

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
ФГБОУ ВО  
РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
«28» 08 2020г.

**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 37.03.01 Психология  
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии**

## Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216


## Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

**1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

**2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ****ПСК-6:** осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии**ПСК-5:** прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- типовые профессиональные задачи психолога;
- основные виды деятельности практического психолога; приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний;
- базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи

**Уметь:**

- выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности;
- понимать причинность психических фактов и явлений;
- самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования;
- выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;
- реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные, просветительские, профилактические процедуры; разрабатывать рекомендации психолога; оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности;
- грамотно оформлять результаты практической работы;

**Владеть:**

- профессионального мышления, профессиональной позицией психолога; навыками сбора и анализа экспериментального материала;
- навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп;
- навыками применения стандартизованных методик; навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации;
- осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков;

**3. ПРАКТИКА****Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

непрерывно

**Тип практики:****Форма отчетности по практике:**

Отчёт по практике

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная конференция по организации практики. Производственный инструктаж. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, с практическими материалами для организации и проведения практики. /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.5Л2.3 Л2.6 Л2.18

1.2	Ознакомление с психологической литературой, определение круга теоретико-методологических проблем, которые будут представлены в ВКР. /Ср/	5	25	ПК-8 ПСК-5 ПСК-6	Л1.8 Л1.9 Л1.12Л2.12 Л2.16
1.3	Библиографическая работа с литературой и основными источниками, определение темы ВКР. /Ср/	5	25	ПСК-5 ПСК-6	Л1.13Л2.1 Л2.2 Л2.4
<b>Раздел 2. Проектировочный этап</b>					
2.1	Консультация с руководителем практики по организации и методике исследований. Согласование основных направлений работы, включение в деятельность специалиста психолога в организации. /Ср/	5	30	ПК-6 ПК-8 ПСК-5 ПСК-6	Л1.6 Л1.7Л2.14 Л2.15
2.2	Определение цели и задач научного исследования в рамках подготовки ВКР. Работа с литературой, определение объекта и предмета исследования, выбор методов для проведения диагностического обследования. /Ср/	5	25	ПСК-5 ПСК-6	Л1.10 Л1.11Л2.5 Л2.7
<b>Раздел 3. Диагностический этап</b>					
3.1	Сбор данных (подготовка и применение методик исследования; участие в изучении и исследовании психологических особенностях личности и коллектива). Обработка, анализ и обобщение данных. Использование методов математической статистики для обработки эмпирических данных. /Ср/	5	30	ПСК-5 ПСК-6	Л1.3 Л1.4Л2.8 Л2.9
3.2	Подготовка первого варианта научного текста с включением теоретического и эмпирического разделов исследования. /Ср/	5	40	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.2Л2.13 Л2.17
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	Работа над окончательным текстом ВКР. Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедру. /Ср/	5	37	ПК-8 ПСК-5 ПСК-6	Л1.2Л2.10 Л2.11

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Мезинов В. Н.	Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271879</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Бакулев В., Бельская Н. П., Берсенева В. С.	Основы научного исследования: учебное пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=275723</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278882</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Леонова О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий: методическое пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429860">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429860</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Кузнеченков Е. П., Соколенко Е. В.	Научно-исследовательская работа: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459119</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Хинканина А. Л.	Психодиагностика: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459524</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Васильева Е. Л.	Психодиагностика профессиональной пригодности: выпускная квалификационная работа: студенческая научная работа	Москва: б.и., 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562284">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562284</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567488</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.9	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572252</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.10	Васильева И. В.	Психодиагностика: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574465</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.11	Иконникова Г. Ю., Худяков А. И.	Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.12		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596369">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=596369</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.13	Цибулькикова В. Е.	Методология и методы научного исследования: учебно-методический комплекс	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599204">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=599204</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

## 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Сотников М. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: А-Приор, 2010	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56367</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Роршах Г., Николаев В. И.	Психодиагностика: Методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов): монография	Москва: Когито-Центр, 2003	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56429</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Кольцова В. А.	История психологии. Проблемы методологии: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=86978</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Корецкая И. А.	Психодиагностика: учебно-методический комплекс	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90534</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Свиридов Л. Т., Чередникова О. Н., Максименков А. И.	Основы научных исследований: учебное пособие	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143133">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143133</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Пивоев В. М., Шредер С.	А. Бергсон и проблемы методологии гуманитарного знания: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210649">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210649</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Филиппова А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=232346</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Харченко Л. Н.	Эффективная педагогика. Рефлексия и исследование!: презентация: видеоиздание	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240776">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=240776</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Низовских Н. А.	Человек как автор самого себя: психосемантическое исследование личностного саморазвития: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274928">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274928</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.10	Арон И. С.	Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459453">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459453</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Ануфриев А. Ф.	Подготовка выпускных квалификационных работ бакалавров, специалистов и магистров по направлению «Психология»: методические указания: методическое пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469411">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469411</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Исакова А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Дятлов А. В., Лукичев П. Н.	Методы математической статистики в социальных науках (описательная статистика): учебник	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560999">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=560999</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.14	Заграй Н. П., Климин В. С.	Методики профессионально-ориентированного обучения: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561256">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=561256</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Безбородова М. А.	Методики диагностики психомоторного развития школьников и дошкольников: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563577">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563577</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Аманжолова Б. А., Хоменко Е. В.	Научная работа магистрантов: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=574616</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.17	Васильчик М. Ю., Ковалевский А. П., Назарова Т. М., Пупышев И. М., Тренева Т. В.	Методы математической статистики: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575498">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575498</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.18	Михайлычев, Е. А., Солнышков, М. Е.	Проблемы методологии современных научно-педагогических исследований	Таганрог: Издательство ИП О.И. Волошина, 2020. - №1	0

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

### **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Отчёт по производственной преддипломной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилий. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

1.2

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПСК-6: осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии			
Знания - основных юридических документов и нормативных актов в деятельности юристического психолога;	Знание базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение базовых знаний по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: - работать с опорой на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юристического психолога;	Изучение базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Фиксация нарушений (при наличии) техник безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: - осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПСК-5: прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза			
Знания: - основные закономерности функционирования и развития психики; принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов,	Знание базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение базовых знаний по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2

свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а			
Умения: - осуществлять отбор и применение психодиагности-ческих методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Изучение базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Фиксация нарушений (при наличии) техник безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи;	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии			
Знания: - знание современных тенденций психологического знания, - современных компьютерных программ и технологий для проведения психологических мероприятий.	Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: - работать со специализированными компьютерными программами организации;	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке и организации диагностических мероприятий	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке и организации диагностических мероприятий.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: - проектирования реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных	Подготовка отчетной документации по итогам обобщения информации практики; составление и оформление отчетной документации	Наличие в отчете документации по итогам обобщения информации, полученной в ходе прохождения практики	Индивидуальные задания вариант 1,2

и интерактивных методов обучения и инновационных технологий			
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общепсихологических закономерностей, протекания психологических процессов, состояний и свойств;</li> </ul> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые психологические знания для оценки ситуации и отдельных свойств и характеристик;</li> </ul> <p>Навыки:</p>	<p>Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог</p>	<p>Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Индивидуальные задания вариант 1,2</p>
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
<p>Знания:</p> <p>основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональными стратегиями и методами психологической помощи, коррекции и сопровождения.</li> </ul> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;</li> </ul>	<p>Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог</p>	<p>Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога</p>	<p>Индивидуальные задания вариант 1,2</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

-50-100 баллов (зачет)

-0-49 баллов (не зачтено)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### **Индивидуальное задание**

Вариант 1. На основе данных полученных в ходе изучения деятельности психолога/педагога-психолога разработайте рекомендации для эффективной организации профессиональной деятельности на примере конкретной профессиональной ситуации.

Вариант 2. Предложите рабочий план-график для педагога-психолога, конкретного учреждения с учетом включения психопрофилактических мероприятий (3-4 в течение месяца).

Критерии оценивания:

50-100 баллов (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным;

-заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-0-49 баллов (не зачтено) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**Дневник**  
**производственной практики**  
**«Преддипломная практика»**  
(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление/Специальность 37.03.01 Психология \_\_\_\_\_

Профиль/Специализация 37.03.01.01. Юридическая психология \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

\_\_\_\_\_  
дата, подпись обучающегося

С положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

## Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполнении и подпись
1				
2				
3				
4				
5				

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО



**Оценка результатов прохождения практики  
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует требованиям,  
установленным ОПОП ВО.

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_