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Разработать задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине, указанной научным руководителем, для бакалавров. Необходимо разработать презентации, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики и др. формы самостоятельной работы и оформить в Приложении 3. /Ср/	1	50	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.4	Разработать контрольные (проверочные) задания для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам психологического блока (для бакалавров). Необходимо разработать тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, вопросы для зачета и экзамена и оформить в Приложении 4. /Ср/	1	28	ОК-1 ОК-3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12	Л1.1 Л1.2Л2.1
Раздел 3. Заключительный этап					
3.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/	1	20	ПК-4 ПК-11 ПК-12 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/	1	2	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3
3.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	1	4	ОК-1 ОПК- 3 ПК-4 ПК- 11 ПК-12 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова А. К.	Перспективные направления психологической науки: сборник научных трудов	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237940 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Болотова Е. Л.	Особенности правового статуса участников образовательных отношений: сборник статей: сборник научных трудов	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426675 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержанию выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания ИЗ-индивидуаль-ное задание
ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
<p>Знать дисциплины психологического цикла; -межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; -особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Уметь обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; -разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию педагогической деятельности</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Владеть глубоким пониманием предмета философии науки, ее методологическими подходами и принципами; способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; развитой способностью к развитию своего</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой педагогической составляющей</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ</p>

интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры			
ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей и выбору оптимальных методов и технологий их достижения			
Знать способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; -содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;	Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач педагогической деятельности; разрабатывает программу и методическое обеспечение педагогической деятельности	Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к педагогической деятельности	ИЗ
Уметь формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;	Формулирует цели и задачи педагогической деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей педагогической деятельности	Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации педагогической деятельности; умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
Владеть навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;	Решает поставленные задачи в соответствии с направленностью индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	Полнота и содержательность анализа выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение задач педагогической деятельности	ИЗ

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения			
Знать основы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения	Изучает с помощью различных баз данных информацию о возможном представлении результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); обеспечивает психологическое сопровождение внедрения	Соответствие отчета рекомендуемым требованиям; полнота и содержательность выполненных заданий	ИЗ
Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Использует обоснованные формы, методы и приемы организации педагогической деятельности	Успешное проявление готовности к осуществлению различных форм представления результатов научных исследований;	ИЗ
Владеть навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения	Самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы организации педагогической деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	ИЗ
СК-1: способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных			
Знать психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам изучения личности осужденных и проведения их психологического обследования; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам разработки целевых программ	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой	ИЗ

<p>- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов</p>	<p>изучения личности осужденных</p>	<p>культуры в профессиональной деятельности</p>	
<p>Уметь отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;</p>	<p>Применяет профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения</p>	<p>Умение приводить примеры и самостоятельно находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию; соответствие дневника рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ</p>
<p>Владеть приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; критериями выбора психодиагностических методик; базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;</p>	<p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и профессионального общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации</p>	<p>Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий</p>	<p>ИЗ</p>

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

Типовые индивидуальные задания

Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Разработать курс лекций по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя).

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: текст лекций и презентации.

2. Разработать курс практических занятий и лабораторных по дисциплинам психологического блока (для бакалавров по усмотрению научного руководителя).

Разработать и описать план семинара/лабораторной, глоссарий, основную и дополнительную литературу, вопросы для обсуждения, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Разработать задания для самостоятельной работы студентов по дисциплине, указанной научным руководителем, для бакалавров.

Необходимо разработать презентации, темы рефератов и эссе, творческие задания, методики и др. формы самостоятельной работы и оформить в Приложении 3.

4. Разработать контрольные (проверочные) задания для промежуточной и итоговой аттестации по дисциплинам психологического блока (для бакалавров).

Необходимо разработать тесты, контрольные работы, самостоятельные работы, вопросы для зачета и экзамена и оформить в Приложении 4.

Критерии оценивания:

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.