

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П.Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
Голобородько А.Ю.
«28» _____ 2020 г.



Рабочая программа
Производственная практика, научно-исследовательская работа

направление 37.03.01 Психология
направленность (профиль) 37.03.01.01 Юридическая психология

Для набора 2017 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **психологии**

Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108


Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 8.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСК-6: осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии

ПСК-5: прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями,

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности функционирования и развития психики;
- принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а также психодиагностические методики и методы математико- статистической обработки данных;
- основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество

Уметь:

- уметь:
- осуществлять отбор методологических и научно-теоретических оснований для проведения научного исследования;
 - подбирать необходимый диагностический инструментарий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов;
 - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции; - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями

Владеть:

- владеть:
- профессиональным мышлением, профессиональной позицией психолога;
 - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи;
 - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;
 - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации.

3. ПРАКТИКА

Вид практики:

Производственная

Способ практики:

стационарная

Форма практики:

непрерывно

Тип практики:

научно-исследовательская работа

Форма отчетности по практике:

Отчёт по практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Подготовительный этап				

1.1	Установочная конференция, Инструктаж по технике безопасности. Определение научно-практической проблемы исследования /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-7 ПСК-6 ПК-9	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
1.2	Изучение теоретико-методологических оснований психологического исследования. Знакомство с требованиями к подготовке научно- практического исследования. /Ср/	5	35	ПСК-5 ПСК-6 ПК-9	Л1.6 Л1.7Л2.5 Л2.6
Раздел 2. Теоретический этап					
2.1	Выбор теоретико-методологических оснований исследования. Формулирование цели, задач, объекта и предмета исследования. Выдвижение научно-исследовательских гипотез. Определение выборки исследования и методов.	5	35	ПСК-5 ПСК-6 ПК-9	Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.7
Раздел 3. Практический этап					
3.1	Подготовка и проведение диагностического обследования (личности или группы). Обработка полученных эмпирических данных, составление отчета о проведенном исследовании. Подготовка отчетной документации по итогам практики, составление и оформление отчета о прохождении практики;	5	34	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.8

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Филиппова А. В.	Основы научных исследований: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Тимербаев Н. Ф., Сафин Р. Г.	Основы научных исследований: учебное пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259063 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мусина О. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Леонова О. В.	Основы научных исследований: методические рекомендации для практических занятий: методическое пособие	Москва: Альтаир МГАВТ, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429860 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

Л1.5	Сафронова Т. Н., Тимофеева А. М.	Основы научных исследований: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Лукиянов А. С.	Интерпретационный потенциал метода психологии: методология, теория, практика: монография	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563071 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Пещеров Г. И.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Андреев Е.Я., Белобородов А.П., Гребенников П.П., Дейнека Л.Н., Донскова Л.А.	Методическое пособие студенту по организации самостоятельной работы: Дисциплины социально- гуманитарного цикла	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 1995	0
Л2.2	Огурцов А. П., Розин В. М.	Методология науки: статус и программы	Москва: Институт философии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=44993 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Юревич А. В.	Психология и методология: монография	Москва: Институт психологии РАН, 2005	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86461 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Рузавин Г. И.	Методология научного познания: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Морин Ю. П.	Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе: монография	Москва: Лаборатория книги, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Пивоев В. М.	Философия и методология науки: учебное пособие	Москва: Директ- Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.8	Шароглазова С. А., Козуб М. В., Дормидонтов Р. А., Бычкова Е. С., Коробова М. В.	Введение в психологию: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577400 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт по практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодежной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций: 1.2

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания ИЗ-индивидуальные задания
ПСК-6: осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии			
Знания - основных юридических документов и нормативных актов в деятельности юристического психолога;	Знание базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение базовых знаний по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	ИЗ вариант 1,2
Умения: - работать с опорой на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юристического психолога;	Изучение базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Фиксация нарушений (при наличии) техник безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	ИЗ вариант 1,2
Навыки: - осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	ИЗ вариант 1,2
ПСК-5: прогнозированию развития юридической ситуации и строительству психологического вмешательства с учетом этого прогноза			
Знания: - основные закономерности функционирования и развития психики; принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов,	Знание базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение базовых знаний по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	ИЗ вариант 1,2

свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а			
Умения: - осуществлять отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Изучение базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Фиксация нарушений (при наличии) техник безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	ИЗ вариант 1,2
Навыки: - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи;	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	ИЗ вариант 1,2
ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях			
Знания: - основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество;	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	ИЗ вариант 1,2
Умения: - анализировать психологические проблемы, возникающие в процессе социализации, образовательной и профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями;	Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога	ИЗ вариант 1,2
Навыки: - Навыки: - просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике	Применение знаний в других типичных ситуациях	ИЗ вариант 1,2

психологической культуры общества	безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог		
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии			
Знания: - знание современных тенденций психологического знания, - современных компьютерных программ и технологий для проведения психологических мероприятий.	Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога	ИЗ вариант 1,2
Умения: - работать со специализированными компьютерными программами организации;	Поиск и отбор инновационных технологий при подготовке и организации диагностических мероприятий	Соответствие найденных и отобранных инновационных технологий при подготовке и организации диагностических мероприятий.	ИЗ вариант 1,2
Навыки: - проектирования реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	Подготовка отчетной документации по итогам обобщения информации практики; составление и оформление отчетной документации	Наличие в отчете документации по итогам обобщения информации, полученной в ходе прохождения практики	ИЗ вариант 1,2
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Знания: - общепсихологических закономерностей, протекания психологических процессов, состояний и свойств; Умения: - использовать базовые психологические знания для оценки ситуации и отдельных свойств и характеристик;	Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога	ИЗ вариант 1,2

Навыки:			
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
<p>Знания:</p> <p>основные подходы, методы и способы оказания психологической помощи и психологического воздействия на индивида, группу, сообщество</p> <p>Умения:</p> <p>- профессиональными стратегиями и методами психологической помощи, коррекции и сопровождения.</p> <p>Навыки:</p> <p>- навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;</p>	<p>Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог</p>	<p>Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога</p>	<p>ИЗ вариант 1,2</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет, «отлично»)
- 67-83 баллов (зачет, «хорошо»)
- 50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. На основе данных полученных в ходе изучения деятельности психолога/педагога-психолога разработайте рекомендации для эффективной организации профессиональной деятельности на примере конкретной профессиональной ситуации.

Вариант 2. Предложите рабочий план-график для педагога-психолога, конкретного учреждения с учетом включения психопрофилактических мероприятий (3-4 в течение месяца).

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;
- 67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;
- 50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;
- 0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Дневник
производственной практики
«Практика по получению профессиональных умений и навыков
профессиональной деятельности»
(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

Направление/Специальность 37.03.01 Психология _____

Профиль/Специализация 37.03.01.01. Юридическая психология _____

Место прохождения практики _____

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Руководитель практики от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

С _____
положение о практике обучающихся, осваивающих основные
профессиональные образовательные программы высшего образования –
программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры
и _____ программой _____ практики _____ ознакомлен

подпись обучающегося

Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполнении и подпись
1				
2				
3				
4				
5				

С индивидуальным заданием ознакомлен _____
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной
организации

подпись, ФИО

подпись, ФИО

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Оценка _____

Подпись руководителя от профильной организации

Печать

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____