

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)**

Направление подготовки  
37.03.01 Психология

Направленность (профиль) программы бакалавриата  
37.03.01.02 Психологическое консультирование и коучинг

Для набора 2026 года

Квалификация  
Бакалавр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
	Неделя		УП	РП
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А.

Зав. кафедрой: Холина О. А.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель учебной ознакомительной практики - изучение организации деятельности психолога-консультанта, коуча, ознакомление с нормативно-правовой базой деятельности, приобретение первичных навыков и умений организации своей деятельности и проведения научно-исследовательской работы.
-----	--

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

УК-1:	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1:	Определяет основные методы и умеет осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
УК-1.2:	Использует навыки анализа проблемных ситуаций на основе осуществления системного подхода

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

Основные методы и подходы психологической науки, применяемые для выявления, анализа и интерпретации проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога-консультанта и коуча (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  
 Принципы критического анализа проблемных ситуаций в психологической практике, включая этапы постановки проблемы, анализа исходных данных и формулирования обоснованных выводов (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  
 Основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога, включая взаимосвязь психических, социально-психологических и организационных факторов (соотнесено с индикатором: УК-1.2).  
 Методы системного анализа и обобщения информации, полученной в процессе изучения нормативно-правовой документации, психодиагностических данных и результатов наблюдения в ходе учебной практики (соотнесено с индикатором: УК-1.2).

**Уметь:**

Определять и обосновывать выбор основных методов психологической науки для анализа профессиональных и учебно-практических проблемных ситуаций в деятельности психолога-консультанта и коуча (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  
 Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога на основе изучения нормативно-правовой документации, результатов психодиагностики и наблюдения (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  
 Анализировать проблемные ситуации с применением системного подхода, выявляя взаимосвязи между психологическими, социальными и организационными факторами (соотнесено с индикатором: УК-1.2).  
 Использовать навыки системного анализа и обобщения информации, полученной в ходе учебной практики, для формулирования выводов и обоснованных рекомендаций по результатам психологического обследования (соотнесено с индикатором: УК-1.2).

**Владеть:**

Навыками выбора и применения основных методов психологического анализа для выявления и осмысления проблемных ситуаций в учебно-практической и профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  
 Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе изучения нормативно-правовой документации, результатов психодиагностических обследований и профессиональных наблюдений (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  
 Навыками системного анализа проблемных ситуаций с учетом взаимосвязи психических, личностных, социальных и организационных факторов (соотнесено с индикатором: УК-1.2).  
 Навыками обобщения, структурирования и интерпретации информации, полученной в ходе учебной практики, с использованием системного подхода для формулирования обоснованных выводов (соотнесено с индикатором: УК-1.2).

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. 1. Подготовительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами практики	Лекционные занятия	5	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2
1.2	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога. Работа с банком диагностических методик, имеющихся в учебной лаборатории практической и экспериментальной психологии. Проведение диагностического обследования, фиксирование и обработка полученных данных. Подготовка письменного отчета на основе проведенного обследования.	Самостоятельная работа	5	70	УК-1 УК-1.1 УК-1.2

**Раздел 2. 2. Практический этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Общее знакомство с психофизиологическими методами диагностики. Базовые аппаратные методики диагностирования	Лекционные занятия	5	2	УК-1 УК-1.1 УК-1.2
2.2	Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как пользователь. Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как инструктор. Сбор данных и построение индивидуального психологического профиля обследуемого.	Самостоятельная работа	5	70	УК-1 УК-1.1 УК-1.2

**Раздел 3. Заключительный этап**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Изучение литературы по вопросам аппаратного диагностирования. Составление планов-конспектов работы по отдельным психологическим методам. Подготовка и проведение индивидуального и группового обследования по запросу психолога организации. Практическая работа с тестами личности: диагностика и составление диагностических отчетов по следующим методикам. - Тест руки Вагнера; - Формула темперамента Белова; - Тест Айзенка EPQ; - Ценностные ориентации (Рокич); - тест Личностных акцентуаций характера;	Самостоятельная работа	5	72	УК-1 УК-1.1 УК-1.2

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Картошкин А. П.	Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495117</a>
2	Ермакова, Н. И., Перепелкина, Н. О., Мутавчи, Е. П.	Психодиагностика: учебное пособие для бакалавров	Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72995.html">http://www.iprbookshop.ru/72995.html</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Михаленкова, И. А., Логинова, Л. И.	Психологическая коррекция и консультирование: методические рекомендации по практике для студентов по специальности 031900 «специальная психология»	Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29991.html">http://www.iprbookshop.ru/29991.html</a>
2	Филь, Т. А.	Психодиагностика: практикум	Новосибирск: Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/95212.html">http://www.iprbookshop.ru/95212.html</a>

**5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Консультант+  
psytests.org

**5.3. Перечень программного обеспечения**

OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания: ИЗ – индивидуальное задание
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<p>Знать</p> <p>Основные методы и подходы психологической науки, применяемые для выявления, анализа и интерпретации проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога-консультанта и коуча (соотнесено с индикатором: УК-1.1).</p> <p>Принципы критического анализа проблемных ситуаций в психологической практике, включая этапы постановки проблемы, анализа исходных данных и формулирования обоснованных выводов (соотнесено с индикатором: УК-1.1).</p> <p>Основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога, включая взаимосвязь психических, социально-психологических и организационных факторов (соотнесено с индикатором: УК-1.2).</p> <p>Методы системного анализа и обобщения информации, полученной в процессе изучения нормативно-правовой документации,</p>	<p>Осуществляет анализ и использование различных источников информации по актуальным вопросам организации профессиональной деятельности;</p>	<p>Успешное и систематическое проявление готовности к профессиональной деятельности; полнота и содержательность анализа выполненных заданий, соответствие отчета рекомендуемым требованиям</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

<p>психодиагностических данных и результатов наблюдения в ходе учебной практики (соотнесено с индикатором: УК-1.2).</p>			
<p>Уметь  Определять и обосновывать выбор основных методов психологической науки для анализа профессиональных и учебно-практических проблемных ситуаций в деятельности психолога-консультанта и коуча (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в профессиональной деятельности психолога на основе изучения нормативно-правовой документации, результатов психодиагностики и наблюдения (соотнесено с индикатором: УК-1.1).  Анализировать проблемные ситуации с применением системного подхода, выявляя взаимосвязи между психологическими, социальными и организационными факторами (соотнесено с индикатором: УК-1.2).  Использовать навыки системного анализа и обобщения информации, полученной в ходе учебной практики, для формулирования выводов и обоснованных рекомендаций по результатам психологического обследования (соотнесено с индикатором: УК-1.2).</p>	<p>Выявляет проблемы, анализирует и применяет способы анализа информационного материала, характеризующего организацию научно-исследовательской работы</p>	<p>Полнота и содержательность выполненных заданий; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при научно-исследовательской работе</p>	<p>ИЗ 1-4</p>
<p>Владеть  Навыками выбора и применения основных методов психологического анализа для выявления и осмысления проблемных ситуаций в учебно-практической и профессиональной деятельности психолога (соотнесено с индикатором: УК-1.1).</p>	<p>Осуществляет решение поставленных задач в соответствии с рассматриваемой темой, проблемой, гипотезой научно-исследовательской работы;</p>	<p>Умение самостоятельно находить решение поставленных задач, умение пользоваться основной и дополнительной литературой</p>	<p>ИЗ 1-4</p>

<p>Навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе изучения нормативно-правовой документации, результатов психодиагностических обследований и профессиональных наблюдений (соотнесено с индикатором: УК-1.1).</p> <p>Навыками системного анализа проблемных ситуаций с учетом взаимосвязи психических, личностных, социальных и организационных факторов (соотнесено с индикатором: УК-1.2).</p> <p>Навыками обобщения, структурирования и интерпретации информации, полученной в ходе учебной практики, с использованием системного подхода для формулирования обоснованных выводов (соотнесено с индикатором: УК-1.2).</p>			
--	--	--	--

Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале при выставлении зачета с оценкой:

- 84-100 баллов (оценка «отлично»)
- 67-83 баллов (оценка «хорошо»)
- 50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

## Типовые индивидуальные задания

### Индивидуальное задание

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в дневнике практики.

Индивидуальное задание практики включает в себя:

1. Изучение и сравнительный анализ этического кодекса и нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога (Приложение 1)
2. Изучение и оценка рабочего кабинета психолога. Письменная

- характеристика рабочего места психолога. (Приложение 2).
3. Изучение содержания деятельности практического психолога.  
План работы психолога(Приложение 3)
  4. Ознакомление с методиками, используемыми психологом.  
Таблица с перечнем используемых методик (Приложение 4)  
Знакомство с оборудованием учебной лаборатории  
«Практической и экспериментальной психологии» ТИ имени  
А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»

#### **Критерии оценивания:**

84-100 баллов (оценка «отлично») – магистрант прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием; сделан развернутый анализ выполненных заданий; своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями.

67-83 баллов (оценка «хорошо») – магистрант прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием; выполнены все задания; анализ выполненных заданий представлен в указанные сроки.

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно») – магистрант прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению; анализ выполненных заданий имеет фрагментарный характер.

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно») – предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

#### **Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

**Текущий контроль** по практике проводится в форме контроля на каждом этапе, указанном в таблице программы практики.

**Промежуточная аттестация** проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного дневника. Защита проводится в форме индивидуального собеседования на заключительной конференции.

### Методические указания по прохождению практики

В начале практики магистрант под руководством научного руководителя составляют индивидуальный тематический план прохождения практики. В плане определяются конкретные мероприятия, которые должны быть проведены по всем разделам программы практики в установленные сроки.

Для успешного прохождения практики рекомендуем ознакомиться с основными требованиями по организации и проведению практики заранее.

Результаты работы магистрантов должны быть отражены в отчетной документации практики, которая содержит дневник по практике.

В течение практики магистрант описывает задания практики: краткое содержание проведенной работы, результаты наблюдений.

Дневник сдается студентом в течение трех дней после окончания практики.

В заполненном дневнике практики содержится отзыв руководителя практики от организации.

На основании дневника руководитель практики принимает решение о допуске студента к защите, которая проводится в форме индивидуального собеседования.

Основой для определения баллов служит объем и уровень выполненных заданий, предусмотренных рабочей программой практики.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются (критерии оценки):

1. Характеристика с места прохождения практики, подписанная руководителем практики.
2. Соответствие содержанию выполненных заданий программе практики и индивидуальному заданию.
3. Полнота содержания и качество отчетной документации.
4. Отношение к практике (систематичность работы, самостоятельность, творческий подход).
5. Уровень умений анализа и самоанализа.

Дополнительные баллы могут начисляться за:

- положительную характеристику с места прохождения практики;
- предоставление грамот (благодарственных писем и др.) с места прохождения практики.

#### Снижение баллов

Баллы снижаются за некачественное оформление отчетной документации (незаполненные разделы в отчете практики; неполное раскрытие пунктов заданий; некорректное использование профессиональной терминологии; орфографические, пунктуационные ошибки).

По результатам защиты отчета ставится дифференцированная оценка, которая учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

Отметки о защите дневника по практике проставляются руководителем практики в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.