

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П.Чехова (филиала)  
ФГБОУ (РИНХ)  
Голобородько А.Ю.  
20 20 г.



**Рабочая программа**  
**Производственная практика, преддипломная практика**

направление 37.03.01 Психология

Для набора 2019, 2020 года

Квалификация  
Бакалавр

## КАФЕДРА психологии

## Распределение часов практики по семестрам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## Объем практики

Неделя	4
Часов	216
ЗЕТ	6

## ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 25.02.2020 протокол № 18.

Программу составил(и): канд. психол. наук, Доц., Казанцева Е.В. 

Зав. кафедрой: Холина О. А. 

## 1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП: Б2.В

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПК-6:** способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

**ПК-7:** способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

**ПК-8:** способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

**ПСК-4:** осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области психологии

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**

- типовые профессиональные задачи психолога;
- основные виды деятельности практического психолога; приемы диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний;
- базовые процедуры анализа проблем клиента и оказания психологической помощи

**Уметь:**

- выявлять проблемное поле в профессиональной деятельности;
- понимать причинность психических фактов и явлений;
- самостоятельно осуществлять подбор методик проведения психодиагностического исследования;
- выбирать и составлять стандартную программу для решения типичных проблем клиента;
- реализовывать диагностические, консультативные, коррекционные, просветительские, профилактические процедуры; разрабатывать рекомендации психолога; оценивать результаты и эффективность своей профессиональной деятельности;
- грамотно оформлять результаты практической работы;

**Владеть:**

- профессионального мышления, профессиональной позицией психолога; навыками сбора и анализа экспериментального материала;
- навыками анализа психологических свойств и состояний индивидов и групп;
- навыками применения стандартизованных методик; навыками профессиональной ориентации в производственной ситуации;
- осознанием практической необходимости психологических знаний и навыков;

## 3. ПРАКТИКА

**Вид практики:**

Производственная

**Способ практики:**

стационарная

**Форма практики:**

непрерывно

**Тип практики:**

преддипломная практика

**Форма отчетности по практике:**

Дневник о прохождении практики

Отчёт по практике

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Подготовительный этап</b>				
1.1	Вводная конференция по организации практики. Производственный инструктаж. Ознакомление студентов с целями и задачами практики, с практическими материалами для организации и проведения практики. /Лек/	5	4	ПК-6 ПК-7	Л1.1 Л1.2Л2.5
1.2	Ознакомление с психологической литературой, определение круга теоретико-методологических проблем, которые будут представлены в ВКР. /Ср/	5	25	ПК-8 ПСК- 4	Л1.5 Л1.6Л2.6

1.3	Библиографическая работа с литературой и основными источниками, определение темы ВКР /Ср/	5	25	ПК-7	Л1.9 Л1.1Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Проектировочный этап</b>					
2.1	Консультация с руководителем практики по организации и методике исследований. Согласование основных направлений работы, включение в деятельность специалиста психолога в организации. /Ср/	5	25	ПК-7 ПК-8	Л1.4 Л1.7Л1.9 Л1.1
2.2	Определение цели и задач научного исследования в рамках подготовки ВКР. Работа с литературой, определение объекта и предмета исследования, выбор методов для проведения диагностического обследования. /Ср/	5	30	ПСК-4	Л1.3Л1.1
<b>Раздел 3. Диагностический этап</b>					
3.1	Сбор данных (подготовка и применение методик исследования; участие в изучении и исследовании психологических особенностях личности и коллектива). Обработка, анализ и обобщение данных. Использование методов математической статистики для обработки эмпирических данных. /Ср/	5	30	ПК-6 ПК-7 ПК-8	Л1.9 Л1.1Л2.7 Л1.5
3.2	Подготовка первого варианта научного текста с включением теоретического и эмпирического разделов исследования /Ср/	5	40	ПК-6	Л1.8Л2.8
<b>Раздел 4. Заключительный этап</b>					
4.1	Работа над окончательным текстом ВКР. Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики; сдача отчета по практике на кафедру /Ср/	5	37	ПСК-4	Л1.9 Л1.1Л2.9

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Учебная литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=461553</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования по программам магистратуры: курсовая работа: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567488">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567488</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Корецкая, И. А.	Психодиагностика: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://www.iprbookshop.ru/11092.html">http://www.iprbookshop.ru/11092.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Иконникова, Г. Ю., Худяков, А. И.	Психодиагностика: применение статистических методов: учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98612.html">http://www.iprbookshop.ru/98612.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Ложечкина, А. Д., Бугаева, Е. А.	Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум)	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/99447.html">http://www.iprbookshop.ru/99447.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Чужанова, Т. Ю.	Научно-исследовательская работа: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт- Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102650.html">http://www.iprbookshop.ru/102650.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Вишняков, И. А., Усольцева, В. В., Удалова, Т. Ю., Вишнякова, И. А.	Психодиагностика личности в образовательном пространстве: учебно-методическое пособие	Омск: Издательство ОМГПУ, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105318.html">http://www.iprbookshop.ru/105318.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Лукьянова М. В., Лукьянов А. С.	Методология и методы социально- психологического исследования: учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483737">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483737</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Исакова А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: ТУСУ, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480807</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Исакова, А. И.	Научная работа: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72125.html">http://www.iprbookshop.ru/72125.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Тараненко В.	Управление персоналом, корпоративный мониторинг, психодиагностика: научно- популярное издание	Киев: Мультимедийное Издательство Стрельбицкого, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234597">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234597</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Зарипова И. Р.	Экспериментальная психология и психодиагностика: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно -исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2008	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=259094</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Моисеева И. Ю.	История и методология науки: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481796">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481796</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.6	Забродин, Ю. М., Пахальян, В. Э., Забродин, Ю. М.	Психодиагностика	Саратов: Вузовское образование, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/29298.html">http://www.iprbookshop.ru/29298.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Астанина, С. Ю., Шестак, Н. В., Чмыхова, Е. В.	Научно-исследовательская работа студентов (современные требования, проблемы и их решения): монография	Москва: Современная гуманитарная академия, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/16934.html">http://www.iprbookshop.ru/16934.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Жог В. И., Тарабакина Л. В., Бабиева Н. С.	Методология организационной психологии: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470996">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=470996</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Теремов А. В.	Методология исследовательской деятельности в образовании: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 6.3. Информационные технологии:

#### 6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 6.3.2. Перечень информационных справочных систем

Консультант+

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт по производственной преддипломной практике выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями. Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.

- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др. На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования. Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры психологии лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры психологии в зачетной книжке и экзаменационной ведомости

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

1.2

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности			
Знания - основных юридических документов и нормативных актов в деятельности юридического психолога;	Знание базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение базовых знаний по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: - работать с опорой на нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность юридического психолога;	Изучение базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Фиксация нарушений (при наличии) техник безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: - осуществления организации, планирования, методической подготовки и реализации проекта в области юридической психологии	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии			
Знания: - основные закономерности функционирования и развития психики; принципы и особенности методов психологической диагностики психических процессов, свойств и состояний личности в норме и при психических отклонениях, а	Знание базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение базовых знаний по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	

Умения: - осуществлять отбор и применение психодиагности-ческих методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	Изучение базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Фиксация нарушений (при наличии) техник безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог, в ходе практики.	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: - навыками осуществления стандартных процедур, реализации традиционных методов и технологий, направленных на оказание психологической помощи;	Формирование целостного представления о значимости базовых положений по технике безопасности, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение знаний в других типичных ситуациях	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии			
Знания: психодиагностические методики и методы математико-статистической обработки данных;	Знание базовых методов психодиагностики и процедуры организации психодиагностического обследования	Применение базовых методов психодиагностики и процедуры организации психодиагностического обследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Умения: - профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество, с целью оказания психологической помощи, в рамках профессиональной компетенции	Знание базовых методов психодиагностики и процедуры организации психодиагностического обследования	Применение базовых методов психодиагностики и процедуры организации психодиагностического обследования	Индивидуальные задания вариант 1,2
Навыки: - профессиональным мышлением, профессиональной позицией психолога; - методами анализа и выявления специфики функционирования и развития психики, позволяющими учитывать влияние возрастных этапов, кризисов развития, гендерных, этнических, профессиональных и других факторов;	Формирование целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог	Применение психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога	Индивидуальные задания вариант 1,2
ПСК-4: осуществлению организации, планирования, методической подготовки и реализации			

проекта в области психологии			
<p><b>Знания:</b> - общепсихологических закономерностей, протекания психологических процессов, состояний и свойств;</p> <p><b>Умения:</b> - использовать базовые психологические знания для оценки ситуации и отдельных свойств и характеристик;</p> <p><b>Навыки:</b> - навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью ее оптимизации;</p>	<p><b>Формирование</b> целостного представления о психодиагностических методиках, разработанных для профессий психолог и педагог-психолог</p>	<p><b>Применение</b> психодиагностических методик в различных сферах профессиональной деятельности психолога</p>	<p><b>Индивидуальные задания</b> вариант 1,2</p>

## 1.2 Шкалы оценивания:

Контроль успеваемости осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

- 84-100 баллов (зачет, «отлично»)
- 67-83 баллов (зачет, «хорошо»)
- 50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно»)
- 0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Индивидуальное задание

Вариант 1. На основе данных полученных в ходе изучения деятельности психолога/педагога-психолога разработайте рекомендации для эффективной организации профессиональной деятельности на примере конкретной профессиональной ситуации.

Вариант 2. Предложите рабочий план-график для педагога-психолога, конкретного учреждения с учетом включения психопрофилактических мероприятий (3-4 в течение месяца).

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов (зачет, «отлично») выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным;
- заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;
- 67-83 балла (зачет, «хорошо») выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным

заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет, «удовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (зачет, «неудовлетворительно») выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию. Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой. Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

**Дневник**  
**производственной практики**  
**«Преддипломная практика»**  
(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Направление/Специальность 37.03.01 Психология \_\_\_\_\_

Профиль/Специализация 37.03.01.01. Психология \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Период практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка

\_\_\_\_\_  
дата, подпись обучающегося

С положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры и программой практики ознакомлен \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

## Рабочий график (план) и индивидуальное задание

№ п/п	Вид, содержание планируемых работ	Планируемые результаты практики	Сроки выполнения	Отметка руководителя практики от профильной организации о выполнении и подпись
1				
2				
3				
4				
5				

С индивидуальным заданием ознакомлен \_\_\_\_\_  
подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Руководитель практики от профильной  
организации

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО

\_\_\_\_\_  
подпись, ФИО



**Оценка результатов прохождения практики  
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание соответствует требованиям,  
установленным ОПОП ВО.

**Оценка** \_\_\_\_\_

**Подпись руководителя** \_\_\_\_\_