

Великая Отечественная война в пространстве исторической памяти

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у магистрантов представлений о специфике отражения Великой Отечественной войны в современной российской и зарубежной историографии и возможностях использования полученных знаний на разных уровнях образовательного и воспитательного процесса. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Уметь:
совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
Владеть:
владения основными методами и приемами анализа и синтеза

Великая Отечественная война в современной историографии

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	Неделя		12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4	8	8
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	22	22	22	22	44	44
Контактная работа	22	22	22	22	44	44
Сам. работа	50	50	50	50	100	100
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у магистрантов представлений о специфике отражения Великой Отечественной войны в современной российской и зарубежной историографии и возможностях использования полученных знаний на разных уровнях образовательного и воспитательного процесса. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня

Уметь:
применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
Владеть:
владения понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик

Визуальный поворот в исторической науке

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать целостное представление о визуальном повороте в исторической науке, методологических проблемах и перспективах развития; познакомить с основными подходами и методами работы с визуальными источниками, современными репрезентации исторических событий.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях(ПКО-2.1);
- формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации(ПКО-2.2);
- нормативно-правовые документы и стандарты современного образования (ПКР-1.1);
- формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов(ПКР-2.1);
- подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- способы осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1);
- формы организации проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований (ПКР-5.2);
- формы и методы организации и проведения исследовательской деятельности (ПКР-5.3);

Уметь:

- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях(ПКО-2.1);
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- ориентироваться в современной образовательной среде (ПКР-1.1);
- осуществлять педагогическую деятельность с учетом последних достижений методики преподавания (ПКР-1.2);
- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);
- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);
- осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);
- проектировать научно-исследовательскую деятельность (ПКР-5.1);
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5.2);
- организовывать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);

Владеть:

- способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях(ПКО-2.1);
- способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО- 2.2);
- способностью ориентироваться в современной образовательной среде, в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1.1);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- приемами проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ(ПКР- 2.1);
- способностью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов(ПКР-2.2);
- навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);
- методами организации научно-исследовательской деятельности (ПКР-5.1);
- формами и методами подготовки и оформления исследовательских научных работ (ПКР-5.2);
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	286	286	28	286
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	324	324	32	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основная цель освоения дисциплины заключается в создании условий для успешной подготовке к защите и защиты выпускной квалификационной работы, предполагающей комплексную оценку уровня компетентности выпускника и соответствие его знаний требованиям государственного образовательного стандарта.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1:	Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2:	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3:	Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
УК-3.1:	Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2:	Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-4.1:	Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2:	Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса
ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы системного подхода при анализе проблемных ситуаций в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы выстраивания структуры исследования, понимать его логику в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

понимать стратегию практической командной работы в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы применения современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы межкультурного взаимодействия в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

основные нормативные акты в сфере образования и нормы профессиональной этики в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ и учебно-методического обеспечения в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

базовые национальные ценности, как важное условие духовно нравственного воспитания обучающихся и руководствоваться ими в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы мониторинга результатов образования обучающихся в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные технологии и руководствоваться ими в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

основные специальные научные знания при проектировании педагогической деятельности в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы функционирования цифровой образовательной среды;

принципы организации образовательного процесса в образовательной среде на различных уровнях;

основные образовательные программы различных уровней на основе современных подходов к обучению;

теоретические принципы осуществления педагогической деятельности

принципы научно- и информационно-методического обеспечения процесса образования

принципы анализа результатов научных исследований в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

принципы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь:

применять принципы системного подхода при анализе проблемных ситуаций в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

выстраивать структуру исследования, понимать его логику в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

понимать стратегию практической командной работы в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять современные коммуникативные технологии, в том числе и на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять принципы межкультурного взаимодействия в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

руководствоваться основными нормативными актами в сфере образования и нормами профессиональной этики в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

понимать принципы разработки основных и дополнительных образовательных программ и учебно-методического обеспечения в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

понимать принципы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

интерпретировать базовые национальные ценности, как важное условие духовно нравственного воспитания обучающихся и руководствоваться ими в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять принципы мониторинга результатов образования обучающихся в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять психолого-педагогические, в том числе и инклюзивные технологии и руководствоваться ими в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять принципы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

использовать основные специальные научные знания при проектировании педагогической деятельности в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять принципы функционирования цифровой образовательной среды;

принципы организации образовательного процесса в образовательной среде на различных уровнях;

понимать основные образовательные программы различных уровней на основе современных подходов к обучению;

применять теоретические принципы осуществления педагогической деятельности

применять принципы научно- и информационно-методического обеспечения процесса образования

применять принципы анализа результатов научных исследований в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять принципы проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

применять принципы организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Владеть:

знаниями о принципах системного подхода при анализе проблемных ситуаций в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах выстраивания структуры исследования, понимать его логику в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о стратегии практической командной работы в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах применения современных коммуникативных технологий, в том числе и на иностранных языках для академического и профессионального взаимодействия в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах межкультурного взаимодействия в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями об основных нормативных актах в сфере образования и нормах профессиональной этики в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах разработки основных и дополнительных образовательных программ и учебно-методического обеспечения в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями базовых национальных ценностей, как важного условия духовно нравственного воспитания обучающихся и руководствоваться ими в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах мониторинга результатов образования обучающихся в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о психолого-педагогических, в том числе и инклюзивных технологиях и руководствоваться ими в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

навыками применения основных специальных научных знаний при проектировании педагогической деятельности в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах функционирования цифровой образовательной среды;

принципы организации образовательного процесса в образовательной среде на различных уровнях;

знаниями об основных образовательных программах различных уровней на основе современных подходов к обучению;

знаниями о теоретических принципах осуществления педагогической деятельности;

знаниями о принципах научно- и информационно-методического обеспечения процесса образования;

знаниями о принципах анализа результатов научных исследований в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в ходе подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) 44.04.01.01 Историческое образование;

знаниями о принципах организации научно-исследовательской деятельности обучающихся.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Инновационные процессы в образовании

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовка выпускника магистратуры к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП ВО магистратуры и видами профессиональной деятельности.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации, правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы, личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность, основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывать актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности; проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
Владеть: критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Иностранный язык в профессиональной коммуникации

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя	14 5/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
1.2	Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов..

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.
Уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически; принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
Владеть: абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Основой построения программы является выделение 4 аспектов речевой деятельности и их отработка в формате международного экзамена ВЕС. Большое внимание уделяется отработке грамматических тем. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистрантов. Программа формирует задачи обучения, структуру курса, а также указывает на характер языкового и тематического материала.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **информатики**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Лабораторные	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных информационных и коммуникационных технологий и их применение на различных уровнях управления организацией, формирование знаний и умений в области компьютерной подготовки для успешного применения информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий
УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык
УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать: современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия; структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ; современную цифровую образовательную среду;

Уметь:

применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия;
разрабатывать научно-методическое обеспечение;
осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды;

Владеть:

навыками в области современные коммуникативные технологии;
навыками разработки научно-методического обеспечения;
навыками работы в современной цифровой образовательной среде.

Исторический источник как текст: опыт анализа и интерпретации

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Приобретение знаний о развитии источниковедения как специальной отрасли исторической науки, комплексе исторических источников по отечественной истории, формирование умений, связанных с поиском, отбором и использованием в историческом исследовании разных видов источников.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные текстологических исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- теоретические основы современной цифровой образовательной среды (ПКО-1.1.);
- принципы организации профессиональной деятельности с учетом возможностей цифровой образовательной среды (ПКО- 1.2);
- нормативно-правовые документы и стандарты современного образования (ПКР-1.1);
- формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- принципы проектирования текстологического научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР- 4.2).

Уметь:

- ориентироваться в современной образовательной среде (ОПК-8.1);
- проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов(ОПК-8.2);
- ориентироваться в современной цифровой образовательной среде (ПКО-1.1.);
- осуществлять профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды (ПКО-1.2);
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ПКР-1.1)
- осуществлять педагогическую деятельность с учетом последних достижений методики преподавания (ПКР-1.2);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- проектировать и осуществлять текстологическое научное исследование в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

Владеть:

- способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные текстологических исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- методикой организации цифровой образовательной среды (ПКО-1.1.);
- навыками осуществления профессиональной деятельности с учётом возможностей цифровой образовательной среды(ПКО -1.2);
- способностью ориентироваться в современной образовательной среде, в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1.1);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- методикой анализа результатов текстологических научных исследований, их применения при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- приемами самостоятельного проектирования и осуществления текстологического научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

История в медиакультуре

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать понимание о медиакультуре, основных методов и форм работы с медиапродукцией и современными репрезентациями исторических событий. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (УК-5.1);
- этические нормы и права человека (УК-5.2);
- формы организации благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-2.1);
- методику организации деятельности субъектов образования (ОПК-2.2);
- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способы реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ (ПКР-3.1);
- принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения (ПКР-3.2).

Уметь:

- осуществлять межкультурные взаимодействия (УК-5.1);
- создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.2);
- осуществлять межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-2.1);
- разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования (ОПК-2.2);
- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе (ПКР-3.1);
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения (ПКР-3.2).

Владеть:

- основными принципами межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- навыками соблюдения этических норм и прав человека, анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-2.1);
- навыками организации деятельности субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов (ОПК-2.2);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- методикой анализа научно- и информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных программ (ПКР-3.1);
- приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения (ПКР-3.2).

История международных отношений и международного права

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	12 5/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать систему знаний об основополагающих механизмах и закономерностях развития международных отношений и международного права, связанных с действиями государств, мировых лидеров, международных союзов, игравших роль мировых «центров силы» в разное историческое время.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
терминологический аппарат и основные этапы развития международных отношений и международного права, основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией
Уметь:
использовать знания о развитии международных отношений и международного права для реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей,

Владеть:

анализа основных этапов и закономерностей исторического развития международных отношений и международного права, для формирования гражданской позиции

Магистерский семинар

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		12 5/6		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	10	10	10	10	10	10	30	30
Итого ауд.	10	10	10	10	10	10	30	30
Контактная работа	10	10	10	10	10	10	30	30
Сам. работа	26	26	26	26	26	26	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	108	108
Итого	72	72	72	72	72	72	216	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование у магистров целостной системы представлений о специфике будущей профессиональной деятельности, обусловленной выполнением историками соответствующих исследовательских, научно- просветительских, преподавательских и других связанных с ними задач в сфере образования, а также особенностями их взаимоотношений с властью и обществом.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
технологии организации и проведения исторических исследований
Уметь:
применить экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности
Владеть:
понятийным аппаратом современных исследовательских подходов и практик

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Методология и методы научного исследования

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
	Лекции	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системного представления о методологии и методах научных исследований, о методологической и научной культуре, о системе знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические и методологические основания научно-исследовательской деятельности; историю развития науки; современные методы и приемы проведения научного исследования; сущность и специфику системного подхода.

Уметь:

анализировать тенденции современной науки, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; выделять перспективные направления научных исследований; проектировать собственную деятельность и способы ее совершенствования с учетом индивидуальных возможностей; использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

владения современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками коммуникативной культуры, навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; владеть методами психолого-педагогических исследований; навыками построения партнерских отношений, навыками активизации рефлексии, работы воображения, мысленной концентрации; иметь навыки организационной деятельности и уметь руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Музейная педагогика в школе

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать представления о музейной педагогике как научной дисциплине на стыке педагогики, психологии и музееведения, рассматривающей музей как образовательную систему.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы организации командной работы(УК-3.1);
- формы организации дискуссий в командной работе, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий(УК-3.2);
- формы и принципы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (УК-5.1);
- этические нормы и права человека(УК-5.2);
- формы организации благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования(ОПК-2.1);
- методику организации деятельности субъектов образования(ОПК-2.2);
- формы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.1);
- формы оказания помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способы реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2).

Уметь:

- осуществлять условия для эффективной командной деятельности (УК-3.1);
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- осуществлять межкультурные взаимодействия (УК-5.1);
- создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач(УК-5.2);
- осуществлять межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- осуществлять проектирование основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования(ОПК-2.1);
- разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования(ОПК-2.2);
- проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.1);
- оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2).

Владеть:

- правилами и условиями командной работы (УК-3.1);
- приемами планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды(УК- 3.2);
- приемами осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- основными принципами межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- навыками соблюдения этических норм и прав человека, анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей (УК-5.2);
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования(ОПК-2.1);
- навыками организации деятельности субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов (ОПК-2.2);
- навыками организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса (ОПК-3.1);
- способами оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2).

Основные направления развития методологии микроисторических исследований

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	8	8	8	8
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	18	18	18	18
Итого	36	36	36	36

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование глубокого понимания сущности и основных направлений развития методологии микроисторических исследований, умения применять микроисторические методы для атрибуции исторических источников.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способы реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей(ОПК-4.2);
- основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные микроисторических исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся(ОПК-8.2);
- нормативно-правовые документы и стандарты современного образования (ПКР-1.1);
- формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1);
- формы организации проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований(ПКР-5.2);
- формы и методы организации и проведения исследовательской деятельности (ПКР-5.3);

Уметь:

- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся(ОПК-4.1);
- реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- ориентироваться в современной образовательной среде (ОПК-8.1);
- проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов(ОПК-8.2);
- ориентироваться в современной образовательной среде (ПКР-1.1);
- осуществлять педагогическую деятельность с учетом последних достижений методики преподавания (ПКР-1.2);
- проектировать научно-исследовательскую деятельность(ПКР-5.1);
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5.2);
- организовывать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности в ходе выполнения профессиональных функций(ПКР-5.3);

Владеть:

- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные микроисторических исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности(ОПК-8.1);
- приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- способностью ориентироваться в современной образовательной среде, в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов(ПКР-1.1);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня(ПКР-1.2);
- методами организации научно-исследовательской деятельности(ПКР-5.1);
- формами и методами подготовки и оформления исследовательских научных работ(ПКР-5.2);
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций(ПКР-5.3);

Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать целостное представление о состоянии, проблемах и перспективах развития политической системы российского общества на современном этапе как области исторического знания для решения задач духовно-нравственного воспитания и формирования ценностных ориентаций личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ОПК-2.1: Структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, с опорой на изучения дисциплины "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.";

ОПК-2.2: Необходимое методическое обеспечение образовательных программ;

ОПК-4.1: Основные условия и принципы, необходимые для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся в том числе и на примерах политического развития России в конце XX - начале XXI вв.;

ОПК-4.2: Основные необходимые условия для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей, в том числе и в ретроспективе, с опорой на знания исторических документов политической истории России конца XX - начала XXI вв.

ОПК-8.1: Основные тенденции развития образования и данные научных исследований, в том числе и по дисциплине "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.", как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Особенности проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов;

ПКР-1.1: Требования федеральных государственных образовательных стандартов;

ПКР-1.2: Основные последние достижения методики преподавания дисциплины "История" и дисциплины "Обществознание", в том числе и опираясь на знания полученные на курсе "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв."

Уметь:

ОПК-2.1: Понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, с опорой на изучения дисциплины "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв.";

ОПК-2.2: Разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-4.1: Понимать необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей, в том числе и в ретроспективе, с опорой на знания исторических документов политической истории России конца XX - начала XXI вв.

ОПК-8.1: Учитывать основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектировать педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-1.1: Ориентироваться в современной образовательной среде

ПКР-1.2: Осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания дисциплины "История" и дисциплины "Обществознание", в том числе и опираясь на знания полученные на курсе "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв."

Владеть:

ОПК-2.1: Понимания структуры, логики и алгоритма проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-4.1: Понимания необходимости определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-8.1: Учитывая основных тенденций развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-1.1: Ориентира в современной образовательной среде

ПКР-1.2: Осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания дисциплины "История" и дисциплины "Обществознание", в том числе и опираясь на знания полученные на курсе "Политическое развитие России в конце XX - начале XXI вв."

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	21	212
Итого	216	216	21	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций, направленных на обеспечение способности осуществлять научно-исследовательскую деятельность. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2: Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде

ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
теоретические основы проектирования и экспертизы историко-педагогических программ; основные положения системного подхода; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере истории
Уметь:
проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно- методического обеспечения программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; осуществлять планирование и проведение прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере.
Владеть:
навыками применения методик и технологий в исторических исследованиях; уметь разрабатывать критерии объективности и достоверности оценки результатов в научном исследовании; навыками осуществления реализации образовательных программ исторического направления.

Производственная практика (педагогическая практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	32	320
Итого	324	324	32	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель практики является закрепление и углубление теоретических знаний магистранта и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся

ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - формы и методы организации командной работы(УК-3.1); - формы организации дискуссий в командной работе, предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий(УК-3.2); - формы и принципы организации и руководства работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3); - национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения (УК-5.1); - этические нормы и права человека(УК-5.2); - формы организации благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3); - формы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.1); - формы оказания помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2); - способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1); - способы реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей(ОПК-4.2); - формы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1); - принципы взаимодействия с участниками образовательного процесса (ОПК-7.2); - методы оценивания эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3); - подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1); - подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2); - способы осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);

Уметь:

- осуществлять условия для эффективной командной деятельности (УК-3.1);
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3.2);
- осуществлять деятельность по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- осуществлять межкультурные взаимодействия (УК-5.1);
- создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач(УК-5.2);
- осуществлять межкультурное взаимодействие при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- проектировать организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3.1);
- оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся(ОПК-4.1);
- реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- уметь планировать взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);
- организовывать взаимодействие участников образовательных отношений (ОПК-7.2);
- оценивать эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);
- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);
- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);
- осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);

Владеть:

- правилами и условиями командной работы (УК-3.1);
- приемами планирования командной работы, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды(УК- 3.2);
- приемами осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели(УК-3.3);
- основными принципами межкультурного взаимодействия (УК-5.1);
- навыками соблюдения этических норм и прав человека, анализа особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, профессиональных особенностей (УК-5.2);
- навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач (УК-5.3);
- навыками организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса (ОПК-3.1);
- способами оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования (ОПК-3.2);
- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- навыками планирования взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);
- методикой организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.2);
- приемами оценивания эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7.3);
- приемами проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ(ПКР- 2.1);
- способностью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов(ПКР-2.2);
- навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);

Производственная практика (преддипломная практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	320	320	32	320
Итого	324	324	32	324

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование компетенций, направленных на обеспечение способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, включая проведение основных этапов научно-исследовательской работы, результатом которой выступает написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ

ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(УК-4.1);
- инструментарий создания на русском и иностранном языке письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам(УК-4.2);
- правила выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык(УК -4.3);
- способы применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(УК- 4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- основные формы научно- и информационно-методического обеспечения образовательных программ (ПКР-3.1);
- принципы проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательной программы обучения (ПКР-3.2).
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- принципы проектирования научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

Уметь:

- применять правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий(УК-4.1);
- производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке(УК-4.2);
- демонстрировать умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (УК-4.3);
- применять современные информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(УК-4.4);
- основные методологические тенденции в развития современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- применять научно- и информационно-методическое обеспечение в образовательном процессе (ПКР-3.1);
- проектировать информационно-образовательную среду и реализовывать образовательную программу обучения (ПКР- 3.2);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- проектировать и осуществлять научное исследование в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

Владеть:

- методикой применения правил профессиональной этики, методов коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современных средств информационно-коммуникационных технологий(УК-4.1);
- способностью производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке (УК-4.2);
- методикой выполнения переводов академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык (УК-4.3);
- навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках(УК- 4.4);
- способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО- 2.2);
- методикой анализа научно- и информационно-методического обеспечения в процессе реализации образовательных программ (ПКР-3.1);
- приемами проектирования информационно-образовательной среды и реализации образовательных программ обучения (ПКР-3.2).
- методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- приемами самостоятельного проектирования и осуществления научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2).

Публичная история

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	подготовить высококвалифицированных и компетентных специалистов-учителей истории, способных к эффективной профессиональной деятельности в сфере публичной истории, а также научно-исследовательской, педагогической и аналитической деятельности в области исторических исследований в целом
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия, знания которых необходимо в контексте дисциплины «Публичная история»;
- перечень основных этических норм и прав человека, способы и приемы формирования благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в рамках реализации профессиональных задач;
- методы организации профессиональной деятельности с учетом условий межкультурного взаимодействия;
- основные положения нормативных правовых актов в сфере образования применительно к структуре, логике и алгоритму проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- способы и особенности разработки методического обеспечения образовательных программ и методы организации деятельности субъектов образовательного процесса с целью обеспечения качественных результатов обучения;
- основные тенденции развития науки и образования на современном этапе, приемы постановки целей, задач и стратегии педагогической деятельности на их основе;
- методы и приемы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся с целью обеспечения качества образовательных результатов;
- методы и особенности проектирования образовательного процесса в рамках образовательных организаций;
- методы оценки эффективности организации образовательного процесса;
- требования федеральных государственных образовательных стандартов применительно к образовательной среде на современном этапе;
- содержание основных достижений в области методики преподавания исторической науки и требования к организации учебного процесса в образовательных организациях различного уровня;

Уметь:

- учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения, основные принципы межкультурного взаимодействия, знания которых необходимо в контексте дисциплины «Публичная история»;
- формировать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия в рамках реализации профессиональных задач, с учетом этических норм и прав человека;
- использовать методы организации профессиональной деятельности с учетом условий межкультурного взаимодействия;
- учитывать основные положения нормативных правовых актов в сфере образования применительно к структуре, логике и алгоритму проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и применять методы организации деятельности субъектов образовательного процесса с целью обеспечения качественных результатов обучения;
- учитывать основные тенденции развития науки и образования на современном этапе, использовать на практике приемы постановки целей, задач и стратегии педагогической деятельности на их основе;
- использовать методы и приемы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся с целью обеспечения качества образовательных результатов;
- использовать методы и особенности проектирования образовательного процесса в рамках образовательных организаций;
- использовать методы оценки эффективности организации образовательного процесса;
- выстраивать образовательную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов применительно к образовательной среде на современном этапе;
- применять содержание основных достижений в области методики преподавания исторической науки с учетом требований к организации учебного процесса в образовательных организациях различного уровня;

Владеть:

- организации образовательной деятельности в учете национальных, этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения, основных принципов межкультурного взаимодействия, знания которых необходимо в контексте дисциплины «Публичная история»;
- формирования благоприятной среды для межкультурного взаимодействия в рамках реализации профессиональных задач, с учетом этических норм и прав человека;
- использования методов организации профессиональной деятельности с учетом условий межкультурного взаимодействия;
- организации образовательной деятельности с учетом основных положений нормативных правовых актов в сфере образования применительно к структуре, логике и алгоритму проектирования основных и дополнительных образовательных программ;
- разработки методического обеспечения образовательных программ и применения методов организации деятельности субъектов образовательного процесса с целью обеспечения качественных результатов обучения;
- использования на практике приемов постановки целей, задач и стратегии педагогической деятельности на их основе, учитывая тенденции развития науки и образования на современном этапе;
- использования методов и приемов проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся с целью обеспечения качества образовательных результатов;
- использования методов и особенностей проектирования образовательного процесса в рамках образовательных организаций;
- использования методов оценки эффективности организации образовательного процесса;
- выстраивания образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов применительно к образовательной среде на современном этапе;
- применения содержания основных достижений в области методики преподавания исторической науки с учетом требований к организации учебного процесса в образовательных организациях различного уровня;

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ

Русский язык в профессиональной сфере

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение овладения студентами основами знаний в сфере деловых и научных коммуникаций, а также овладение навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и
1.2	межкультурного взаимодействия.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Знает правила профессиональной этики, методы коммуникации для академического и профессионального взаимодействия, современные средства информационно-коммуникационных технологий

УК-4.2: Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам, производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке, представлять результаты академической и профессиональной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.3: Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

УК-4.4: Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-5.1: Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия

УК-5.2: Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
Правила профессиональной этики. Методы коммуникаций для академического и профессионального взаимодействия. Современные средства информационно-коммуникативных технологий. Структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ.
Уметь:
Создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам. Производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке. Представлять результаты академического и профессиональной деятельности, в том числе на иностранных языках.
Владеть:
Навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач.

Система подготовки к ЕГЭ по истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о методах эффективной подготовки школьников к ЕГЭ по истории, о способах преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники в ходе самостоятельной подготовки к государственному экзамену
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>правила командной работы и необходимые условия при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы организации работы команды при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования и нормативные основания при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы действия основных нормативных актов в системе образования при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>основные правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы мониторинга образовательных результатов при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы преодоления трудностей обучающихся при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>основные достижения методики преподавания в ходе осуществления педагогической деятельности при подготовке к ЕГЭ по истории.</p>
Уметь:
<p>понимать правила командной работы и необходимые условия при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>применять принципы командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>применять принципы организации работы команды при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>понимать приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования и нормативные основания при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>применять принципы действия основных нормативных актов в системе образования при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>понимать основные правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>применять принципы командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>применять принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>понимать принципы оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы мониторинга образовательных результатов при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы преодоления трудностей обучающихся при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>применять принципы оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>понимать основные достижения методики преподавания в ходе осуществления педагогической деятельности при подготовке к ЕГЭ по истории.</p>

Владеть:

знаниями о правилах командной работы и необходимые условия при подготовке к ЕГЭ по истории;

знаниями о принципах командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при подготовке к ЕГЭ по истории;

знаниями о принципах организации работы команды при подготовке к ЕГЭ по истории;

знаниями и приоритетных направлениях и тенденциях развития отечественной системы образования и нормативные основания при подготовке к ЕГЭ по истории;

знаниями о принципах действий нормативных актов в системе образования, при подготовке к ЕГЭ по истории;

знаниями об основных правовых, нравственных и этических нормах, требования профессиональной этики при подготовке к ЕГЭ по истории;

знаниями о принципах командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при подготовке к ЕГЭ по истории;

принципами организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при подготовке к ЕГЭ по истории;

принципами оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей при подготовке к ЕГЭ по истории;

принципы мониторинга образовательных результатов при подготовке к ЕГЭ по истории;

принципы преодоления трудностей обучающихся при подготовке к ЕГЭ по истории;

основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса при подготовке к ЕГЭ по истории;

принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке к ЕГЭ по истории;

принципы оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений при подготовке к ЕГЭ по истории;

требования федеральных государственных образовательных стандартов при подготовке к ЕГЭ по истории;

основные достижения методики преподавания в ходе осуществления педагогической деятельности при подготовке к ЕГЭ по истории.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

Современные проблемы науки и образования

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повышение педагогической культуры обучающихся, формирование научного представления об образовании как системном социокультурном феномене, развитие умений анализировать актуальные проблемы педагогической науки, проблемы управления образованием
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; определение личностных и профессиональных приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

Уметь:

планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; применять основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

Владеть:

навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; осуществления профессиональной деятельности на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

Современные технологии и методики обучения истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	14	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системного знания о современных педагогических технологиях и стратегиях их применения на уроках истории.
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Знает и понимает структуру, логику и алгоритм про-ектирования основных и дополнительных образова-тельных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК-2.2: Готов разрабатывать методическое обеспечение обра-зовательных программ и организовывать деятель- ность субъектов образования, обеспечивающих каче-ство образовательных результатов
ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-6.1: Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2: Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса
ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений
ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях
ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации
ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся
ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований
ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ, содержание нормативных правовых актов в сфере образования (ОПК-2.1);
- основные принципы и особенности методического обеспечения образовательных программ и организации деятельности субъектов образования (ОПК-2.2);
- специфику и возможности различных программ мониторинга образовательных результатов образования (ОПК-5.1);
- основной набор и пути решения различных трудностей, возникающих у обучающихся в ходе образовательного процесса (ОПК-5.2);
- основные личностные и возрастные особенности обучающихся, содержание психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности (ОПК-6.1);
- особенности воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; методы разработки индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ (ОПК-6.2);
- особенности взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);
- особенности и содержание образовательных отношений (ОПК-7.2);
- методы и приемы оценки эффективности процессов взаимодействия в рамках образовательного процесса (ОПК-7.3);
- методы и приемы проектирования в рамках реализации образовательного процесса (ПКО-2.1);
- методы и приемы оценки эффективности организации образовательного процесса (ПКО-2.2);
- содержание и особенности современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся (ПКО-3.1);
- методы и особенности проектирования и реализации различных образовательных программ, актуальные достижения научных исследований (ПКО-3.2);
- требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, особенности разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1);
- основные подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- особенности проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в рамках профессиональной деятельности (ПКР-2.3);

Уметь:

- использовать на практике алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ, пользоваться содержанием нормативных правовых актов в сфере образования (ОПК-2.1);
- использовать основные принципы и особенности методического обеспечения образовательных программ и организации деятельности субъектов образования (ОПК-2.2);
- практически использовать возможности различных программ мониторинга образовательных результатов образования (ОПК-5.1);
- учитывать основной набор и пути решения различных трудностей, возникающих у обучающихся в ходе образовательного процесса (ОПК-5.2);
- учитывать основные личностные и возрастные особенности обучающихся, содержание психолого-педагогических технологий в образовательной деятельности (ОПК-6.1);
- учитывать особенности воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; применять на практике методы разработки индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ (ОПК-6.2);
- учитывать в практической деятельности особенности взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса (ОПК-7.1);
- учитывать в практической деятельности особенности и содержание образовательных отношений (ОПК-7.2);
- применять методы и приемы оценки эффективности процессов взаимодействия в рамках образовательного процесса (ОПК-7.3);
- применять методы и приемы проектирования в рамках реализации образовательного процесса (ПКО-2.1);
- применять методы и приемы оценки эффективности организации образовательного процесса (ПКО-2.2);
- использовать на практике содержание и особенности современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся (ПКО-3.1);
- использовать методы и особенности проектирования и реализации различных образовательных программ, актуальные достижения научных исследований (ПКО-3.2);
- учитывать в рамках практической деятельности требования и подходы к проектированию и созданию научно- методических и учебно-методических материалов, особенности разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1);
- опираться в профессиональной деятельности на основные подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- практически применять особенности проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в рамках профессиональной деятельности (ПКР-2.3);

Владеть:

- использования на практике алгоритма проектирования основных и дополнительных образовательных программ, выстраивания деятельности в соответствии с содержанием нормативных правовых актов в сфере образования (ОПК-2.1);
- использования основных принципов и особенностей методического обеспечения образовательных программ и организации деятельности субъектов образования (ОПК-2.2);
- опыт практического использования возможностей различных программ мониторинга образовательных результатов образования (ОПК-5.1);
- опыт работы с различными трудностями, возникающими у обучающихся в ходе образовательного процесса (ОПК-5.2);
- опыт работы с учетом различных личностных и возрастных особенностей обучающихся, содержания психолого- педагогических технологий в образовательной деятельности (ОПК-6.1);
- опыт работы с учетом особенностей воспитательной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности; применения на практике методов разработки индивидуально-ориентированных образовательных маршрутов и программ (ОПК-6.2);
- опыт работы с учетом особенностей взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса (ОПК- 7.1);
- опыт работы с учетом особенностей и содержания образовательных отношений (ОПК-7.2);
- применения методов и приемов оценки эффективности процессов взаимодействия в рамках образовательного процесса (ОПК-7.3);
- применения методов и приемов проектирования в рамках реализации образовательного процесса (ПКО-2.1);
- применения методов и приемов оценки эффективности организации образовательного процесса (ПКО-2.2);
- использования на практике содержания и особенностей современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся (ПКО-3.1);
- практического использования методов и особенностей проектирования и реализации различных образовательных программ, с учетом актуальных достижений научных исследований (ПКО-3.2);
- опыт работы с учетом требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно- методических материалов, особенностей разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1);
- опыт работы с учетом основных подходов и методических решений в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- практического применения особенностей проектирования научно-методических и учебно-методических материалов в рамках профессиональной деятельности (ПКР-2.3);

Средства оценивания результатов обучения истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний о методах эффективной подготовки школьников к ЕГЭ по истории, о способах преодоления трудностей, с которыми сталкиваются выпускники в ходе самостоятельной подготовки к государственному экзамену
-----	---

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность

ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики

ОПК-3.1: Проектирует организацию совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями на основе взаимодействия с другими специалистами при реализации образовательного процесса

ОПК-3.2: Готов оказывать адресную помощь обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей на соответствующем уровне образования

ОПК-5.1: Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся

ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении

ОПК-7.1: Планирует взаимодействие и сотрудничество с субъектами образовательного процесса

ОПК-7.2: Организует взаимодействие участников образовательных отношений

ОПК-7.3: Оценивает эффективность организации взаимодействия участников образовательных отношений
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<p>правила командной работы и необходимые условия при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы организации работы команды при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования и нормативные основания при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы действия основных нормативных актов в системе образования при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>основные правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы мониторинга образовательных результатов при подготовке к ЕГЭ по истории;</p> <p>принципы преодоления трудностей обучающихся при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>основные достижения методики преподавания в ходе осуществления педагогической деятельности при системном оценивании результатов обучения истории.</p>
Уметь:
<p>понимать правила командной работы и необходимые условия при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>применять принципы командной работы и командных стратегий при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>применять принципы организации работы команды при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>понимать приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования и нормативные основания при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>применять принципы действия основных нормативных актов в системе образования при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>понимать основные правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>применять принципы командной работы и командных стратегий при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>применять принципы организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>понимать принципы оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы мониторинга образовательных результатов при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы преодоления трудностей обучающихся при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>применять принципы оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>требования федеральных государственных образовательных стандартов при системном оценивании результатов обучения истории;</p> <p>понимать основные достижения методики преподавания в ходе осуществления педагогической деятельности при системном оценивании результатов обучения истории.</p>

Владеть:

знаниями о правилах командной работы и необходимые условия при системном оценивании результатов обучения истории;

знаниями о принципах командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при системном оценивании результатов обучения истории;

знаниями о принципах организации работы команды при системном оценивании результатов обучения истории;

знаниями о приоритетных направлениях и тенденциях развития отечественной системы образования и нормативные основания при системном оценивании результатов обучения истории;

знаниями о принципах действий нормативных актов в системе образования, при системном оценивании результатов обучения истории;

знаниями об основных правовых, нравственных и этических нормах, требования профессиональной этики при системном оценивании результатов обучения истории;

знаниями о принципах командной работы и командных стратегий при достижении поставленной цели при системном оценивании результатов обучения истории;

принципами организации совместной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями при системном оценивании результатов обучения истории;

принципами оказания адресной помощи обучающимся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей при системном оценивании результатов обучения истории;

принципы мониторинга образовательных результатов при системном оценивании результатов обучения истории;

принципы преодоления трудностей обучающихся при системном оценивании результатов обучения истории;

основы взаимодействия и сотрудничества с субъектами образовательного процесса при системном оценивании результатов обучения истории;

принципы организации взаимодействия участников образовательных отношений при системном оценивании результатов обучения истории;

принципы оценки эффективности организации взаимодействия участников образовательных отношений при системном оценивании результатов обучения истории;

требования федеральных государственных образовательных стандартов при системном оценивании результатов обучения истории;

основные достижения методики преподавания в ходе осуществления педагогической деятельности при системном оценивании результатов обучения истории.

Территория истории: масштаб в историческом исследовании и его возможности

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		Итого	
	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование знаний о проблемах истории в контексте масштабов
1.2	глобализации, рассмотрение исторической науки в поле феномена масштаба и пространства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать отечественную и всемирную историю и историю культуры на уровне программы средней общеобразовательной школы;
Знать язык литературы по общим проблемам исторической науки;
Знать методику работы в поле научно-исследовательской деятельности с обучающимися;
Знать специфику проектирования научно-методических и учебно-методических материалов;
Знать основные этапы исторического развития европейской цивилизации, взаимосвязи политических, экономических, социокультурных факторов, а также роли и месте России в этом процессе;

Уметь:

Умеет осуществлять самостоятельный поиск информации и осваивать новые знания, умения и навыки в различных областях знаний;
Уметь оперировать историческими знаниями для успешного освоения дисциплин гуманитарного, социального и экономического циклов;
Уметь определять методологические концепции тех или иных исторических исследований;
Уметь рассматривать историю с позиции "тотальной" истории, понимать ее масштаб и влияние на сознания общества.

Владеть:

Профессиональной этики и возможность придерживаться ее в своей профессиональной деятельности;
Анализа различных мировоззренческих проблем и социально-значимых процессов;
Самостоятельного поиска информации в ходе выполнения исследования, а также использования необходимой справочной литературы;
Работы с обучающимися в контексте научно-методической и проектных деятельностей.

Устная история: задачи, возможности, методы

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать магистрантам теоретическую и методическую подготовку для организации и проведения устноисторических исследований.
-----	--

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
содержание социального и воспитательного значения пластов устной истории

Уметь:
решать задачи, связанные с социальным оздоровлением общества, организацией воспитательной и другой внеаудиторной работы, а также с модернизацией учебного процесса и новыми образовательными технологиями через призму проектов по устной истории
Владеть:
учебно-методическим инструментарием в организации массовой исследовательской и поисковой работы в образовательных учреждениях разного уровня и в учебно-воспитательной практике

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		12 5/6		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	28	28	26	26	54	54	108	108
Итого ауд.	28	28	26	26	54	54	108	108
Контактная работа	28	28	26	26	54	54	108	108
Сам. работа	80	80	82	82	162	162	324	324
Итого	108	108	10	108	216	216	432	432

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Научить магистранта обеспечивать, организовывать и проводить научно-исследовательскую работу по избранной теме исследования. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели
УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели
УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы
УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели
УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
ОПК-1.1: Знает и понимает приоритетные направления и тенденции развития отечественной системы образования, нормативные основания (законы, правовые акты и др.), регламентирующие ее деятельность
ОПК-1.2: Применяет основные нормативные правовые акты в системе образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, учитывает актуальные проблемы в сфере образования с целью оптимизации профессиональной деятельности

ОПК-1.3: Осуществляет профессиональную деятельность на основе правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКО-1.1: Ориентируется в современной цифровой образовательной среде
ПКО-1.2: Осуществляет профессиональную деятельность с учётом возможностей цифровой образовательной среды
ПКР-3.1: Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2: Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования
ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
теоретические основы проектирования и экспертизы историко-педагогических программ; основные положения системного подхода; теоретические основы планирования и проведения прикладных научных исследований в сфере истории; принципы использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности; знать основные направления актуальных научных исследований; критерии инновационных процессов в науке и образовании; принципы использования современных информационных технологий;
Уметь:
проектировать, реализовывать и проводить экспертизу организационно- методического обеспечения программ; проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации; осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований; осуществлять планирование и проведение прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере; применять методы исследований для решения практических задач; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в научной деятельности; анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований; приобретать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов;
Владеть:
навыками применения методики и технологии в исторических исследованиях; знаниями о критерии объективности и достоверности оценки результатов в научном исследовании; осуществлять реализацию образовательных программ исторического направления; методами научного исследования в предметной сфере; способами осмысления и критического анализа научной информации; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала; навыками профессиональной работы на персональном компьютере и использованием современного программного обеспечения; методами сбора информации и интерпретации эмпирических данных; методами обработки результатов исследования с учетом имеющихся научных данных.

Учебная практика (ознакомительная практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	10	104
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 закрепление и углубление знаний магистрантов, полученных ими в ходе теоретических и практических занятий в вузе; знакомство с работой различных научно-исследовательских, архивных и музейных учреждений и организаций в современных условиях, в том числе, их основных подразделений, а также с системой управления ими; знакомство с работой высшего учебного заведения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1.1: Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2: Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

УК-3.1: Знает правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы

УК-3.2: Умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.3: Владеет навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели

УК-6.1: Определяет личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами

ПКО-3.1: Ориентируется в современных подходах к обучению и воспитанию обучающихся

ПКО-3.2: Проектирует и реализует образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации; правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы; методику определения личностных и профессиональных приоритетов собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; современные подходы к обучению и воспитанию обучающихся; требования федеральных государственных образовательных стандартов

Уметь:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели; уметь планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели; формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; проектировать и реализовывать образовательные программы с учётом актуальных данных научных исследований; ориентироваться в современной образовательной среде

Владеть:

навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по организации и руководству работой команды для достижения поставленной цели; навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами; современными технологиями и методиками обучения истории; методикой осуществления педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

Экономическая история: эволюция и перспективы

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя 12 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | дать студентам знания о направлениях, способах и моделях развития мирового хозяйства и отдельных стран мира, что будет способствовать росту их интеллектуального, общекультурного и профессионального уровня |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- причины и следствия обновления исторических знаний на каждом этапе развития экономической истории.
- общие и отличительные черты взглядов и подходов к объяснению историко-экономического процесса
- эффективные методы работы с историческими источниками, учебной и научной литературой, способы и приемы извлечения полезной информации
- важнейшие достижения науки, ценные для проведения исследовательской деятельности, как важнейшего участка профессиональной деятельности магистранта
- точки зрения историков, их подходы и взгляды на события, которые затрагивают сферу научных интересов магистрантов.
- способы и приемы творческого изучения экономической истории
- точки зрения историков, их подходы и взгляды на события, которые затрагивают сферу научных интересов магистрантов

Уметь:

-логически мыслить

-извлекать сведения из исторических источников, анализировать источниковую информацию и применять ее для решения познавательных задач

- в ходе самостоятельной работы определять общее и особенное в теоретических воззрениях авторитетных ученых и отдельных научных школ и направлений (подходов) в исторической науке.

- давать оценку исторических явлений, обосновывать свое отношение к событиям экономической истории

- дать взвешенную, обоснованную оценку вклада того или иного ученого в развитие историко-экономических знаний и уметь воспользоваться полезными наработками ученых в своей профессиональной и научной деятельности

- пользоваться полученными знаниями при выполнении письменных заданий в рамках темы научного исследования магистрантов.

- посмотреть на события с различных точек зрения, создавая тем самым почву для открытия нового знания

- пользоваться полученными знаниями при выполнении письменных заданий в рамках темы научного исследования

Владеть:

-культурой исторического мышления, важной для выражения и обоснования своей позиции по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции экономических систем.

- навыками самостоятельного применения полученных знаний для оценки текущего положения в экономике

- элементами исторического описания и объяснения, ретроспективной оценки основных явлений в экономической истории и многовариантных путей хозяйственного развития народов

- навыками увлеченного образованного человека, позволяющими воспитать в себе способность к аналитическому мышлению, важному для исследовательской деятельности

- навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения максимально полезной информации и грамотного обобщения сведений, важных для изучения истории экономики

- навыками всестороннего изучения исторических источников, извлечения максимально полезной информации и грамотного обобщения важных сведений

Историческая компаративистика: теоретические и методологические основы исследования

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать целостное представление о возникновении, современном состоянии, методологических проблемах и перспективах развития исторической компаративистики как области исторического знания; актуализировать идеи этической и политической ответственности за продуцирование, распространение, трансформацию и применение знаний о культуре; воспитание способности воспринимать иные культуры, ценить их аутентичность, умение вступать с ними в диалог на равных.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8.1: Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности

ОПК-8.2: Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов

ПКР-4.1: Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

ПКР-4.2: Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методологические тенденции в развитии современного образования, современные подходы к использованию компаративного подхода в исторической науке как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- принципы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся(ОПК-8.2);
- методику анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно- исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- принципы проектирования компаративного научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР- 4.2);
- принципы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.1);
- подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- способы осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2.3);
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1);
- формы организации проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований (ПКР-5.2);
- формы и методы организации и проведения исследовательской деятельности (ПКР-5.3);

Уметь:

- использовать данные научных исследований по исторической компаративисте (ОПК-8.1);
- проектировать педагогическую деятельность на основе знания теории и методологии компаративистики для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов (ОПК-8.2);
- анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- проектировать и осуществлять компаративное научное исследование в контексте профессиональной деятельности (ПКР- 4.2);
- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);
- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);
- осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2.3);
- проектировать научно-исследовательскую деятельность (ПКР-5.1);
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5.2);
- организовывать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);

Владеть:

- современными подходами к использованию компаративного подхода в исторической науке как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- приемами проектирования педагогической деятельности на основе знания теории и методологии компаративистики для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- методикой анализа результатов научных исследований, их применения при решении конкретных научно - исследовательских задач в сфере образования (ПКР-4.1);
- приемами самостоятельного проектирования и осуществления компаративного научного исследования в контексте профессиональной деятельности (ПКР-4.2);
- методикой проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ (ПКР- 2.1);
- способностью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);
- методикой организации научно-исследовательской деятельности (ПКР-5.1);
- формами и методами подготовки и оформления исследовательских научных работ (ПКР-5.2);
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3).

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	212	212	21	212
Итого	216	216	21	216

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	систематизация и углубление полученных в ходе обучения в магистратуре теоретических и практических знаний в сфере исторического образования;
1.2	- применение теоретических знаний на практике на основе разработки проектов и мероприятий в области исторического образования;
1.3	сбор, систематизация, обработка практического материала по теме научно-исследовательской работы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
ОПК-5.1:	Разрабатывает программу мониторинга образовательных результатов образования обучающихся
ОПК-5.2:	Разрабатывает и реализует программу преодоления трудностей обучающихся в обучении
ОПК-6.1:	Проектирует и использует психолого-педагогические технологии образовательной деятельности обучающихся с учетом их личностных и возрастных особенностей
ОПК-6.2:	Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные маршруты и программы (совместно с другими субъектами образовательных отношений), необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Методики разработки цели и задач проекта, методы оценки проектов в сфере исторического образования; способы подготовки, реализации и анализа мероприятий для обучающихся по историческим дисциплинам; алгоритмы организации и реализации профессиональной деятельности с применением современных методик и технологий в области исторического образования.

Уметь:

разрабатывать научное и методическое обеспечение образовательных программ в сфере исторического образования; осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов по истории; проектировать и использовать эффективные педагогические технологии в деятельности педагога-историка.

Владеть:

навыками разработки цели и задач проекта, методами оценки проектов в сфере исторического образования; навыками реализации и анализа мероприятий по истории для обучающихся; навыками решения задач работы с обучающимися, используя исторические знания и умения, методики в области исторического образования.

Исследовательско-проектная деятельность школьников в процессе изучения истории

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		14 5/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	10	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- Сформировать у студентов системные знания о типах проектной деятельности и методах реализации проекта;
1.2	- Формирование и развитие познавательного интереса к историческому исследованию, научному поиску, творческой деятельности;
1.3	- Воспитание социально-активной творческой личности, способной к самоутверждению и самосовершенствованию.
1.4	- Изучение и анализ степени обученности проектной деятельности;
1.5	- Формирование мотивации к занятиям проектной деятельностью.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2.1:	Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ПКР-2.1:	Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ
ПКР-2.2:	Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
ПКР-2.3:	Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач
ПКР-5.1:	Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
Знать:
<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы работы над проектом, особенности их разработки и реализации (УК-2.1); - методы и способы формулировки целей и задач проекта, способы решения поставленной проблемы методом проектной деятельности (УК-2.2); - основные тенденции развития современного образования, результаты и достижения современных научных исследований, ключевые цели и задачи педагогической деятельности (ОПК-8.1); - основные приемы и методы проектирования педагогической деятельности, способы реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); - основные требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядок их разработки и использования (ПКР-2.1); - ключевые методы и подходы в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, требования к разработке примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей) (ПКР-2.2); - методы и способы постановки профессиональных задач, способы реализации деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.3); - теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1); - нормативные требования к разработке проектных и научно-исследовательских работ, особенности и способы консультации обучающихся при подготовке проектных, исследовательских и научных работ (ПКР-5.2); - основные методы и приемы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе реализации профессиональных целей и задач (ПКР-5.3);
Уметь:
<ul style="list-style-type: none"> - корректно следовать основным этапам работы над проектом, учитывая особенности его разработки и реализации (УК-2.1); - применять методы и способы формулировки целей и задач проекта, реализовывать способы решения поставленной проблемы методом проектной деятельности (УК-2.2); - учитывать основные тенденции развития современного образования, результаты и достижения современных научных исследований, ключевые цели и задачи педагогической деятельности (ОПК-8.1); - использовать основные приемы и методы проектирования педагогической деятельности, способы реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2); - учитывать основные требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядок их разработки и использования (ПКР-2.1); - применять ключевые методы и подходы в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, требования к разработке примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей) (ПКР-2.2); - использовать методы и способы постановки профессиональных задач, способы реализации деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.3); - учитывать теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1); - учитывать нормативные требования к разработке проектных и научно-исследовательских работ, особенности и способы консультации обучающихся при подготовке проектных, исследовательских и научных работ (ПКР-5.2); - применять основные методы и приемы организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе реализации профессиональных целей и задач (ПКР-5.3);

Владеть:

- опыт поэтапной работы над проектом, учитывая особенности его разработки и реализации (УК-2.1);
- применения методов и способов формулировки целей и задач проекта, реализации способов решения поставленной проблемы методом проектной деятельности (УК-2.2);
- опыт реализации профессиональной деятельности в соответствии с тенденциями развития современного образования, результатами и достижениями современных научных исследований, ключевыми целями и задачами педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- опыт использования основных приемов и методов проектирования педагогической деятельности, способов реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- реализации профессиональной деятельности с учетом основных требований и подходов к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов, порядка их разработки и использования (ПКР-2.1);
- применения ключевых методов и подходов в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, учета требований к разработке примерных или типовых образовательных программ, рабочих программ учебных курсов и дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);
- использования методов и способов постановки профессиональных задач, способов реализации деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.3);
- учета и применения теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности (ПКР-5.1);
- реализации профессиональной деятельности с учетом нормативных требований к разработке проектных и научно-исследовательских работ, особенностей и способов консультации обучающихся при подготовке проектных, исследовательских и научных работ (ПКР-5.2);
- применения основных методов и приемов организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе реализации профессиональных целей и задач (ПКР-5.3);