

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа
Производственная практика (производственная практика в профильных
организациях)

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.02 Психологическое консультирование и
коучинг

Для набора _____ года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА психологии**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 212 | 212 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Объем практики

| | |
|--------|-----|
| Неделя | 4 |
| Часов | 216 |
| ЗЕТ | 6 |

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Зав. каф., Холина О.А. _____

Зав. кафедрой: Холина О.А. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.О

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-3.1: Планирует и составляет программы просветительской и профилактической работы, консультативной и коррекционной помощи участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования

ПК-3.2: Оказывает консультативную и коррекционную помощь участникам образовательных отношений в учреждениях основного общего, среднего общего, профессионального и дополнительного профессионального образования и проводит с ними просветительскую и профилактическую работу

ПК-1.1: Планирует работу по диагностике, индивидуальному и групповому психологическому консультированию и сопровождению лиц, нуждающихся в психологической помощи

ПК-1.2: Проводит диагностику, индивидуальное и групповое психологическое консультирование и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи

ПК-2.1: Разрабатывает программы индивидуального и группового коучинга, управления коммуникацией, администрирования бизнес-процессов и обеспечения работы с персоналом в организациях разного типа

ПК-2.2: Проводит индивидуальный и групповой коучинг, управляет коммуникацией, администрирует бизнес-процессы и обеспечивает работу с персоналом в организациях разного типа

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

основные методы работы психолога-практика и их применение в решении различных профессиональных задач;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность практического психолога и коуча.
- диагностические процедуры и систему психокоррекционных методов;

Уметь:

использовать систему категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики;
- выполнять психологическую экспертизу, осуществлять психологическое консультирование, организовывать и проводить тренинги;
- развивать навыки участия в проведении психологических исследований на основе применения обще профессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Владеть:

- способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности,
- владеть навыками осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области консультативной психологии и коучинга,
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

3. ПРАКТИКА**Вид практики:**

Производственная

Способ практики:

нет

Форма практики:

нет

Тип практики:

в профильных организациях

Форма отчетности по практике:

Дневник о прохождении практики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------------------------|--------------------------|
| | Раздел 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1.1 | Установочная конференция Инструктаж по технике безопасности Теоретическое знакомство с основами практики /Лек/ | 6 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|-----------------------------|--------------------------|
| 1.2 | Общее знакомство с психофизиологическими методами диагностики. Базовые аппаратные методики диагностирования. Работа с профессиональным оборудованием представленным на производстве. Наблюдение и совместная работа с психологом предприятия. Работа с профессиональным оборудованием (устройством психофизиологического тестирования «Психофизиолог», Модулем психомоторных тестов, КС «Сигнал») как инструктор. Сбор данных и построение индивидуального психологического профиля обследуемого. /Ср/ | 6 | 70 | ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| Раздел 2. Практический этап | | | | | |
| 2.1 | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность психолога. Работа с банком диагностических методик, имеющихся в учебной лаборатории практической и экспериментальной психологии. Проведение диагностического обследования, фиксирование и обработка полученных данных. Подготовка письменного отчета на основе проведенного обследования. Диагностика по предложенным руководителям практики бланковым методикам нескольких испытуемых. Сбор общей картины данных. Формулирование психолого-педагогических рекомендаций на основе проведенного обследования. /Ср/ | 6 | 70 | ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |
| Раздел 3. Заключительный этап | | | | | |
| 3.1 | Изучение литературы по вопросам аппаратного диагностирования. Составление планов-конспектов работы по отдельным психологическим методам. Практическая работа с тестами личности: диагностика и составление диагностических отчетов по следующим методикам. - Тест руки Вагнера; - Формула темперамента Белова; - Тест Айзенка EPQ; -Ценностные ориентации (Рокич); - тест Личностных акцентуаций характера /Ср/ | 6 | 72 | ПК-3.1 ПК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Первушин В. А. | Практика управления инновационными проектами: учебное пособие | Москва: Дело, 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443295 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|----------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.2 | Болотова О. В. | Основы консультативной психологии: учебное пособие | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457528 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год | Колич-во |
|------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Картошкин А. П. | Практика по получению опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика): учебно-методическое пособие | Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495117 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |
| Л2.2 | Челпанов Г. И. | Психология | Санкт-Петербург: Лань, 2013 | http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей |

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

Psytests.org

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и

написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место

студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ