

Археология

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов бакалавриата, обучающихся по профилю "История и музейное дело", систематизированных знаний и представлений об археологии как о специальной исторической дисциплине, относящейся к циклу гуманитарных наук.
1.2	
1.3	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание археологических источников, отражающих исторические факты и процессы в своем информативном наполнении (ОПК-1.1);
- технологию и методологию критического анализа и интерпретации археологических источников (ОПК-1.2);
- методику противодействия фальсификациям информации, получаемой из археологических источников (ОПК-1.3);
- содержание основных проблем и концептуальных подходов к их решению в мировой и российской археологии (ОПК-2.1);
- историографическую теорию и практику достоверной и объективной интерпретации прошлого посредством исследования археологических источников (ОПК-2.2);
- методику эффективной и достоверной интерпретации историографических теорий в мировой и российской археологии (ОПК-2.3);
- принципы отбора и классификации социально-культурных явлений, изучаемых в археологии (ОПК-3.1);
- исторические явления и процессы общественной жизни, исследуемые в археологии (ОПК-3.2);
- методы анализа археологических артефактов, комплексов и памятников в контексте своей профессиональной деятельности в сфере культуры (ПК-1.1);
- теоретические основы проектирования и осуществления научной работы в области археологии в контексте своей профессиональной музейной деятельности (ПК-1.2).

Уметь:

- применять полученные археологические знания на практике, в рамках музейной работы (ОПК-1.1);
- критически осмысливать полученную археологическую информацию и применять её для расширения своих знаний (ОПК-1.2);
- использовать полученные знания в области археологии для противодействия попыткам фальсификации истории (ОПК-1.3);
- анализировать основные научные проблемы в области археологии и концепции, предлагающие пути решения этих проблем (ОПК-2.1);
- критически оценивать историографическую теорию и практику интерпретации прошлого посредством изучения археологических источников (ОПК-2.2);
- применять методику интерпретации историографических теорий в археологии (ОПК-2.3);
- классифицировать и систематизировать социально-культурные явления и процессы, изучаемые в археологии (ОПК-3.1);
- осмысливать и понимать исторические процессы, исследуемые в археологии (ОПК-3.2);
- использовать в профессиональной деятельности в области культуры методы анализа археологических артефактов, комплексов и памятников (ПК-1.1);
- проектировать и осуществлять научную работу в области археологии в рамках музейной деятельности (ПК-1.2).

Владеть:

- полевой и лабораторно-камеральной археологической научно-исследовательской работы (ОПК-1.1);
- критического анализа полученной эмпирическим путем информации из археологических источников (ОПК-1.2);
- противодействия попыткам фальсификации истории посредством археологических материалов (ОПК-1.3);
- анализа основных научных проблем и концепций в области археологии (ОПК-2.1);
- критического исследования историографических теорий в археологии (ОПК-2.2);
- применения методики интерпретации историографических теорий в археологии (ОПК-2.3);
- в области изучения и систематизации историко-культурных процессов, исследуемых в археологии (ОПК-3.1);
- в области осмысления и понимания исторических процессов, исследуемых в археологии (ОПК-3.2);
- применения в профессиональной деятельности в области культуры методов анализа археологических артефактов, комплексов и памятников (ПК-1.1);
- проектирования и осуществления научной работы в области археологии в рамках своей музейной деятельности (ПК-1.2).

Великая Отечественная война: «Без срока давности»

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	18 2/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний об истории Великой Отечественной войны, как подвига народов Союза ССР, сохранение памяти о масштабах преступлений нацистских захватчиков и недопущения фактов фальсификации при обращении к ее изучению.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

принципы, определяющие уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

исторический контекст национальных и социокультурных особенностей Союза ССР при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

основные проблемы и концепции при обращении к курсу «Великая Отечественная война: без срока давности»;

основополагающие принципы, способствующие объективной и достоверной интерпретации историографии по истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

основные противоречия и трудности при интерпретации историографии по истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

критерии классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»

факты и события, определяющие человеконенавистническую сущность нацизма при обращении к истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»

Уметь:

понимать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

руководствоваться принципами, определяющими уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

понимать исторический контекст национальных и социокультурных особенностей Союза ССР при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

интерпретировать основные проблемы и концепции при обращении к курсу «Великая Отечественная война: без срока давности»;

руководствоваться принципами, объективной и достоверной интерпретации историографии по истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

понимать основные противоречия и трудности при интерпретации историографии по истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

определять и классифицировать экономические, социальные, политические и культурные явления при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

понимать и объяснять факты и события, определяющие человеконенавистническую сущность нацизма при обращении к истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»

Владеть:

знаниями особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленного различием этических, религиозных и ценностных систем при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

знаниями о принципах, определяющих уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

знаниями об историческом контексте национальных и социокультурных особенностей Союза ССР при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войне;

знаниями об основных проблемах и концепциях при обращении к курсу «Великая Отечественная война: без срока давности»;

принципами, объективной и достоверной интерпретации историографии по истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

знаниями о противоречиях и трудностях при интерпретации историографии по истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»;

знаниями о классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений при сохранении исторической памяти о Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»

знаниями о фактах и событиях, определяющих человеконенавистническую сущность нацизма при обращении к истории Великой Отечественной войны в рамках Проекта «Без срока давности»

Вспомогательные исторические дисциплины

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	88	88	88	88
Контактная работа	88	88	88	88
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов бакалавриата систематизированных знаний о вспомогательных исторических дисциплинах

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии

УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение

УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин, а также основные события и факты, характеризующие вспомогательные исторические дисциплины в контексте мировой и отечественной истории (УК- 1.1);
- основные события и факты вспомогательных исторических дисциплин сквозь призму их историографии (УК-1.2);
- методы и правила анализа движущих силы и закономерностей развития вспомогательных исторических дисциплин в контексте политической организации общества и места человека в историческом процессе (УК-1.3);
- результаты научных исследований в области различных вспомогательных исторических дисциплин (ПК-1.1);
- методы и правила проектирования и осуществления своего научного исследования с привлечением вспомогательных исторических дисциплин (ПК-1.2).

Уметь:

- осмысливать процессы и события развития вспомогательных исторических дисциплин в их динамике и взаимосвязи (УК- 1.1);
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области историографии вспомогательных исторических дисциплин (УК-1.2);
- применять свои познания в области источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин в профессиональной деятельности (УК-1.3);
- понимать результаты научных исследований в области вспомогательных исторических дисциплин (ПК-1.1);
- проектировать и осуществлять свою научную деятельность в профессиональной сфере с применением знаний о вспомогательных исторических дисциплинах (ПК-1.2).

Владеть:

- владения технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по вспомогательным историческим дисциплинам (УК-1.1);
- навыками применения источников и историографии вспомогательных исторических дисциплин (УК-1.2);
- владеть способностью понимать движущие силы и закономерности развития вспомогательных исторических дисциплин (УК-1.3);
- проведения научных исследований с применением знаний, полученных от вспомогательных исторических дисциплин (ПК -1.1);
- осуществления проектируемой научной работы в области исследования явлений и процессов в отечественной и мировой культуре (ПК-1.2).

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	18 1/6		17 3/6		16 5/6			
Неделя								
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34	50	50	118	118
Итого ауд.	34	34	34	34	50	50	118	118
Контактная работа	34	34	34	34	50	50	118	118
Сам. работа	38	38	38	38	58	58	134	134
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	144	144	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формировать способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, овладевая основами профессиональной этики и речевой культуры, обладая способностью организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды, работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивает свои ресурсы и целесообразно их использует

УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования

УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2: Использует знание русского и иностранного языка в профессиональной, деловой коммуникации и межличностном общении

УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке .

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации ; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке ; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения.

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке ;
владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть
навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Информационные технологии в музейной деятельности

Закреплена за кафедрой **информатики**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в музейной деятельности
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Осуществляет отбор современных информационных технологий для научно-исследовательской и практической работы
ОПК-8.2: Применяет принципы и методику использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-5.1: Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.2: Способен применять принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной
ОПК-5.3: Осуществляет отбор информационно-коммуникационных и других технологий для решения исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую среду;
Уметь: применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой среды;
Владеть: навыками применения современных информационных технологий в музейной деятельности; навыками работы в современной цифровой среде.

Историческое краеведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование знаний о специфике исторического краеведения как комплексной дисциплины исторического цикла и формы общественной деятельности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

История Донского края

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов осознанного, научного представления об истории Донского края, начиная со времени заселения его территории первобытными людьми и заканчивая событиями XX века. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии

УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение

УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- узловые темы и проблемы истории Донского края с древнейших времен до XX века (УК-1.1);
- сложившиеся в донской историографии научные точки зрения и концепции, объясняющие различные этапы истории Донского края (УК-1.2);
- содержание и сущность анализируемых исторических источников, освещающих прошлое Донского края (УК-1.3);
- теоретические основы критики исторических источников применительно к источникам по истории Донского края (ОПК-1.1);
- тематику и методические приемы экскурсионной работы с аудиторией в процессе ее знакомства с историей Донского края (ОПК-1.2);
- методы и приемы противодействия историческим фальсификациям применительно к прошлому Донского края (ОПК-1.3);
- основные методические принципы и способы организации экскурсий с привлечением знаний по истории Донского края (ПК-1.1);
- методические и методологические основы проектирования и проведения научных исследований по истории Донского края (ПК-1.2).

Уметь:

- анализировать узловые проблемы и процессы исторического развития Донского края (УК-1.1);
- систематизировать и критически осмысливать сложившуюся историографическую традицию изучения прошлого Донского края (УК-1.2);
- всесторонне анализировать содержание письменных и археологических источников по истории Донского края (УК-1.3);
- критически подходить к интерпретации источниковой информации по истории Донского края (ОПК-1.1);
- применять на практике теоретические знания о методах экскурсионной работы, основываясь на материалах по истории Донского края (ОПК-1.2);
- противодействовать исторической фальсификации применительно к истории Донского края (ОПК-1.3);
- реализовывать на практике методические принципы организации экскурсий с применением знаний по истории Донского края (ПК-1.1);
- эффективно применять методические приемы показа и рассказа во время проведения экскурсий по истории Донского края (ПК-1.2).

Владеть:

- анализа ключевых проблем и вопросов в истории Донского края (УК-1.1);
- систематизации историографической информации о прошлом населения Донского края (УК-1.2);
- всестороннего анализа различных по происхождению источников по истории Донского края (УК-1.3);
- критического подхода к информации, полученной из различных источников по истории Донского края (ОПК-1.1);
- применения теоретических сведений о методике экскурсионной работы, с использованием знаний по истории Донского края (ОПК-1.2);
- эффективного противодействия попыткам исторической фальсификации в отношении событий и процессов в истории Донского края (ОПК-1.3);
- реализации в профессиональной деятельности методических принципов организации экскурсий по истории Донского края (ПК-1.1);
- применения своих знаний об историко-культурных и географических достопримечательностях Донского края в процессе научно-исследовательской работы (ПК-1.2).

История Древней Греции и Древнего Рима

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов древней Европы, создавших высокоразвитые цивилизации Древней Греции и Древнего Рима. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность исторических источников и фактов по истории Древней Греции и Древнего Рима (ОПК-1.1);
- правила критического анализа исторических источников о прошлом цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима (ОПК -1.2);
- методы противодействия фальсификации исторической информации о древней Греции и Древнем Риме (ОПК-1.3);
- содержание основных проблем и концепций в отечественной и зарубежной историографии античных цивилизаций Греции и Рима (ОПК-2.1);
- объективные и достоверные сведения из истории Древней Греции и Древнего Рима (ОПК-2.2);
- содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории античных цивилизаций Греции и Рима (ОПК-2.3);
- методологическую базу своей профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- сущность и содержание основных теоретико-методологических знаний в области истории Древней Греции и Древнего Рима (ОПК-4.2);
- основы методик научного исторического познания прошлого античных цивилизаций Европы (ОПК-4.3);
- историческую информацию об обществах древних греков и римлян для ее распространения в образовательных организациях и в публичном пространстве (ОПК-7.1);
- пути и способы популяризации в публичной сфере исторических познаний в отношении цивилизаций античной Европы (ОПК-7.2);
- приемы научного анализа прошлого античных народов Европы при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры (ПК-1.1);
- правила проектирования и осуществления научного исследования в области античной истории Греции и Рима (ПК-1.2).

Уметь:

- объяснять исторические факты и процессы в развитии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима в ходе своей профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- применять в своей деятельности методы критического анализа и интерпретации исторических источников о прошлом античной Европы (ОПК-1.2);
- противостоять тенденциям исторической фальсификации прошлого древних цивилизованных народов Греции и Рима (ОПК-1.3);
- выделять основные проблемы и научные концепции, сформировавшиеся в историографии истории античных обществ Греции и Рима (ОПК-2.1);
- обеспечить объективность и достоверность изучения истории Древней Греции и Древнего Рима (ОПК-2.2);
- своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировом антиковедении (ОПК-2.3);
- применять на практике базовые методологические познания в области истории античной Европы (ОПК-4.1);
- отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения античной истории (ОПК-4.2);
- продемонстрировать свои знания гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ жизни античного общества Греции и Рима (ОПК-4.3);
- отбирать и систематизировать историческую информацию об античных обществах Греции и Рима для просветительской деятельности в публичной сфере и в образовательных организациях (ОПК-7.1);
- показать свою способность в современных условиях распространять знания об античной истории Греции и Рима в публичной сфере и в образовательных организациях (ОПК-7.2);
- изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК-1.1);
- спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК -1.2).

Владеть:

- объяснения исторических фактов и процессов в развитии цивилизаций Древней Греции и Древнего Рима в ходе своей профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- применения в своей деятельности методы критического анализа и интерпретации исторических источников о прошлом античной Европы (ОПК-1.2);
- противостояния тенденциям исторической фальсификации прошлого древних цивилизованных народов Греции и Рима (ОПК-1.3);
- вычленения основных проблем и научных концепций, сформировавшихся в историографии истории античных обществ Греции и Рима (ОПК-2.1);
- обеспечения объективности и достоверности изучения истории Древней Греции и Древнего Рима (ОПК-2.2);
- своевременного выявления и коррекции трудностей, возникающих в процессе понимания историографических теорий в мировом антиковедении (ОПК-2.3);
- применения на практике базовых методологических познаний в области истории античной Европы (ОПК-4.1);
- отбора и применения теоретико-методологических знаний в процессе изучения античной истории (ОПК-4.2);
- демонстрации своих знаний гражданско-патриотических и духовно-нравственных основ жизни античного общества Греции и Рима (ОПК-4.3);
- отбора и систематизации исторической информации об античных обществах Греции и Рима для просветительской деятельности в публичной сфере и в образовательных организациях (ОПК-7.1);
- реализации своей способности в современных условиях распространять знания об античной истории Греции и Рима в публичной сфере и в образовательных организациях (ОПК-7.2);
- изучения и анализа результатов научных исследований при решении конкретных проблем истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК-1.1);
- проектирования и реализации на практике научного исследования в области истории Древней Греции и Древнего Рима (ПК-1.2).

История исторической науки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	12	12	30	30
Практические	36	36	12	12	48	48
Итого ауд.	54	54	24	24	78	78
Контактная работа	54	54	24	24	78	78
Сам. работа	54	54	48	48	102	102
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	10	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 1.1. Целями учебной дисциплины «Историография» являются: формирование у студентов прочных и целостных знаний об истории исторической науки России; развитие у них исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально- активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие исторического источника, исторического факта, основной перечень источников в разных областях исторической науки (ОПК-1.1);
- основные методы и приемы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, знать понятие, содержание и предмет профессиональной этики (ОПК-1.2);
- основные приемы и методы определения подлинности исторических источников в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-1.3);
- перечень ключевых проблем и исторических концепций, сложившихся в области Истории исторической науки (ОПК-2.1);
- понятие, содержание и особенности принципа объективности в исторической науке, ключевые историографические труды в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-2.2);
- приемы объяснения и интерпретации различных историографических теорий и концепций, их содержание и особенности в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-2.3);
- методологию, сложившуюся в рамках исторической науки (ОПК-4.1);
- особенности использования теоретико-методологического аппарата при реализации профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
- основные методы и методики научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-4.3);

Уметь:

- корректно использовать исторические факты, перечень основных исторических источников в разных областях исторической науки (ОПК-1.1);
- применять методы и приемы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, придерживаться профессиональной этики (ОПК-1.2);
- применять приемы и методы определения подлинности исторических источников в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-1.3);
- объяснять и интерпретировать ключевые проблемы и исторические концепции, сложившихся в области Истории исторической науки (ОПК-2.1);
- придерживаться принципа объективности в исторической науке, и при объяснении ключевых историографических теорий в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-2.2);
- объяснять и интерпретировать различные историографические теории и концепции, их содержание и особенности в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-2.3);
- применять методологию, сложившуюся в рамках исторической науки (ОПК-4.1);
- использовать теоретико-методологический аппарат при реализации профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
- применять методы и методики научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-4.3);

Владеть:

- навыки объяснения и интерпретации исторических источников, исторических фактов в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-1.1);
- опыт применения методов и приемов критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, навыков работы в рамках профессиональной этики (ОПК-1.2);
- опыт определения подлинности исторических источников в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-1.3);
- интерпретации и объяснения ключевых проблем и исторических концепций, сложившихся в области Истории исторической науки (ОПК-2.1);
- применения принципа объективности в исторической науке, и при объяснении ключевых историографических теорий в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-2.2);
- опыт объяснения и интерпретации различных историографических теорий и концепций, их содержания и особенностей в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-2.3);
- эффективного применения методологии, сложившейся в рамках исторической науки (ОПК-4.1);
- опыт использования теоретико-методологического аппарата при реализации профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
- эффективного применения различных методов и методик научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках курса Истории исторической науки (ОПК-4.3);

История казачества

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов осознанного, научного представления о сущности казачества, его роли в истории нашей страны и региона (на примере Войска Донского). |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии

УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение

УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- событийную канву, факты и причинно-следственные связи, проблемные вопросы истории казачества в рамках просветительской деятельности;
- содержание современных научных разработок в области истории казачества, принципы и методы организации историко-просветительских программ и проектной деятельности;
- основные факты и проблемные вопросы экономической, социальной, политической и культурной истории казачества, а также методы и приемы классификации;
- основные исторические факты и причинно-следственные связи, закономерности экономического, социального, политического и культурного развития различных исторических обществ;
- содержание и особенности основных теоретико-методологических положений философии, социологии и культурологии, применимых к истории казачества;
- приемы и методы анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, приемы аргументированного изложения своих взглядов;
- основные методы и приемы научного поиска, анализа и обобщения информации, способы формирования целостного научного знания в рамках истории казачества;

Уметь:

- использовать и корректно интерпретировать событийную канву, факты и причинно-следственные связи, проблемные вопросы истории казачества в рамках просветительской деятельности;
- применять достижения современных научных разработок в области истории казачества, принципы и методы организации историко-просветительских программ и проектной деятельности на практике;
- использовать и корректно интерпретировать основные факты и проблемные вопросы экономической, социальной, политической и культурной истории казачества, а применять также методы и приемы классификации в ходе научной и культурно-просветительской деятельности;
- корректно интерпретировать и объяснять основные исторические факты и причинно-следственные связи, закономерности экономического, социального, политического и культурного развития различных исторических обществ;
- опираться на основные теоретико-методологические положения философии, социологии и культурологии, применимые к истории казачества;
- использовать приемы и методы анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, приемы аргументированного изложения своих взглядов;
- использовать основные методы и приемы научного поиска, анализа и обобщения информации, способы формирования целостного научного знания в рамках истории казачества;

Владеть:

- использования и корректной интерпретации событийной канвы, фактов и причинно-следственных связей, проблемных вопросов истории казачества в рамках просветительской деятельности;
- применения достижений современных научных разработок в области истории казачества, принципов и методов организации историко-просветительских программ и проектной деятельности на практике;
- использования и корректной интерпретации основных фактов и проблемных вопросов экономической, социальной, политической и культурной истории казачества, применения методов и приемов классификации в ходе научной и культурно-просветительской деятельности;
- корректной интерпретации и объяснения основных исторических фактов и причинно-следственных связей, закономерностей экономического, социального, политического и культурного развития различных исторических обществ;
- объяснения исторических фактов, основываясь на теоретико-методологических положениях философии, социологии и культурологии, применимых к истории казачества;
- использования приемов и методов анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, приемов аргументированного изложения своих взглядов;
- использования основных методов и приемов научного поиска, анализа и обобщения информации, способов формирования целостного научного знания в рамках истории казачества;

История межнациональных отношений народов Юга России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития межнациональных отношений народов Юга России.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторический контекст развития межнациональных отношений на Юге России и способы преодоления препятствий, возникающих при коммуникативном взаимодействии народов Юга России на современном историческом этапе (УК-5.1);
- историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп населения Юга современной России (УК-5.2);
- содержание национальных и социокультурных особенностей современных народов Юга России (УК-5.3);
- принципы и правила отбора и и классификации экономических, социальных и культурных явлений, исторически сложившихся у народов Юга России (ОПК-3.1);
- основные исторические явления и процессы, происходящие в многонациональном современном обществе Юга России (ОПК-3.2).

Уметь:

- анализировать и понимать исторический контекст развития межнациональных отношений на Юге России и способы преодоления препятствий, возникающих при коммуникативном взаимодействии народов Юга России на современном историческом этапе (УК-5.1);
- уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям всех национальных и социальных групп населения Юга современной России (УК-5.2);
- определять содержание национальных и социокультурных особенностей современных народов Юга России (УК-5.3);
- применять в своей профессиональной деятельности принципы и правила отбора и и классификации экономических, социальных и культурных явлений, исторически сложившихся у народов Юга России (ОПК-3.1);
- научно исследовать основные исторические явления и процессы, происходящие в многонациональном современном обществе Юга России (ОПК-3.2).

Владеть:

- изучения исторического контекста развития межнациональных отношений на Юге России и способов преодоления препятствий, возникающих при коммуникативном взаимодействии народов Юга России на современном историческом этапе (УК-5.1);
- сохранения и ретрансляции элементов исторического наследия и культурных традиций различных национальных и социальных групп населения Юга современной России (УК-5.2);
- исследования содержания национальных и социокультурных особенностей современных народов Юга России (УК-5.3);
- применения в своей профессиональной практической деятельности принципов и правил отбора и и классификации экономических, социальных и культурных явлений, исторически сложившихся у народов Юга России (ОПК-3.1);
- информирования общественности об основных исторических явлениях и процессах, происходящих в многонациональном современном обществе Юга России (ОПК-3.2).

История первобытного общества и Древнего Востока

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности
ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности
ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность исторических источников и фактов по истории первобытного общества и Древнего Востока (ОПК-1.1);
- правила критического анализа исторических источников о прошлом первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока (ОПК-1.2);
- методы противодействия фальсификации исторической информации о первобытнообщинном строе и о цивилизациях Древнего Востока (ОПК-1.3);
- содержание основных проблем и концепций в мировой историографии в области истории первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока (ОПК-2.1);
- объективные и достоверные сведения из истории первобытности и народов Востока (ОПК-2.2);
- содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории первобытного общества и стран Востока (ОПК-2.3);
- методологическую базу своей профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- сущность и содержание основных теоретико-методологических знаний в области истории первобытности и древневосточных цивилизаций (ОПК-4.2);
- основы методик научного исторического познания прошлого первобытнообщинных народов мира и цивилизаций Востока (ОПК-4.3);
- планируемые цели и требования к результатам освоения данной дисциплины (ОПК-6.1);
- характер профессионально-педагогического сопровождения процесса социализации обучающихся при изучении первобытности и истории Востока (ОПК-6.2);
- приемы научного анализа прошлого первобытных обществ и народов Востока при решении конкретных задач в сфере культуры (ПК-1.1);
- правила проектирования и осуществления научного исследования в области истории первобытного общества и Древнего Востока (ПК-1.2).

Уметь:

- объяснять исторические факты и процессы в развитии первобытного общества и цивилизаций Востока в ходе своей профессиональной деятельности (ОПК-1.1) ;
- применять в своей деятельности методы критического анализа исторических источников о первобытном социуме и о цивилизациях Востока (ОПК-1.2);
- противостоять тенденциям исторической фальсификации прошлого первобытного общества и древних цивилизованных народов Востока (ОПК-1.3);
- выделять основные проблемы и научные концепции, сформировавшиеся в историографии истории протоисторических и древневосточных обществ (ОПК-2.1);
- обеспечить объективность и достоверность изучения истории первобытнообщинного строя и Древнего Востока (ОПК- 2.2);
- своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировом востоковедении (ОПК-2.3);
- применять на практике базовые методологические познания в области истории первобытности и цивилизаций Древнего Востока (ОПК-4.1);
- отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения истории первобытности и ориенталистики (ОПК-4.2);
- продемонстрировать свои знания культурных и духовно-нравственных основ жизни первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Востока (ОПК-4.3);
- осуществлять профессионально-педагогическое сопровождение процесса социализации обучающихся при изучении истории первобытности и Востока (ОПК-6.1);
- сформировать позитивный морально-психологический климат в своей социально-педагогической деятельности, в том числе на занятиях с обучающимися по истории первобытного общества и Древнего Востока (ОПК-6.2);
- изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории первобытного общества и Древнего Востока (ПК-1.1);
- спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории первобытного общества и Древнего Востока (ПК-1.2).

Владеть:

- объяснения основных фактов и процессов, имевших место в истории первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока (ОПК-1.1);
- критического анализа событий и явлений истории первобытнообщинного строя и древневосточных цивилизаций (ОПК- 1.2);
- борьбы с попытками исторической фальсификации прошлого первобытного общества и древних цивилизаций Востока (ОПК-1.3);
- выбора основных проблем протоистории и востоковедения для их научного исследования (ОПК-2.1);
- объективной и достоверной интерпретации истории первобытного общества и связанных с ним цивилизаций Древнего Востока (ОПК-2.2);
- выявления и корректировки трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в протоистории и востоковедении (ОПК-2.3);
- использования базовых методологических познаний в области первобытной истории и в востоковедении в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.1);
- отбора и применения на практике теоретико-методологических знаний в области истории первобытного общества и стран Древнего Востока (ОПК-4.2);
- применения методов и методик научного познания истории первобытного общества и Древнего Востока в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.3);
- педагогической деятельности, в том числе в процессе обучения истории первобытного общества и Древнего Востока (ОПК-6.1);
- профессионально-педагогического сопровождения в процессе самоопределения и социализации обучающихся по истории первобытности и Востока (ОПК-6.2);
- анализа результатов серьезных научных работ по истории первобытного общества и цивилизаций Древнего Востока (ПК- 1.1);
- проектирования своего научного исследования в области изучения истории первобытного общества и Древнего Востока (ПК-1.2).

История повседневности

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины «История повседневности: проблемы изучения» является изучение методологического инструментария и сущности данного подхода в историческом познании |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии

УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение

УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание и особенности основных теоретико-методологических положений философии, социологии и культурологии, применимых к истории повседневности;
- приемы и методы анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, приемы аргументированного изложения своих взглядов;
- основные методы и приемы научного поиска, анализа и обобщения информации, способы формирования целостного научного знания в рамках истории повседневности;
- основные исторические факты и источники по истории повседневности;
- методологию и методику критического анализа исторических источников по истории повседневности;
- исторически достоверную картину повседневности для противодействия попыткам ее сознательной фальсификации;
- содержание основных проблем истории повседневности и предлагаемых путей их решения в отечественной и зарубежной историографии;
- достоверные факты и объективные тенденции политического, общественно-экономического и культурного развития общества в разные эпохи;
- методику преодоления трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в рамках истории повседневности;
- основные результаты научных исследований различных проблем в рамках истории повседневности;
- методику проектирования и осуществления научных исследований в области истории повседневности в своей профессиональной деятельности в сфере культуры;

Уметь:

- корректно объяснять и интерпретировать основные теоретико-методологические положения философии, социологии и культурологии, применимые к истории повседневности;
- использовать приемы и методы анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, приемы аргументированного изложения своих взглядов;
- использовать основные методы и приемы научного поиска, анализа и обобщения информации, способы формирования целостного научного знания в рамках истории повседневности;
- объяснять основные исторические факты и анализировать источники по истории повседневности;
- применять методологию и методику критического анализа исторических источников по истории повседневности;
- передавать исторически достоверную картину повседневности для противодействия попыткам ее сознательной фальсификации;
- использовать содержание основных проблем истории повседневности и предлагаемых путей их решения в отечественной и зарубежной историографии;
- транслировать достоверные факты и объективные тенденции политического, общественно-экономического и культурного развития общества в разные эпохи;
- использовать методику преодоления трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в рамках истории повседневности;
- применять основные результаты научных исследований различных проблем в рамках истории повседневности;
- использовать методику проектирования и осуществления научных исследований в области истории повседневности в своей профессиональной деятельности в сфере культуры;

Владеть:

- корректного объяснения и интерпретации основных теоретико-методологических положений философии, социологии и культурологии, применимых к истории повседневности;
- использования приемов и методов анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, приемов аргументированного изложения своих взглядов;
- использования основных методов и приемов научного поиска, анализа и обобщения информации, способов формирования целостного научного знания в рамках истории повседневности;
- объяснения основных исторических фактов и анализа источников по истории повседневности;
- применения методологии и методики критического анализа исторических источников по истории повседневности;
- противодействия попыткам сознательной фальсификации событий и процессов в рамках истории повседневности;
- использования содержания основных проблем истории повседневности и предлагаемых путей их решения в отечественной и зарубежной историографии;
- транслирования достоверных фактов и объективных тенденций политического, общественно-экономического и культурного развития общества в разные эпохи;
- использования методики преодоления трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в рамках истории повседневности;
- применения основных результатов научных исследований различных проблем в рамках истории повседневности;
- использования методики проектирования и осуществления научных исследований в области истории повседневности в своей профессиональной деятельности в сфере культуры;

История России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	16	16	50	50
Практические	34	34	32	32	66	66
Итого ауд.	68	68	48	48	116	116
Контактная работа	68	68	48	48	116	116
Сам. работа	4	4	24	24	28	28
Итого	72	72	72	72	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в исторической ретроспективе, при изучении истории России;

принципы, определяющие уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп при изучении истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

исторический контекст национальных и социокультурных особенностей истории России в исторической ретроспективе;

основные принципы отбора, классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений по истории России;

основные принципы интерпретации исторических явлений и процессов в истории России в исторической ретроспективе;

основные принципы отбора и систематизации исторической информации по отечественной истории в соответствии с задачами просветительской деятельности в профессиональной сфере;

современные научные знания по истории России, необходимые для организации историко-просветительских программ в профессиональной сфере

Уметь:

понимать особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в исторической ретроспективе, при изучении истории России;

руководствоваться принципами, определяющими уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп при изучении истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

понимать исторический контекст национальных и социокультурных особенностей истории России в исторической ретроспективе;

понимать основные принципы отбора, классификации основных экономических, социальных, политических и культурных явлений по истории России;

понимать основные принципы интерпретации исторических явлений и процессов в истории России в исторической ретроспективе;

понимать принципы отбора и систематизации исторической информации по отечественной истории в соответствии с задачами просветительской деятельности в профессиональной сфере;

интерпретировать современные научные знания по истории России, необходимые для организации историко-просветительских программ в профессиональной сфере

Владеть:

знаниями об особенностях межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем в исторической ретроспективе, при изучении истории России;

знаниями о принципах, определяющих уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп при изучении истории России в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

знаниями об историческом контексте национальных и социокультурных особенностей истории России в исторической ретроспективе;

навыками отбора, классификации основных экономических, социальных, политических и культурных явлений по истории России;

знаниями о принципах интерпретации исторических явлений и процессов в истории России в исторической ретроспективе;

применения принципов отбора и систематизации исторической информации по отечественной истории в соответствии с задачами просветительской деятельности в профессиональной сфере;

навыками интерпретации современных научных знаний по истории России, необходимых для организации историко-просветительских программ в профессиональной сфере

История России XIX века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12 5/6		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	36	36	64	64
Практические	28	28	36	36	64	64
Итого ауд.	56	56	72	72	128	128
Контактная работа	56	56	72	72	128	128
Сам. работа	52	52	36	36	88	88
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об истории России XIX века;
1.2	овладение системой исторических знаний, развитие общей эрудиции и культуры;
1.3	воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Уметь:

Владеть:

История России XVIII века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	16	5/6	18	2/6		
Неделя	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	38	38	54	54
Практические	34	34	56	56	90	90
Итого ауд.	50	50	94	94	144	144
Контактная работа	50	50	94	94	144	144
Сам. работа	22	22	50	50	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	180	180	252	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование систематизированных знаний об истории России XVIII века, системы исторических знаний, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента, комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России в XVIII веке, введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:
Владеть:

История России XX-XXI веков

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	38	38	64	64
Практические	38	38	52	52	90	90
Итого ауд.	64	64	90	90	154	154
Контактная работа	64	64	90	90	154	154
Сам. работа	44	44	54	54	98	98
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов прочных и целостных знаний по Новейшей истории исторической России; развитие у студентов исторического мышления, умения самостоятельно анализировать историческую литературу и источники, выявлять обусловленность исторических событий и явлений объективными и субъективными факторами, социальными и другими интересами, деятельностью народных масс и отдельных людей; воспитание студента – будущего специалиста-историка, как социально-активной личности, обладающей высокими моральными качествами, политической культурой, осознающей себя ответственным гражданином своей страны.
1.2	

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные исторические факты и источники по истории развития России в Новейшее время (ОПК-1.1);
- методологию и методику критического анализа исторических источников по Новейшей истории России (ОПК-1.2);
- историческую правду о событиях Новейшей истории России для противодействия попыткам ее сознательной фальсификации (ОПК-1.3);
- содержание основных проблем Новейшей истории России и предлагаемых путей их решения в отечественной и зарубежной историографии (ОПК-2.1);
- достоверные факты и объективные тенденции политического, общественно-экономического и культурного развития России в Новейшее время (ОПК-2.2);
- методику преодоления трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в Новейшей истории России (ОПК-2.3);
- принципы и правила отбора и классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений в Новейшей истории России (ОПК-3.1);
- содержание основных исторических явлений и процессов, протекавших в Новейшей истории России (ОПК-3.2);
- основные результаты научных исследований различных проблем и этапов в Новейшей истории России (ПК-1.1);
- методику проектирования и осуществления научных исследований в области Новейшей истории России в своей профессиональной деятельности в сфере культуры (ПК-1.2).

Уметь:

- осмысливать основные исторические факты и критически анализировать источники по истории России в Новейшее время (ОПК-1.1);
- применять на практике методологию и методику критического анализа исторических источников по Новейшей истории России (ОПК-1.2);
- доносить до обучающихся и до посетителей музейных учреждений историческую правду о событиях Новейшей истории России в целях противодействия попыткам ее фальсификации (ОПК-1.3);
- определять содержание основных проблем Новейшей истории России и предлагаемых путей их решения в отечественной и зарубежной историографии (ОПК-2.1);
- адекватно оценивать достоверные факты и объективные тенденции политического, общественно-экономического и культурного развития России в Новейшее время (ОПК-2.2);
- применять на практике методику преодоления трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в Новейшей истории России (ОПК-2.3);
- использовать в своей профессиональной деятельности правила отбора и классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений в Новейшей истории России (ОПК-3.1);
- исследовать и интерпретировать содержание основных исторических явлений и процессов, протекавших в Новейшей истории России (ОПК-3.2);
- анализировать основные результаты научных исследований различных проблем и этапов в Новейшей истории России (ПК-1.1);
- использовать методику проектирования и осуществления научных исследований в области Новейшей истории России в своей профессиональной деятельности в сфере культуры (ПК-1.2).

Владеть:

- извлечения основных исторических фактов из разнообразных источников по истории развития России в Новейшее время (ОПК-1.1);
- критического анализа исторических источников по Новейшей истории России (ОПК-1.2);
- противодействия попыткам сознательной фальсификации событий и процессов Новейшей истории России (ОПК-1.3);
- исследования основных проблем Новейшей истории России и предлагаемых путей их решения в отечественной и зарубежной историографии (ОПК-2.1);
- обобщения достоверных фактов и явлений политического, общественно-экономического и культурного развития России в Новейшее время (ОПК-2.2);
- преодоления трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в Новейшей истории России (ОПК-2.3);
- применения принципов и правил отбора и классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений в Новейшей истории России (ОПК-3.1);
- исследования содержания основных исторических явлений и процессов, протекавших в Новейшей истории России (ОПК-3.2);
- осмысления основных результатов научных исследований различных проблем и этапов в Новейшей истории России (ПК-1.1);
- проектирования и осуществления научных исследований в области Новейшей истории России в своей профессиональной деятельности в сфере культуры (ПК-1.2).

История России до конца XVII века

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	18 1/6		17 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	50	50	84	84
Практические	68	68	84	84	152	152
Итого ауд.	102	102	13	134	236	236
Контактная работа	102	102	13	134	236	236
			4			
Сам. работа	42	42	82	82	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	180	180	25	252	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование систематизированных знаний по истории России до конца XVII в.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности

ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные источники, исторические факты, историческую информацию по истории России до конца XVII века;
основные принципы объективной критики и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной сфере своей деятельности;
основные факты и события по истории России до конца XVII века, как основы для противодействия фальсификации исторической информации;
основные принципы отбора, классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений по истории России до конца XVII века;
основные принципы интерпретации исторических явлений и процессов в истории России до конца XVII века в исторической ретроспективе;
характер проектирования и реализации педагогических технологий и социально-педагогической деятельности в контексте изучения истории России до конца XVII века;
основы использования профессиональные знаний историка по истории России до конца XVII века в социально- педагогической деятельности;
ключевые результаты научных исследований по истории России до конца XVII века, принципы их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;
основы проектирования и осуществления научного исследование по истории России до конца XVII века в контексте профессиональной деятельности;

Уметь:

объяснять основные источники, исторические факты, историческую информацию по истории России до конца XVII века в профессиональной деятельности;
руководствоваться принципами объективной критики и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной сфере своей деятельности;
понимать основные факты и события по истории России до конца XVII века, как основы для противодействия фальсификации исторической информации;
понимать основные принципы отбора, классификации основных экономических, социальных, политических и культурных явлений по истории России до конца XVII века;
понимать основные принципы интерпретации исторических явлений и процессов в истории России до конца XVII века в исторической ретроспективе;
понимать характер проектирования и реализации педагогических технологий и социально-педагогической деятельности в контексте изучения истории России до конца XVII века;
понимать основы использования профессиональные знаний историка по истории России до конца XVII века в социально-педагогической деятельности;
понимать ключевые результаты научных исследований по истории России до конца XVII века, принципы их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;
понимать основы проектирования и осуществления научного исследование по истории России до конца XVII века в контексте профессиональной деятельности;

Владеть:

знаниями основных источников, исторических фактов, исторической информации по истории России до конца XVII века для применения в профессиональной деятельности;
знаниями основных принципов объективной критики и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной сфере своей деятельности;
знаниями об основных фактах и событиях по истории России до конца XVII века, как основы для противодействия фальсификации исторической информации;
навыками отбора, классификации основных экономических, социальных, политических и культурных явлений по истории России до конца XVII века;
знаниями о принципах интерпретации исторических явлений и процессов в истории России до конца XVII века в исторической ретроспективе;
знаниями о характере проектирования и реализации педагогических технологий и социально-педагогической деятельности в контексте изучения истории России до конца XVII века;
пониманием основ использования профессиональные знаний по истории России до конца XVII века в социально- педагогической деятельности;
знаниями о ключевых результатах научных исследований по истории России до конца XVII века, принципы их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;
навыками проектирования и осуществления научного исследование по истории России до конца XVII века в контексте профессиональной деятельности;

История Средних веков

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений об истории развития народов средневековой Европы, создавших самобытную развитую цивилизацию средневекового Запада. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность исторических источников и фактов по истории Средних веков (ОПК-1.1);
- правила критического анализа исторических источников о прошлом общества средневековой Европы (ОПК-1.2);
- методы противодействия фальсификации исторической информации об истории средневековой Европы (ОПК-1.3);
- содержание основных проблем и концепций в мировой историографии в области истории Средних веков (ОПК-2.1);
- объективные и достоверные сведения из истории средневековых народов Европы (ОПК-2.2);
- содержание возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теорий по истории Средневековья (ОПК-2.3);
- правила отбора и классификации экономических, политических и социокультурных явлений эпохи Средневековья (ОПК-3.1);
- содержание исторических явлений и процессов, имевших место в истории средневекового общества Европы (ОПК-3.2);
- приемы научного анализа прошлого средневековых обществ на территории Европы при решении конкретных задач в сфере культуры (ПК-1.1);
- правила проектирования и осуществления научного исследования в области истории Средних веков (ПК-1.2).

Уметь:

- объяснять исторические факты и процессы в развитии средневекового европейского общества в ходе своей профессиональной деятельности (ОПК-1.1);
- применять в своей деятельности методы критического анализа исторических источников о цивилизациях средневековой Европы (ОПК-1.2);
- противостоять тенденциям исторической фальсификации событий и явлений в истории народов Средневековья (ОПК-1.3);
- выделять основные проблемы и научные концепции, сформировавшиеся в историографии истории Средних веков (ОПК-2.1);
- обеспечить объективность и достоверность изучения истории Средневековья (ОПК-2.2);
- своевременно выявить и скорректировать трудности, возникающие в процессе понимания историографических теорий в мировой медиэвистике (ОПК-2.3);
- классифицировать экономические, политические и социально-культурные явления в истории средневековой Европы (ОПК-3.1);
- отбирать и применять теоретико-методологические знания в процессе изучения истории Средних веков (ОПК-3.2);
- изучить и проанализировать результаты научных исследований при решении конкретных проблем истории Средних веков (ПК-1.1);
- спроектировать и реализовать на практике научное исследование в области истории средневекового общества Европы (ПК-1.2).

Владеть:

- объяснения основных фактов и процессов, имевших место в истории Средневековья (ОПК-1.1);
- критического анализа событий и явлений истории Средних веков (ОПК-1.2);
- борьбы с попытками исторической фальсификации прошлого средневекового европейского общества (ОПК-1.3);
- выбора основных проблем медиэвистики для их научного исследования (ОПК-2.1);
- объективной и достоверной интерпретации истории средневековых обществ в Европе (ОПК-2.2);
- выявления и корректировки трудностей, возникающих в процессе интерпретации историографических теорий в медиэвистике (ОПК-2.3);
- отбора и классификации экономических, политических и социально-культурных явлений в истории Средневековья (ОПК-3.1);
- объяснения исторических процессов и явлений, происходивших в средневековом европейском обществе (ОПК-3.2);
- анализа результатов серьезных научных работ по истории цивилизаций средневековой Европы (ПК-1.1);
- проектирования своего научного исследования в области изучения истории Средних веков (ПК-1.2).

История стран Запада XX-XXI веков

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя 13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	64	38	64
Практические	38	90	38	90
Итого ауд.	76	154	76	154
Контактная работа	76	154	76	154
Сам. работа	32	98	32	98
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	288	144	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения учебной дисциплины «Новейшая история стран Запада» являются овладение базовыми теоретическими знаниями, изучение основ истории стран Европы и Америки в XX в., стадий развития капиталистической системы, причин и последствий первой и второй мировых войн, определение форм и методов анализа и работы с учебным материалом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности

ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие исторического источника, исторического факта, событийную канву, факты и причинно-следственные связи событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки;
- основные методы и приемы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, знать понятие, содержание и предмет профессиональной этики;
- основные приемы и методы определения подлинности исторических источников в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- перечень ключевых проблем и исторических концепций, сложившихся в области периода Новейшей истории;
- понятие, содержание и особенности принципа объективности в исторической науке, ключевые историографические теории в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- приемы объяснения и интерпретации различных историографических теорий и концепций, их содержание и особенности в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- методологию, сложившуюся в рамках исторической науки в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- особенности использования теоретико-методологического аппарата при реализации профессиональной деятельности;
- основные методы и методики научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов к педагогической деятельности, профессиональным знаниям и умениям в рамках курса Новейшая история стран Запада;
- понятие, содержание и предмет социализации и профессионального самоопределения, особенности профессионально-педагогического сопровождения;
- приемы конструктивного взаимодействия с людьми, основные социокультурные особенности различных социальных и этнических групп, знание особенностей взаимодействия с людьми с различными возможностями здоровья в ходе учебного процесса;
- основное содержание результатов исторических научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- методы и особенности проектирования в ходе научно-исследовательской деятельности при изучении курса Новейшей истории стран Запада;

Уметь:

- корректно использовать исторические источники, исторические факты, событийную канву, факты и причинно-следственные связи событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки;
- применять методы и приемы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, придерживаться профессиональной этики;
- применять приемы и методы определения подлинности исторических источников в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- объяснять и интерпретировать ключевые проблемы и исторические концепции, сложившихся в области периода Новейшей истории;
- придерживаться принципа объективности в исторической науке, и при объяснении ключевых историографических теорий в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- объяснять и интерпретировать различные историографические теории и концепции, их содержание и особенности в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- применять методологию, сложившуюся в рамках исторической науки в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- использовать теоретико-методологический аппарат при реализации профессиональной деятельности;
- применять методы и методики научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- осуществлять свою профессиональную деятельность в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- осуществлять профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- конструктивно и корректно взаимодействовать с людьми, учитывая их основные социокультурные особенности и различные возможности здоровья в ходе учебного процесса;
- эффективно применять на практике результаты научных исторических исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность при изучении курса Новейшей истории стран Запада методом проектирования;

Владеть:

- навыки объяснения и интерпретации исторических источников, исторических фактов, событийной канвы, фактов и причинно-следственных связей событий новейшего этапа исторического развития отдельных стран Западной Европы и Америки;
- опыт применения методов и приемов критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, навык работы в рамках профессиональной этики;
- опыт определения подлинности исторических источников в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- интерпретации и объяснения ключевых проблем и исторических концепций, сложившихся в области периода Новейшей истории;
- применения принципа объективности в исторической науке, и при объяснении ключевых историографических теорий в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- опыт объяснения и интерпретации различных историографических теорий и концепций, их содержания и особенностей в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- эффективного применения методологии, сложившейся в рамках исторической науки в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- опыт использования теоретико-методологического аппарата при реализации профессиональной деятельности;
- эффективного применения различных методов и методик научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках курса Новейшей истории стран Запада;
- опыт реализации профессиональной деятельности в рамках требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- опыт осуществления профессионально-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- опыт корректного и конструктивного взаимодействия с людьми, учитывая их основные социокультурные особенности и различные возможности здоровья в ходе учебного процесса;
- опыт разрешения конкретных научно-исследовательских задач в рамках курса Новейшей истории стран Запада с активным применением результатов научных исторических исследований;
- опыт осуществления научно-исследовательской деятельности при изучении курса Новейшей истории стран Запада методом проектирования;

История Южных и Западных славян

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 осознание студентами общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов славянского этнического единства на всем протяжении истории современной европейской цивилизации: от появления славян на карте европейских народов в начале I тысячелетия нашей эры до становления новых постсоциалистических государств в конце XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

событийную канву исторического процесса в той или иной стране славянского мира

Уметь:
излагать общий ход исторических событий в том или ином регионе славянского мира
Владеть:
исторического осмысления действительности, активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации, а также аргументированного письменного изложения собственной точки зрения по проблемам, изучаемым в курсе «Истории южных и западных славян» славянского мира в ключе различных исторических парадигм

Источниковедение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объясняет исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Пространственные и временные рамки формирования и развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;
Основные методы и приемы источниковедческого анализа источника;
Анализ материалов письменных источников, собранный источниковедением.

Уметь:

Определять пространственные и временные рамки развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;
Выделять работу с источниками как самостоятельный предмет изучения;
Использовать знания источниковедения в научно исследовательской деятельности.

Владеть:

Определения пространственных и временных рамок развития теории и методики источниковедения на локальном, национальном, глобальном уровнях в исторической ретроспективе и на современном этапе;
Навыками устного и письменного аргументированного изложения собственной позиции;
Методами отбора необходимой информации, как вручную, так и с помощью компьютерных технологий.

Консервация, реставрация, приспособление и использование объектов культурного и природного наследия

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний и представлений о правилах и практической методике консервации, реставрации, приспособления и использования объектов культурного и природного наследия. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осведомлен об условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов

ПК-3.2: Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия

ПК-3.3: Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы отбора и научной классификации объектов природного и культурного наследия с целью их консервации и реставрации (ОПК-3.1);
- исторические общественные явления, которые формируют объекты культурного наследия, подлежащие консервации и реставрации (ОПК-3.2);
- основные результаты научных разработок в области консервации и реставрации объектов культурного и природного наследия с целью их дальнейшего использования (ПК-1.1);
- теоретические основы проектирования научной работы в области консервации и реставрации объектов культурного и природного наследия (ПК-1.2);
- общие обязательные условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций различных видов с целью их консервации и реставрации (ПК-3.1);
- правила научной работы с реставрируемыми и консервируемыми музейными предметами, а также с объектами культурного и природного наследия (ПК-3.2);
- методику хронологической и культурно-типологической атрибуции предметов реставрируемых музейных коллекций, а также объектов культурного и природного наследия (ПК-3.3).

Уметь:

- задействовать в своей профессиональной деятельности теоретические принципы отбора и научной классификации объектов природного и культурного наследия с целью их консервации и реставрации (ОПК-3.1);
- изучать исторические общественные явления, которые формируют объекты культурного наследия, подлежащие консервации и реставрации (ОПК-3.2);
- применять на практике основные результаты научных разработок в области консервации и реставрации объектов культурного и природного наследия (ПК-1.1);
- использовать теоретические основы проектирования научной работы в области консервации и реставрации объектов культурного и природного наследия (ПК-1.2);
- учитывать общие обязательные условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций различных видов с целью их консервации и реставрации (ПК-3.1);
- придерживаться правил и методик научной работы с реставрируемыми и консервируемыми музейными предметами, а также с объектами культурного и природного наследия (ПК-3.2);
- осваивать методику хронологической и культурно-типологической атрибуции предметов реставрируемых музейных коллекций, а также объектов культурного и природного наследия (ПК-3.3).

Владеть:

- использования методов и приемов отбора и научной классификации объектов природного и культурного наследия с целью их консервации и реставрации (ОПК-3.1);
- исследования исторических общественных явлений, которые формируют объекты культурного наследия, подлежащие консервации и реставрации (ОПК-3.2);
- применения основных результатов научных разработок в области консервации и реставрации объектов культурного и природного наследия (ПК-1.1);
- практического приложения методики проектирования научной работы в области консервации и реставрации объектов культурного и природного наследия (ПК-1.2);
- обеспечения процесса хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций различных видов с целью их консервации и реставрации (ПК-3.1);
- научно-исследовательской, аналитической работы с реставрируемыми и консервируемыми музейными предметами, а также с объектами культурного и природного наследия (ПК-3.2);
- реализации в своей профессиональной деятельности методик хронологической и культурно-типологической атрибуции предметов реставрируемых музейных коллекций, а также объектов культурного и природного наследия (ПК-3.3).

Культура и быт народов Северного Кавказа

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 знакомство с и культурой и бытом северокавказских народов, расширение мировоззренческого кругозора и воспитание толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание различий между этическими, религиозными и ценностными системами, исторически сложившимися у народов Кавказа (

основные этапы в развитии культуры народов Северного Кавказа, основные социокультурные, этнополитические, демографические проблемы народов Северного Кавказа; принципы культурного релятивизма и этические нормы;

Уметь:

ориентироваться в этническом и религиозном многообразии народов Северного Кавказа; анализировать различные аспекты национальной культуры; закономерности восприятия человеком окружающего мира и его поведения с учетом этнических и религиозных особенностей; адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Владеть:

толерантного отношения к культурным различиям народов; недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей

Методика организации научно-исследовательской работы

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | овладение студентами знаниями, компетенциями и навыками, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности, получение представлений о правовом, методическом и организационном обеспечении подготовки и научных работ различного уровня, а также формирование компетенций, связанных с эффективным планированием научной работы при ее подготовке. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии

УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение

УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Методика организация музея в образовательном учреждении

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов систематизированных знаний о методике организации музеев различного типа образовательных учреждениях современной России. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Осуществляет выбор форм культурно-просветительской деятельности в соответствии с их характеристиками

ПК-2.2: Разрабатывает и проводит культурно-просветительские мероприятия (в том числе экскурсии)

ПК-2.3: Применяет технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности

ПК-3.1: Осведомлен об условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов

ПК-3.2: Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия

ПК-3.3: Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль музея в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях современной России (УК-3.1);
- принципы и методы эффективного построения командной стратегии сотрудничества в рамках организации музея в образовательных учреждениях РФ (УК-3.2);
- правила презентации результатов командной работы по созданию музея в различного типа образовательных учреждениях РФ (УК-3.3);
- значение исторических источников и исторических фактов в процессе организации музея в образовательных учреждениях современной РФ (ОПК-1.1);
- методику критического анализа исторических источников, используемых для создания музея в образовательном учреждении в РФ (ОПК-1.2);
- методы противодействия приемам фальсификации исторических событий (ОПК-1.3);
- правила отбора и систематизации исторической информации, используемой для создания музея в образовательных учреждениях различного типа в РФ (ОПК-7.1);
- содержание историко-просветительских программ и проектов, которые можно использовать в процессе организации работы музея в образовательных учреждениях РФ (ОПК-7.2);
- порядок и правила хранения, маркировки и страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов (ПК-3.1);
- условия работы с музейными предметами, с учетом специфики их экспонирования и хранения в образовательных учреждениях РФ (ПК-3.2);
- методику атрибуции музейных предметов и коллекций (ПК-3.3);
- содержание различных форм культурно-массовой работы в образовательных учреждениях различных типов (ПК-2.1);
- приемы разработки и проведения экскурсий и других видов культурно-просветительских мероприятий в музеях образовательных учреждений РФ (ПК-2.2);
- специфику техники реализации различных форм культурно-просветительской деятельности в рамках работы музея в образовательных учреждениях различных типов (ПК-2.3).

Уметь:

- использовать учебно-воспитательные возможности музея в различного типа образовательных учреждениях современной России (УК-3.1);
- применять на практике принципы и методы эффективного построения командной стратегии сотрудничества в рамках организации музея в образовательных учреждениях РФ (УК-3.2);
- презентовать практически значимые результаты командной работы по созданию музея в различного типа образовательных учреждениях РФ (УК-3.3);
- использовать свои знания исторических источников и исторических фактов в процессе организации музея в образовательных учреждениях современной РФ (ОПК-1.1);
- задействовать в профессиональной работе научную методику критического анализа исторических источников, используемых для создания музея в образовательном учреждении в РФ (ОПК-1.2);
- применять в процессе работы музея в образовательных учреждениях методы противодействия приемам фальсификации исторических событий (ОПК-1.3);
- отбирать и систематизировать историческую информацию, используемую при создании музея в образовательных учреждениях различного типа в РФ (ОПК-7.1);
- составлять историко-просветительские программ и реализовывать проекты в процессе организации работы музея в образовательных учреждениях РФ (ОПК-7.2);
- хранить и маркировать музейные предметы и коллекции разных видов, находящиеся в музеях образовательных учреждений РФ (ПК-3.1);
- работать с музейными предметами, с учетом специфики их экспонирования и хранения в образовательных учреждениях РФ (ПК-3.2);
- атрибутировать музейные предметы и их коллекции (ПК-3.3);
- проводить культурно-массовую работу с использованием возможностей музея в образовательных учреждениях различных типов (ПК-2.1);
- разрабатывать и проводить экскурсии и другие виды культурно-просветительских мероприятий в музеях образовательных учреждений РФ (ПК-2.2);
- реализовывать различные формы культурно-просветительской деятельности в рамках работы музея в образовательных учреждениях различных типов (ПК-2.3).

Владеть:

- использования познавательного потенциала музея в учебно-воспитательном процессе в различных образовательных учреждениях современной России (УК-3.1);
- эффективного построения командной стратегии сотрудничества в рамках организации музея в образовательных учреждениях РФ (УК-3.2);
- презентации результатов командной работы по созданию музея в различного типа образовательных учреждениях РФ (УК- 3.3);
- задействования исторических источников и исторических фактов в процессе организации музея в образовательных учреждениях современной РФ (ОПК-1.1);
- критического анализа исторических источников, используемых для создания музея в образовательном учреждении в РФ (ОПК-1.2);
- противодействия приемам фальсификации исторических событий (ОПК-1.3);
- отбора и систематизации исторической информации, используемой для создания музея в образовательных учреждениях различного типа в РФ (ОПК-7.1);
- разработки содержания историко-просветительских программ и проектов, которые можно использовать в процессе организации работы музея в образовательных учреждениях РФ (ОПК-7.2);
- в области хранения, маркировки и страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов (ПК-3.1);
- работы с музейными предметами, с учетом специфики их экспонирования и хранения в образовательных учреждениях РФ (ПК-3.2);
- в области культурно-этнографической и хронологической атрибуции музейных предметов и коллекций (ПК-3.3);
- в сфере культурно-массовой работы в образовательных учреждениях различных типов (ПК-2.1);
- разработки и проведения экскурсий и других видов культурно-просветительских мероприятий в музеях образовательных учреждений РФ (ПК-2.2);
- реализации различных форм культурно-просветительской деятельности в рамках работы музея в образовательных учреждениях различных типов (ПК-2.3).

Музееведение

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	18 1/6		17 3/6			
Неделя						
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	50	50	68	68
Практические	18	18	50	50	68	68
Итого ауд.	36	36	100	100	136	136
Контактная работа	36	36	100	100	136	136
Сам. работа	36	36	80	80	116	116
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	216	216	288	288

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний о развитии музейного дела в России, развитие потребности и способности изучения учебной и научной литературы, профессиональных начал для выполнения самостоятельной работы. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осведомлен об условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов

ПК-3.2: Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия

ПК-3.3: Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Музеи мира и музеи России

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний о музеях мира и музеях России, проблемах и перспективах современных музейных практик в рамках общей профессиональной подготовки студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Осведомлен об условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов

ПК-3.2: Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия

ПК-3.3: Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные научные проблемы и концепции в отечественной и зарубежной историографической теории и практике, определяющие генезис музеев мира и России в исторической ретроспективе;
исторический контекст появления и формирования музейных коллекций в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
принципы организации работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия на современном этапе.

Уметь:

интерпретировать основные научные проблемы и концепции в отечественной и зарубежной историографической теории и практике, определяющие генезис музеев мира и России в исторической ретроспективе;
понимать исторический контекст появления и формирования музейных коллекций в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
руководствоваться принципами организации работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия на современном этапе.

Владеть:

знаниями об основных научных проблемах и концепциях в отечественной и зарубежной историографической теории и практике, определяющие генезис музеев мира и России в исторической ретроспективе;
знаниями об историческом контексте появления и формирования музейных коллекций в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.
знаниями о принципах организации работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия на современном этапе.

Новая и новейшая история стран Азии и Африки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 заключается в осознании общих черт, особенностей и закономерностей развития отдельных народов восточного цивилизационного пространства на всем протяжении истории: от вступления стран Азии и Африки в новый этап зарождения капиталистических отношений (XVI в.), охарактеризованный постепенным замедлением темпов роста социально-экономических отношений, и до становления новых независимых государств в период XX столетия и их развития в новом тысячелетии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства, в том числе с опорой на исторические источники (ОПК-1.1);
основные методы интерпретации, с опорой на профессиональную этику: исторических источников, исторических фактов, исторической информации относящихся к Новой и Новейшей истории народов Азии и Африки (ОПК-1.2);
фактический материал о Новой и Новейшей истории народов Азии и Африки чаще всего подвизающийся историческим спором и спекуляциям (ОПК-1.3);
конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках и рекомендованной учебной литературой (ОПК-4.1);
методы осуществления отбора и применения теоретико-методологических знаний исторической науки в связке со спецификой изучения истории стран Азии и Африке в своей профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
хронологические периоды, основные даты исторических событий, основополагающие понятия, термины и категории исторической науки относительно истории Азии и Африки, с опорой на методiku научного исторического познания (ОПК- 4.3);
уровень духовности и культуры народов Азии и Африки, уровень их экономического и социального развития на различных этапах истории (ОПК-7.1);
особенности формирования у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни, с учётом особенностей социальной реальности народов Азии и Африки (ОПК-7.2);
методiku изучения и анализа результатов научных исследований, а также методiku применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, в том числе и в сфере преподавания истории стран Азии и Африки (ПК-1.1);
методiku анализа результатов научных исследований, методики применения х при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методики самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности, в том числе и по Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки (ПК-1.2);

Уметь:

понимать и объяснять событийную канву исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства, в том числе с опорой на исторические источники (ОПК-1.1);
применять в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации, относящихся к Новой и Новейшей истории народов Азии и Африки, придерживаясь профессиональной этики (ОПК-1.2);
противодействовать фальсификации исторической информации, опираясь на знания Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки (ОПК-1.3);
применять базовые методологические знания в профессиональной деятельности, опираясь на конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках (ОПК-4.1);
осуществлять отбор и применяет теоретико-методологические знания по дисциплине "Новая и новейшая история стран Азии и Африки" в профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
применять методы и методики научного исторического познания относительно истории Азии и Африки (ОПК-4.3);
транслировать гражданско-патриотические и духовно-нравственные ценности личности и модели поведения в профессиональной деятельности, с учётом особенностей социальной реальности народов Азии и Африки (ОПК-7.1);
формировать у обучающихся исторические знания, гражданскую позицию, толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни, с учётом особенностей социальной реальности народов Азии и Африки (ОПК-7.2);
изучать и анализировать результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования, в том числе и в сфере преподавания истории стран Азии и Африки (ПК-1.1);
проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности, в том числе и по Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки (ПК-1.2);

Владеть:

понимания и объяснения событийной канвы исторического процесса в той или иной стране восточного цивилизационного пространства, в том числе с опорой на исторические источники (ОПК-1.1);

применения в сфере своей деятельности критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации, относящихся к Новой и Новейшей истории народов Азии и Африки, придерживаясь профессиональной этики (ОПК-1.2);

противодействия фальсификациям исторической информации, опираясь на знания Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки (ОПК-1.3);

применения базовых методологических знаний в профессиональной деятельности, опираясь на конкретно-исторический материал, содержащийся в документальных источниках (ОПК-4.1);

отбора и применения теоретико-методологических знаний по дисциплине "Новая и новейшая история стран Азии и Африки" в профессиональной деятельности (ОПК-4.2);

применения методов и методик научного, исторического познания относительно истории Азии и Африки (ОПК-4.3);

трансляции гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности и моделей поведения в профессиональной деятельности, с учётом особенностей социальной реальности народов Азии и Африки (ОПК-7.1);

формирования у обучающихся исторических знаний, гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни, с учётом особенностей социальной реальности народов Азии и Африки (ОПК-7.2);

анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования, в том числе и в сфере преподавания истории стран Азии и Африки (ПК-1.1);

проектирования и осуществления научно-исследовательской в контексте профессиональной деятельности, в том числе и по Новой и Новейшей истории стран Азии и Африки (ПК-1.2);

Новая история стран Запада

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	54	54	54	54
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у студентов комплексных знаний о культурно-историческом своеобразии стран Европы и Америки, их месте в мировом историческом процессе; выработка навыков получения, сравнительного анализа и обобщения исторической информации, касающейся судеб стран Западной Европы и США.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- как можно эластично использовать исторические знания и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию и правильное отношение к событиям регионального, общероссийского и планетарного масштаба
- различные подходы к оценке и периодизации западноевропейской истории
- основные этапы и ключевые события политической, экономической, социальной и духовной истории Запада в новое время, учитывая многообразие точек зрения авторитетных историков по тем или иным событиям прошлого
- важнейшие культурно-исторические и политические достижения народов Запада на всех этапах их развития в новое время
- как можно использовать знания о новой истории, и применять их в практической деятельности, формируя у школьников гражданскую позицию
- условия и закономерности исторического процесса, роль человеческого фактора в политической истории стран Западной Европы
- эффективные способы обобщения сведений, которые касаются различных уровней протекания исторических событий
- технику научной работы с историческими источниками, извлечения из них аутентичной информации
- специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке

Уметь:

- демонстрировать возможные варианты интерпретации исторических событий под углом различных систем ценностей и с учетом целерациональной деятельности
- соотносить исторические процессы во времени и пространстве, выявляя общие и отличительные черты исторического развития народов Запада в новое время
- обосновывать свою точку зрения по важнейшим событиям западноевропейской истории, делать выводы
- определять причины и предпосылки возникновения социально-экономических, политических явлений и процессов
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической, экономической и социокультурной истории западноевропейского региона в период нового времени
- гибко пользоваться, варьировать полученными знаниями, интерпретируя их в соответствии с современными требованиями
- осмысливать процессы, события и явления западноевропейской истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами историзма и холизма
- формально-логически мыслить, демонстрируя способность приводить исторические знания в состояние разнообразных схем, таблиц, графиков
- извлекать сведения из исторических источников, необходимые для решения познавательных задач

Владеть:

- анализа исторических источников
- ведения дискуссии и полемики
- обобщения и анализа информации
- логического построения устной и письменной речи
- поиска, открытия нового знания
- сопоставления и сравнения событий и явлений в западноевропейской истории, важных с точки зрения всемирно- исторического процесса
- обобщения фактов по истории стран Западной Европы и США в новое время
- логического построения устной и письменной речи
- обработки различных точек зрения представителей науки и выявления авторского взгляда на события прошлого
- поиска, открытия нового знания
- постановки исследовательских задач и выбора путей их достижения
- построения диаграмм, рисунков, визуализирующих исторические события, и делающих исторические знания понятными школьникам

Общая педагогика и психология

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у студентов психолого-педагогических знаний по основным проблемам образования.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности

ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья

УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности взаимодействия человека и общества; основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; технологию организационно-управленческих решений; основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Уметь:

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях

Владеть:

применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях; находить верные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; способами использования основ правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

Основы архивоведения

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18 1/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний об основах архивоведения с целью овладения методами и приёмами работы в архивах и научного поиска
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

место и роль архивов в сохранении исторической памяти, как одной из основ межкультурного взаимодействия; особенности формирования архивного фонда РФ, как одной из основ сохранения исторического наследия и свидетельств культурных традиций различных национальных и социальных групп России в исторической ретроспективе; специфику формирования архивного фонда РФ с учетом национальных и социокультурных особенностей России в исторической ретроспективе; сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации по основам архивоведения в профессиональной деятельности; основополагающие принципы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при изучении основ архивоведения, придерживаясь профессиональной этики; основополагающие принципы, необходимые для объективного изучения архивных документов, как одной из основ противодействия фальсификации исторической информации; основные принципы отбора исторических источников в архивы, как основы для последующей классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений русской истории; основы формирования архивного фонда РФ, как компонента, необходимого при понимании исторических явлений и процессов в России в исторической ретроспективе; основные подходы исследователей в понимании предметной области архивоведения, как одной из основ при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры; характер и специфику функционирования архивов, как основы для фундаментального научного исследования в контакте профессиональной деятельности;

Уметь:

понимать значение архивных документов и материалов при понимании особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; понимать особенности формирования архивного фонда РФ, как одной из основ сохранения исторического наследия и свидетельств культурных традиций различных национальных и социальных групп России в исторической ретроспективе; соотносить национальные и социокультурные особенности России в исторической ретроспективе, влиявшие на развитие отечественного архивного дела; понимать сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации по основам архивоведения в профессиональной деятельности; применять основополагающие принципы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при изучении основ архивоведения; понимать основополагающие принципы, необходимые для объективного изучения архивных документов, как одной из основ противодействия фальсификации исторической информации; понимать принципы отбора исторических источников в архивы, как основы для последующей классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений русской истории; понимать основы формирования архивного фонда РФ, как компонента, необходимого при понимании исторических явлений и процессов в России в исторической ретроспективе; понимать основные подходы исследователей в понимании предметной области архивоведения, как одной из основ при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры; понимать характер и специфику функционирования архивов, как основы для фундаментального научного исследования в контакте профессиональной деятельности;

Владеть:

знаниями о значении архивных документов и материалов при понимании особенностей межкультурного взаимодействия, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем; теоретическими знаниями об особенностях формирования архивного фонда РФ, как одной из основ сохранения исторического наследия и свидетельств культурных традиций различных национальных и социальных групп России в исторической ретроспективе; навыками, позволяющими понимать национальные и социокультурные особенности России в исторической ретроспективе, влиявшие на развитие отечественного архивного дела; теоретическими навыками понимания и объяснения сущности исторических источников, исторических фактов, исторической информации по основам архивоведения в профессиональной деятельности; знаниями об основополагающих принципах критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при изучении основ архивоведения; теоретическими знаниями об основополагающих принципах, необходимых для объективного изучения архивных документов, как одной из основ противодействия фальсификации исторической информации; теоретическими знаниями об отборе исторических источников в архивы, как основы для последующей классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений русской истории; знаниями основы о формировании архивного фонда РФ, как компонента, необходимого при понимании исторических явлений и процессов в России в исторической ретроспективе; навыками, необходимыми для интерпретации основных подходов исследователей в понимании предметной области архивоведения, как одной из основ при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры; знаниями о характере и специфике функционирования архивов, как основы для фундаментального научного исследования в контакте профессиональной деятельности

Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	18 1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся системы знаний, навыков
1.2	и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно- нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель освоения дисциплины заключается в создании условий для успешной подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы, предполагающей комплексную оценку уровня компетентности выпускника и соответствие его знаний требованиям подготовки бакалавра
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1:	Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий
ПК-4.2:	Демонстрирует умения организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1:	Осуществляет выбор форм культурно-просветительской деятельности в соответствии с их характеристиками
ПК-2.2:	Разрабатывает и проводит культурно-просветительские мероприятия (в том числе экскурсии)
ПК-2.3:	Применяет технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности
ПК-3.1:	Осведомлен об условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов
ПК-3.2:	Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия
ПК-3.3:	Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия
ПК-1.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-8.1:	Осуществляет отбор современных информационных технологий для научно-исследовательской и практической работы
ОПК-8.2:	Применяет принципы и методику использования современных информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-7.1:	Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-7.2:	Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере

ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности
ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности
ОПК-5.1: Способен понимать принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5.2: Способен применять принципы работы современных информационно-коммуникационных технологий в решении задач профессиональной
ОПК-5.3: Осуществляет отбор информационно-коммуникационных и других технологий для решения исследовательских и практических задач в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья
УК-7.1: Имеет представление об основах физиологии, теории и методики физической культуры и здорового образа жизни
УК-7.2: Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности
УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивает свои ресурсы и целесообразно их использует
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
УК-4.2: Использует знание русского и иностранного языка в профессиональной, деловой коммуникации и межличностном общении
УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
УК-2.2: Самостоятельно ориентируется в нормативно-правовой базе законодательства РФ, в том числе с использованием возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии
УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение
УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
ПК-4.3: Применяет инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

- принципы осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, специфику применения системного подхода для решения поставленных задач при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- правила определения круга задач в рамках поставленной цели и принципы выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- способы осуществления социального взаимодействия и уметь реализовывать свою роль в команде при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- способы осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы хронометрии, способы выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- специфику анализа и содержательного объяснения исторических явлений и процессов в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы использования профессиональных знаний в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания исторических дисциплин при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы популяризации исторического знания в образовательных организациях и публичной среде при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- достижения исторической науки, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и культуры, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы участия в разработке культурно-просветительских программ в системе музейных учреждений, культурных центров, экскурсионных фирм при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- основные виды работ, связанных с учетом музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;
- принципы организации экскурсионной деятельности при подготовке по направлению 46.03.01 История, профиль 46.03.01.02 История и музейное дело;

Уметь:**Владеть:**

Политика памяти

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	64	64	64	64
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование системного знания;
1.2	- овладение умениями применять методы для атрибуции исторических источников;
1.3	- воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности
ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие исторического источника, исторического факта, основной перечень источников по курсу Политики памяти (ОПК- 1.1);
- основные методы и приемы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, знать понятие, содержание и предмет профессиональной этики (ОПК-1.2);
- основные приемы и методы определения подлинности исторических источников в рамках курса Политика памяти (ОПК- 1.3);
- перечень ключевых проблем и исторических концепций, сложившихся в области Политики памяти (ОПК-2.1);
- понятие, содержание и особенности принципа объективности в исторической науке, ключевые историографические труды в рамках курса Политики памяти (ОПК-2.2);
- приемы объяснения и интерпретации различных историографических теорий и концепций, их содержание и особенности в рамках курса Политики памяти (ОПК-2.3);
- методологию, сложившуюся в рамках исторической науки в рамках курса Политики памяти (ОПК-4.1);
- особенности использования теоретико-методологического аппарата при реализации профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
- основные методы и методики научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках формирования и реализации Политики памяти (ОПК-4.3);
- основное содержание результатов исторических научных исследований, особенности их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в рамках курса Политики памяти и культурно-просветительской деятельности (ПК-1.1);
- методы и особенности проектирования в ходе научно-исследовательской деятельности при изучении курса Политики памяти (ПК-1.2);

Уметь:

- корректно использовать исторические факты, перечень основных исторических источников по курсу Политика памяти (ОПК- 1.1);
- применять методы и приемы критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, придерживаться профессиональной этики (ОПК-1.2);
- применять приемы и методы определения подлинности исторических источников в рамках курса Политика памяти (ОПК- 1.3);
- объяснять и интерпретировать ключевые проблемы и исторические концепции, сложившихся в области Политики памяти (ОПК- 2.1);
- придерживаться принципа объективности в исторической науке, и при объяснении ключевых историографических теорий в рамках курса Политики памяти (ОПК-2.2);
- объяснять и интерпретировать различные историографические теории и концепции, их содержание и особенности в рамках курса Политики памяти (ОПК-2.3);
- применять методологию, сложившуюся в рамках исторической науки в рамках курса Политики памяти (ОПК-4.1);
- использовать теоретико-методологический аппарат при реализации профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
- применять методы и методики научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках формирования и реализации Политики памяти (ОПК-4.3);
- эффективно применять на практике результаты научных исторических исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в рамках курса Политики памяти и культурно-просветительской деятельности (ПК-1.1);
- осуществлять научно-исследовательскую деятельность при изучении курса Политики памяти (ПК-1.2);

Владеть:

- навыки объяснения и интерпретации исторических источников, исторических фактов в рамках курса Политики памяти (ОПК- 1.1);
- опыт применения методов и приемов критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, навык работы в рамках профессиональной этики (ОПК-1.2);
- опыт определения подлинности исторических источников в рамках курса Политики памяти (ОПК-1.3);
- интерпретации и объяснения ключевых проблем и исторических концепций, сложившихся в области Политики памяти (ОПК- 2.1);
- применения принципа объективности в исторической науке, и при объяснении ключевых историографических теорий в рамках курса Политики памяти (ОПК-2.2);
- опыт объяснения и интерпретации различных историографических теорий и концепций, их содержания и особенностей в рамках курса Политики памяти (ОПК-2.3);
- эффективного применения методологии, сложившейся в рамках исторической науки в рамках курса Политики памяти (ОПК-4.1);
- опыт использования теоретико-методологического аппарата при реализации профессиональной деятельности (ОПК-4.2);
- эффективного применения различных методов и методик научного исторического познания, их особенности и спецификацию в рамках формирования и реализации Политики памяти (ОПК-4.3);
- опыт разрешения конкретных научно-исследовательских задач в рамках курса Политики памяти и в содержании культурно-просветительской деятельности с активным применением результатов научных исторических исследований (ПК -1.1);
- опыт осуществления научно-исследовательской деятельности при изучении курса Политики памяти методом проектирования (ПК-1.2);

Производственная практика (музейная практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	21	212
Итого	216	216	21	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Производственная практика (музейная практика) имеет целью практическое изучение основ музейного дела, овладение навыками проведения отдельных видов практической деятельности в музее, приобретение практических навыков производственной работы в музее.
1.2	Производственная практика (музейная практика) является составной частью учебного процесса подготовки бакалавра. Данный вид практики выполняет функции общей профессиональной подготовки студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий
ПК-4.2: Демонстрирует умения организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-2.1: Осуществляет выбор форм культурно-просветительской деятельности в соответствии с их характеристиками
ПК-2.2: Разрабатывает и проводит культурно-просветительские мероприятия (в том числе экскурсии)
ПК-2.3: Применяет технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности
ПК-3.1: Осведомлен об условиях хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов
ПК-3.2: Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия
ПК-3.3: Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия
ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья
УК-6.1: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста, оценивает свои ресурсы и целесообразно их использует
УК-6.2: Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидностью в социальной и профессиональной сферах
ПК-4.3: Применяет инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>принципы стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с музейными предметами и научно-вспомогательными материалами;</p> <p>принципы, методы построения эффективной работы в команде в ходе музейной практики;</p> <p>коммуникационные возможности музеев при обмене информацией и введении в научный оборот результатов исследования;</p> <p>принципы организации эффективной работы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>структурные особенности организации музейного пространства, как основы в выстраивании индивидуальной траектории профессионального саморазвития;</p> <p>принципы недискриминационного взаимодействия при практической организации работы в музее с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>принципы организации работы в музее с учетом, профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;</p> <p>основные принципы организации социально-культурного пространства музея, при взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидностью;</p> <p>базовые методологические знания, необходимые для эффективной работы в музее;</p> <p>возможности использования музейных материалов при приведении исторического исследования;</p> <p>научные методы и методики музейной работы, как одной из основ исторического познания в профессиональной деятельности;</p> <p>принципы научной организации музейных фондов в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере;</p> <p>принципы организации и проведения экскурсии по экспозиции, выставкам, открытому хранению фондов музея, с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере;</p> <p>условия хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов;</p> <p>правила работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия;</p> <p>методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>возможности музеев и музейного пространства в реализации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>научные основы организации и проведения культурно-просветительских мероприятий (в том числе экскурсий);</p> <p>технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности;</p> <p>экскурсионные возможности музеев в демонстрации историко-культурного наследия России;</p> <p>потенциальные возможности визуализации музейных коллекций при организации экскурсионного дела;</p> <p>инновационные подходы по созданию визуальных образов музейных коллекций в ходе организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности;</p>

<p>Уметь:</p> <p>руководствоваться принципами стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с музейными предметами и научно-вспомогательными материалами;</p> <p>руководствоваться принципами, методами построения эффективной работы в команде в ходе музейной практики;</p> <p>понимать коммуникационные возможности музеев при обмене информацией и введении в научный оборот результатов исследования;</p> <p>руководствоваться принципами организации эффективной работы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>понимать структурные особенности организации музейного пространства, как основы в выстраивании индивидуальной траектории профессионального саморазвития;</p> <p>руководствоваться принципами недискриминационного взаимодействия при практической организации работы в музее с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>руководствоваться принципами организации работы в музее с учетом, профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;</p> <p>понимать принципы организации социально-культурного пространства музея, при взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;</p> <p>применять базовые методологические знания, необходимые для эффективной работы в музее;</p> <p>понимать возможности использования музейных материалов в профессиональной деятельности;</p> <p>применять научные методы и методики музейной работы, как одной из основ исторического познания в профессиональной деятельности;</p> <p>понимать принципы научной организации музейных фондов в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере;</p> <p>понимать принципы организации и проведения экскурсии по экспозиции, выставкам, открытому хранению фондов музея, с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере;</p> <p>на практике применять правила хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов;</p> <p>руководствоваться правилами работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия;</p> <p>применять методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>понимать возможности музеев и музейного пространства в реализации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>понимать научные основы организации и проведения культурно-просветительских мероприятий (в том числе экскурсий) ;</p> <p>реализовывать различные формы культурно-просветительской деятельности;</p> <p>понимать экскурсионные возможности музеев в демонстрации историко-культурного наследия России;</p> <p>понимать принципы визуализации музейных коллекций при организации и реализации экскурсионного дела;</p> <p>руководствоваться инновационными подходами при сохранении музейных коллекций в ходе организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности;</p>
--

<p>Владеть:</p> <p>знаниями о принципах стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с музейными предметами и научно-вспомогательными материалами;</p> <p>знаниями о принципах, методах построения эффективной работы в команде в ходе музейной практики;</p> <p>знаниями о коммуникационных возможностях музеев при обмене информацией и введении в научный оборот результатов исследования;</p> <p>знаниями о принципах организации эффективной работы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями о структурных особенностях организации музейного пространства, как основы в выстраивании индивидуальной траектории профессионального саморазвития;</p> <p>навыками недискриминационного взаимодействия при практической организации работы в музее с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>знаниями об организации работы в музее с учетом, профессиональной деятельности с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья;</p> <p>знаниями о принципах организации социально-культурного пространства музея, при взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность;</p> <p>методиками использования базовых методологических знаний, необходимых для эффективной работы в музее;</p> <p>теоретическими навыками работы в музеях при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями о научных методах и методиках музейной работы, как одной из основ исторического познания в профессиональной деятельности;</p> <p>знаниями о принципах научной организации музейных фондов в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере;</p> <p>знаниями принципах организации и проведения экскурсии по экспозиции, выставкам, открытому хранению фондов музея, с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере;</p> <p>знаниями об условиях хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов;</p> <p>знаниями о правилах работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия;</p> <p>знаниями методике атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия;</p> <p>знаниями о возможностях музеев и музейного пространства в реализации культурно-просветительской деятельности;</p> <p>навыками организации и проведения культурно-просветительских мероприятий (в том числе экскурсий);</p> <p>знаниями о технике реализации различных форм культурно-просветительской деятельности;</p> <p>знаниями об экскурсионных возможностях музеев в демонстрации историко-культурного наследия России;</p> <p>знаниями о принципах визуализации музейных коллекций при организации и реализации экскурсионного дела;</p> <p>знаниями об инновационных подходах при сохранении музейных коллекций в ходе организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности;</p>
--

Производственная практика (научно-исследовательская (архивная) практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	21	212
Итого	216	216	21	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Производственная практика (научно-исследовательская (архивная) практика) имеет целью практическое изучение основ архивного дела, овладение навыками проведения отдельных видов практической деятельности в архиве, приобретение практических навыков научно-исследовательской работы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ в архивных учреждениях.
1.2	Производственная практика (научно-исследовательская (архивная) практика) является составной частью учебного процесса подготовки бакалавра. Данный вид практики выполняет функции общей профессиональной подготовки студентов-бакалавров к профессиональной деятельности в соответствии с профилем подготовки

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1:	Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий
ПК-4.2:	Демонстрирует умения организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
ПК-1.1:	Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2:	Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-4.1:	Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности
ОПК-4.2:	Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности
ОПК-4.3:	Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности
ОПК-3.1:	Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2:	Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
ОПК-2.1:	Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории
ОПК-2.2:	Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике
ОПК-2.3:	Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий
УК-3.1:	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2:	Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты
УК-2.2: Самостоятельно ориентируется в нормативно-правовой базе законодательства РФ, в том числе с использованием возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем
ПК-4.3: Применяет инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>основные теоретические и практические цели и задачи архивов в сохранении историко-культурного наследия России;</p> <p>основные положения нормативно-правовой базы законодательства РФ к архивному Фонду Российской Федерации, в том числе и расположенные в соответствующих информационных (справочных правовых) системах;</p> <p>принципы стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с архивными документами в ходе проведения научного исследования;</p> <p>принципы, методы построения эффективной работы в команде в ходе архивной практики;</p> <p>коммуникационные возможности архивов при обмене информацией и введении в научный оборот результатов исследования;</p> <p>основные проблемы и концепции, определяющие функционирования архивов;</p> <p>знания об основных проблемах и концепциях, определяющие функционирования архивов;</p> <p>основополагающие принципы объективной и достоверной интерпретации источников, как практической основы работы историка в архиве;</p> <p>принципы и методы архивного поиска, как одной из основ проведения научного исследования;</p> <p>потенциальные возможности архивных документов при отборе, классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений в истории;</p> <p>логику формирования архивных фондов как части общенационального наследия;</p> <p>базовые методологические знания, необходимые для эффективной работы в архиве;</p> <p>возможности использования архивных документов при приведении исторического исследования;</p> <p>теоретическими навыками работы в архивах при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>методы и методики архивного поиска как одной из основ научного исторического познания в профессиональной деятельности;</p> <p>ключевые результаты научных исследований по архивному делу и руководствоваться ими при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;</p> <p>возможности использования архивных источников в исторических исследованиях;</p> <p>экскурсионные возможности архивов в демонстрации историко-культурного наследия России;</p> <p>потенциальные возможности визуализации архивных материалов при организации экскурсионного дела;</p> <p>инновационные подходы по созданию визуальных образов архивного наследия в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности</p>

Уметь:

понимать основные теоретические и практические цели и задачи архивов в сохранении историко-культурного наследия России; руководствоваться в своей профессиональной деятельности основными положениями нормативно-правовой базы законодательства РФ к архивному Фонду Российской Федерации, в том числе и расположенными в соответствующих информационных (справочных правовых) системах;

руководствоваться принципами стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с архивными документами в ходе проведения научного исследования;

руководствоваться принципами, методами построения эффективной работы в команде в ходе архивной практики;

понимать коммуникационные возможности архивов при обмене информацией и введении в научный оборот результатов исследования;

понимать основные проблемы и концепции, определяющие функционирования архивов;

руководствоваться основополагающими принципами объективной и достоверной интерпретации источников, как практической основы работы историка в архиве;

понимать принципы и методы архивного поиска, как одной из основ проведения научного исследования

руководствоваться в профессиональной деятельности потенциальными возможностями архивных документов при отборе, классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений в истории;

понимать возможности архивных фондов в реконструкции исторического процесса;

применять базовые методологические знания, необходимые для эффективной работы в архиве;

понимать возможности использования архивных документов в профессиональной деятельности;

применять методы и методики архивного поиска как одной из основ научного исторического познания в профессиональной деятельности;

руководствоваться ключевыми результатами научных исследований по архивному делу и руководствоваться ими при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;

использовать архивные источники в исторических исследованиях;

понимать экскурсионные возможности архивов в демонстрации историко-культурного наследия России;

понимать принципы визуализации архивных памятников при организации и реализации экскурсионного дела;

руководствоваться инновационными подходами по созданию визуальных образов архивного наследия в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности;

Владеть:

способами работы с архивным источником для достижения поставленных цели и задач в профессиональной деятельности;

знаниями об основных положениях нормативно-правовой базы законодательства РФ к архивному Фонду Российской Федерации, в том числе и расположенных в соответствующих информационных (справочных правовых) системах;

руководствоваться принципами стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с архивными документами в ходе проведения научного исследования;

знаниями о принципах, методах построения эффективной работы в команде в ходе архивной практики

знаниями о коммуникационных возможностях архивов при обмене информацией и введении в научный оборот результатов исследования;

знаниями об основных проблемах и концепциях, определяющие функционирования архивов;

знаниями об основополагающих принципах объективной и достоверной интерпретации источников, как практической основы работы историка в архиве;

знаниями о принципах и методах архивного поиска, как одной из основ проведения научного исследования;

знаниями о потенциальных возможностях архивных документов при отборе, классификации экономических, социальных, политических и культурных явлений в истории;

методиками использования архивных документов в реконструкции исторического процесса и места человека в нем ;

методиками использования базовых методологических знаний, необходимых для эффективной работы в архиве;

теоретическими навыками работы в архивах при осуществлении профессиональной деятельности

знаниями о методах и методиках архивного поиска как одной из основ научного исторического познания в профессиональной деятельности;

знаниями о ключевых результатах научных исследований по архивному делу и руководствоваться ими при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;

навыками работы с архивными источниками, как одной из основ в историческом исследовании;

знаниями об экскурсионных возможностях архивов в демонстрации историко-культурного наследия России;

знаниями о принципах визуализации архивных памятников при организации и реализации экскурсионного дела;

знаниями об инновационных подходах при создании визуальных образов архивного наследия в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности;

Производственная практика (преддипломная практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	10	104
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Производственная практика (преддипломная практика) направлена на формирование компетенций, направленных на обеспечение способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, включая проведение основных этапов научно-исследовательской работы, результатом которой выступает написание выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий

ПК-4.2: Демонстрирует умения организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-2.1: Осуществляет выбор форм культурно-просветительской деятельности в соответствии с их характеристиками

ПК-2.2: Разрабатывает и проводит культурно-просветительские мероприятия (в том числе экскурсии)

ПК-2.3: Применяет технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности

ПК-3.1: Осведомлен об условиях хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов

ПК-3.2: Применяет навыки работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия

ПК-3.3: Использует методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

УК-4.2: Использует знание русского и иностранного языка в профессиональной, деловой коммуникации и межличностном общении

УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии
УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение
УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний
ПК-4.3: Применяет инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>основные теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологи при оформлении исследования в ходе преддипломной практики;</p> <p>основные противоречия в интерпретации заявленной темы исследования, научно обосновывать свое мнение в предметной области исследования в ходе практики;</p> <p>принципы стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с историческими источниками и литературой в ходе написания ВКР;</p> <p>принципы, методы построения эффективной работы в команде в ходе преддипломной практики;</p> <p>принципы организации научного обмена информацией введении в научный оборот результатов исследования;</p> <p>научно обоснованные принципы структурирования основных положений результатов исследования, выносимых на публичную защиту;</p> <p>основные понятия и термины отечественной и всемирной истории как основы «языка» историка;</p> <p>специфику научного выступления в ходе публичной защиты основных положений ВКР;</p> <p>принципы историографического изучения проблемы исследования, руководствуется его итогами при достижении конкретных научно-исследовательских задач;</p> <p>квалификационные требования к проводимому выпускному научному исследованию в контексте профессиональной деятельности выпускника;</p> <p>принципы создания условий для хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов в ходе прохождения практики;</p> <p>правила работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия в ходе прохождения практики;</p> <p>методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия в ходе прохождения практики;</p> <p>принципы характеристики форм культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики</p> <p>принципы организации культурно-просветительских мероприятий (в том числе экскурсий) в ходе прохождения практики;</p> <p>технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики;</p> <p>принципов и методики организации и проведения экскурсий в ходе прохождения практики;</p> <p>правила организации деятельности по реализации экскурсионных услуг в ходе прохождения практики;</p> <p>инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности при прохождении практики;</p>

Уметь:

руководствоваться теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологи при оформлении исследования в ходе преддипломной практики;

понимать основные противоречия в интерпретации заявленной темы исследования, научно обосновывать свое мнение в предметной области исследования в ходе практики;

руководствоваться стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с историческими источниками и литературой в ходе написания ВКР;

руководствоваться принципами, методами построения эффективной работы в команде в ходе преддипломной практики;

понимать принципы организации научного обмена информацией введении в научный оборот результатов исследования;

руководствоваться научно обоснованными принципами структурирования основных положений результатов исследования, выносимых на публичную защиту;

руководствоваться основными понятиями и терминами отечественной и всемирной истории как основы «языка» историка;

понимать специфику научного выступления в ходе публичной защиты основных положений ВКР;

применять принципы историографического изучения проблемы исследования, руководствуется его итогами при достижении конкретных научно-исследовательских задач;

руководствоваться квалификационными требованиями к проводимому выпускному научному исследованию в контексте профессиональной деятельности выпускника;

понимать принципы создания условий для хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов в ходе прохождения практики;

руководствоваться правилами работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия в ходе прохождения практики;

применять методику атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия в ходе прохождения практики;

понимать принципы характеристики форм культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики;

понимать принципы организации культурно-просветительских мероприятий (в том числе экскурсий) в ходе прохождения практики;

применять технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики;

применять принципы и методики организации и проведения экскурсий в ходе прохождения практики;

руководствоваться правилами организации деятельности по реализации экскурсионных услуг в ходе прохождения практики;

руководствоваться инновационными подходами в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности при прохождении практики;

Владеть:

знаниями о теоретико-методологических положений философии, социологии, культурологи при оформлении исследования в ходе преддипломной практики;

знаниями об основных противоречиях в интерпретации заявленной темы исследования, научно обосновывать свое мнение в предметной области исследования в ходе практики;

знаниями о принципах стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с историческими источниками и литературой в ходе написания ВКР;

знаниями о принципах, методах построения эффективной работы в команде в ходе преддипломной практики;

знаниями о принципах организации научного обмена информацией введении в научный оборот результатов исследования;

навыками, позволяющими опираться на научно обоснованные принципы структурирования основных положений результатов исследования, выносимых на публичную защиту

основными понятиями и терминами отечественной и всемирной истории как основы «языка» историка;

знаниями о специфике научного выступления в ходе публичной защиты основных положений ВКР;

знаниями о принципах историографического изучения проблемы исследования, руководствуется его итогами при достижении конкретных научно-исследовательских задач;

знаниями о квалификационных требованиях к проводимому выпускному научному исследованию в контексте профессиональной деятельности выпускника;

знаниями о принципах создания условий для хранения, маркировки, страхования музейных предметов и музейных коллекций разных видов в ходе прохождения практики;

знаниями о правилах работы с музейными предметами, объектами культурного и природного наследия в ходе прохождения практики;

знаниями о методике атрибуции предметов музейных коллекций, объектов культурного и природного наследия в ходе прохождения практики

знаниями о принципах характеристики форм культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики;

знаниями о принципах организации культурно-просветительских мероприятий (в том числе экскурсий) в ходе прохождения практики;

знаниями о технике реализации различных форм культурно-просветительской деятельности в ходе прохождения практики;

знаниями о принципах и методиках организации и проведения экскурсий в ходе прохождения практики

знаниями о правилах организации деятельности по реализации экскурсионных услуг в ходе прохождения практики;

знаниями об инновационных подходах в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности при прохождении практики;

Русский язык и культура речи

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	18 1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формировать у студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика", профессиональную
1.2	речевую компетентность, дать знания о нормах и стилях современного русского литературного языка, развивать
1.3	умения делового общения, привить навыки правильной, точной, выразительной и коммуникативно оправданной
1.4	речи

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий
ПК-4.2: Демонстрирует умения организации деятельности по реализации экскурсионных услуг
УК-4.1: Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке
УК-4.2: Использует знание русского и иностранного языка в профессиональной, деловой коммуникации и межличностном общении
УК-4.3: Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества
УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды
ПК-4.3: Применяет инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
- свою роль в социальном взаимодействии и командной работе
- принципы и методы построения эффективной работы в команде
- грамотно и ясно строить диалогическую речь
- принципы и методики организации и проведения экскурсий

Уметь:

применять основные для профессиональной деятельности стили русского литературного языка
использовать словари и справочную литературу при выборе языковых средств в повседневном и профессиональном общении
ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения
планировать и организовывать собственную профессиональную речь в соответствии с коммуникативными и просветительскими задачами, объективно оценивать результаты и планировать действия по преодолению трудностей

Владеть:

навыки совершенствования своей речи для реализации задач общения в соответствии с требованиями функционального стиля и норм русского литературного языка
навыки составления и ведения деловой документации
навыки реализации точности, логичности, чистоты, богатства и выразительности своих высказываний в устной и письменной форме
навыки устного и письменного делового общения с учетом индивидуальных особенностей собеседника и норм речевого этикета в коллективе
навыки культурно-просветительской и экскурсионной деятельности

Система образования Юга России в годы ВОВ

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	34	34	34	34
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	68	68	68	68
Контактная работа	68	68	68	68
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение процесса интеграции коллективов учебных заведений Юга России в милитаризованное пространство Великой Отечественной войны.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики
ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации
УК-1.1: Знаком с основными теоретико-методологическими положениями философии, социологии, культурологии
УК-1.2: Сопоставляет различные точки зрения на события и явления, аргументировано обосновывает своё мнение
УК-1.3: Применяет методы сбора, анализа и обобщения информации; владеет технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- содержание основных теоретико-методологических положений философии, социологии и культурологии, применимых к истории Великой Отечественной войны;
- приемы и методы анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, способы аргументации при изложении своих взглядов;
- основные методы и приемы научного поиска, анализа и обобщения информации, способы формирования целостного научного знания в рамках истории Великой Отечественной войны;
- основные исторические факты и источники по истории Великой Отечественной войны на Юге России;
- методологию и методику критического анализа исторических источников по истории Великой Отечественной войны на Юге России;
- историческую правду о событиях Великой Отечественной войны на Юге России для противодействия попыткам ее сознательной фальсификации;
- основные результаты научных исследований различных проблем и этапов Великой Отечественной войны;
- методику проектирования и осуществления научных исследований в рамках истории Великой Отечественной войны на Юге России в своей профессиональной деятельности в сфере культуры;

Уметь:

- объяснять и интерпретировать содержание основных теоретико-методологических положений философии, социологии и культурологии, применимых к истории Великой Отечественной войны;
- использовать приемы и методы анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, способы аргументации при изложении своих взглядов;
- использовать основные методы и приемы научного поиска, анализа и обобщения информации, способы формирования целостного научного знания в рамках истории Великой Отечественной войны;
- объяснять основные исторические факты и корректно использовать источники по истории Великой Отечественной войны на Юге России;
- применять методологию и методику критического анализа исторических источников по истории Великой Отечественной войны на Юге России;
- доносить до обучающихся и до посетителей музейных учреждений историческую правду о событиях Великой Отечественной войны на Юге России в целях противодействия попыткам ее фальсификации;
- применять основные результаты научных исследований различных проблем и этапов Великой Отечественной войны в ходе своей деятельности;
- применять методику проектирования и осуществления научных исследований в рамках истории Великой Отечественной войны на Юге России в своей профессиональной деятельности в сфере культуры;

Владеть:

- объяснения и интерпретации содержания основных теоретико-методологических положений философии, социологии и культурологии, применимых к истории Великой Отечественной войны;
- использования приемов и методов анализа и сравнения различных исторических событий и явлений, способов аргументации при изложении своих взглядов;
- использования основных методов и приемов научного поиска, анализа и обобщения информации, способов формирования целостного научного знания в рамках истории Великой Отечественной войны;
- объяснения основных исторических фактов и корректного использования источников по истории Великой Отечественной войны на Юге России;
- применения методологии и методики критического анализа исторических источников по истории Великой Отечественной войны на Юге России;
- противодействия попыткам сознательной фальсификации событий Великой Отечественной войны на Юге России;
- применения основных результатов научных исследований различных проблем и этапов Великой Отечественной войны в ходе своей деятельности;
- применения методики проектирования и осуществления научных исследований в рамках истории Великой Отечественной войны на Юге России в своей профессиональной деятельности в сфере культуры;

Теория и история отечественной культуры

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	17 3/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	22	22	22	22
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление с теоретическими основами культурологи и составными элементами духовной сферы жизни общества, закономерностями их развития в общей системе человеческой истории, а также формирование и развитие у обучающихся общекультурных компетенций.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности
ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности
ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений
ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе
УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии
УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Уметь:
Владеть:

Теория и методика преподавания истории и обществознания

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Сформировать у студентов знание психологически-педагогических основ современного исторического образования, умения и навыки использования современных педагогических технологий обучения истории и обществознанию. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2.1: Осуществляет выбор форм культурно-просветительской деятельности в соответствии с их характеристиками
ПК-2.2: Разрабатывает и проводит культурно-просветительские мероприятия (в том числе экскурсии)
ПК-2.3: Применяет технику реализации различных форм культурно-просветительской деятельности
ОПК-7.1: Способен отбирать и систематизировать историческую информацию в соответствии с задачами просветительской деятельности в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-7.2: Способен организовывать историко-просветительские проекты (программы) с целью распространения современных научных знаний в образовательных организациях и публичной сфере
ОПК-6.1: Проектирует и реализовывает педагогические технологии в социально-педагогической деятельности
ОПК-6.2: Способен использовать профессиональные знания историка в социально-педагогической деятельности
УК-9.1: Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
УК-9.2: Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья
УК-9.3: Взаимодействует с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидностью в социальной и профессиональной сферах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);
- способы и методы педагогической работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (УК-9.2);
- психолого-педагогические приемы коммуникации с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность (УК-9.3);
- современные педагогические технологии, необходимые в социально-педагогической деятельности (ОПК-6.1);
- достижения исторической науки, актуальные в каждой конкретной педагогической ситуации (ОПК-6.2);
- принципы фильтрации и систематизации исторического материала в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- механизмы и организационные аспекты проектной работы в публичной просветительской деятельности и в образовательных учреждениях (ОПК-7.2);
- содержание и формы культурно-просветительской работы (ПК-2.1);
- основы планирования и проведения культурно-просветительских мероприятий (ПК-2.2);
- методы и приемы педагогической и просветительской работы по осуществлению широкого спектра культурно-просветительских мероприятий (ПК-2.3)

Уметь:

- вести недискриминационное взаимодействие, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);
- планировать и осуществлять педагогическую деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (УК-9.2);
- взаимодействовать с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность (УК-9.3);
- проектировать и реализовывать педагогические технологии (ОПК-6.1);
- применять достижения исторической науки, актуальные в каждой конкретной педагогической ситуации (ОПК-6.2);
- работать с историческими источниками и литературой в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- применять знания и навыки проектной работы в публичной просветительской деятельности и в образовательных учреждениях (ОПК-7.2);
- применять широкий спектр форм культурно-просветительской работы (ПК-2.1);
- формулировать цели, задачи и способы проведения культурно-просветительских мероприятий (ПК-2.2);
- реализовывать технику педагогической и просветительской работы при осуществлении широкого спектра культурно-просветительских мероприятий (ПК-2.3)

Владеть:

- ведения недискриминационного взаимодействия, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (УК-9.1);
- подготовки и осуществления педагогической деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (УК-9.2);
- взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность (УК-9.3);
- проектной деятельности в педагогической сфере (ОПК-6.1);
- интеграции исторических знаний в педагогической деятельности (ОПК-6.2);
- работы с историческими источниками и литературой в соответствии с конкретными задачами профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- проектной работы в публичной просветительской деятельности и в образовательных учреждениях (ОПК-7.2);
- подбора и осуществления широкого спектра форм культурно-просветительской работы в соответствии с конкретной педагогической ситуацией (ПК-2.1);
- формулирования целей, задач и способов реализации культурно-просветительских мероприятий (ПК-2.2);
- реализации различных техник педагогической работы при осуществлении широкого спектра культурно-просветительских мероприятий (ПК-2.3)

Теория и методология исторической науки

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
	Неделя		13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12	24	24
Практические	26	26	26	26	52	52
Итого ауд.	38	38	38	38	76	76
Контактная работа	38	38	38	38	76	76
Сам. работа	34	34	34	34	68	68
Часы на контроль	36	36	36	36	72	72
Итого	108	108	108	108	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование глубокого понимания сущности и задач исторической науки, особенностей ее познавательного процесса, овладением методологическим арсеналом, умениями применять методы для атрибуции исторических источников, - воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности

ОПК-4.2: Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности

ОПК-4.3: Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

ОПК-1.1: Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности

ОПК-1.2: Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики

ОПК-1.3: Противодействует фальсификации исторической информации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	50	50	50	50
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4.1: Демонстрирует знание принципов и методики организации и проведения экскурсий

ПК-4.2: Демонстрирует умения организации деятельности по реализации экскурсионных услуг

ПК-1.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры

ПК-1.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ОПК-2.1: Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории

ОПК-2.2: Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике

ОПК-2.3: Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теорий

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

УК-2.2: Самостоятельно ориентируется в нормативно-правовой базе законодательства РФ, в том числе с использованием возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

ПК-4.3: Применяет инновационные подходы в организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы постановки цели и задач при проведении НИР;
принципы нормативно-правовой защиты в РФ результатов НИР (интеллектуальной собственности);
принципы стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с источниками и литературой в ходе проведения НИР;
принципы, методы построения эффективной работы в команде в ходе НИР;
принципы организации обмена научной информацией при проведении НИР и презентации её результатов;
основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при проведении НИР;
основополагающие принципы объективной и достоверной интерпретации источников и литературы, как практической основы НИР;
основные противоречия, возникающие при интерпретации историографических теорий в ходе НИР;
ключевые результаты генезиса исторической науки и руководствоваться ими при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры
основополагающие принципы организации и проведения НИР в профессиональной деятельности;
принципы и методики организации и проведения экскурсий, основанных на результатах отдельных научных исследований;
возможности применения отдельных результатов НИР при реализации экскурсионных услуг;
инновационные подходы по созданию визуальных образов исторического наследия при организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности;

Уметь:

формулировать цель и определять круг исследовательских задач при проведении НИР;
понимать принципы нормативно-правовой защиты в РФ результатов НИР (интеллектуальной собственности);
руководствоваться принципами стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с источниками и литературой в ходе проведения НИР;
руководствоваться принципами, методами построения эффективной работы в команде в ходе НИР;
руководствоваться принципами организации обмена научной информацией при проведении НИР и презентации её результатов;
понимать основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории при проведении НИР;
руководствоваться основополагающими принципами объективной и достоверной интерпретации источников и литературы, как практической основы НИР;
понимать причины возникновения основных противоречий возникающих при интерпретации историографических теорий в ходе НИР;
применять на практике результаты генезиса исторической науки и руководствоваться ими при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;
руководствоваться основополагающими принципами организации и проведения НИР в профессиональной деятельности;
понимать принципы и методики организации и проведения экскурсий, основанных на результатах отдельных научных исследований;
понимать возможности применения отдельных результатов НИР при реализации экскурсионных услуг;
руководствоваться инновационными подходами по созданию визуальных образов исторического наследия, при организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности

Владеть:

первичными навыками формулировки цели и определения круга исследовательских задач при проведении НИР;
знаниями о принципах нормативно-правовой защиты в РФ результатов НИР (интеллектуальной собственности);
знаниями о принципах стратегии научного сотрудничества и взаимодействия при работе с источниками и литературой в ходе проведения НИР;
знаниями о принципах, методах построения эффективной работы в команде в ходе НИР;
знаниями о принципах организации обмена научной информацией при проведении НИР и презентации её результатов;
знаниями основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории при проведении НИР;
знаниями об основополагающих принципах объективной и достоверной интерпретации источников и литературы, как практической основы НИР;
знаниями о причинах возникновения противоречий при интерпретации историографических теорий в ходе НИР;
знаниями о результатах генезиса исторической науки и умеет руководствоваться ими при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере культуры;
навыками организации и проведения НИР в профессиональной деятельности;
знаниями о принципах и методиках организации и проведения экскурсий, основанных на результатах отдельных научных исследований;
знаниями о возможностях применения отдельных результатов НИР при реализации экскурсионных услуг;
знаниями об инновационных подходах по созданию визуальных образов исторического наследия при организации культурно-просветительской и экскурсионной деятельности

Учебная практика (ознакомительная (археологическая) практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	10	104
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Закрепление теоретических знаний, полученных студентами первого курса в результате изучения дисциплины «Археология», а также приобретение новых, практических навыков полевых и лабораторно-камеральных археологических исследований. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

УК-3.2: Понимает принципы, методы построения эффективной работы в команде, стратегию сотрудничества

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды

УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, связи между ними и предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты

УК-2.2: Самостоятельно ориентируется в нормативно-правовой базе законодательства РФ, в том числе с использованием возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные научно-практические цели и задачи проведения археологических исследований (УК-2.1);
- правовую базу для проведения археологической практики в России (УК-2.2);
- свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе в рамках организации и проведения практических историко-археологических исследований (УК-3.1);
- принципы и методы построения эффективной работы в области археологических музейных исследований (УК-3.2);
- законы обмена социально значимой информацией в команде в процессе археологических исследований, исходя из стратегии сотрудничества (УК-3.3);
- правила отбора и классификации археологических артефактов и их комплексов на археологических памятниках различного типа (ОПК-3.1);
- основную информацию об изучаемых археологических объектах и методы ее презентации другим участникам археологических исследований (ОПК-3.2).

Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выбирать оптимальные способы решения научно-практических и учебных задач в процессе археологической исследовательской деятельности (УК-2.1);- использовать правовую базу для проведения археологических исследований в России (УК-2.2);- определить свою роль в социальном взаимодействии и в командной работе в рамках организации и проведения практических историко-археологических исследований (УК-3.1);- применять на практике принципы и методы построения эффективной работы в области археологических музейных исследований (УК-3.2);- соблюдать законы обмена социально значимой информацией в команде в процессе археологических исследований, исходя из стратегии сотрудничества (УК-3.3);- отбирать и классифицировать археологические артефакты и их комплексы на археологических памятниках различного типа (ОПК-3.1);- систематизировать основную информацию об изучаемых археологических объектах и методах ее презентации другим участникам археологических исследований (ОПК-3.2).
Владеть: <ul style="list-style-type: none">- решения поставленных задач в процессе выполнения археологических исследований (УК-2.1);- эффективного использования правовой базы для проведения археологической практики в России (УК-2.2);- социального взаимодействия в командной работе в рамках организации и проведения практических историко- археологических исследований (УК-3.1);- применения на практике принципов и методов построения эффективной работы в области археологических музейных исследований (УК-3.2);- обмена социально значимой информацией в команде в процессе археологических исследований, исходя из стратегии сотрудничества (УК-3.3);- отбора и классификации археологических артефактов и их комплексов на археологических памятниках различного типа (ОПК-3.1);- систематизации основной информации об изучаемых археологических объектах и методов ее презентации другим участникам археологических исследований (ОПК-3.2).

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	18 1/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	34	34
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Имеет представление об основах физиологии, теории и методике физической культуры и здорового образа жизни

УК-7.2: Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы формирования физической культуры личности студента;
- средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки;
- формы занятий физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- способы оценки и коррекции осанки, методики корригирующей гимнастики, способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток, регуляции психических состояний человека;
- правила техники безопасности;
- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;
- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

- рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей;
- использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма;
- организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности;
- самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности;
- провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда;
- провести корректирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления или повышения остроты зрения;
- регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки;
- работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности;
- планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;
- обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм;
- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; .
- создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- оказать первую медицинскую помощь.

Владеть:

- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корректирующей гимнастики;
- использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом;
- проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток;
- организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом;
- профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности;
- использования приобретенных форм и методов самоконтроля;
- межличностного общения, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в учебной группе (команде) на занятиях физической культурой и спортом;
- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	17 3/6		16 5/6		18 2/6		12 5/6		18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	34	34	32	32	36	36	24	24	36	36	162	162
Итого ауд.	34	34	32	32	36	36	24	24	36	36	162	162
Контактная работа	34	34	32	32	36	36	24	24	36	36	162	162
Сам. работа	36	36	34	34	36	36	24	24	36	36	166	166
Итого	70	70	66	66	72	72	48	48	72	72	328	328

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Имеет представление об основах физиологии, теории и методике физической культуры и здорового образа жизни

УК-7.2: Демонстрирует необходимый уровень физических кондиций для самореализации в профессиональной деятельности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы формирования физической культуры личности студента; средства и методы физического воспитания; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методику корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций во время занятий физической культурой и спортом; правила техники безопасности; теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности; приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Уметь:

– планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направ-планировать учебную и внеучебную деятельность для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности; составить комплекс физических упражнений и провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма человека занимающегося физической культурой или спортом; рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения функциональных и двигательных возможностей; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать психическим состоянием с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм; оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; оказать первую медицинскую помощь.

Владеть:

организации индивидуальных занятий физическими упражнениями направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; использования профессионально-прикладной физической подготовки; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; самоконтроля за состоянием своего организма во время физической нагрузки; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющими поддерживать психологический климат при работе в команде (группе) на занятиях физической культурой и спортом; оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим, навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ЭТНОЛОГИЯ

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	38	38	38	38
Практические	38	38	38	38
Итого ауд.	76	76	76	76
Контактная работа	76	76	76	76
Сам. работа	32	32	32	32
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование научного мировоззрения, получение новых профессиональных знаний по этнологии, овладение современными методами историко-этнологического анализа и способами их инструментального использования в профессиональной деятельности.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Осуществляет отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений

ОПК-3.2: Объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе

УК-5.1: Определяет, анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем и предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии

УК-5.2: Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3: Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этнические особенности отдельных народов мира, обусловленные их религиозными, политическими и культурными отличиями (УК-5.1);
- историческое наследие и культурные традиции различных народов современного мира в контексте их межэтнического взаимодействия (УК-5.2);
- социокультурные и национально-политические особенности различных этнических групп современного населения стран мира (УК-5.3);
- классификации современных этносов мира по языковому, расовому, конфессионально-религиозному и хозяйственно-культурному критериям (ОПК-3.1);
- содержание основных этнических процессов дифференциации и интеграции наций в исторической ретроспективе и на современном этапе развития (ОПК-3.2).

Уметь:

- предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров между людьми различной этнической принадлежности (УК- 5.1);
- уважительно относиться к истории и культуре всех этносов современного мира и, в особенности, этнических общностей в современной России (УК-5.2);
- взаимодействовать с людьми с учетом их этнокультурных и социокультурных особенностей (УК-5.3);
- отбирать и классифицировать явления этнической сферы взаимоотношений людей в современном глобализирующемся мире (ОПК-3.1);
- объяснять исторические явления и процессы, касающиеся сферы межэтнических отношений (ОПК-3.2).

Владеть:

- межкультурного взаимодействия с окружающими людьми с учетом их этнической принадлежности и самоидентификации (УК-5.1);
- уважительного восприятия историко-культурного наследия различных этносов России на разных этапах ее истории (УК- 5.2);
- взаимодействия с другими людьми различной этнической принадлежности с учетом их социокультурных особенностей развития (УК-5.3);
- отбора и систематизации исторических явлений, относящихся к сфере развития этнических отношений (ОПК-3.1);
- объяснения исторических явлений и процессов, происходящих в современном обществе с учетом этнического фактора в его развитии (ОПК-3.2).