

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## Философия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов. |
|-----|---|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5.1: Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой**

**УК-5.2: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений**

**УК-5.3: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества**

**УК-5.4: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции**

**УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера**

**УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему**

**УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

**УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения**

**УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации**

**УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений**

**УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение**

**УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы философского знания, философские методы и методы научного познания; основные этапы исторического развития общества и их характерные черты.

**Уметь:**

работать с научной и философской литературой, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь анализировать, обобщать и воспринимать полученную информацию; применять философские и общенаучные методы для анализа закономерностей исторического развития общества.

**Владеть:**

культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции на основе полученных философских знаний

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## Основы финансовой грамотности

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых основ экономического мышления и поведения, необходимых для ориентации и социальной адаптации обучающихся к происходящим изменениям в жизни общества.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-9.1: Способен понимать экономические процессы и явления, происходящие в различных областях жизнедеятельности**

**УК-9.2: Демонстрирует умение анализировать экономическую информацию, касающуюся различных областей жизнедеятельности**

**УК-9.3: Владеет навыками формирования обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности**

**УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм**

**УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели**

**УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач**

**УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач**

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

базовые экономические инструменты, необходимые для управления личными финансами и источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы; инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, сравнивать их по критериям доходности, надежности и ликвидности.

#### **Уметь:**

применять основные экономические знания для принятия грамотных потребительских решений в финансовой сфере, пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.

#### **Владеть:**

методами сбора и анализа экономической информации; навыками принятия финансовых решений относительно личных финансов с учетом экономических рисков и результатов

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение нормативно-правовых основ профессиональной деятельности, законодательной и нормативной базы ее функционирования, организационных основ и структуры ее управления, механизмов и процедур управления качеством, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для осуществления профессиональной деятельности и достижения поставленной цели, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-10.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-10.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</b>	
<b>УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения</b>	
<b>ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики</b>	
<b>ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-1.3: Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</b>	
<b>УК-2.1: Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм</b>	
<b>УК-2.2: Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-2.3: Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач</b>	
<b>УК-2.4: Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики; определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;	
<b>Уметь:</b>	
Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели;	

**Владеть:**

Использует нормативные и правовые акты для обеспечения безопасности образовательного процесса и при проведении досуговых мероприятий; оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

# КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

## Иностранный язык

Закреплена за кафедрой	<b>английского языка</b>
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	
<b>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>	
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>	
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (ОПК-8); лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (УК-4); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке (УК-4).	

**Уметь:**

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (УК-4); легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке (ОПК-8); не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения (УК-4).

**Владеть:**

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4); владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке (ОПК-8); владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4)

# КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

## Русский язык и культура речи

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</b>
<b>УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</b>
<b>УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили; нормы современного русского литературного языка; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные нормы делового этикета.
<b>Уметь:</b> использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и справочной литературой; совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике.
<b>Владеть:</b> доказательства и опровержения; владеть нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; нормами делового этикета.



# КОММУНИКАТИВНЫЙ МОДУЛЬ

## ИКТ в профессиональной деятельности

Закреплена за кафедрой	<b>информатики</b>
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся умений, навыков эффективного использования современных информационных технологий в образовании, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации, создания, сопровождения профессиональной деятельности
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы</b>	
<b>ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>	
<b>ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
<b>ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>	
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему</b>	
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>	
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>	
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>	
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>	
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>	
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы работы современных информационных технологий; структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ; особенности системного и критического мышления	

**Уметь:**

анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения; обоснованно выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности; осуществлять поиск, синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Владеть:**

навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; для разработки основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий); сопоставления разных источников информации

# МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

## Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой	физической культуры
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	заочная

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-7.1:** Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности

**УК-7.2:** Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

**УК-7.3:** Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

**УК-7.4:** Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

##### Знать:

- основы формирования физической культуры личности студента;
- средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки;
- формы занятий физическими упражнениями;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности;
- поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- способы оценки и коррекции осанки, методики корригирующей гимнастики, способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток, регуляции психических состояний человека

**Уметь:**

- рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей;
- использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма;
- организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности;
- самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности;
- провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда;
- провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления или повышения остроты зрения;
- регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки;
- работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности;
- планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности

**Владеть:**

навыками:

- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики;
- использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом;
- проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток;
- организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом;
- профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности;
- использования приобретенных форм и методов самоконтроля;
- межличностного общения, позволяющими поддерживать психологический климат при работе в учебной группе (команде) на занятиях физической культурой и спортом

# МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

## Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

**Распределение  
часов  
дисциплины по  
курсам**

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов достаточного объема систематизированных знаний в области строения и функционирования организма человека,
1.2	процессов, протекающих в нем, механизмов деятельности организма на различных возрастных этапах. Формирование целостного научного представления об организме как о
1.3	многоуровневой динамичной биосоциальной системе, развивающейся в тесной взаимосвязи с внешней средой в рамках формирования общепрофессиональных компетенции

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся**

**ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма**

**ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе**

**УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности**

**УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности**

**УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья**

**УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

методики определения психофизиологической и социальной готовности детей к обучению в школе, цели и задачи дисциплины; базовые понятия;  
факторы, представляющие опасность для здоровья и жизни человека; возрастные физиологические особенности развития детей дошкольного, младенческого, раннего возраста

**Уметь:**

определять биологический возраст ребенка, понимать механизмы воздействия на организм человека вредных и опасных социальных факторов;  
правильно использовать биологическую и медицинскую терминологию; осуществлять общий и сравнительный анализ основных концепций;  
использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности быть готовым к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

**Владеть:**

физиолого-гигиеническими и психофизиологическими основами различных образовательных потребностей обучающихся; системой представлений об основных закономерностях здоровье сбережения, основной терминологической и методологической базой дисциплины.

# МОДУЛЬ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ДИСЦИПЛИН

## Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

**Распределение  
часов  
дисциплины по  
курсам**

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся</b>
<b>ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма</b>
<b>ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе</b>
<b>УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих</b>
<b>УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения</b>
<b>УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</b>
<b>УК-7.1: Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности</b>
<b>УК-7.2: Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности</b>
<b>УК-7.3: Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья</b>
<b>УК-7.4: Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий;</li><li>правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;</li><li>основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;</li><li>анатомио-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;</li><li>идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;</li><li>методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</li></ul>

**Уметь:**

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

**Владеть:**

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.



# ПЕДАГОГИКА

## Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли

Закреплена за кафедрой	общей педагогики
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	заочная

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Освоение дисциплины «Введение в педагогическую деятельность. История образования и педагогической мысли» направлено на овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные закономерности взаимодействия человека и общества; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; основы владения современным русским литературным языком; орфографические нормы современного русского языка; теории и технологии обучения, воспитания и духовно-нравственного развития личности

**Уметь:**

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  
использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования;  
вступать в диалог и сотрудничество, учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;  
участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности

**Владеть:**

участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;  
способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения;  
навыками грамотного письма, различными способами вербальной и невербальной коммуникации;  
способами социокультурной деятельности, способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса

# ПЕДАГОГИКА

## Теоретическая педагогика

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; развитие теоретического мышления будущих бакалавров педагогического образования, ведущего к научному осмыслению объективной педагогической реальности; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-2.1: Знает и понимает структуру и логику разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования</b>
<b>ОПК-2.2: Готов участвовать в разработке основной образовательной программы и отдельных её компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-2.3: Владеет способами разработки дополнительных образовательных программ и их элементов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</b>
<b>ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики</b>

<b>ОПК-1.2:</b> Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.3:</b> Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики
<b>УК-6.1:</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
<b>УК-6.2:</b> Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>УК-6.3:</b> Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>УК-6.4:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
способы саморазвития, технологию организации непрерывного образования; сущность и структуру образовательных программ, технологию ее разработки; специфику и основу специальных научных знаний в области педагогической деятельности; сущность и структуру развивающей образовательной среды, особенности личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; базовые нормативно-правовые документы в сфере образования и базовые положения профессиональной этики и речевой культуры учителя
<b>Уметь:</b>
объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста, проводить самооценку личностных ресурсов; системно анализировать и выбирать образовательные концепции, проектировать и участвовать в разработке образовательных программ, в том числе с использованием ИКТ; осуществлять педагогическую деятельность, предвидеть и выявлять возникающие проблемы на основе использования специальных педагогических научных знаний, в том числе других научных дисциплин; проектировать развивающую образовательную среду; решать типовые задачи деятельности с опорой на современные нормативно-правовые акты в сфере образования, уметь вступать в диалог и сотрудничество
<b>Владеть:</b>
совершенствования профессиональных знаний и умений через критическое оценивание эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач, владения приемами и техниками психической саморегуляции; способами проектной деятельности, разработки образовательных программ и методического оснащения образовательного процесса, в том числе с использованием ИКТ; приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний; применения возможности развивающей образовательной среды для формирования личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся; профессионально-педагогической деятельности в рамках нормативных документов; использования основных принципов профессиональной этики

# ПЕДАГОГИКА

## Практическая педагогика и практикум по решению педагогических задач

Закреплена за кафедрой	общей педагогики
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	заочная

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	61	61	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; организации взаимодействия участников образовательного процесса; применения современных методов и технологий обучения и воспитания, диагностики, организации педагогического сопровождения социализации обучающихся; формирование базовых знаний, умений и способов деятельности в области практической педагогики.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах
УК-10.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
УК-10.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

<b>ПКО-2.5:</b> Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
<b>ОПК-6.1:</b> Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
<b>ОПК-6.2:</b> Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
<b>ОПК-6.3:</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
<b>ОПК-5.1:</b> Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.2:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
способы реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; способы применения психолого-педагогических технологий в образовательной сфере, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ; осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении; методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС; способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
<b>Уметь:</b>
реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; проектировать и организовывать образовательный процесс в образовательных организациях различного уровня; применять психолого-педагогические технологии в образовательной сфере, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ; осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС; формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.
<b>Владеть:</b>
реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой; проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различного уровня; способы применения психолого-педагогических технологий в образовательной сфере, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с ОВЗ; осуществления контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявления и корректирования трудностей в обучении; организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с ФГОС; формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

# ПСИХОЛОГИЯ

## Психология человека

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	заочная

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины является углубление представлений студентов о психологии как науки, с позиций современного науковедения, раскрытие специфических особенностей человека как биосоциального существа, знание которых необходимо для понимания природы и генезиса его психической деятельности.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</b>
<b>УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста</b>
<b>УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами</b>
<b>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> основные понятия, систему категорий современной психологии; генезис научных представлений о психике, ее закономерностях и механизмах, методы научной психологии, основные этапы развития психологии; различия житейской и научной психологии
<b>Уметь:</b> различать психологические взгляды философов и мыслителей от общефилософских воззрений, манипулировать и грамотно использовать понятия и категории общей психологии в дискуссиях и решениях проблемных задач и вопросов

**Владеть:**

четкой формулировкой понятий и категорий; дифференциации схожих понятий, терминов, осуществлением исторической реконструкции генезиса научных идей и теорий, выявлять преемственные связи в разработке психологических проблем, проводить сопоставление теорий и концепции



# ПСИХОЛОГИЯ

## Возрастная психология

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; способности использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства, профессиональные собеседования для активизации профессионального самоопределения обучающихся
1.2	
1.3	

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; технологии проведения консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

**Уметь:**

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

**Владеть:**

способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; проведения консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального самоопределения обучающихся

# ПСИХОЛОГИЯ

## Педагогическая психология

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения                    **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения дисциплины является ознакомление студентов с основами педагогической психологии, формирование умения практического применения знаний по педагогической психологии в педагогической деятельности.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-5.1:</b> Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.2:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>УК-6.1:</b> Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
<b>УК-6.2:</b> Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
<b>УК-6.3:</b> Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами
<b>УК-6.4:</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста (УК-6); приемы и техники психической саморегуляции (УК-6); - программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5);

**Уметь:**

- оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития (УК-6); критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач (УК-6);
- определять диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);
- использовать педагогически обоснованным инструментарием организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (ОПК-3);
- разрабатывать программы диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся (ОПК-5);
- обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся (ОПК-5);

**Владеть:**

- приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами (УК-6);
- приемами формирования позитивного психологического климата в группе и условиями для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей (ОПК-3).
- методами выявления и коррекции трудностей в обучении, техниками по разработке предложений по совершенствованию образовательного процесса (ОПК-5).

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Обучение лиц с ОВЗ

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является введение студентов в проблематику нарушений и отклонений в психическом развитии детей, ознакомление с особенностями познавательных процессов и личности аномальных детей, приобретение навыков диагностики и коррекции дизонтогенеза, психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ОПК-7.1: Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
ОПК-7.2: Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
ОПК-7.3: Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ

<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</b>
<b>ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися</b>
<b>ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</b>
<b>ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</b>
<b>ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</b>
<b>ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные понятия, параметры дизонтогенеза, категории развития в специальной психологии, типы нарушения, с целью осуществления обучения, воспитания и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современные методы и технологии обучения и диагностики; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; особенности контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Уметь:</b>
учитывать особенности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; применять методы диагностики, профилактики и коррекции отклонений в развитии; осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса; особенности психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; применять современные методы и технологии обучения и диагностики; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; особенности контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>Владеть:</b>
приемами диагностики и методами коррекционных воздействий, современными методами и технологиями обучения и диагностики, навыками обучения, воспитания и развития с учетом особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; навыками психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; особенностями психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; современные методы и технологии обучения и диагностики; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; навыками контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении; навыками организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

# ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Математические методы педагогической диагностики

Закреплена за кафедрой **математики и физики**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1:</b> Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
<b>ОПК-9.2:</b> Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
<b>ОПК-9.3:</b> Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
<b>ПКР-1.1:</b> Формирует развивающуюся образовательную среду
<b>ПКР-1.2:</b> Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
<b>ПКР-1.3:</b> Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-5.1:</b> Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.2:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
<b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
<b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3:</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4:</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5:</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
базовые понятия и методы математической статистики, базовые подходы, применяемые для сбора, и обработки информации, статистические методы и информационные технологии, применяемые при обучении и диагностики
<b>Уметь:</b>
применять математический аппарат к решению исследовательских и педагогических задач, осуществлять обоснованный выбор метода исследования, обрабатывать полученные результаты, проверять релевантность полученных результатов
<b>Владеть:</b>
основами проведения исследований явлений и процессов с выявлением закономерностей, основными методами получения и обработки прикладной информации



# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## Естественнонаучная картина мира

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование естественнонаучной картины мира, с использованием основных законов построения мышления и методов научного познания, применяя системный подход.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему</b>
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>
<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
Основные законы построения мышления, лежащие в основе познавательного процесса; методы научного познания, способствующие критическому анализу и синтезу информации, сущность системного подхода
<b>Уметь:</b>
Осуществлять критический синтез и анализ информации на основе основных законов построения мыслительной деятельности и методов научного познания; применять системный подход для решения поставленных задач
<b>Владеть:</b>
Применения основных законов построения мыслительной деятельности и методов научного познания при критическом анализе и синтезе информации; использования системного подхода для решения поставленных задач.

# СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ

## Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовнонравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути Российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой
<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- содержание базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории народов и государственности России (ОПК-4.1);
- культуру многонационального народа России в ее историческом аспекте и на современном этапе развития, толерантно и уважительно относиться к представителям всех этносов, исторически проживающих на территории России (ОПК-4.2);
- технологии создания воспитывающей образовательной среды посредством изучения истории российской государственности (ОПК-4.3).
- историю Российской Федерации как многонационального государства, этнический и религиозный состав ее населения, его региональную исторически сложившуюся специфику (УК-5.1);
- основные этапы политической и социальной истории России в контексте мировой истории, а также в контексте развития основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- историческое наследие и социокультурные традиции своего Отечества (УК-5.3);
- основные принципы и правила конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей (УК-5.4);
- главные ценностные ориентиры своей гражданской позиции, аргументы для обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5).

**Уметь:**

- применять знания базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся посредством изучения истории российской государственности (ОПК-4.1);
- через знание и понимание истории российской государственности уважительно относиться к представителям всех ее этнических групп (ОПК-4.2);
- применять педагогический инструментарий в учебной и внеучебной деятельности обучающихся через знание истории российской государственности (ОПК-4.3).
- воспринимать историю Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом населения (УК-5.1);
- анализировать основные этапы российской государственности в контексте развития мировой истории, а также в контексте основных философских, религиозных и этических учений (УК-5.2);
- применять в практической деятельности знание исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- применять исторические аргументы для публичного и частного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5);

**Владеть:**

- приемами применения знаний базовых национальных ценностей в процессе изучения и осмысления истории российской государственности (ОПК-4.1);
- методами и приемами уважительного отношения к представителям всех национальностей России через знание и понимание ее истории (ОПК-4.2);
- методами и формами организации культурно-просветительской деятельности, способствующей духовно-нравственному развитию личности (ОПК-4.3).
- способами анализа истории Российской Федерации как многонационального государства со сложным и разнообразным этническим и религиозным составом ее населения (УК-5.1);
- конкретным фактическим материалом по истории российской государственности на основных этапах многовекового развития (УК-5.2);
- методами применения в практической социальной деятельности знания исторического наследия и социокультурных традиций своего Отечества (УК-5.3);
- приемами конструктивного социально-психологического взаимодействия с другими людьми, с учетом их социокультурной специфики (УК-5.4);
- приемами ведения исторической дискуссии с целью решения проблем мировоззренческого, социального и личностного характера (УК-5.5);

# Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой	<b>физической культуры</b>
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	<b>заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс
Вид занятий

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
УК-7.1:	Понимает оздоровительное, образовательное и воспитательное значение физических упражнений на организм и личность занимающегося, основы организации физкультурно-спортивной деятельности
УК-7.2:	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.3:	Умеет отбирать и формировать комплексы физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья
УК-7.4:	Демонстрирует применение комплексов избранных физических упражнений (средств избранного вида спорта, физкультурно-спортивной активности) в жизнедеятельности с учетом задач обучения и воспитания в области физической культуры личности



**Владеть:**

- организации индивидуальных занятий физическими упражнениями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использования средств и методов, позволяющих контролировать физическое развитие и физическую подготовленность человека;
- организации и проведения самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики;
- проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления комплексов, для проведения малых форм физического воспитания: физкультурных пауз, физкультурных минуток;
- использования методов регуляции психических состояний, используя методы саморегуляции;
- проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки;
- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- проведения самоконтроля, используя методы саморегуляции, психорегулирующей тренировки;
- нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы;
- методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в целях совершенствования образовательного процесса.
- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- процессом планирования разработки и реализации проектов различного типа (учебно-познавательный, практико-ориентированный, творческий, исследовательский и т.д.) в области физической культуры и спорта в образовательных организациях.

# МОДУЛЬ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Основы вожатской деятельности

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в области образования, социальной сферы и культуры для успешного решения профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками; отработка умений подготовки и проведения коллективно-творческих дел в условия детских оздоровительных центров; развитие умений самообразовательной деятельности, обеспечивающих саморазвитие профессиональной компетентности будущего педагога.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-4.1: Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
ПКО-4.2: Применяет меры профилактики детского травматизма
ПКО-4.3: Применяет здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ОПК-1.1: Знает и понимает сущность нормативных и правовых актов в сфере образования, норм профессиональной этики
ОПК-1.2: Применяет в своей деятельности нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности
ОПК-1.3: Владеть основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики
УК-8.1: Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
УК-8.2: Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях
УК-6.1: Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития
УК-6.2: Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
УК-6.3: Демонстрирует владение приемами и техниками психической саморегуляции, владения собой и своими ресурсами

<b>УК-6.4: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач</b>
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</b>
<b>УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</b>
<b>УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
<p>основные закономерности взаимодействия человека и общества;</p> <p>основы социальной значимости профессии;</p> <p>социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности обучающихся;</p> <p>способы построения межличностных отношений; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>теоретические основы профессиональной этики и речевой культуры;</p> <p>особенности организации работы по взаимодействию с людьми;</p> <p>основные понятия и категории совместной деятельности; особенности межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях, использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>анализировать важность профессиональной деятельности в различных сферах общественной жизни;</p> <p>применять методы обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>взаимодействовать с различными субъектами педагогического процесса;</p> <p>организовать взаимодействие с другими участниками образовательного процесса;</p> <p>использовать знания в практической деятельности;</p> <p>организовать совместную деятельность субъектов образовательной среды; организовать межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>владеть способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.), способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных и социальных знаний;</p> <p>владеть навыками социально-значимой деятельности в различных сферах жизни общества;</p> <p>владеть навыками анализа результатов обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся;</p> <p>владеть способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения, способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;</p> <p>владеть навыками взаимодействия с другими участниками образовательного процесса;</p> <p>владеть методиками организации коллективно-творческой деятельности;</p> <p>владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды.</p>



# МОДУЛЬ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Технология и организация воспитательных практик

Закреплена за кафедрой **общей педагогики**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся компетенций в области психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса, использования современных методов и технологий воспитания, практической готовности к осуществлению профессиональных функций воспитания в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.1:</b> Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся
<b>ОПК-6.2:</b> Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися
<b>ОПК-6.3:</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>УК-8.1:</b> Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
<b>УК-8.2:</b> Использует методы защиты в чрезвычайных ситуациях, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

**УК-8.3: Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и демонстрирует владение приемами оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

построение воспитывающей образовательной среды; базовые национальные ценности, цель и задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; основные закономерности возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся; основы коллективной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся; особенности реализации психолого-педагогических технологий для различного контингента обучающихся; базовые условия жизнедеятельности

**Уметь:**

организовывать совместную и индивидуальную воспитательную деятельность обучающихся с использованием различного инструментария; организовывать воспитательный процесс с опорой на формирование общечеловеческих ценностей; осуществлять образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития; осуществлять отбор диагностических средств для определения уровня сформированности воспитанности; обеспечивать безопасность обучающихся

**Владеть:**

навыками ориентации во всем многообразии форм, методов и методических приемов воспитания; методами и формами организации воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; педагогическими технологиями воспитания с учетом различного контингента обучающихся; проектирует индивидуальные образовательные маршруты, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями; реагирования в условиях чрезвычайных ситуаций

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Методика обучения русскому языку

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8		8	16	16	16
Практические	8		10	18	18	18
Итого ауд.	16		18	34	34	34
Контактная работа	16		18	34	34	34
Сам. работа	124		180	304	304	304
Часы на контроль	4		18	22	22	22
Итого	144		216	360	360	360

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	•формирование профессиональной компетенции и творческого потенциала личности учителя-лингвиста;
1.2	•в основе дисциплины – исторически сложившаяся методология лингвистического знания, достижения современных наук о развитии языковой личности школьника, ориентация на социо- и лингвокультуроведческий, коммуникативный, функциональный подходы, подготовка к различным видам профессиональной деятельности, передовой педагогический опыт;
1.3	•дисциплина ориентирована на создание системы ценностных представлений о языке, совершенствование и развитие языкового образования, разработку новых технологий уроков по русскому языку.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы
ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности
ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ПКО-2.1:</b> Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
<b>ПКО-2.2:</b> Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
<b>ПКО-2.3:</b> Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
<b>ПКО-2.4:</b> Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
<b>ПКО-2.5:</b> Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-7.1:</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b> Взаимодействует с социальными партнерами в рамках реализации образовательных программ
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности современной методики русского языка как науки, её предмет, задачи и содержание; традиции и новаторство в обучении, воспитании и развитии учащихся на уроках русского языка; научные основы методики преподавания русского языка; общедидактические и частнометодические принципы обучения русскому языку; методы, приемы и средства обучения русскому языку в школе; типы и структурные элементы уроков разных типов; методы научного исследования; особенности изучения разделов школьного курса русского языка по трем действующим УК: под ред. Т.А.Ладыженской, М.М.Разумовской и В.В.Бабайцевой; методику работы в старшей профильной школе; методику проведения внеклассной работы.

**Уметь:**

определять задачи обучения русскому языку на каждом этапе школьного преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей усвоения русского языка учащимися разных классов;  
проводить методический анализ изучаемого материала (устанавливать преемственность и перспективность в обучении, выяснять соотношение между теоретическими и практическими знаниями, дифференцировать материал по трудности его усвоения учащимися, анализировать определения, правила)  
использовать ТСО и средства наглядности; составлять алгоритмы  
проводить все виды внеклассной работы по предмету;  
умение осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи обучения на каждом уроке русского языка, целенаправленно использовать возможности русского языка для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний, умений и навыков  
вести опрос и аргументировано оценивать знания, умения и навыки учащихся по русскому языку  
планировать учебный материал по теме; составлять план урока и конспект;  
формулировать вопросы и задания; проводить разные виды грамматического разбора и виды диктантов;

**Владеть:**

базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности  
нормативными правовыми актами в сфере образования  
образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов  
современными методами и технологиями обучения и диагностики  
навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся  
знаниями об образовательной среде для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов  
навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся  
элементами научно-исследовательской работы на материале курса русского языка  
умениями отличать действительно ценное в опыте других от псевдонового

# МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ

## Методика обучения литературе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8		8	16	16	16
Практические	8		12	20	20	20
Итого ауд.	16		20	36	36	36
Контактная работа	16		20	36	36	36
Сам. работа	124		178	302	302	302
Часы на контроль	4		18	22	22	22
Итого	144		216	360	360	360

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- освоение студентами методики обучения литературе как основы профессии учителя-словесника и подготовка к будущей профессиональной педагогической деятельности.
1.2	- формирование творческих начал личности учителя-словесника.
1.3	- обеспечение будущих учителей фундаментальными научно-методическими знаниями о процессе обучения литературе в современной средней школе, о воспитании учащихся средствами своего предмета;
1.4	- формирование у студентов представлений о литературном развитии ученика, об исторической смене методов преподавания литературы, о наиболее характерных видах профессиональной деятельности учителя.
1.5	

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы</b>
<b>ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования</b>

<b>ПКО-2.2:</b> Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
<b>ПКО-2.3:</b> Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
<b>ПКО-2.4:</b> Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
<b>ПКО-2.5:</b> Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-7.1:</b> Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативных правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
<b>ОПК-7.2:</b> Взаимодействует со специалистами образовательной организации в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
<b>ОПК-7.3:</b> Взаимодействует с социальными партнёрами в рамках реализации образовательных программ
<b>УК-2.1:</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
<b>УК-2.2:</b> Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
<b>УК-2.3:</b> Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
<b>УК-2.4:</b> Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
Ориентироваться в современных методических подходах к обучению, развитию и воспитанию обучающихся. Знать эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса. Знать основные теории и технологии обучения школьников и вариативные программы по литературе. Знать особенности литературного развития школьников и сущность эстетического и нравственного воспитания. Различные классификации методов обучения литературе, условия и целесообразность их применения, формы и структуры уроков литературы. Знать вариативные программы по литературе. Содержание преподаваемого предмета; методику анализа и интерпретации художественного произведения с учетом их жанрово-родовой специфики в условиях школьного урока. Знать и применять в учебно-воспитательной работе региональный компонент. Формирование представлений о литературе как культурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человека.
<b>Уметь:</b>
определять задачи обучения литературе на каждом этапе школьного преподавания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей усвоения литературы учащимися разных классов; проводить методический анализ изучаемого материала (устанавливать преемственность и перспективность в обучении, выяснить соотношение между теоретическими и практическими знаниями, дифференцировать материал по трудности его усвоения учащимися, анализировать определения, правила) использовать ТСО и средства наглядности; составлять алгоритмы проводить все виды внеклассной работы по предмету умение осуществлять образовательные, воспитательные и развивающие задачи обучения на каждом уроке литературы, целенаправленно использовать возможности литературы для развития познавательных способностей учащихся и потребности их в самосовершенствовании знаний, умений и навыков выделять этическую, социально-историческую и нравственно-философскую проблематику произведения. планировать учебный материал по теме; составлять план урока и конспект; формулировать вопросы и задания; проводить разные виды грамматического разбора и виды диктантов;

**Владеть:**

владеть базовыми правовыми знаниями в различных сферах деятельности

владеть нормативными правовыми актами в сфере образования

владеть образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов

владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики

владеть навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

владеть знаниями об образовательной среде для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

владеть навыками педагогического сопровождения социализации и профессионального само-определения обучающихся

владеть элементами научно-исследовательской работы на материале курса русского языка

владеть умениями отличать действительно ценное в опыте других от псевдонового



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Введение в языкознание

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: познакомить студентов с основными проблемами общего языкознания, с системой понятий и терминов науки о языке.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

предмет и задачи языкознания и его основных разделов, место языкознания в системе наук; структурные уровни системы языка, свойства основных единиц фонетического, морфемного, лексического, синтаксического уровней языка, морфологическую классификацию языков; основные факторы и направления эволюции языка, основные этапы истории письма, важнейшие гипотезы о происхождении языка, генеалогическую классификацию языков

**Уметь:**

анализировать языковые единицы с точки зрения различных разделов языкознания; анализировать языковые единицы разных уровней с точки зрения их функций и места в системе языка; показать на примерах историческое родство индоевропейских языков

**Владеть:**

навыки фонетического, лексического, морфологического, синтаксического анализа; навыки анализа языковых единиц с точки зрения их функций и места в системе языка; навыки сравнительно-исторического анализа языковых единиц

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Практикум по орфографии и пунктуации

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения орфографии как
1.2	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.3	возможностями русской графики;
1.4	• формирование необходимых компетенций в сфере изучения пунктуации как
1.5	системы, построенной на основополагающих принципах, связанных с правилами и
1.6	возможностями русского языка;
1.7	• развитие навыков применения современных методы и технологии обучения и
1.8	диагностики.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
признаки устной и письменной речи, качества «хорошей речи» (логичность и др.); особенности орфографии и пунктуации русского литературного языка в ее современном состоянии; содержание базовых учебных программ; особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования; приемы лингвистического анализа текста.
<b>Уметь:</b>
логически верно выстраивать устную и письменную речь; использовать имеющиеся знания на практике, ориентироваться в тенденциях развития и изменения норм орфоэпии, орфографии и пунктуации; реализовывать учебные программы в различных образовательных учреждениях; выполнять орфографический и пунктуационный анализ слова; использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам.
<b>Владеть:</b>
навыками логически верного построения устной и письменной речи; обширным лексическим запасом, нормами литературного языка; навыками использования различных методов и приемов в реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц; навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Фонетика. Фонология. Графика. Орфография

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области фонетики, фонологии, орфо-эпии, графики, орфографии.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
социальные, культурные и личностные различия при работе в команде; основы профессиональной этики и речевой культуры образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов особенности единиц фонетического яруса языка, законы их функционирования системные связи единиц языка; место единиц фонетического уровня в системе языковых единиц (морфем и слов) приемы лингвистического анализа текста особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии;

**Уметь:**

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;  
пользоваться профессиональной этикой и речевой культурой  
ориентироваться в образовательных программах по предмету  
логически верно выстраивать устную и письменную речь;  
выполнять фонетико-орфоэпический, фонологический, графико-орфографический анализ слова;  
использовать различные типы словарей, для получения как научной, так и справочной информации;  
ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения;

**Владеть:**

навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий  
основами профессиональной этики и речевой культуры  
знаниями образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов  
навыками анализа взаимосвязи явлений и фактов на базе владения методологией и методикой научных исследований;  
навыками логически верного построения устной и письменной речи;  
навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте.  
навыками мотивации;

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Словообразование. Лексикология. Фразеология

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение студентами теоретических знаний в области лексикологии, фразеологии, словообразования, а также прочных умений и навыков лексического и словообразовательного анализа; развитие у студентов способностей овладения нормами словоупотребления и словообразования, умение их применять на практике в школьном курсе преподавания.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
социальные, культурные и личностные различия при работе в команде; основы профессиональной этики и речевой культуры; образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов; системные связи слов, объединяемых спецификой их функционирования в речи, т.е. сферой употребления, стилиевой принадлежностью и экспрессивно-стилистической принадлежностью; особенности семантических и словообразовательных связей в системе СРЯ; особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии; особенности лексических и словообразовательных единиц, законы их функционирования; особенности функционирования лексических единиц в связном тексте; особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии.

**Уметь:**

работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;  
пользоваться профессиональной этикой и речевой культурой;  
ориентироваться в образовательных программах по предмету;  
использовать знания о лексико-фразеологической системе СРЯ при построении речи;  
ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области лексики, семантики;  
выполнять лексический, морфемный и словообразовательный анализ слова;  
осуществлять анализ лексико-семантической организации связного текста;  
ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения.

**Владеть:**

навыками толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий;  
основами профессиональной этики и речевой культуры;  
знаниями образовательных программ по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
лексическими средствами языка, использовать лексические средства в целях создания образности и выразительности в различных текстах творческого характера;  
методикой разбора лексических единиц и производных слов;  
методикой лингвистического анализа текста;  
навыками мотивации.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Историческая грамматика русского языка

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	64		61	125	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72		72	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения учебной дисциплины «Историческая грамматика русского языка» - формирование у студентов системы знаний об историческом развитии фонетической и грамматической системы русского языка с древнейшего периода до настоящего времени, выработка у студентов взгляда на язык как развивающееся явление.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4:</b> Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
<b>ПКР-7.1:</b> Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.2:</b> Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
<b>ПКР-7.3:</b> Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>УК-5.1:</b> Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой

<b>УК-5.2:</b> Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
<b>УК-5.3:</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества
<b>УК-5.4:</b> Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
<b>УК-5.5:</b> Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы истории русского языка; фонетическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции фонетической системы древнерусского и собственно русского языка; грамматическую систему древнерусского языка, основные направления исторической эволюции грамматической системы древнерусского и собственно русского языка; значение исторической грамматики для углубленного понимания современного русского языка.
<b>Уметь:</b> использовать сведения по исторической грамматике как средство объяснения фактов современного русского языка; осуществлять фонетический анализ древнерусских языковых единиц; осуществлять морфологический и синтаксический анализ древнерусских языковых единиц; показать на примерах взаимодействие древнерусского и старославянского языкового наследия в русском языке.
<b>Владеть:</b> навыки исторического комментирования явлений современного русского языка; навыки фонетического анализа древнерусских слов; навыки грамматического анализа древнерусских слов и конструкций; навыки использования сравнительно-исторического метода.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Морфология

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	8		8	16	16	16
Практические	8		12	20	20	20
Итого ауд.	16		20	36	36	36
Контактная работа	16		20	36	36	36
Сам. работа	124		183	307	307	307
Часы на контроль	4		13	17	17	17
Итого	144		216	360	360	360

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы;
1.2	2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах;
1.3	3) формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места морфологии в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Морфология».

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
1. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
2. Контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Уметь:**

1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
2. Осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Владеть:**

1. Осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
2. Контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Синтаксис

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		5		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4		8	4	4	12	16	16
Практические	4		12	4	4	16	20	20
Итого ауд.	8		20	8	8	28	36	36
Контактная работа	8		20	8	8	28	36	36
Сам. работа	28		183	28	91	274	302	302
Часы на контроль			13		9	22	22	22
Итого	36		216	36	108	324	360	360

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Цель дисциплины: изучение основ синтаксиса русского языка, овладение практическими навыками и умениями

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся**

**ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся**

**ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

1. Знать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.
2. Знать контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

### **Уметь:**

1. Уметь реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.
2. Уметь осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Владеть:**

1. Иметь навык реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.
2. Иметь навык осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Теория языка

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины "Теория языка" - расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> основные этапы исторического развития языкознания; структурные и функциональные особенности языковых единиц разных уровней, закономерности взаимодействия языка и мышления, языка и общества.
<b>Уметь:</b> использовать различные методы лингвистического анализа; анализировать языковые единицы с точки зрения их структурных и функциональных особенностей.

**Владеть:**

навыки сравнительно-исторического, структурного и сопоставительного анализа языковых единиц; навыки использования понятийно-терминологического аппарата общего языкознания.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Стилистика

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с основными закономерностями функционирования русского литературного языка в различных сферах общения, характеристика стилистических ресурсов русского языка, обеспечивающих целенаправленное использование языковых средств.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся</b>
<b>ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
требования стилистики к речи; стилистические ресурсы языка, функциональные стили русского литературного языка.
<b>Уметь:</b>
применять на практике основные требования стилистики к речи; определить стилистическую окрашенность языковых средств, показать в тексте черты определённого стиля.
<b>Владеть:</b>
навыки стилистической правки и стилистического редактирования; навыки анализа стилистических ресурсов разных языковых уровней, навыки стилистического анализа текста.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Нормы современного русского литературного языка

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	61	61	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 овладение орфоэпическими и грамматическими нормами современного русского литературного языка

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду

ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

УК-4.1: Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2: Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

<b>УК-4.3: Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)</b>
<b>УК-4.4: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)</b>
<b>УК-4.5: Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
особенности современной системы русского литературного языка в ее современном состоянии; особенности правописания орфографических и пунктуационных единиц, законы их функционирования; приемы лингвистического анализа текста
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в тенденциях развития и изменения литературных норм, особенно в области ударения и произношения; выполнять орфографический и пунктуационный анализ; использовать приемы лингвистического анализа текста с точки зрения соответствия его языковым нормам
<b>Владеть:</b>
нормами литературного языка, быть готовым к преподаванию русского языка в школе; методикой разбора орфографических и пунктуационных единиц; навыками лингвистического анализа текста в нормативном аспекте

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Русская диалектология

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 изучение языковой структуры диалектного языка

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**ОПК-5.1: Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся**

**ОПК-5.2: Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся**

**ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- диалектные особенности языка, необходимые для реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексикофразеологическом) в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- лексические, фонетические, морфологические, словообразовательные, синтаксические особенности русских говоров; положение о системном характере диалектного различия для возможности выявления и коррекции трудностей в обучении;

**Уметь:**

- выявлять характерные черты диалектного языка, видеть их метапредметное значение при анализе диалектного текста и грамотно включать их в учебные предметы в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- анализировать записи диалектной речи (письменные и аудиальные) в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях русской художественной литературы в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- определять диалектные единицы разных языковых уровней в тексте в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- воспринимать диалекты как свидетелей истории русского языка и главный источник истории народного языка для возможности выявления и коррекции трудностей в обучении;

**Владеть:**

- навыками анализа и синтеза диалектного текста; навыками и технологиями реализации образовательных программ по учебным предметам в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- основными методами и приемами анализа диалектных явлений в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- навыком работы с диалектными словарями разных типов в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- методами анализа диалектных текстов (сопоставительным, сравнительно- историческим и др.; навыками анализа диалектных явлений в единстве их формы и содержания) в соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности;
- навыками использования современных диалектных данных как одного из главных источников реконструкции древнего состояния языка для возможности выявления и коррекции трудностей в обучении

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Трудные случаи словообразовательного анализа

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является приобретение студентами теоретических знаний в области словообразования, а также прочных умений и навыков морфемного и словообразовательного анализа; развитие у студентов способностей овладения нормами словоупотребления и словообразования, умение их применять на практике в школьном курсе преподавания.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
Знать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
<b>Уметь:</b>
Уметь реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой
<b>Владеть:</b>
Иметь навык реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) История русского литературного языка

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		66	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		72	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: раскрытие закономерностей исторического процесса формирования и развития русского литературного языка, воспитание интереса к истории русского литературного языка, к литературному языку как национальному достоянию, выработанному многовековой историей и культурой народа.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-5.1:</b> Разрабатывает программу диагностики и мониторинга сформированности результатов образования обучающихся
<b>ОПК-5.2:</b> Обеспечивает объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся
<b>ОПК-5.3:</b> Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные признаки литературного языка, значение литературного языка в жизни общества; процессы исторического развития норм литературного языка, особенности разных типов (стилей) литературного языка различных эпох, характерные черты различных периодов истории русского литературного языка.
<b>Уметь:</b>
показать на примерах связь истории языка и истории народа; объяснять вариативность норм как результат исторического развития, показать в конкретном тексте особенности того или иного типа (стиля) литературного языка определённого периода, характеризовать тексты как памятники определённого периода истории русского литературного языка.

**Владеть:**

навыки историко-лингвистического анализа памятников литературного языка; навыки анализа текста с учётом эпохи его создания.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Трудные случаи морфологического анализа

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1) формирование у студентов глубоких и полных знаний о морфологической системе русского языка (традиционное и современное учение о морфологических единицах) в единстве содержания и формы;
1.2	2) дальнейшее совершенствование грамотности, т.е. более полное овладение нормами современного русского литературного языка, чему способствует осмысление теории и овладение практическими умениями и навыками анализа морфологических единиц в семантическом и формально-структурном аспектах;
1.3	3) формирование научного лингвистического мышления студентов, способствующего осознанному восприятию системности каждого языкового уровня и места трудных случаев морфологического анализа в многоуровневой системе языка, а также изучению современных научных достижений в теории и практике направления «Трудные случаи морфологического анализа».

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
2. Реализацию основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой.

**Уметь:**

1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
2. Реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

**Владеть:**

1. Иметь навык осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
2. Иметь навык реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Методика и практика анализа языковых единиц в вузе и школе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение студентами теоретических знаний в области фонетики, лексикологии, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса, а также прочных совершенствование умений и навыков фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа, умения их применять на практике в школьном курсе преподавания. |
|-----|--|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования**

**ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся**

**ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе**

**ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования**

**ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса**

**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности**

**ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности**

**ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

1. Основы педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
2. Проектирование и организацию образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней
3. Реализацию основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

**Уметь:**

1. Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
2. Проектировать и организовывать процесс в образовательных организациях различных уровней
3. Реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

**Владеть:**

1. Навык осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
2. Навык способности проектирования и организации образовательного процесса в образовательных организациях различных уровней
3. Навык реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Лингвистика текста

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является расширение и углубление лингвистического кругозора студентов, систематизация представлений обо всех уровнях русского языка, об их синтезе в границах текста, о правилах структурирования различных по коммуникативным установкам текстов и их типологии.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- соотношение единиц языка и единиц мышления; основные функции языковых единиц, их семантико-грамматические правила построения и коммуникативные особенности, соответствующие различным формам устной и письменной речи;
- инновационные методы, используемые при освоении теории языка, в частности: практические занятия с использованием банка тестовых заданий в формате АСТ;
- собеседование посредством электронных видов связи;
- семантические, функциональные и прагматические возможности всех видов языковых единиц;
- особенности всех языковых единиц в их системных связях;

**Уметь:**

- разграничивать единицы языка и единицы мышления;
- прагматически корректно использовать все виды языковых единиц в определенных речевых актах, связанных с устной и письменной речью;
- работать с банком тестовых заданий в формате АСТ, самостоятельно анализировать результаты выполнения соответствующих заданий посредством электронного конструктора тестов;
- использовать различные виды коммуникативных единиц в различных жанрах публичной речи, просчитывая прагматический эффект каждой из них;
- применять отдельные части теории языка для разработки курсов, адаптировав их для того или иного образовательного учреждения;

**Владеть:**

- анализом языковых единиц с точки зрения собственно языкового и когнитивного аспектов;
- способами конкретного введения всех видов коммуникативных единиц в различные жанры устной и письменной речи;
- навыками электронного тестирования, проверки уровня своих знаний и создания банка тестовых заданий, адаптированных в соответствии с конкретными целями и задачами;
- способами введения языковых единиц всех уровней в различные жанры публичной речи, включая дискуссию и полемику;
- существенными и несущественными, общими и частными и т.п. признаками языковых единиц для разработки элективных курсов.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Латинский язык

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины – формирование у студентов системы знаний в области фонетического и грамматического строя латинского языка, осмысление роли латинского наследия в современных языках.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные фонетические и грамматические закономерности латинского языка; основные этапы истории латинского языка и роль латинского наследия в словарном и фразеологическом составе русского литературного языка.
<b>Уметь:</b>
характеризовать фонетическую структуру, грамматическое значение и грамматическую форму латинских слов; показать на примерах роль латинского наследия в лексике и фразеологии русского литературного языка, объяснять форму и значение латинских фразеологизмов.

**Владеть:**

навыки фонетического и грамматического анализа латинских слов; навыки этимологического анализа русских слов, восходящих к латинскому языку.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Филологический анализ текста

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	66	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	72	72	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: научить студентов пониманию и толкованию текста, интерпретации текста на основе его единиц и категорий.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

виды информации в тексте; основные признаки текста; выразительные средства разных уровней языка; своеобразие художественного текста как эстетического объекта; основные методы филологического анализа текста.

**Уметь:**

выделять ключевые компоненты текста; анализировать текст как единство формы и содержания; определять характер и функции экспрессивных средств в тексте; показать взаимодействие различных функций языка в художественном тексте; использовать различные методы филологического анализа текста.

**Владеть:**

навыки анализа текста по ключевым компонентам; навыки выбора языковых средств, соответствующих особенностям контекста;

навыки анализа роли экспрессивных средств в тексте; навыки анализа функций языковых единиц в тексте; навыки семантико-стилистического и сопоставительно-стилистического анализа текста.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Технологии подготовки школьников к ГИА по русскому языку

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
 Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: «Технология подготовки и проведения ЕГЭ по русскому языку» являются: формирование основ, определяющих профессиональную подготовку учителя русского языка и литературы, создание целостного систематизированного представления о способах подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку с учетом требований государственного образовательного стандарта и требований, предъявляемых к выпускнику среднего образовательного учреждения.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования

<b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; требования к содержанию и технологии проведения ЕГЭ по русскому языку; принципы построения диагностических материалов ЕГЭ по русскому языку; системные отношения языковых единиц в фонетике, лексике, морфологии и синтаксисе русского языка; принципы лингвистического анализа текста; формы разбора языковых единиц различных уровней; базовые концепты русской культуры, отражающиеся в проблематике текстов КИМов ЕГЭ по русскому языку.
<b>Уметь:</b>
использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и сотрудничества; использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по русскому языку; разрабатывать КИМы для промежуточной аттестации учащихся; разрабатывать диагностические тестовые задания для промежуточной аттестации учащихся; анализировать тексты различных жанров с точки зрения структуры и содержания; применять знания о системе языка для разработки диагностических и обучающих заданий.
<b>Владеть:</b>
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по русскому языку; навыками распознавания и анализа основных языковых единиц; методикой содержательного анализа исходных текстов с учетом их культурологического и воспитательного значения; методикой диагностирования учебных достижений учащихся по русскому языку;

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Трудные случаи орфографии

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области орфографии и русского правописания; создание лингвистической базы для языкового анализа, подготовка к углубленному изучению речеведческих и лингвистических дисциплин.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.  
Способы применения предметных знаний при реализации образовательного процесса, организации деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.  
Вопросы проектирования предметной среды образовательной программы, применения полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.  
Правила формирования культурных потребностей различных социальных групп в реализации культурно-просветительских программ.

**Уметь:**

Осуществлять обучение учебному предмету, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий.

Применять предметные знания при реализации образовательного процесса и образовательной деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Принимать участие в проектировании предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.

Применять предметные полученные знания в реализации культурно-просветительских программ.

Формировать культурные потребности различных социальных групп.

**Владеть:**

Обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий. Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов.

Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса и организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Проектирования предметной среды образовательной программы.

Выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработки и реализации культурно-просветительской программы.

Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Реализации культурно-просветительских программ.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Трудные случаи пунктуации

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	закрепить, расширить и углубить теоретические знания студентов о пунктуации, особо обратив внимание на живой, развивающийся характер системы правописания; развитие практических навыков и умений по пунктуации; помочь студенту-словеснику разобраться в трудных вопросах русской пунктуации и тем самым облегчить ему будущую практическую деятельность в школе.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

Основы обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;  
 Принципы осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов при реализации образовательного процесса;  
 Организацию деятельности обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также участие в проектировании предметной среды образовательной программы;  
 Способы выявления и формирования культурных потребностей различных социальных групп, разработку, раскрытие и реализацию полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ.

**Уметь:**

Осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий, педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов;

Применять предметные знания при реализации образовательного процесса при организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

Участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы и способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;

Применять предметные полученные знания при проектировании культурно-просветительских программ;

Формировать культурные потребности различных социальных групп;

Реализовывать культурно-просветительские программы.

**Владеть:**

Осуществления обучению в ходе изучения учебного предмета на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий;

Осуществления педагогической поддержки и сопровождения обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

Применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;

Организации деятельности обучающихся, направленной на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности;

Проектирования предметной среды образовательной программы в способности выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп, разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы;

Применения предметных полученных знаний при проектировании культурно-просветительских программ;

Формирования культурных потребностей различных социальных групп через реализацию культурно-просветительских программ.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Средства выразительности в современном русском языке

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
 Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов систематизированных знаний в области лингвистической поэтики, в области реализации языковыми единицами разных уровней современного русского языка экспрессивной и эстетической функций
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-1.1:</b> Формирует развивающуюся образовательную среду
<b>ПКР-1.2:</b> Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
<b>ПКР-1.3:</b> Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

речевой, языковой и лингвистической культуры, лингвокультурологии и педагогики; единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций;

**Уметь:**

использовать различные формы устной и письменной коммуникации на родном языке в учебной и профессиональной деятельности; использовать знания о лексико-фразеологической системе русского языка при построении речи; анализировать текст с точки зрения функционирования его единиц

**Владеть:**

использовать лексические средства в целях создания образности и выразительности в различных текстах творческого характера; концептуализации речи, использованием разных способов манифестации этических концептов в русском языке

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Русская языковая картина мира

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у студентов систематизированных знаний в области лингвокультурологии и духовной словесности.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>

**ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни**

**ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы логики, философии, социогуманитарных дисциплин  
исторические и современные процессы, связанные с развитием русского языка  
особенности фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических единиц русского языка, их функционирование;

**Уметь:**

применять в общественной и научной деятельности полученные знания  
определять и квалифицировать различные процессы в развитии языка  
выполнять фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический анализ;

**Владеть:**

методикой исследования и рассуждения (методы дедукции и индукции)  
приемами анализа языковых явлений  
методикой разбора языкового явления.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК) Служебные части речи в вузе и школе

Закреплена за кафедрой                      русского языка и литературы

Учебный план                                    44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения                                заочная

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		66	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		72	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	наиболее глубокое и полное осмысление и расширение теоретических знаний студентов о служебных частях речи; совершенствование практических умений и навыков морфологического анализа данных частей речи в соответствии с изложением теоретического материала в вузовской и школьной программах по русскому языку.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
- алгоритмы и технологии осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; - приемы педагогической рефлексии; - предметные методики и современные технологии по русскому языку;

**Уметь:**

- осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности;
- проектировать предметную среду образовательной программы по русскому языку;

**Владеть:**

- основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности;
- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- приемами педагогической рефлексии;
- навыками развития у обучающихся познавательной активности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## История лексики русского литературного языка X - XVII веков

Закреплена за кафедрой русского языка и литературы

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx  
Форма обучения заочная

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		66	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: изучение истории словарного состава русского языка в эпохи Киевской и Московской Руси, характеристика возможных путей обращения к лексическому наследию Древней Руси в школьном курсе русского языка и литературы.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

пути и формы использования сведений по истории слов в школьном курсе русского языка и литературы; основные этапы развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков; функции архаичной лексики в современных текстах; основные направления развития словарного состава русского языка 10 – 17 веков.

**Уметь:**

выбирать темы школьного курса русского языка, при изучении которых могут использоваться материалы исторической лексикологии; показать на примерах связь истории словарного состава языка с историей народа; показать на примерах пути использования архаичной лексики в современных текстах; объяснять особенности современного словарного и фразеологического состава русского языка как результат исторического развития

**Владеть:**

навыками использования материалов истории лексики в школьном курсе русского языка и литературы; навыками анализа словарного состава письменных памятников Древней Руси с учётом особенностей исторической эпохи; навыками анализа роли архаичной лексики в современных текстах; навыками лексического анализа архаизмов и историзмов.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках русского языка в школе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
 Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- повышение уровня методической грамотности и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональной компетенции для решения задач в различных областях
1.2	профессиональной, научной и культурной сфер деятельности;
1.3	- формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности;
1.4	-повышение интереса к изучению русского языка и мотивации обучающихся при выполнении заданий;
1.5	- развитие творческих способностей;
1.6	-формирование чувства ответственности;
1.7	- создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учеником;
1.8	- совершенствование системы управления обучением на различных этапах урока, усиление мотивации учения, улучшение качества обучения и воспитания, повышение уровня подготовки учащихся посредством проектно-исследовательской деятельности.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>

<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся</b>
<b>ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе</b>
<b>ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>
<b>ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов</b>
<b>ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</b>
<b>ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования</b>
<b>УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения</b>
<b>УК-3.2: Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия</b>
<b>УК-3.3: Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
типы проектов, особенности проектов при обучении русскому языку, их цели, задачи, принципы и закономерности реализации проекта, этапы
<b>Уметь:</b>
<p>ставить цель и задачи;</p> <p>анализировать условия и выбирать оптимальные способы и средства для достижения цели и задач;</p> <p>прогнозировать будущий результат своих действий в результате осознанной рефлексии на разных этапах, ведущих к достижению цели;</p> <p>адекватно и самокритично оценивать свою деятельность, ведущую к реализации цели;</p> <p>выбирать, использовать знаково-символические средства и модели, а также комбинировать, видоизменять и создавать их для решения конкретных задач;</p> <p>выполнять различные логические операции, такие как: сравнение, анализ, установление аналогий, обобщение, классификация, подведение под понятие;</p> <p>работать с информацией, а именно: выделять главное, структурировать, преобразовывать;</p> <p>проявлять инициативность и самостоятельность;</p> <p>проявлять волевые качества и приемы саморегуляции в деятельности, необходимой для решения целей и задач;</p> <p>работать в парах, больших и малых группах, владеть эффективными методами сотрудничества, разрешения конфликтов и спорных вопросов;</p> <p>общаться и решать коммуникативные задачи;</p> <p>пользоваться ИКТ для решения поставленных задач;</p> <p>передавать в форме громкой четкой речи содержание совершаемых действий и полученный результат деятельности</p>
<b>Владеть:</b>
<p>Для успешного осуществления проектно-исследовательской деятельности обучающиеся должны овладеть следующими действиями:</p> <p>постановка проблемы и аргументирование её актуальности;</p> <p>формулировка гипотезы исследования и раскрытие замысла-сущности будущей деятельности;</p> <p>планирование исследовательских работ и выбор необходимого инструментария;</p> <p>собственно проведение исследования с обязательным поэтапным контролем и коррекцией результатов работ;</p> <p>оформление результатов проектно-исследовательской деятельности как конечного продукта;</p> <p>представление результатов исследования широкому кругу лиц для обсуждения и возможного дальнейшего практического использования.</p>

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ РУССКИЙ ЯЗЫК)

## Лингвометодический анализ школьных УМК по русскому языку

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
 Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков системного многоаспектного лингвометодического анализа УМК
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся</b>
<b>ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе</b>
<b>ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>

<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
принципы, лежащие в основе УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и их реализацию основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; системные отношения языковых единиц в фонетике, лексике, морфологии и синтаксисе русского языка;
<b>Уметь:</b>
создавать новые УМК, реализовывать УМК использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и со-трудничества; использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по русскому языку; <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать КИМы для промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• разрабатывать диагностические тестовые задания для промежуточной аттестации учащихся;</li> </ul> применять знания о системе языка для разработки диагностических и обучающих заданий;
<b>Владеть:</b>
навыками создания методических комплексов, учитывающих взаимодействие учителя, ученика и его родителей способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по русскому языку; навыками распознавания и анализа основных языковых единиц методикой диагностирования учебных достижений учащихся по русскому языку;

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Древнерусская литература

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	64	61	61	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72	72	72	72	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель - освоение особенностей формирования и исторического развития русской литературы XI - XVII вв., специфики сложившейся системы жанров, природы стилей и их динамики в литературном процессе древней Руси.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
Знать основные этапы и закономерности исторического развития русской литературы; образовательные программы по учебным предметам; образовательную среду и межпредметные связи для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса; литературоведческие школы, функции литературы, специфику образности в искусстве слова. Художественность и ее критерии; Категории литературного процесса: художественный метод, литературное направление, литературное течение, художественный стиль. Проблемы поэтики; овладеть рядом теоретических понятий, связанных со спецификой и историей создания текстов, мировоззрения и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров литературы Древней Руси.

**Уметь:**

Уметь ориентироваться и анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;  
ориентироваться в образовательных программах по учебным предметам в соответствии; ориентироваться в материалах древнерусской литературы;  
анализировать сюжет и композицию, систему образов, жанровую специфику, особенности словесно-стилистических средств произведения;  
анализировать сюжет и композицию, систему образов, жанровую специфику, особенности словесно-стилистических средств произведения.

**Владеть:**

Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции;  
образовательными программами по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
системой основных понятий литературы в их исторической связи и актуальном значении; системой основных понятий литературоведения в их исторической связи и актуальном значении,  
чтением древнерусского текста с помощью словаря, исторического и литературоведческого комментирования, систематизации и обобщения теоретических знаний, полученных при анализе отдельных, произведений, сравнительного анализа текстов одного жанра, сравнения по основным признакам произведений различных жанров, сопоставления системы изобразительно-выразительных средств произведений и выявления стилистических формул и индивидуальных приемов.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Русская литература XVIII века

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о специфике русской литературы XVIII века, особенностях сложившейся системы жанров, разнообразии стилей, направлений и литературных течений, динамике литературного процесса.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>	
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>	
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>	
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>	
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>	
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>	
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	этапы историко-литературного процесса XVIII века в контексте истории и культуры; понятийно-терминологическую базу, необходимую для анализа отдельных произведений в рамках изучаемого курса
<b>Уметь:</b>	характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения; анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности
<b>Владеть:</b>	целостного анализа художественного текста

# РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

## Русская литература XIX века (1-я половина)

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	6	6	2	2	8	8
Итого ауд.	10	10	2	2	12	12
Контактная работа	10	10	2	2	12	12
Сам. работа	62	62	30	30	92	92
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Русская литература XIX века» являются: сформировать основы, определяющие профессиональную подготовку учителя русского языка и литературы, а также сформировать у студентов знание закономерностей литературного процесса; понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы понимания культуры в связи с развитием истории;
основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;
основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века;
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.



**Уметь:**

устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической основой;  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами применения знаний и умений в изучении литературы в культурно-историческом контексте;  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XIX ВЕКА

## Русская литература XIX века (2-я половина)

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «Русская литература XIX века» являются: сформировать основы, определяющие профессиональную подготовку учителя русского языка и литературы, а также сформировать у студентов знание закономерностей литературного процесса; понимание художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы понимания культуры в связи с развитием истории;
основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;
основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века;
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической основой;  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами применения знаний и умений в изучении литературы в культурно-историческом контексте;  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Русская литература конца XIX - начала XX века

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	28	28	61	61	89	89
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36	36	72	72	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов основы, определяющей профессиональную подготовку учителя русского языка и литературы, а также формирование знания закономерностей литературного процесса; понимания художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы понимания культуры в связи с развитием истории; основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии; основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся; ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века; современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической основой  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами применения знаний и умений в изучении литературы в культурно-историческом контексте  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.)  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте;

# РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX И XXI ВЕКОВ

## Русская литература 1920-1950-х гг.

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	• сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о русской литературе XX века, включая литературу русского зарубежья с учетом аспекта внутрикультурных, а также русско-зарубежных литературных связей;
1.3	• рассмотреть историко-литературный процесс в контексте с литературными направлениями и

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы понимания культуры в связи с развитием истории;  
основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;  
основы развития литературного процесса;  
основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;  
ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века;  
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической основой;  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами применения знаний и умений в изучении литературы в культурно-историческом контексте;  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX И XXI ВЕКОВ

## Русская литература 1960-1980-х гг.

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		61	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	• сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о русской литературе XX века, включая литературу русского зарубежья с учетом аспекта внутрикультурных, а также русско-зарубежных литературных связей;
1.3	• рассмотреть историко-литературный процесс в контексте с литературными направлениями и

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы понимания культуры в связи с развитием истории;  
основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;  
основы развития литературного процесса;  
основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;  
ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века;  
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической основой;  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами применения знаний и умений в изучении литературы в культурно-историческом контексте;  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА XX И XXI ВЕКОВ

## Современный литературный процесс

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины:
1.2	• сформировать у студентов систему ориентирующих знаний о русской литературе XX века, включая литературу русского зарубежья с учетом аспекта внутрикультурных, а также русско-зарубежных литературных связей;
1.3	• рассмотреть историко-литературный процесс в контексте с литературными направлениями и

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы понимания культуры в связи с развитием истории;  
основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;  
основы развития литературного процесса;  
основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;  
ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века;  
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической основой;  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами применения знаний и умений в изучении литературы в культурно-историческом контексте;  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Античная литература

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысловом и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литератур, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- основные способы проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- историю литературы и культуры зарубежных стран;
- современный литературный процесс в диалектическом единстве новизны и традиции;
- основы развития литературного процесса;
- современные концепции анализа художественных текстов, их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

- соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей деятельности, использовать учебные и методические пособия;
- анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;
- использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах литературы;
- оценивать конкретное литературное произведение или творчество писателя в контексте литературного процесса;
- анализировать литературные произведения в культурно-историческом контексте;
- устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической эпохой;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- ориентироваться в вопросах традиций и новаторства зарубежной литературы.

**Владеть:**

- коммуникации;
- научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;
- ориентации в профессиональных источниках информации (литературоведческие журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- толерантного восприятия фактов, корректного ведения дискуссии по проблемам, связанными с зарубежной литературой;
- применения знаний и умений для изучения литературы в культурно-историческом контексте;
- критического анализа текста, литературно-критическим дискурсом
- представления о художественных средствах различных родов литературы;
- владения основной литературоведческой терминологией.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Зарубежная литература Средних веков и Возрождения

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		61	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысловом и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литератур, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные литературоведческие понятия и категории; содержание изучаемых литературных произведений; основные события, этапы и закономерности развития мирового литературного процесса; творчество известных зарубежных писателей и поэтов; содержание изучаемых литературных произведений; современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

использовать литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, знания об основных закономерностях развития литературы для анализа произведений разных видов и жанров;  
ориентироваться в современной литературоведческой учебной и научной литературе;  
определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
использовать литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, знания об основных закономерностях развития литературы для анализа произведений разных видов и жанров.

**Владеть:**

навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;  
навыками поиска и аналитико-синтетической переработки необходимой информации из различных источников по проблемам литературы;  
навыками историко-литературного анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы литературы.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Зарубежная литература XVII-XVIII веков

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысловом и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литератур, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
- основные литературоведческие понятия и категории, содержание изучаемых литературных произведений; основные события, этапы и закономерности развития мирового литературного процесса; творчество известных зарубежных писателей и поэтов; содержание изучаемых литературных произведений; современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.



**Уметь:**

использовать литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, знания об основных закономерностях развития литературы для анализа произведений разных видов и жанров;  
ориентироваться в современной литературоведческой учебной и научной литературе;  
определять художественное своеобразие произведений и творчества писателя в целом;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
использовать литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, знания об основных закономерностях развития литературы для анализа произведений разных видов и жанров.

**Владеть:**

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;  
навыками поиска и аналитико-синтетической переработки необходимой информации из различных источников по проблемам литературы;  
навыками историко-литературного анализа для выработки системного, целостного взгляда на проблемы литературы.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Зарубежная литература XIX века

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысловом и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литератур, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- основные способы проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- историю литературы и культуры зарубежных стран;
- современный литературный процесс в диалектическом единстве новизны и традиции;
- основы развития литературного процесса;
- современные концепции анализа художественных текстов, их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

- соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей деятельности, использовать учебные и методические пособия;
- анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;
- использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах литературы;
- оценивать конкретное литературное произведение или творчество писателя в контексте литературного процесса;
- анализировать литературные произведения в культурно-историческом контексте;
- устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической эпохой;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- ориентироваться в вопросах традиций и новаторства зарубежной литературы.

**Владеть:**

- коммуникации;
- научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;
- ориентации в профессиональных источниках информации (литературоведческие журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- толерантного восприятия фактов, корректного ведения дискуссии по проблемам, связанными с зарубежной литературой;
- применения знаний и умений для изучения литературы в культурно-историческом контексте;
- критического анализа текста, литературно-критическим дискурсом
- представления о художественных средствах различных родов литературы;
- владения основной литературоведческой терминологией.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Зарубежная литература конца XIX - начала XX века

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысловом и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литератур, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

**ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ОПК-8.3:** Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- основные способы проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- историю литературы и культуры зарубежных стран;
- современный литературный процесс в диалектическом единстве новизны и традиции;
- основы развития литературного процесса;
- современные концепции анализа художественных текстов, их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

- соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей деятельности, использовать учебные и методические пособия;
- анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;
- использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах литературы;
- оценивать конкретное литературное произведение или творчество писателя в контексте литературного процесса;
- анализировать литературные произведения в культурно-историческом контексте;
- устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической эпохой;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- ориентироваться в вопросах традиций и новаторства зарубежной литературы.

**Владеть:**

- коммуникации;
- научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;
- ориентации в профессиональных источниках информации (литературоведческие журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- толерантного восприятия фактов, корректного ведения дискуссии по проблемам, связанными с зарубежной литературой;
- применения знаний и умений для изучения литературы в культурно-историческом контексте;
- критического анализа текста, литературно-критическим дискурсом
- представления о художественных средствах различных родов литературы;
- владения основной литературоведческой терминологией.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Зарубежная литература XX века

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	66		25	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	72		36	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысле и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литературы, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4:</b> Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
<b>ПКР-7.1:</b> Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.2:</b> Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
<b>ПКР-7.3:</b> Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- образовательную, воспитательную и развивающую функции обучения, роль воспитания в педагогическом процессе;
- основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;
- основные способы проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса;
- историю литературы и культуры зарубежных стран;
- современный литературный процесс в диалектическом единстве новизны и традиции;
- основы развития литературного процесса;
- современные концепции анализа художественных текстов, их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

- соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;
- применять методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний;
- осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей деятельности, использовать учебные и методические пособия;
- анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;
- использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах литературы;
- оценивать конкретное литературное произведение или творчество писателя в контексте литературного процесса;
- анализировать литературные произведения в культурно-историческом контексте;
- устанавливать взаимосвязь литературных явлений с культурно-исторической эпохой;
- пользоваться справочной и методической литературой;
- ориентироваться в вопросах традиций и новаторства зарубежной литературы.

**Владеть:**

- коммуникации;
- научной и профессиональной устной и письменной коммуникации;
- ориентации в профессиональных источниках информации (литературоведческие журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- толерантного восприятия фактов, корректного ведения дискуссии по проблемам, связанными с зарубежной литературой;
- применения знаний и умений для изучения литературы в культурно-историческом контексте;
- критического анализа текста, литературно-критическим дискурсом
- представления о художественных средствах различных родов литературы;
- владения основной литературоведческой терминологией.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Устное народное творчество

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование у студентов базовых знаний и представлений о сущности фольклора, его происхождении, развитии, бытовании, жанровой системе.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</b>

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<p>Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации</p> <p>Роль произведений устного народного творчества в передаче традиций</p> <p>Понятийно-терминологическую базу, необходимую для анализа фольклора как вида искусства и отдельных произведений</p> <p>Общий процесс исторического развития фольклора, этапы развития, взаимовлияние с литературой</p> <p>Генезис и историю, традиции и специфику регионального фольклора</p> <p>Деятельность ведущих школ фольклористики; современные фольклористические концепции и основные жанры</p> <p>Значение и роль произведений устного народного творчества в развитии культуры</p>



**Уметь:**

Использовать информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации  
Выявлять воспитательную и эстетическую значимость фольклорных текстов  
Применять профессиональную лексику;  
Ориентироваться в сложных, дискуссионных проблемах современной фольклористики  
Выявлять художественную, этико-эстетическую и моральную ценность народной поэзии  
Определять типологические и специфические качества донского фольклора  
Понимать вариативную природу фольклора и выявлять связи с литературным и культурным процессом  
Обладать общетеоретическим системным взглядом на проблемы фольклористики.

**Владеть:**

Способами ориентации в профессиональных источниках информации  
Приемами дискуссии и ведения корректного диалога  
Навыками пользования справочно-энциклопедической литературой  
Приемами анализа современного фольклора  
Приемами работы с научной литературой  
Навыками анализа конкретных произведений  
Приемами собирания современного фольклора  
Основными формами конспектирования; навыками работы с научно-критической, методической и справочно-энциклопедической литературой

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Введение в литературоведение

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	125	125	125	125
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 | Цель - освоение системы знаний, умений и навыков в области теоретических основ литературоведения

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности**

**ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности**

**ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

Знать эстетическую, социально-историческую природу литературы и творческого процесса, родовую и жанровую дифференциацию, основные закономерности литературного процесса; основные понятия литературоведения в их системно-структурных связях; выделять форму, содержание и функцию художественных образов; иметь представление об основных методах изучения литературы; выявлять основную тематику и проблематику произведения; Определять роль элементов сюжета, композиции, системы образов и изобразительно-выразительных средств в их единстве.

**Уметь:**

Уметь ориентироваться в мировом литературном пространстве с учетом основных методологических направлений; филологически интерпретировать и анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта; использовать полученные знания в области литературоведения для анализа текстов различных видов и жанров.

**Владеть:**

навыками анализа мировой литературной культуры; знаниями филологической интерпретации и анализа литературных произведений с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; приемами анализа текстов различных жанров.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Русская проза начала XX века с реалистической доминантой

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является выработка целостного представления о путях и формах развития реализма в русской литературе начала XX века; о творчестве писателей, чья художественная позиция формировалась на основе реалистической традиции XX в., но испытала влияние модернизма;
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4:</b> Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
<b>ПКР-7.1:</b> Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
<b>ПКР-7.2:</b> Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
<b>ПКР-7.3:</b> Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

основы специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности  
 основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;  
 основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;  
 ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XX века;  
 современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике;  
 дополнительные образовательные программы.

**Уметь:**

осуществлять педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы;  
разрабатывать дополнительные образовательные программы

**Владеть:**

алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;  
способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте;  
навыками разработки и реализации дополнительных образовательных программ.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Методы и приемы анализа художественного текста

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	8	8	2	2	10	10
Контактная работа	8	8	2	2	10	10
Сам. работа	64	28	30	66	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	36	36	72	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |  |
|-----|--|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины - охарактеризовать различные пути и формы работы с художественным текстом, применяемые в современной филологии. |
|-----|--|

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности**

**ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы**

**ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс**

**ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду**

**ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся**

**ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся**

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности**

**ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности**

**ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**

<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основные особенности художественного текста; своеобразие лингвистического и литературоведческого подходов к изучению текста, задачи филологического анализа текста как комплексной гуманитарной научной дисциплины; основные принципы филологического анализа текста; методы анализа художественного текста; соотношение анализа и комментария; виды комментария.
<b>Уметь:</b>
показать отличие художественного текста от других типов текста; анализировать текст как единство формы и содержания; реализовать в практике анализа принцип системности художественного текста; использовать различные методы анализа художественного текста; осуществлять комментирование архаичных фонетических и грамматических фактов в художественном тексте; осуществлять комментирование архаичных лексических единиц в художественном тексте.
<b>Владеть:</b>
навыки стилистического анализа, направленного на выявление в тексте характерных черт художественной речи; навыки целостного анализа художественного текста; навыки выявления системных взаимосвязей компонентов художественного текста; навыки использования различных методов анализа художественного текста; навыки комментирования архаичных фонетических и грамматических фактов в художественном тексте; навыки комментирования архаичных лексических единиц в художественном тексте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Детская литература

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Аналитическое изучение круга детского и юношеского чтения в его историческом развитии и эволюции жанров на основе расширения, углубления и закрепления системы теоретико-литературных понятий для целостного анализа произведения словесного искусства.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
Содержание современных методик и технологий литературного образования. Своеобразие литературных явлений. Способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса. Содержание художественных произведений детской литературы (родной, русской, мировой).



**Уметь:**

Добывать, воспринимать и использовать информацию, формулировать цель и определять пути ее реализации.  
Находить связи детской литературы с мировой литературой.  
Использовать приемы бережного отношения к культурным традициям.  
Применять систематизированные теоретические и практические знания гуманитарных наук в профессиональной деятельности.  
Активно применять информационные технологии в проектировании образовательного процесса.  
Анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности.  
Ориентироваться в вопросах традиций и новаторства детской литературы.

**Владеть:**

Способами толерантного восприятия социальных и культурных различий.  
Навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями.  
Основными формами конспектирования; навыками работы с научно-критической, методической и справочно-энциклопедической литературой.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Литературная критика

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	91	91	91	91
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения учебной дисциплины «История русской литературной критики» являются: способствовать формированию целостного представления о русской критике как научно-художественной составляющей истории русской литературы, овладение которой позволит будущему педагогу реализовать цели и задачи его профессиональной деятельности
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>
<b>ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы</b>
<b>ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
- знать этапы историко-литературного процесса в контексте истории и культуры, творчество ведущих русских писателей; - знать категориальный аппарат литературоведения, жанрово-родовая специфика литературы, основные закономерности литературного процесса.
<b>Уметь:</b>
- уметь ориентироваться в вопросах традиции и новаторства русской литературы, характеризовать художественный мир писателя, своеобразие его мировоззрения - уметь ориентироваться в библиографии литературоведения, применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области литературоведения.

**Владеть:**

- владеть навыками анализа научной, критической, справочной литературы; навыками ведения дискуссии по проблемам литературы;
- владеть анализом научно-критической литературы.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Теория литературы

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		97	125	125	125
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		108	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	раскрыть единство литературной традиции в связи с типами рациональности (классической, неклассической и постнеклассической) в европейском культурном развитии, в дифференцированном различении классики, модернизма и постмодернизма в качестве особых литературных практик.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий</b>
<b>ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов</b>
<b>ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса</b>
<b>ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности</b>
<b>ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; современные методы и технологии обучения и диагностики задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; анализ литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; приемы анализа текстов различных видов и жанров

<b>Уметь:</b>
использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; использовать ТСО и средства наглядности; составлять алгоритмы; проводить все виды внеклассной работы по предмету; филологически интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; владеть приемами анализа текстов различных видов и жанров
<b>Владеть:</b>
необходимыми знаниями для формирования научного мировоззрения; владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики; владеть навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся; необходимыми знаниями с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса; знаниями различных текстов видов и жанров

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Философская и психологическая проза 30-50-х годов XX века

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		61	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности**

**ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ**

**ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы**

**ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс**

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

формирование у студентов основы, определяющей профессиональную подготовку учителя русского языка и литературы, а также формирование знания закономерностей литературного процесса; понимания художественного своеобразия и значения литературного произведения в социокультурном контексте;  
основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения современные методы и технологии обучения и диагностики;  
задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;  
анализ литературных произведений в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;  
приемы анализа текстов различных видов и жанров;  
характерные черты философской и психологической прозы 1930–50-х гг.;  
эстетические принципы основных ее представителей.  
содержание художественных текстов, основные направления философской жизни данного периода

**Уметь:**

использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;  
использовать ТСО и средства наглядности; составлять алгоритмы;  
проводить все виды внеклассной работы по предмету;  
филологически интерпретировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;  
владеть приемами анализа текстов различных видов и жанров;  
анализировать художественные тексты (определять тему, проблемы, конфликт, своеобразие поэтики).

**Владеть:**

необходимыми знаниями для формирования научного мировоззрения;  
владеть современными методами и технологиями обучения и диагностики;  
владеть навыками воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся;  
необходимыми знаниями с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса;  
знаниями различных текстов видов и жанров;  
навыками культуры чтения художественных произведений и их интерпретации; работы с периодикой, исследовательской литературой.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Технология подготовки школьников к ГИА по литературе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ЕГЭ по литературе дают возможность проверить знание учащимися содержательной стороны курса (история и теория литературы), а также выявить уровень владения основными умениями применительно к анализу художественного текста в его жанрово-родовой специфике.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе



<b>ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
<p>основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;          требования к содержанию и технологии проведения ЕГЭ по литературе;          принципы построения диагностических материалов ЕГЭ по литературе;          моделирование перехода от одной мысли к другой, добавление или исключение лишних рассуждений.          принципы лингвистического анализа текста;          формы разбора языковых единиц различных уровней.</p>
<b>Уметь:</b>
<p>использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;          опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и сотрудничества;          определять хронологию творчества писателя или событий, отраженных в произведениях;          определять место действия в эпическом произведении и ориентироваться в системе образов;          рассматривать произведение в контексте развития литературы;          выявлять общие особенности поэтики автора, сюжетно-композиционные особенности его произведений;          кратко и точно характеризовать основную проблему литературного произведения;          анализировать литературные произведения с опорой на авторский замысел.</p>
<b>Владеть:</b>
<p>способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);          способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения          сопоставлять литературные факты и явления          выделять смысловые части художественного текста.</p>

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Изучение творчества М.Ю. Лермонтова на уроках литературы в школе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx**  
Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	4	2		4	4
Итого ауд.	6	8	2		8	8
Контактная работа	6	8	2		8	8
Сам. работа	30	60	30		60	60
Часы на контроль		4	4		4	4
Итого	36	72	36		72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	На основе аналитического рассмотрения литературных произведений дать понятие о творчестве М. Ю. Лермонтова как художественном целом, показать его актуальный смысл и значение в русской и европейской литературной традиции
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
Знать основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии; основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся; Ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века; Современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

Использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации; соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся; рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом; анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности; ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

Способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); Навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с литературой; навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями; навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контекст..

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА) Творчество поэтов "пушкинской плеяды"

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	4	2		4	4
Итого ауд.	6	8	2		8	8
Контактная работа	6	8	2		8	8
Сам. работа	30	60	30		60	60
Часы на контроль		4	4		4	4
Итого	36	72	36		72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Формирование у студентов систематизированных знаний о своеобразии творчества поэтов пушкинского времени.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1:** Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

**ПКО-3.2:** Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

**ПКО-3.3:** Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

**ПКО-3.4:** Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

**ПКО-3.5:** Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

**ОПК-8.1:** Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности

**ОПК-8.2:** Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности

**ОПК-8.3:** Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

**ОПК-4.1:** Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся

**ОПК-4.2:** Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни

**ОПК-4.3:** Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные социальные функции профессии учителя, ее значимость в общественном развитии;  
основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся; ориентироваться в сложных дискуссионных проблемах русской литературы XIX века;  
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
соотносить современные условия развития личности с перспективой духовного воспитания обучающихся;  
рассматривать и оценивать литературные явления в связи с культурно-историческим процессом;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках литературы в школе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
 Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью дисциплины является совершенствование системы знаний, умений и навыков будущих специалистов по
1.2	эффективной организации исследовательской и проектной деятельности школьников в процессе обучения
1.3	литературе; создание условий для получения компетенций, необходимых для осознания социальной значимости
1.4	будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1:	Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2:	Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3:	Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе
ПКО-2.4:	Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.5:	Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возрастными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса
ПКО-1.1:	Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов

<b>ПКО-1.2:</b> Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства
<b>ПКО-1.3:</b> Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>УК-3.1:</b> Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
<b>УК-3.2:</b> Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия
<b>УК-3.3:</b> Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
- изучение возможностей, потребностей, достижений учащихся в области образования и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания, развития; организация обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, возрастным особенностям учащихся, и отражающих специфику предметной области.
<b>Уметь:</b>
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с использованием информационных технологий; - осуществление профессионального самообразования и личностного роста.
<b>Владеть:</b>
применение педагогического проектирования в процессе организации исследовательской и проектной деятельности школьников по истории; - использование возможностей образовательной среды для реализации целей исследовательской и проектной деятельности школьников во внеклассной работе по истории.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Методический анализ школьных УМК по литературе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
 Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов знаний, умений и навыков системного многоаспектного лингвометодического анализа УМК
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий**

**ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов**

**ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса**

**ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности**

**ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы**

**ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности**

**ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности**

**ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

принципы, лежащие в основе УМК, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, и их реализацию; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);



**Уметь:**

создавать новые УМК, реализовывать УМК  
использовать современные информационно-коммуникативные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;  
опираться в своей профессиональной деятельности на принципы толерантности, диалога и со-трудничества;  
использовать элементы анализа языковых единиц при подготовке к ЕГЭ по литературе;

**Владеть:**

навыками создания методических комплексов, учитывающих взаимодействие учителя, ученика и его родителей  
способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения  
методикой составления тестовых заданий, методикой подготовки к ЕГЭ по литературе;  
навыками распознавания и анализа основных языковых единиц  
методикой диагностирования учебных достижений учащихся по литературе;

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Изучение творчества А.П. Чехова на уроках литературы в школе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		66	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системы представлений об эстетическом и нравственно-философском своеобразии произведений А. П. Чехова.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1: Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2: Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3: Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

актуальное содержание профессиональной деятельности в области образования, систематизированные теоретические и практические основы современных гуманитарных наук;  
основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;  
содержание художественных произведений А.П. Чехова (родной, русской, мировой);  
содержание компонентов «Историческое наследие» и «Культурная традиция»;  
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации  
добывать, воспринимать и использовать информацию, формулировать цель и определять пути ее реализации;  
находить связи творчества А.П.Чехова с мировой литературой;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Изучение творчества Ф.М. Достоевского на уроках литературы в школе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	4		2	6	6	6
Итого ауд.	8		2	10	10	10
Контактная работа	8		2	10	10	10
Сам. работа	28		66	94	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать основы, определяющие профессиональную подготовку учителя русского языка и литературы, а также сформировать у студентов представление о мировоззрении Ф. М. Достоевского, о его эстетической и нравственно-философской системе; понимание художественного своеобразия и значения творчества Ф. М. Достоевского в социокультурном контексте.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКО-3.1:	Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2:	Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3:	Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4:	Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5:	Участствует в проектировании предметной среды образовательной программы
ОПК-8.1:	Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
ОПК-8.2:	Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
ОПК-8.3:	Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.1:	Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
ОПК-4.2:	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
ОПК-4.3:	Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

актуальное содержание профессиональной деятельности в области образования. Систематизированные теоретические и практические основы современных гуманитарных наук;  
основы развития литературного процесса; основные направления и принципы духовного и нравственного развития личности обучающихся;  
содержание художественных произведений Ф.М.Достоевского (родной, русской, мировой); содержание компонентов «Историческое наследие» и «Культурная традиция»;  
современные концепции анализа текстов памятников; их оценку в литературоведении и критике.

**Уметь:**

использовать современные информационно-коммуникативные технологии для сбора, обработки и анализа информации;  
добывать, воспринимать и использовать информацию, формулировать цель и определять пути ее реализации;  
находить связи творчества Ф.М.Достоевского с мировой литературой;  
анализировать произведения с точки зрения их духовно-нравственной ценности;  
ориентироваться в вопросах традиций и новаторства русской литературы.

**Владеть:**

способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);  
навыками толерантного восприятия фактов, приемами корректного ведения дискуссии по проблемам, связанным с русской литературой;  
навыками сопоставительно-аналитической работы в сочетании с общением и практическими рекомендациями;  
навыками анализа литературного произведения в культурно-историческом контексте.

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Античные и библейские сюжеты в литературе и живописи

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		61	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся элементов компетенций, необходимых для осуществления профессионального самообразования и личностного роста; создание системных представлений об основных этапах, закономерностях развития литературы, о смысловом и эстетическом содержании зарубежной литературы с древнейших времен до наших дней; выявление взаимосвязей зарубежной и отечественной литератур, связи литературы с историей и философией, с другими видами искусства.
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

# ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ (ПО ПРОФИЛЮ ЛИТЕРАТУРА)

## Фольклорные традиции в русской литературе

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		61	91	91	91
Часы на контроль			9	9	9	9
Итого	36		72	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний и представлений о сущности фольклора, его происхождении, развитии, бытовании, жанровой системе.
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПКО-3.1:</b> Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
<b>ПКО-3.2:</b> Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
<b>ПКО-3.3:</b> Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
<b>ПКО-3.4:</b> Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
<b>ПКО-3.5:</b> Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний в сфере профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе использования специальных научных знаний и практических умений в профессиональной деятельности
<b>ОПК-8.3:</b> Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы духовно-нравственного воспитания;  
специфику фольклорных явлений, объяснять различие между ними и делать сопоставления с аналогичными явлениями в мифологии и в литературе (контактные и типологические связи)

**Уметь:**

реализовывать базовые национальные ценности;  
обобщать теоретический материал по проблемам фольклора и культуры; сопоставлять различные точки зрения исследователей и делать выводы; высказывать аргументированные самостоятельные суждения

**Владеть:**

навыками формирования духовно-нравственных ценностей;  
основными формами конспектирования и рецензирования отдельных разделов учебной и исследовательской литературы (по рекомендации преподавателя). Подготавливать проблемные доклады и выступать с ними на практических занятиях, научно-исследовательских конференциях и т.д.



# Практикум волонтерской деятельности

Закреплена за кафедрой	<b>общей педагогики</b>
Учебный план	44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx
Форма обучения	<b>заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение обучающимися различных технологий волонтерской деятельности в социальной сфере посредством способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей, а также способности организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</b>
<b>ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися</b>
<b>ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</b>
<b>ОПК-4.1: Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся</b>
<b>ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни</b>
<b>ОПК-4.3: Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.</b>
<b>ОПК-3.1: Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</b>
<b>ОПК-3.2: Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</b>
<b>ОПК-3.3: Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

Знает и понимает психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает и понимает принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Уметь:**

Использует психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Организовывает совместную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

**Владеть:**

Осуществляет духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Организовывает индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

# Современная цифровая образовательная среда

Закреплена за кафедрой **информатики**  
Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx  
Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	6	6			6	6
Лабораторные	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	10	10	4	4	14	14
Контактная работа	10	10	4	4	14	14
Сам. работа	58	58	64	64	122	122
Часы на контроль	4	4	4	4	8	8
Итого	72	72	72	72	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося умений, навыков владения средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов, применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1: Использует современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и понимает принципы их работы</b>
<b>ОПК-9.2: Обоснованно выбирает современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности</b>
<b>ОПК-9.3: Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ПКР-1.1: Формирует развивающуюся образовательную среду</b>
<b>ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся</b>
<b>ПКО-1.1: Владеет средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов</b>
<b>ПКО-1.2: Осуществляет планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства</b>
<b>ПКО-1.3: Использует ресурсы международных и национальных платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования</b>
<b>УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему</b>
<b>УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности</b>
<b>УК-1.3: Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения</b>
<b>УК-1.4: Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации</b>

<b>УК-1.5: Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений</b>
<b>УК-1.6: Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение</b>
<b>УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
основы и принципы формирования развивающей образовательной среды, а также способы ее использования для достижения образовательных результатов обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями; виды цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности и принципы их работы.
<b>Уметь:</b>
осуществлять планирование, организацию, контроль и корректировку образовательного процесса с использованием цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; использовать ресурсы платформ открытого образования в профессиональной деятельности учителя основного общего и среднего общего образования; анализировать источник информации; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; выбирать современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности.
<b>Владеть:</b>
навыками осуществления контроля и оценки образовательных результатов, формируемых в преподаваемом предмете метапредметных и предметных компетенций; средствами ИКТ для использования цифровых сервисов и разработки электронных образовательных ресурсов; навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

# Особенности организации работы с одаренными детьми учителя русского языка

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование теоретических знаний, практических умений и навыков в области педагогической работы с одаренными детьми, способствующих эффективной практической деятельности учителя русского языка по выявлению и развитию языковой одаренности обучающихся.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности
ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы
ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс
ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду
ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся
ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий
ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов
ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса
ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности
ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы
ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования
ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся
ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

<b>ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>
<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</b>
<b>ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися</b>
<b>ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
современные принципы и подходы к осуществлению эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; основы организации и особенности деятельности учителя русского языка по выявлению и развитию детской одаренности; функции языка, языковые универсалии и законы развития языка, понимать соотношение языка и мышления, роль языка в обществе; системные отношения языковых единиц в фонетике, лексике, морфологии и синтаксисе русского языка
<b>Уметь:</b>
организовывать обучение и развитие одаренных детей с учетом современных принципов и подходов к осуществлению эффективного взаимодействия между участниками образовательного процесса; создавать условия для развития творческих, интеллектуальных способностей детей; выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; применять знания о системе языка для разработки диагностических и обучающих заданий; использовать информационную среду образовательного учреждения, региона, страны.
<b>Владеть:</b>
навыками организации и осуществления педагогической поддержки одаренных детей в образовательном процессе; методикой организации эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса на уроках русского языка, внеклассной и внеурочной деятельности; современными технологиями педагогической деятельности, психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса; навыками распознавания и анализа основных языковых единиц; методикой диагностирования учебных достижений учащихся по русскому языку способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т. д.);

# Особенности организации работы с одаренными детьми учителя литературы

Закреплена за кафедрой **русского языка и литературы**

Учебный план 44.03.05.17-24-1-РЯЛZS.plx

Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		5		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	4		4		4	4
Практические	2		2	4	4	4
Итого ауд.	6		2	8	8	8
Контактная работа	6		2	8	8	8
Сам. работа	30		30	60	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36		36	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 выявить специфику методической работы с одаренными детьми на факультативных занятиях по литературе.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПКР-7.4: Использует дополнительные общеобразовательные программы в профессиональной деятельности

ПКР-7.1: Владеет навыками разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ

ПКР-7.2: Умеет разрабатывать дополнительные общеобразовательные программы

ПКР-7.3: Внедряет дополнительные общеобразовательные программы в учебный процесс

ПКР-1.1: Формирует развивающую образовательную среду

ПКР-1.2: Применяет возможности развивающей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКР-1.3: Использует развивающую образовательную среду для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов обучающихся

ПКО-3.1: Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий

ПКО-3.2: Осуществляет педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов

ПКО-3.3: Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса

ПКО-3.4: Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

ПКО-3.5: Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы

ПКО-2.1: Решает педагогические, научно-методические и организационно-управленческие задачи в сфере основного общего и среднего общего образования

ПКО-2.2: Осуществляет проектирование и реализацию содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей учащихся

ПКО-2.3: Работает с документацией, сопровождающей реализацию обучения и воспитания в общеобразовательной школе

<b>ПКО-2.4: Проектирует технологии реализации содержания обучения и воспитания в сфере основного общего и среднего общего образования</b>
<b>ПКО-2.5: Проектирует результаты обучения в сфере основного общего и среднего общего образования в соответствии с нормативными документами, возраст-ными особенностями обучающихся, целями и задачами образовательного процесса</b>
<b>ОПК-6.1: Осуществляет отбор и применяет психолого- педагогические технологии (в том числе инклюзивные) с учетом различного контингента обучающихся</b>
<b>ОПК-6.2: Применяет технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися</b>
<b>ОПК-6.3: Проектирует индивидуальные образовательные маршруты в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития</b>
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b>
специфику своей будущей профессии; психолого-педагогические процессы сопровождения учебной деятельности; приемы и методы общения с учащимися и их родителями; мировые литературные процессы и основные методологические направления в литературе и культуре;
<b>Уметь:</b>
сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности использовать психолого-педагогические знания в учебно-воспитательном процессе взаимодействовать с участниками образовательного процесса анализировать мировую литературу в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений филологически интерпретировать и анализировать литературные произведения в контексте культуры и социально-исторического опыта, с учетом эволюции художественного сознания и специфики творческого процесса
<b>Владеть:</b>
навыками своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности психолого-педагогическими знаниями для сопровождения учебно-воспитательного процесса навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса анализом мирового литературного процесса в контексте истории и культуры и с учетом основных методологических направлений



# Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

Закреплена за кафедрой **истории**

Учебный план **44.03.05.17-24-1-РЯЛЗS.plx**  
Форма обучения **заочная**

## Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Лекции	4	4			4	4
Практические	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	6	6	2	2	8	8
Контактная работа	6	6	2	2	8	8
Сам. работа	30	30	30	30	60	60
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	36	36	36	36	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний о возможностях применения в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-4.1:</b> Знает и понимает особенности базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни
<b>ОПК-4.3:</b> Владеть педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
<b>ОПК-3.1:</b> Определяет диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ОПК-3.2:</b> Использует педагогически обоснованный ин-струментарий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
<b>ОПК-3.3:</b> Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей
<b>УК-1.1:</b> Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовности к нему
<b>УК-1.2:</b> Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
<b>УК-1.3:</b> Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения
<b>УК-1.4:</b> Анализирует ранее сложившиеся в науке оценки информации
<b>УК-1.5:</b> Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
<b>УК-1.6:</b> Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

**УК-1.7: Определяет практические последствия предложенного решения задачи****В результате освоения дисциплины обучающийся должен:****Знать:**

- особенности системного и критического мышления применительно к историческому материалу на основе проекта «Без срока давности»;
- логические формы и процедуры при работе с исторической информацией, методы рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности на основе проекта «Без срока давности»;
- основные исторические источники и методы анализа с учетом условий их возникновения на основе проекта «Без срока давности»;
- основные объективные оценки о преступлениях нацистов на основе проекта «Без срока давности»;
- правила сопоставления исторических источников в рамках проекта «Без срока давности»;
- правила объективного подхода к исторической информации и аргументации собственного суждения на основе проекта «Без срока давности» как одной из основ формирования объективного знания;
- практические возможности проекта «Без срока давности», как одной из основ сохранения исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников;
- цели проекта «Без срока давности» в контексте индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- педагогический инструментарий, необходимый для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в рамках проекта «Без срока давности»;
- знать особенности использования материалов проекта «Без срока давности» с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей на основе проекта «Без срока давности»;
- принципы формирования у обучающихся активной гражданской позиции, толерантности в условиях изменений и вызовов современного мира на основе проекта «Без срока давности»;
- педагогический инструментарий, необходимый для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также технологии создания воспитывающей образовательной среды, методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;

**Уметь:**

- использовать методы системного и критического мышления применительно к историческому материалу на основе проекта «Без срока давности»;
- применять логические формы и процедуры при работе с исторической информацией, методы рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности на основе проекта «Без срока давности»;
- анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения на основе проекта «Без срока давности»;
- объективно оценивать исторические материалы о преступлениях нацистов на основе проекта «Без срока давности»;
- сопоставлять исторические источники в рамках проекта «Без срока давности»;
- аргументировано формулировать собственное суждение и оценку информации, принимать обоснованное решение на основе проекта «Без срока давности»;
- реализовывать практические возможности проекта «Без срока давности», как одной из основ сохранения исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников;
- формулировать цели проекта «Без срока давности» в контексте индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- применять педагогический инструментарий, необходимый для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в рамках проекта «Без срока давности»;
- использовать материалы проекта «Без срока давности» в педагогической практике с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей на основе проекта «Без срока давности»;
- способствовать формированию у обучающихся активной гражданской позиции, толерантности в условиях изменений и вызовов современного мира, мотивировать к трудовой деятельности и поддержанию культуры здорового и безопасного образа на основе проекта «Без срока давности»;
- применять педагогический инструментарий, необходимый для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также технологии создания воспитывающей образовательной среды, методы организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;

**Владеть:**

- методами системного и критического мышления применительно к историческому материалу на основе проекта «Без срока давности»;
- логическими формами и процедурами при работе с исторической информацией, методами рефлексии собственной и чужой мыслительной деятельности на основе проекта «Без срока давности»;
- навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения на основе проекта «Без срока давности»;
- навыком объективной оценки исторических материалов о преступлениях нацистов на основе проекта «Без срока давности»;
- навыками сопоставления исторических источников в рамках проекта «Без срока давности»;
- навыками аргументации собственного суждения и оценки информации на основе проекта «Без срока давности»;
- способами реализации возможностей проекта «Без срока давности», как одной из основ сохранения исторической памяти о преступлениях нацистов и их пособников;
- методами организации индивидуальной и коллективной работы обучающихся в соответствии с целями проекта «Без срока давности» и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- педагогическим инструментарием, необходимым для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности в рамках проекта «Без срока давности»;
- навыками работы с материалами проекта «Без срока давности» в педагогической практике с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- знаниями о целях, методах, средствах и принципах духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом базовых национальных ценностей на основе проекта «Без срока давности»;
- принципами формирования у обучающихся активной гражданской позиции, толерантности в условиях изменений и вызовов современного мира, навыками мотивации к трудовой деятельности и поддержанию культуры здорового и безопасного образа на основе проекта «Без срока давности»;
- педагогическим инструментарием, необходимым для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся, а также технологиями создания воспитывающей образовательной среды, методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.;