

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
ФГБОУ (РИНХ)  
Слободородько А.Ю.  
08 2020г.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, научно-исследовательская работа**

направление 37.04.01 Психология  
направленность (профиль) 37.04.01.01 Юридическая психология

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА психологии

Распределение часов практики по семестрам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Вид занятий						
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	104	104	316	316
Итого	216	216	108	108	324	324

Объем практики

Неделя	6
Часов	324
ЗЕТ	9

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Липовая Оксана Алексеевна

Зав. кафедрой: Холина О. А.

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОПК-3:** способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**ПК-1:** способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**ПК-2:** готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

**ПК-3:** способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4:** готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

**СК-1:** способностью разрабатывать целевые программы изучения личности осужденных, организовывать и проводить психологические обследования осужденных, обвиняемых и подозреваемых, выявлять психологические причины и условия отрицательных явлений среди осужденных

**СК-2:** способностью составлять психологические характеристики личности, портреты осужденных и рекомендации по работе с ними

**СК-4:** способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- на отличном уровне дисциплины психологического цикла;
- межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла;
- особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности
- проблемы, цели и задачи исследования;
- имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
- обоснования гипотез;
- программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)
- имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.
- имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения.
- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;

#### **Уметь:**

- обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач;
- разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы
- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования,
- анализировать достижения современной психологической науки и практики;
- обосновывать гипотезы,
- разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического)
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий
- учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
- представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения;
- доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал;

**Владеть:**

- глубоким пониманием предмет философии науки, ее методологические подходы и принципы;
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры
- критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)
- навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения
- новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества;
- навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Свой

**Способ практики:**выездная  
стационарная**Форма практики:**

дискретно по видам и периодам проведения практик

**Тип практики:**

научно-исследовательская работа

**Форма отчетности по практике:**

Отчёт по практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная лекция Цели и задачи практики. Знакомство с содержанием практики. Обсуждение вопросов оформления дневника практика. Критерии и требования к работе практикантов и отчетной документации /Лек/	1	4	ОК-1 ОК-3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1
1.2	Подготовительная работа. Беседа с научным руководителем. Составление индивидуального плана работы практиканта /Ср/	1	42	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1
	<b>Раздел 2. Основной этап</b>				
2.1	Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР. Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием. /Ср/	1	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 СК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.2	Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования). Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2. /Ср/	1	100	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1
2.3	Проведение основного исследования по теме ВКР по выбранным методикам (проводится на полной выборке испытуемых). Необходимо описать этапы основного исследования, представить полученные результаты, сформулировать выводы и оформить в приложении 3. /Ср/	2	70	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1

	<b>Раздел 3. Заключительный этап</b>				
3.1	Сбор и оформление отчётных материалов и документации по практике /Ср/	2	30	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 СК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.2	Заключительная лекция Подведение итогов результатов прохождения практики. Обсуждение основных направлений задания. Представление результатов практики (с использованием программного обеспечения Microsoft Office), анализ и оценка профессиональной подготовленности практикантов /Лек/	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1
3.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	4	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 СК-1 СК-2 СК-4	Л1.1 Л1.2Л2.1

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебная литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Бекланов Н. А., Захарова М. А., Карпачёва И. А., Коваленко З. С., Крикунов А. Е.	Педагогическая практика: от учебной к производственной: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272404</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Болотова О. В.	Основы консультативной психологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457528</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

<https://psytests.org> - база данных психологических тестов онлайн

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также подразделения института, являющиеся базами практики должны обеспечить рабочее место студента оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержание выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>			
Знать дисциплины психологического цикла; -межпредметные связи дисциплин гуманитарного цикла; -особенности психологического познания, методы исследования и преобразования социальной действительности;	Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;	Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям	индивидуально е задание вариант 1
Уметь обобщать факты и осуществлять поиск оптимальных решений жизненных проблем и профессиональных задач; -разработать и провести самостоятельное исследование, проанализировать его и сделать выводы	Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы	Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе	индивидуально е задание вариант 1
Владеть глубоким пониманием предмета философии науки, ее методологическими подходами и принципами;	Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;	Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой	индивидуально е задание вариант 1

<p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; развитой способностью к развитию своего интеллекта и повышению уровня общей и профессиональной культуры</p>			
<p><b>ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b></p>			
<p>Знать проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; обоснования гипотез; программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического)</p>	<p>Использует различные базы данных и глобальные информационные ресурсы для постановки проблем, целей и задач исследования; разрабатывает программу и методическое обеспечение исследования</p>	<p>Владение методами анализа и структурирования имеющейся информации; успешное и систематическое проявление готовности к научно-исследовательской деятельности</p>	<p>индивидуальное задание вариант 1</p>
<p>Уметь осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; анализировать достижения современной психологической науки и практики; обосновывать гипотезы; разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического)</p>	<p>Формулирует цели и задачи научно-исследовательской деятельности; выявляет проблемы, анализирует и использует различные источники информации для использования в своей научно-исследовательской деятельности</p>	<p>Умение отстаивать свою позицию; пользоваться основной и дополнительной литературой при организации научно-исследовательской работы; умение самостоятельно находить решение поставленных задач</p>	<p>индивидуальное задание вариант 1</p>
<p>Владеть критериями выбора разработок</p>	<p>Решает поставленные задачи в соответствии с направленностью</p>	<p>Полнота и содержательность анализа выполненных</p>	<p>индивидуальное задание вариант 1</p>

программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)	индивидуальных заданий; участвует в решении практико-ориентированных заданий	заданий, умение самостоятельно находить решение задач научно-исследовательской деятельности	
<b>ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</b>			
Знать способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Осуществляет поиск и сбор литературы, использование современных информационных ресурсов, необходимых для анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Умение пользоваться основной и дополнительной литературой; полнота и содержательность выполненных заданий	индивидуальное задание вариант 1
Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Выявляет проблемы, осуществляет анализ базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	индивидуальное задание вариант 1
Владеть навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий;	Осуществление планирования и проектирования работы с отрядом с учетом особенностей воспитанников; умение решать задачи межличностного взаимодействия	Проявление готовности к педагогической деятельности; полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	индивидуальное задание вариант 1
<b>ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое</b>			

сопровождение их внедрения			
Знать основы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения	Изучает с помощью различных баз данных информацию о возможном представлении результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); обеспечивает психологическое сопровождение внедрения	Соответствие отчета рекомендуемым требованиям; полнота и содержательность выполненных заданий	индивидуальное задание вариант 1
Уметь представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Использует обоснованные формы, методы и приемы организации научной деятельности	Успешное проявление готовности к осуществлению различных форм представления результатов научных исследований;	индивидуальное задание вариант 1
Владеть навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения	Самостоятельно решать психолого-педагогические проблемы организации научной деятельности	Полнота и содержательность выполненных заданий, умение самостоятельно находить решение поставленных задач	индивидуальное задание вариант 1
<b>СК-6: способностью применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС</b>			
Знать специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации	Осуществляет изучение необходимой литературы по вопросам организации психологической подготовки сотрудников УИС; участвует в дискуссиях и обсуждениях по вопросам организации психологической	Полнота и содержательность заданий, умение приводить примеры соблюдения профессиональной этики и речевой культуры в	индивидуальное задание вариант 1

<p>продуктивных взаимодействий; - психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий;</p>	<p>подготовки</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	
<p>Уметь доступно, логически и последовательно излагать теоретический материал; понимать психическое состояние людей, настроения коллектива в целом</p>	<p>Применяет профессиональную речь и демонстрировать высокую культуру общения</p>	<p>Умение приводить примеры и самостоятельно находить решение поставленных задач; умение отстаивать свою позицию; соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>индивидуальное задание вариант 1</p>
<p>Владеть новейшими психологическими методиками и технологиями воздействия на поведение лиц в условиях их изоляции от общества; - навыками проведения индивидуальных и групповых занятий по психологической подготовке подозреваемых, обвиняемых, осужденных и сотрудников УИС</p>	<p>Соблюдает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики и педагогического общения; решать задачи межличностного взаимодействия с использованием различных форм коммуникации</p>	<p>Владение приемами внедрения специальных знаний; полнота и содержательность анализа выполненных заданий</p>	<p>индивидуальное задание вариант 1</p>

**Шкалы оценивания:**

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## **Типовые индивидуальные задания**

### **Индивидуальное задание**

#### **Вариант 1**

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики. Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Информационно-поисковая работа: обоснование выбора диагностических методик по теме ВКР.

Описать и оформить письменно в виде Приложения 1: перечень методик по теме ВКР с обоснованием выбора и описанием.

2. Проведение пилотажного исследования по выбранным методикам (на малой выборке испытуемых до основного исследования).

Провести и описать пилотажное исследование и его результаты, составить этапы исследования и оформить в письменном виде в Приложении 2.

3. Проведение основного исследования по теме ВКР по выбранным методикам (проводится на полной выборке испытуемых).

Необходимо описать этапы основного исследования, представить полученные результаты, сформулировать выводы и оформить в приложении 3.

#### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным

заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице раздела 4 программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования.