

# Искусство и время

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	30	30	30	30
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у магистрантов знаний, умений и навыков познания и саморазвития, компетентности в области методологии, социологии, теории и практики искусства, художественного творчества. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования**

**ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

задачи профессионального и личностного развития, в опоре на специальные научные знания и результаты исследований; основные элементы планирования, реализации и анализа основных стратегий образования в сфере искусства

### **Уметь:**

заниматься саморазвитием, осознанно планировать повышение уровня своей квалификации и мастерства; планировать основные стратегии образования в сфере искусства;

### **Владеть:**

профессионального и личностного развития на основе специальных научных знаний и результатов исследований; реализации и анализа основных стратегий образования в сфере искусства

# Технологии инклюзивного образования в педагогике искусства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2		2	2	2	2
Практические	2		2	8	4	8
Итого ауд.	4		2	10	6	10
Контактная работа	4		2	10	6	10
Сам. работа	32		30	94	62	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	108	72	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 освоение магистрантами профессиональных компетенций использования педагогических технологий в области инклюзивного образования, практических умений и навыков позволяющих решать профессиональные задачи по применению различных педагогических технологий при обучении детей с ОВЗ с педагогике искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса**

**ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования**

**ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей**

**ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

формы и методы совместной и индивидуальной учебной и воспитательной музыкальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

способы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### Уметь:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Владеть:**

проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

в проектировании и использовании эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

# Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**  
 Учебный план 44.04.01.16-22-1-ИСКГЗ.plx  
 Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	313	313	313	313
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	324	324	324	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью проведения государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.04.01 "Педагогическое образование". В частности, проверяется сформированность комплекса теоретико-методических знаний, необходимых для организации учебной и внеурочной работы в области преподавания предметов искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации**
- УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели**
- УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели**
- УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта**
- УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта**
- УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы**
- УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**
- УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели**
- УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий**
- УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

<b>ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации</b>
<b>ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся</b>
<b>ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований</b>
<b>ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания</b>
<b>ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ</b>
<b>ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения</b>
<b>ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования</b>
<b>ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ</b>
<b>ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)</b>
<b>ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач</b>
<b>ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности</b>
<b>ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ</b>
<b>ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

принципы и методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;  
основы проектирования на всех этапах его жизненного цикла;  
принципы организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;  
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия;  
приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  
нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;  
основные и дополнительные образовательные программы в области предметов искусства;  
технологии проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
программы мониторинга результатов музыкального образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении;  
эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;  
основы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;  
технологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области преподавания искусства;  
содержание профессиональной деятельности, организованной в цифровой образовательной среде;  
музыкально-образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;  
образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;  
содержание педагогической деятельности в образовательных организациях ;  
основы разработки научно- информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ;  
методы анализа результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогики искусства, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;  
технологии проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;  
содержание научно-исследовательской деятельности обучающихся в области педагогики искусства.

**Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;  
управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;  
применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;  
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;  
определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;  
осуществлять и оптимизировать профессиональную музыкально-образовательную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;  
проектировать основные и дополнительные образовательные программы в области искусства и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации;  
проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;  
проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в сфере искусства;  
планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;  
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области искусства и педагогики;  
осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде;  
проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различных уровней и типов;  
проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;  
осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;  
разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности;  
анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере искусства, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности;  
осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;  
организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся в области искусства и педагогики.

**Владеть:**

критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;

организации и руководства работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;

определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки;

осуществления и оптимизации профессиональной образовательной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере художественного образования и нормами профессиональной этики;

проектирования основных и дополнительных образовательных программ в области искусства и разработки научно- методического обеспечения их реализации;

проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, программ преодоления трудностей в обучении;

проектирования психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;

проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области искусства и педагогики;

осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде;

проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов;

проектирования и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования;

создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности;

анализа результатов научных исследований, применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере преподавания искусства,

самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;

проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;

научно-исследовательской деятельности обучающихся в области искусства и педагогики.

# Производственная практика, преддипломная практика

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	10	104
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 создать необходимые условия и предпосылки для подготовки бакалаврами выпускной квалификационной работы.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**СК-5: готовностью к самостоятельной художественно-творческой деятельности в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, дизайна и компьютерной графики**

**СК-4: готовностью реализовывать изобразительные навыки в работе над композицией в живописи, графике, декоративно-прикладном искусстве, дизайне**

**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики**

**ОПК-5: владением основами профессиональной этики и речевой культуры**

**ОПК-4: готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования**

**ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию**

**ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

информационные технологии, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;  
основы самоорганизации и самообразования;  
нормативно-правовые акты и документы сферы образования  
нормированную устную и письменную речь; основные формы речевой коммуникации;  
современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;  
методы проведения и оформления научных исследований в области педагогики и методики;  
теоретические основы изобразительного искусства, необходимые для профессионально-ориентированной деятельности;  
методы работы в области изобразительного искусства.

**Уметь:**

самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;

применять методы самоорганизации и самообразования;

осуществлять профессиональную деятельность в соответствии нормативно-правовыми актами сферы образования;

правильно и логично излагать мысли на русском языке в формате образовательного стандарта;

применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

изучать и анализировать научную литературу;

применять теоретические знания в профессионально-ориентированной деятельности.

**Владеть:**

методиками самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно связанные со сферой профессиональной деятельности;

в самоорганизации и самообразования;

основами устного и письменного перевода, навыками устной и письменной профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми профессиональной деятельности в соответствии с актами и документами сферы образования;

речи на русском и иностранном языках;

современными технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам;

навыками решения научно-исследовательских задач в сфере художественного образования;

анализа произведений, предназначенных для детского коллектива;

решения научно-исследовательских задач в сфере художественного образования.

# Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**  
 Учебный план 44.04.01.16-22-1-ИСКГЗ.plx  
 Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных умений и навыков в области организации проектной деятельности на основе различных педагогических технологий

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**ОПК-5.1:** Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

**ОПК-6.1:** Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

**ОПК-6.2:** Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

принципы и методы проектной технологии  
 принципы и методы разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся;  
 традиционные и инновационные педагогические технологии, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;  
 основы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся

**Уметь:**

разрабатывать этапы работы над проектом.  
разрабатывать программу мониторинга образовательных результатов обучающихся;  
проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  
организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

**Владеть:**

реализации этапов проекта.  
разработки программы мониторинга образовательных результатов обучающихся;  
проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями  
организации научно-исследовательскую деятельность обучающихся

# Производственная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**  
 Учебный план 44.04.01.16-22-1-ИСКГЗ.plx  
 Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	212	212
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности, подготовка материалов для написания выпускной работы

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1:** Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

**УК-1.2:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

**УК-1.3:** Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**ПКР-3.1:** Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

**ПКР-3.2:** Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

**ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

**ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**ПКО-3.1:** Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

**ПКО-3.2:** Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**  
 способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  
 образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;  
 научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ;  
 основы проектирования и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**Уметь:**

осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; применять технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; применять технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

реализовать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности;

анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**Владеть:**

критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

применения технологии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

реализации образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию;

в разработке научно- и информационно-методического обеспечения процесса реализации образовательных программ, создания информационно-образовательной среды профессиональной деятельности;

анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности

# Учебная практика, научно-исследовательская работа

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	212	212	21	212	424	424
Итого	216	216	21	216	432	432

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование профессиональных компетенций магистров в области научно-исследовательской деятельности, подготовка материалов для написания выпускной работы

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  
нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  
основы взаимодействия участников образовательных отношений  
научно-исследовательские задачи в сфере преподавания искусства, технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;  
особенности проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

**Уметь:**

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки  
осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  
планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений  
анализировать научно-исследовательские задачи в сфере искусства, применять технологию проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;  
осуществлять профессиональную деятельность в цифровой образовательной среде;  
проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

**Владеть:**

в определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки  
осуществления и оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики  
планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений  
анализа научно-исследовательские задачи в сфере музыкального образования, применения технологии проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности;  
осуществления профессиональной деятельности в цифровой образовательной среде  
проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

# Производственная практика, педагогическая практика

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	32	320
Итого	324	324	32	324

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование профессиональных умений и навыков в области педагогической деятельности на основе различных педагогических технологий; компетенций необходимых для профессиональной деятельности будущих специалистов-магистров |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы**

**УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели**

**УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса**

**ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования**

**ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся**

**ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- способы эффективного речевого и социального взаимодействия;
- методы защиты в чрезвычайных ситуациях и культуру безопасного и ответственного поведения;
- экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности;
- владеет информацией о национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностях и народных традициях населения; об основных принципах межкультурного взаимодействия;
- имеет представления об этических нормах и правах человека и особенностях социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, чтобы создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- имеет навыки создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся;
- способы построения межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся;
- методы проектирования организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;
- способы оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
- условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;
- способы построения межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся;

**Уметь:**

- реализовывать свою роль в команде, проявлять лидерские качества и умения;
- оценивать факторы риска, обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;
- анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности;
- применить знания в области национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения; принципы межкультурного взаимодействия;
- соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей;
- взаимодействовать с различными участниками образовательных отношений в рамках реализации программ основного общего образования и дополнительного образования;
- применять знания об организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;
- оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования;
- реализовывать условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся;
- нормативные документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;
- выстраивать межличностные отношения на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся;

**Владеть:**

- навыками работы с институтами и организациями, а также способами эффективного речевого и социального взаимодействия;
- правилами поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формирования у обучающихся этических норм и прав человека; анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- способами разработки и реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся в различных видах учебной и внеучебной деятельности;
- организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса;
- оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
- способами взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса, в том числе приемами построения межличностных отношений на уроке;
- выстраивания межличностных отношений на принципах социального партнерства в группах разного возраста, с различными участниками образовательного процесса и с родителями (законными представителями) обучающихся;

# Учебная практика, ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	10	104
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование основ научно-практической деятельности магистров программы 44.04.01.16 "Педагогика искусства"

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации**

**УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели**

**УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели**

**УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки**

**УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов**

**УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами**

**ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся**

**ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

#### Уметь:

реализовать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся; определить приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

применять методы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

**Владеть:**

реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся;

организации собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; применения методики критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

## Русский язык в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение овладения студентами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также овладение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3:	Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4:	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-2.1:	Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2:	Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Правила профессиональной этики.  
Методы коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия.  
Современные средства информационно-коммуникативных технологий.  
Структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ.

**Уметь:**

Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.  
Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке.  
Представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках.

**Владеть:**

Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

## Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
1.2	Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов..

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1:** Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

**УК-4.2:** Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3:** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

**УК-4.4:** Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

**ОПК-8.1:** Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

**ОПК-8.2:** Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, редставленных графически; принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Владеть:**

абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Основой построения программы является выделение 4 аспектов речевой деятельности и их отработка в формате международного экзамена ВЕС. Большое внимание уделяется отработке грамматических тем. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистрантов. Программа формирует задачи обучения, структуру курса, а также указывает на характер языкового и тематического материала.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

## Информационные технологии в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **информатики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4.1:** Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

**УК-4.2:** Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

**УК-4.3:** Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

**УК-4.4:** Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

современные средства информационно-коммуникационных технологий; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду;

**Уметь:**

создавать письменные тексты научного стиля по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов; разрабатывать научно-методическое обеспечение; осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды;

**Владеть:**

практического использования современных коммуникативных технологий; применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач; навыками разработки научно-методического обеспечения; навыками работы в современной цифровой образовательной среде.

# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

## Инновационные процессы в образовании

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6.1:	Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2:	Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1.1:	Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2:	Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

<b>ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</b>
<b>ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
<b>Уметь:</b>
Анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.
<b>Владеть:</b>
Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов; владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; осуществляет деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели



# МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

## Современные проблемы науки и образования

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение педагогической культуры обучающихся, формирование научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитие умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы</b>
<b>УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели</b>
<b>УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</b>
<b>УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</b>
<b>ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность</b>
<b>ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**Уметь:**

планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, решать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**Владеть:**

осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

# Ресурсное обеспечение художественного и декоративно-прикладного искусства

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	4		8		4		16	
Итого ауд.	4	4	8	8	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа	68	68	96	96	59	59	223	223
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 углубление компетенций у магистрантов программы «Педагогика искусства» в области художественного образования, необходимых для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного художественного образования;

содержание, структуру, технологию разработки дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по искусству;

основные методики и технологии организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

**Уметь:**

применять в практической деятельности нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного образования;

разрабатывать методическое обеспечение, содержание, структуру дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по искусству;

разрабатывать и адаптировать методики и технологии совместной и индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

**Владеть:**

практической деятельности, опираясь на нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного художественного образования;

разработки содержания и структуры дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по предмету "Изобразительное искусство";

использования современных методики и технологии совместной и индивидуальной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями.

# Ресурсное обеспечение инструментального исполнительства

Закреплена за кафедрой **педагогики дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	8	8	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа	68	68	96	96	59	59	223	223
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	воспитание широко образованных музыкантов, владеющих исполнительскими умениями и навыками, умеющих совершенствовать самостоятельные виды исполнительской деятельности, готовых к педагогической и музыкально-просветительской работе;
1.2	углубление знаний, полученных в классе основного музыкального инструмента уровня подготовки бакалавров;
1.3	расширение профессионального кругозора при знакомстве с инструментальной музыкой различных стилей и направлений.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

место и роль инструментального исполнительства в системе музыкального воспитания детей в школе и системе дополнительного образования; основные методики и технологии организации образовательной деятельности, технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; музыкально-инструментальный репертуар, необходимый для осуществления профессиональной деятельности.

**Уметь:**

разрабатывать и адаптировать методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; самостоятельно подготовить и исполнить произведения инструментального репертуара различного исполнительского уровня; стилистически верно исполнять инструментальные произведения, предназначенные для слушания на музыкальных занятиях в школе;

**Владеть:**

самостоятельным поиском и освоением инструментального репертуара различных исполнительских направлений; навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; навыками вербального общения с участниками детских коллективов, в передаче образной сущности музыкального произведения; моделировать процесс разучивания конкретного инструментального произведения на основе его музыкально-теоретического анализа.

# Ресурсное обеспечение народно-певческого ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	8	8	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа	68	68	96	96	59	59	223	223
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Практическая подготовка к исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности в области народно-певческого исполнительства. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные нормативно-правовые документы и акты в сфере образования  
 основы проектирования дополнительных образовательных программ и методических материалов  
 цели и задачи профессиональной деятельности, ее смысл и сущность;  
 приемы психолого-педагогического сопровождения;  
 особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;  
 условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

мотивировано действовать в соответствии с заданными целями и задачами;  
уметь применять приемы психолого-педагогического сопровождения;  
организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;  
разрабатывать репертуарные программы для детского хора разных возрастных групп, отвечающий условиям и принципам духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Владеть:**

практической деятельности, опираясь на нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;  
разработки содержания и структуры дополнительных образовательных программ;  
использования современных методики и технологии совместной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса ;  
духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп на базе национальных духовно-нравственных ценностей

# Ресурсное обеспечение хорового исполнительства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	8	8	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа	68	68	96	96	59	59	223	223
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 углубление дирижерских компетенций у магистрантов программы «Педагогика искусства» в области хорового исполнительства, необходимых для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами хорового искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;

содержание, структуру, технологию разработки дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по предмету "Хоровое пение"; невербальные средства общения дирижера с детским хором;

основные методики и технологии организации совместной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе "Хоровое пение";

**Уметь:**

применять в практической деятельности нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;

разрабатывать методическое обеспечение, содержание, структуру дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по предмету "Хоровое пение"; использовать невербальные средства общения дирижера с детским хором.

разрабатывать и адаптировать методики и технологии совместной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе "Хоровое пение";

**Владеть:**

практической деятельности, опираясь на нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;

разработки содержания и структуры дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ по предмету "Хоровое пение"; применять невербальные средства общения дирижера с детским хором.

использования современных методики и технологии совместной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе "Хоровое пение";

# Ресурсное обеспечение вокального исполнительства

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	4	4	8	8	4	4	16	16
Итого ауд.	4	4	8	8	4	4	16	16
Контактная работа	4	4	8	8	4	4	16	16
Сам. работа	68	68	96	96	59	59	223	223
Часы на контроль			4	4	9	9	13	13
Итого	72	72	108	108	72	72	252	252

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 практическая подготовка к исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности в области вокально-хорового искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1:** Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

**ОПК-1.2:** Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

**ОПК-1.3:** Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- цели и задачи профессиональной деятельности, ее смысл и сущность;
- приемы психолого-педагогического сопровождения;
- особенности каждого возрастного периода детей для осуществления обучения, воспитания и развития в образовательных учреждениях общего и дополнительного образования;
- Содержание основных нормативно-правовых документов сферы образования.

**Уметь:**

- мотивированно действовать в соответствии с заданными целями и задачами;
- уметь применять приемы психолого-педагогического сопровождения;
- организовывать образовательный и воспитательный процессы, учитывая возрастные, социальные и психофизические особенности обучающихся;
- организовывать собственную профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования.

**Владеть:**

- находить новые смыслы и способы осуществления профессиональной деятельности;
- владеть приемами психолого-педагогического сопровождения;
- способами осуществления обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;
- навыками работы с нормативно-правовой документацией.

# Мультикультурные традиции в искусстве

Закреплена за кафедрой	педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования
Учебный план	44.04.01.16-22-1-ИСКГЗ.plx
Форма обучения	заочная

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | освоение магистрантами профессиональных компетенций в области исследования мультикультурных традиций в преподавании искусства, практических умений и навыков позволяющих решать профессиональные задачи по использованию в практической деятельности мультикультурных традиций |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся**

**ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей**

**ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях**

**ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

теоретические основы культурных различий и региональных традиций для разработки культурно-образовательных программ для задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;  
основы проектирования образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

#### Уметь:

реализовать культурно-образовательные программы для задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;  
организовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей;  
проектировать и реализовывать образовательные программы различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

#### Владеть:

реализации культурно-образовательных программ для задач духовно-нравственного воспитания обучающихся;  
реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей;  
в проектировании и реализации образовательных программ различных уровней и направленностей на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

# Этнокультурные традиции в искусстве

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка специалистов, обладающих знаниями о специфике работы в учреждениях дополнительного образования, имеющих представление об особенностях открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и взрослых. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

Основы формирования духовно-нравственного воспитания на базе национальных культурных ценностей.  
Современные тенденции развития образовательной системы и современные ориентиры развития образования в образовательных учреждениях различных уровней.  
Принципы проектирования новых образовательных программ и реализации инновационных методик организации образовательного процесса.

### Уметь:

Формировать образовательную среду, используя инновационные формы и методы духовно-нравственного воспитания обучающихся.  
Осваивать ресурсы образовательных систем, интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.  
Адаптировать современные достижения педагогической науки и технологий образовательных программ различных уровней

**Владеть:**

Анализа формирования образовательной среды с применением профессиональных знаний в области духовно- нравственного воспитания.

Анализа современных теорий, концепций, подходов к реализации образовательных программ.

Пополнения профессиональных знаний на основе использования источников из разных областей общей и специальной педагогики по разработке и реализации образовательных программ

# Изобразительное и декоративно-прикладное искусство

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	8		8		4		20	
Итого ауд.	8	8	8	8	4	4	20	20
Контактная работа	8	8	8	8	4	4	20	20
Сам. работа	91	91	96	96	59	59	246	246
Часы на контроль	9	9	4	4	9	9	22	22
Итого	108	108	10	108	72	72	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 теоретическая и практическая подготовка бакалавров к изобразительной и педагогической деятельности в области художественного образования.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

социальную значимость своей профессии; теоретические основы изобразительного искусства, общие тенденции развития; методы, приемы работы в изобразительном искусстве; основы проектирования и выполнения изделия декоративно-прикладного искусства; знать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся. художественные материалы, техник и технологий, используемых в творческом процессе художника; основы изобразительного искусства; теоретических основ русского народного искусства на материале промыслов.

**Уметь:**

ориентироваться в основных явлениях русского и мирового искусства, узнавать изученные произведения; применять теоретические знания в практической работе; решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. применять полученные знания в самостоятельной художественно-творческой деятельности в области народных промыслов; реализовывать на практике теоретические знания на материале русского народного искусства; в практической и творческой работе грамотно выражать свой творческий замысел средствами изобразительного искусства, применяя полученные знания; целенаправленно, в соответствии с замыслом произведения, собирать и анализировать необходимый для работы материал.

**Владеть:**

навыками работы в своей профессиональной деятельности; профессиональными навыками создания изделия для экспозиции (выставки, презентации) в интерьерной и экстерьерной среде; приемами передачи художественного опыта в образовательном учреждении; навыками решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности. теоретическими основами и практическими навыками творческой работы в области народного искусства; самостоятельно работы с библиотечным материалом (словари, каталоги, атласы, энциклопедии); самостоятельной художественно-творческой деятельности в различных техниках декоративно-прикладного искусства; анализа исторического процесса развития русских народных промыслов в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

# Инструментальное исполнительство

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого ауд.	8	8	8	8	4	4	20	20
Контактная работа	8	8	8	8	4	4	20	20
Сам. работа	91	91	96	96	59	59	246	246
Часы на контроль	9	9	4	4	9	9	22	22
Итого	108	108	10	108	72	72	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у магистрантов в необходимом объеме навыки игры на музыкальном инструменте для будущей педагогической и музыкально-просветительской деятельности.
1.2	Инструментальное исполнительство является одним из основных средств формирования эстетического вкуса и культуры, одним из ведущих компонентов единого педагогического процесса. Специфика учебного процесса по данной дисциплине представляет уникальную возможность для развития культуры музыканта, формирования его мировоззрения, этических и эстетических установок, так как наряду с получением навыков игры на инструменте, содержание занятий включает и усвоение знаний о музыке и различные воспитательные аспекты.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

современные методики и технологии инструментального исполнительства для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени образовательного учреждения; авторский текст нотного первоисточника, подлинные авторские намерения; лучшие образцы музыкального репертуара, наиболее грамотные их редакции; примеры интерпретации исполняемых произведений выдающимися исполнителями.

**Уметь:**

разрабатывать и адаптировать методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; осмысливать и интерпретировать исполняемые произведения, опираясь на их жанрово- стилистические особенности; находить адекватные приемы и методы устранения выявленных недостатков; исполнять инструментальные произведения для любой аудитории, выполнять функции музыканта-просветителя.

**Владеть:**

навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам; культурой исполнительской интерпретации, интонирования, мастерством в использовании комплекса художественных средств, исполнения в соответствии со стилем музыкального произведения.

# Народно-певческое исполнительство

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого ауд.	8	8	8	8	4	4	20	20
Контактная работа	8	8	8	8	4	4	20	20
Сам. работа	91	91	96	96	59	59	246	246
Часы на контроль	9	9	4	4	9	9	22	22
Итого	108	108	10	108	72	72	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка к профессиональной деятельности педагога-музыканта средствами народно-певческого искусства
1.2	углубление профессиональных компетенций у магистрантов профиля «Музыкальное образование» в области народного певческого исполнительства, необходимых для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами народного хорового искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;

содержание, структуру, технологию разработки дополнительных образовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ по предмету "Хоровое народное пение"; невербальные средства общения руководителя с детским народно-певческим коллективом;

основные методики и технологии организации коллективной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе "Хоровое народное пение";

хоровой репертуар детского народного хора разных возрастных групп, отвечающий условиям и принципам духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

**Уметь:**

применять в практической деятельности нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;

разрабатывать методическое обеспечение, содержание, структуру дополнительных образовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ по предмету "Хоровое народное пение"; использовать невербальные средства общения руководителя с детским народно-певческим коллективом;

разрабатывать и адаптировать методики и технологии совместной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе "Хоровое народное пение";

разрабатывать репертуарные программы для детского хора разных возрастных групп, отвечающий условиям и принципам духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Владеть:**

практической деятельности, опираясь на нормативные и правовые акты, действующие в сфере основного и дополнительного музыкального образования;

разработки содержания и структуры дополнительных образовательных (предпрофессиональных и общеразвивающих) программ по предмету "Хоровое народное пение"; применять невербальные средства общения руководителя с детским народно-певческим коллективом;

использования современных методики и технологии совместной и индивидуальной вокально-хоровой деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по образовательной программе "Хоровое народное пение";

духовно-нравственного воспитания обучающихся разных возрастных групп в процессе хорового исполнительства

# Дирижерско-хоровое исполнительство

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого ауд.	8	8	8	8	4	4	20	20
Контактная работа	8	8	8	8	4	4	20	20
Сам. работа	91	91	96	96	59	59	246	246
Часы на контроль	9	9	4	4	9	9	22	22
Итого	108	108	10	108	72	72	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 углубление дирижерских компетенций у магистрантов программы «Педагогика искусства» в области хорового дирижирования, расширение профессионального кругозора при знакомстве с хоровой музыкой различных стилей и направлений, а также музыки народов мира, необходимых для решения задач духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами хорового искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
содержание педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

**Уметь:**

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

**Владеть:**

проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

# Вокальное исполнительство

Закреплена за кафедрой **педагогика дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Индивидуальные занятия	8	8	8	8	4	4	20	20
Итого ауд.	8	8	8	8	4	4	20	20
Контактная работа	8	8	8	8	4	4	20	20
Сам. работа	91	91	96	96	59	59	246	246
Часы на контроль	9	9	4	4	9	9	22	22
Итого	108	108	10	108	72	72	288	288

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 практическая подготовка магистрантов программы "Педагогика искусства" к исполнительской, педагогической и музыкально-просветительской деятельности в области вокально-хорового искусства.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-4.1:** Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

**ОПК-4.2:** Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

**ПКР-1.1:** Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

**ПКР-1.2:** Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

основы проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
содержание педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

#### Уметь:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

**Владеть:**

проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;  
создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;  
педагогической деятельности в образовательных организациях в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования

# Педагогический анализ художественного дискурса (магистерский семинар)

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 теоретическое изучение и овладение практическими навыками стратегического анализа; актуализация знания, полученного в рамках общетеоретических и специальных дисциплин профессионального цикла, для их последующего применения в научно-исследовательских изысканиях магистрантов в процессе подготовки самостоятельных научных докладов, рефератов, выпускной квалификационной работы

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-2.1:** Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПКР-2.2:** Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПКР-2.3:** Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**Уметь:**

разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**Владеть:**

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

# Менеджмент педагогики искусства

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	2	2	4	4	6	6
Итого ауд.	4	4	4	4	8	8
Контактная работа	4	4	4	4	8	8
Сам. работа	32	32	28	28	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у магистров целостной системы знаний в области менеджмента педагогики искусства; раскрытие важнейших положений менеджмента как современной практики успешного управления; развитие умений и навыков менеджмента в сфере искусства и социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-2.1:** Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПКР-2.2:** Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПКР-2.3:** Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ; теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**Уметь:**

разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**Владеть:**

Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

# Региональная культурно-просветительская деятельность

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	30	30	64	64	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка специалистов, обладающих знаниями о специфике работы в учреждениях дополнительного образования, имеющих представление об особенностях открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и взрослых. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы**

**УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели**

**УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся**

**ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Принципы выработки стратегии сотрудничества и организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. Приемы анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития. Основы национальных воспитательных идеалов и базовых национальных ценностей

**Уметь:**

Планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов.

Обосновывать актуальность использования основ идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии.

Анализировать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, нравственного поведения, духовности, ценностного отношения к человеку

**Владеть:**

Планирования командной работы, распределения поручений, разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении с учетом интересов всех сторон.

Выстраивания социального профессионального взаимодействия с учетом особенностей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Реализации программ духовно-нравственного воспитания обучающихся на различных ступенях дополнительного образования детей и взрослых

# Технологии дополнительного образования детей и взрослых в сфере искусства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	12	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	14	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Подготовка специалистов, обладающих знаниями о специфике работы в учреждениях дополнительного образования, имеющих представление об особенностях открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей и взрослых. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях**

**ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации**

**ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся**

**ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований**

**ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов**

**ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

Современные тенденции развития образовательной системы и современные ориентиры развития образования.  
Принципы проектирования новых образовательных программ и реализации инновационных методик организации образовательного процесса.  
Принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности

### **Уметь:**

Осваивать ресурсы образовательных систем, интегрировать современные информационные технологии в образовательную деятельность.  
Адаптировать современные достижения науки и технологий образовательных программах различных уровней.  
Выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании

**Владеть:**

Анализа современных теорий, концепций, подходов к реализации образовательных программ.

Пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников из разных областей общей и специальной педагогики

Совершенствования и развития своего педагогического потенциала в соответствии с уровнем и направленностью полученного образования.

# Теория и методика непрерывного образования в сфере искусства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	59	59	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование методических знаний в сфере педагогического непрерывного образования в сфере искусства; развитие умений применять полученные знания в профессиональной и инновационной педагогической деятельности; становление профессионального личностно-творческого отношения к практической и методической подготовке магистра.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-2.1:** Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

**УК-2.2:** Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

**ПКО-2.1:** Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

**ПКО-2.2:** Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

**ПКО-3.1:** Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

**ПКО-3.2:** Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

теоретические основы педагогического проектирования;  
структуру и содержание образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней и типов;  
структуру и содержание образовательных программ различных уровней и направленностей в сфере искусства

#### Уметь:

управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;  
проектировать образовательный процесс в системе непрерывного образования в сфере искусства, оценивать его эффективность;  
разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы в сфере преподавания искусства.

#### Владеть:

управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  
проектирования педагогической деятельности в системе общего и дополнительного образования в разных формах и типах образовательных учреждений, оценивать его эффективность;  
разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в сфере искусства на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся.

# Научно-методологический практикум

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у магистров системного представления о методологических основах научного творчества, применения знаний в процессе исследовательской и профессиональной деятельности, теоретическая подготовка магистрантов к ведению самостоятельной исследовательской работы |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-2.1:** Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

**ПКР-2.2:** Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

**ПКР-2.3:** Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

**ПКР-5.1:** Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**ПКР-5.2:** Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**ПКР-5.3:** Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ, теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

**Уметь:**

разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно- методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей); подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

**Владеть:**

владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач; навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

# Педагогическая диагностика в педагогике искусства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у магистров целостной системы знаний в области педагогической диагностики в преподавании искусства; раскрытие важнейших положений педагогического мониторинга как современной практики успешного исследования творческого развития детей; развитие умений и навыков педагогической диагностики в сфере преподавания искусства всех возрастных групп населения.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3.1:** Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

**ОПК-3.2:** Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

**ОПК-5.1:** Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

**ОПК-6.1:** Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей

**ОПК-6.2:** Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

сущность, основные методы и технологии педагогической диагностики в педагогике искусства; методы проведения диагностических процедур по исследованию развития учащихся в сфере искусства; оформления научных исследований в области диагностики музыкального развития в инклюзивном образовании

### Уметь:

проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении; проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Владеть:**

применения современных методик педагогической диагностики развития в сфере искусства;  
проектирования организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  
разработки программ мониторинга результатов развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

# Медиакультура педагога сферы искусства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у магистрантов знаний, умений и навыков применения медийных технологий в образовательной деятельности в преподавании дисциплин в сфере искусства. |
|-----|--|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде**

**ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды**

**ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ**

**ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

понятия медиатексты, современные приемы и методы их создания и использования для реализации задач педагогической деятельности в сфере искусства;

научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ, содержание и структуру информационно-образовательной среды профессиональной деятельности в сфере искусства

#### Уметь:

составлять научные обзоры, рефераты и библиографии с использованием медиатехнологий;  
разрабатывать научно- и информационно-методическое обеспечение процесса реализации образовательных программ на основе медиатехнологий,

#### Владеть:

использования медиатехнологий в профессиональной деятельности;  
создавать информационно-образовательную среду профессиональной деятельности на основе медиатехнологий



# Технологии развития креативности в преподавании искусства

Закреплена за кафедрой **педагогике дошкольного, начального и дополнительного образования**

Учебный план

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	10	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	теоретическая и практическая подготовка к овладению креативными технологиями в области преподавания предмета искусства магистров направления 44.03.01 "Педагогическое образование", магистерской программы 44.04.01.16 «Педагогика искусства».
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУ)

**ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса**

**ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений**

**ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений**

**ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся**

**ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений  
основы мониторинга результатов образования обучающихся, принципы разработки и реализации программы развития креативности в преподавании искусства;  
основы проектирования и реализации образовательных программ для развития креативности в преподавании искусства на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

### Уметь:

разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы развития креативности в преподавании искусства;  
планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений;  
проектировать и реализовывать образовательные программы для развития креативности в области преподавания искусства на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

### Владеть:

разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся, разработки и реализации программ развития креативности в преподавании искусства;  
планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений;  
проектирования и реализации образовательных программ для развития креативности в области преподавания искусства на основе современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся

