

Философия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование философской культуры обучающихся, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов, развитие философии и наиболее актуальных проблемах современной философии, обучить основам философского знания, сформировать у них навыки философской рефлексии и способность к критическому осмыслению изучаемого материала, развить способность самостоятельного осмысления вопросов, носящих философско-мировоззренческий характер, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать особенности своей будущей профессии и понимать ее социальную значимость в контексте философского осмысления и правоведения. Знать сущность и специфику правосознания. Знать сущность этики как философской дисциплины и особенности этики юриста. Знать сущность понятия «культура мышления», логические законы мышления, методы научного и философского анализа. Знать основные логические законы и особенности построения устной и письменной речи. Знать об общих принципах и закономерностях познания социальных, гуманитарных и экономических наук. Знать понятие «методы». Знать методы социальных наук, социальные проблемы современности

Уметь:

Уметь выделять социальные факторы, влияющие на профессиональную деятельность и правосознание. Уметь анализировать проблемы нравственности и морали в профессиональной деятельности и применять их на практике. Уметь обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения с учетом полученных теоретических знаний. Уметь логически излагать свои мысли, аргументировать свою речь. Уметь отличать и сравнивать методы социальных, гуманитарных и экономических наук и возможность их применения при решении социальных и профессиональных задач. Уметь выделять социально-значимые проблемы и процессы в контексте их философского осмысления

Владеть:

Владеть мотивирующими установками для осуществления профессиональной деятельности. Обладает достаточным уровнем правосознания. Владеть принципами этики юриста и соблюдать их в профессиональной деятельности. Обладать способностью к синтезу и обобщению, убеждению собеседников. Владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Обладать способностью применения на практике логических законов аргументации для построения устной и письменной речи. Владеет навыками применения методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач. Владеть навыками философского осмысления социальной действительности. Владеет способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы

История государства и права России

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 | 100 | 100 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 | 44 | 44 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов, изучение политических и правовых институтов с момента формирования государственности у народов населявших территорию России (на всем протяжении развития), история отечественного государства и права позволяет понять современную государственность и дает возможность прогнозировать основные тенденции ее развития, а так же способствует формированию юридического мировоззрения и правовой культуры, воспитывает патриотизм и духовность. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| эволюцию структур, институтов и механизмов государственной власти России, а также развитие системы российского права, начиная с Древнерусского государства до настоящего времени; закономерности функционирования государства и права как социально - экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы, способы толкования исторических нормативных правовых актов периодизацию развития правовой системы России |

Уметь:

обучаемыми умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке государственно-правовых институтов, юридических норм на территории Российского государства, анализировать и оценивать объём и содержание основных категорий и национальных традиций в праве, применять конкретный способ толкования исторических нормативных правовых актов, использовать исторический опыт при решении конкретных юридических казусов

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, сопоставления исторических событий и последствий введения норм права, системного толкования нормативных правовых актов конкретного исторического периода России

История государства и права зарубежных стран

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 | 136 | 136 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 | 136 | 136 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 | 80 | 80 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у обучаемых общих представлений и знаний о государстве и праве отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, глубокое освоение обучающимися знаний о закономерностях и особенностях возникновения и развития государств и правовых систем зарубежных стран. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: основные способы описания характерных черт институтов государства и права стран мира, основные факты истории государства и права зарубежных стран; важнейшие памятники права стран мира, способы осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, способы повышения уровня профессиональной компетентности. |
| Уметь: юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; юридически правильно квалифицировать ключевые события истории государства и права зарубежных стран; оперировать юридическими понятиями, осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, уметь повышать уровень профессиональной компетентности. |
| Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками работы с нормативными правовыми актами; юридической терминологией навыками толкования нормативных правовых актов, иметь навыки осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, иметь навыки повышения уровня профессиональной компетентности. |

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | 17 | 3 | 6 | | |
| Неделя | 18 | | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 | 76 | 76 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | 1.1. Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем

УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке.

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения.

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке; владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Иностранный язык в сфере юриспруденции

| | |
|------------------------|--------------------------|
| Закреплена за кафедрой | английского языка |
| Учебный план | 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx |
| Форма обучения | очная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование коммуникативной компетенции, интегрирующей способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, к самоорганизации и самообразованию, овладевая навыками профессионального общения на иностранном языке. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке ; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет); лексический и грамматический материал, необходимый для передачи профессиональной информации на иностранном языке . |
|---|

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке; не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и профессионального общения.

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
владеть навыками, необходимыми для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке;
владеть навыками, необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | 18 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)

УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности

УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе, условия формирования личности, естественные свободы и нравственной ответственности за сохранение природы, культуры, понимать роль производства и ненасилия в обществе, несовместимость как физического, так и морального насилия по отношению к личности с идеалами гуманизма, как овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, основные принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях, что граждане имеют право на использование имеющихся средств коллективной и индивидуальной защиты, на информацию о возможном риске при пожаре и мерах необходимой безопасности в ЧС, предметную область безопасности жизнедеятельности с позиции обеспечения пожарной безопасности в ОУ, методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, как формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.

Уметь:

находить организационно - управленческие решения в экстремальных ситуациях, применять инструментальные средства исследования к решению поставленных задач, работать самостоятельно и в коллективе, сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, адекватно воспринимать социальные и культурные различия; использовать знания в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении, создавать психологически безопасную образовательную среду.

Владеть:

умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях (в случае возникновения пожара в ОУ) и готовностью нести за них ответственность, навыками самостоятельной научно- исследовательской работы; способностью формулировать результат, пониманием социальной роли безопасности жизнедеятельности в развитии личности и подготовке её к профессиональной деятельности, навыками исключения возникновения паники, способствовать чёткому и организованному проведению мероприятий, методиками сохранения и укрепления здоровья обучающихся, методиками формирования идеологии здорового образа жизни, готов формировать культуру безопасного поведения и применять ее методики для обеспечения безопасности детей и подростков.

Теория государства и права

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 18 | | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 34 | 34 | 50 | 50 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 68 | 68 | 118 | 118 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 68 | 68 | 118 | 118 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 76 | 76 | 134 | 134 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 прочное усвоение обучающимися фундаментальных основ современной правовой науки, на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных и зарубежных специалистов на природу и специфику развития государственно-правовых явлений, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, овладеть как основополагающими, так и узкоотраслевыми правовыми знаниями, позволяющими осуществлять правотворческий и правоприменительный процессы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции

ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики

ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования

ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы

ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия и категории юридической науки: государственная власть, форма и функции государства, госаппарат, нормы права, нормативно-правовые акты, реализация права, правовые отношения, правонарушение и т.д.; общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений; объект, предмет, методологию теории государства и права; место теории государства и права в системе социальных и юридических наук; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

Уметь:

применять полученные теоретические знания для обобщения и оценки современной государственно-правовой действительности; использовать приобретенные знания для анализа юридической практики. анализировать научную и специальную литературу по дисциплине «Теория государства права». оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

Владеть:

навыками работы с правовыми актами; анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Конституционное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 | | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 34 | 34 | 50 | 50 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 68 | 68 | 118 | 118 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 68 | 68 | 118 | 118 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 76 | 76 | 134 | 134 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Приобретения студентами необходимых знаний и навыков в области теории и практики конституционного регулирования важнейших правоотношений российского общества, детальное изучение механизма реализации самой Конституции, умение практически использовать ее нормы и принципы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области

ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования

ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы и историю конституционно-правового регулирования для формирования развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- основы законодательства РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
- принципы этики юриста;
- основные права свободы человека и гражданина, закреплённые в Конституции РФ и федеральном законодательстве, а также способы их защиты.

Уметь:

- применять теоретические основы конституционно-правового регулирования для регулирования общественных отношений;
- применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры;
- осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть:

- применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров;
- профессиональной деятельности на основе принципов этики юриста, уважения чести и достоинства личности, в целях сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу;
- развития правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- защиты прав и свобод человека и гражданина, закреплённых в Конституции РФ и федеральном законодательстве.

Административное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 34 | 34 | 50 | 50 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 68 | 68 | 118 | 118 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 68 | 68 | 118 | 118 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 76 | 76 | 134 | 134 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 288 | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | усвоение студентами-юристами основ современной науки административного права на основе рассмотрения широкой палитры взглядов отечественных специалистов на природу и специфику развития права в сфере государственного управления, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения КОАП РФ, федеральных законов и подзаконных актов регулирующих сферу административных правоотношений. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности |

| |
|---|
| Уметь: |
| Выявлять проблемы в административном праве и находить пути их решения |
| Владеть: |
| Комплексными знаниями в области административного права |

Гражданское право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | 17 4/6 | | 16 5/6 | | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 | 18 | 32 | 34 | 134 | 124 |
| Практические | 34 | 36 | 34 | 36 | 34 | 36 | 32 | 34 | 134 | 142 |
| Итого ауд. | 68 | 72 | 68 | 72 | 68 | 54 | 64 | 68 | 268 | 266 |
| Контактная работа | 68 | 72 | 68 | 72 | 68 | 54 | 64 | 68 | 268 | 266 |
| Сам. работа | 40 | 72 | 40 | 36 | 40 | 54 | 44 | 76 | 164 | 238 |
| Часы на контроль | 36 | | | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 108 | 144 | 144 | 144 | 144 | 180 | 540 | 612 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 является формирование у студентов юридического мышления и научных представлений о предмете и методе гражданского права, его место в системе иных юридических наук и значение для социально-экономической жизни общества, государства и отдельной личности; исследование общих понятий теории гражданского права, его основных институтов и подотраслей; конкретизация, углубление знаний и более детальное изучение отдельных разделов гражданского права посредством самостоятельной работы, написание курсовых работ, участие в научных конференциях и т.п.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы функционирования государства и общества на современном этапе;
- социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;
- правовые нормы законодательства Российской Федерации;
- основные механизмы гражданско – правовой защиты личности, общества и государства;

Уметь:

- выявлять проблемы государственной деятельности в рамках регулируемых гражданским правом;
- выявлять проблемы в гражданском праве и находить пути их решения в рамках правового мышления и правовой культуры;
- самостоятельно оценивать проблему, опираясь на нормы российского законодательства;
- самостоятельно оценивать эффективность гражданско – правового регулирования, прав и свобод человека и гражданина.

Владеть:

- навыками анализа и толкования основных категорий государственного и гражданско-правовой науки;
- понятийно-категориальным аппаратом;
- навыками совершения юридических действий на основе законодательства РФ;
- навыками реализации и защиты личности, а так же прав и свобод человека и гражданина.

Гражданский процесс

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 17 4/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 76 | 76 | 76 | 76 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | • формирование у студентов комплекса знаний об общественных отношениях в сфере гражданского процесса, реализации судебной власти; |
| 1.2 | • повышение уровня знаний в области изучения и толкования гражданско-процессуального законодательства и практику его применения; |
| 1.3 | • развитие у студентов навыков разработки и составления документов процессуального характера, дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в области |
| 1.4 | гражданского процесса. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

судебную практику; социальную значимость своей будущей профессии; содержание гражданского процессуального законодательства и неукоснительно соблюдать их; основные правовые категории, положения, институты гражданского процесса, научный опыт, практику

Уметь:

Применять полученные знания на практике; выявлять проблемы в гражданском процессуальном праве и находить пути их решения; Конструктивно и логически обосновывать свою правовую позицию в конкретной ситуации; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

ораторским искусством в профессиональной деятельности; навыками работы в профессиональной деятельности; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных групп; навыками реализации норм и материального и процессуального права, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Арбитражный процесс

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины Арбитражный процесс является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области арбитражного процесса, глубокое освоение студентами знаний и практических навыков применения процессуальных норм при рассмотрении дел в арбитражном суде при спорах между хозяйствующими субъектами, изучение студентами принципов и механизмов судопроизводства в арбитражных судах, приобретение навыков для самостоятельного решения различных проблем, связанных с применением арбитражно-процессуального законодательства, приобретение навыков по составлению различных процессуальных документов, публичных выступлений в суде. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятие нормы права; виды норм права; Понятие и признаки отрасли права; Понятие предмета и метода правового регулирования; Понятие правоотношения; Понятие юридической ответственности; права и обязанности субъектов судебного разбирательства.

Уметь:

выполнять процессуальную деятельность, связанную с рассмотрением и разрешением гражданских дел на основе применения норм гражданского, земельного, налогового, административного и других отраслей права; Анализировать НПА; Использовать полученные знания для обоснования своей позиции по вопросам права и находить пути их решения.

Владеть:

навыками работы в профессиональной деятельности; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- реализацией норм материального и процессуального права;

Трудовое право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Неделя | 17 | | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 34 | 34 | 16 | 16 | 50 | 50 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 32 | 32 | 82 | 82 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 32 | 32 | 82 | 82 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 40 | 40 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование готовности использовать знания по трудовому праву в образовательной и профессиональной деятельности |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;
- законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки;
- законодательство Российской Федерации, права человека и механизм их защиты;
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.

Уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, работать на благо общества и государства;
- применять и правильно толковать правовые нормы;
- применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты;
- применять меры по защите прав человека и гражданина.

Владеть:

- способностью работать на благо общества и государства в юридической деятельности;
- способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;
- способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

Уголовное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Неделя | 17 | | 17 4/6 | | 16 5/6 | | | |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 48 | 48 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 50 | 50 | 118 | 118 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 | 66 | 66 | 166 | 166 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 | 66 | 66 | 166 | 166 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 | 78 | 78 | 194 | 194 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 108 | 108 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 | 180 | 180 | 468 | 468 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 | Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов базовых знаний о преступлении и наказании по российскому уголовному законодательству.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции

ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу

ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права

ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы российского уголовного законодательства; действующее уголовное законодательство, а также соответствующую практику его применения; основные механизмы уголовно-правовой защиты личности, общества и государства; содержание основных институтов Общей и Особенной частей уголовного права.

Уметь:

оперировать категориальным аппаратом уголовно-правовой науки; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; самостоятельно оценивать эффективность уголовно-правового регулирования; применять общие начала и специальные правила назначения наказания при решении практических задач.

Владеть:

навыками выявления признаков состава преступления; анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления уголовного правосудия; навыками анализа и толкования основных категорий уголовно-правовой науки; навыками анализа и толкования норм уголовного закона; навыками выявления признаков состава преступления.

Уголовный процесс

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|--------|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | 16 5/6 | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 34 | 34 | 32 | 32 | 66 | 66 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 48 | 48 | 98 | 98 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 48 | 48 | 98 | 98 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 60 | 60 | 118 | 118 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 144 | 144 | 252 | 252 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Основной целью курса является формирование у студента системы знаний об основных теоретических и практических проблемах уголовно-процессуального доказывания.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ

ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений

ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации

ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации

ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знать содержание дисциплины «Уголовный процесс» в научно-исследовательской и практической деятельности которые базируются основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.

Уметь:

уметь толковать нормы уголовного-судопроизводства и понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии.

Владеть:

иметь навыки сравнительного, исторического, логического изучения теории и практики уголовного процесса, соблюдать границы профессиональной компетенции и поддержки эффективного межведомственного и междисциплинарного взаимодействия и быть готовым к выполнению психологической экспертизы, осуществлению психологического консультирования, проведению тренингов.

Экологическое право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с теоретическим и практическим решением задач в сфере регулирования экологических отношений; обучение практическим навыкам применения экологического законодательства, контроля за его соблюдением. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| Понятия и термины, используемые в экологическом праве; методы и формы экологической защиты и деятельности; судебную практику; современную юридическую литературу, Федеральные и региональные нормативно-правовые акты в сфере экологического права. |
| Уметь: |
| Систематизировать и анализировать полученную информацию о экологическом праве; использовать информационные технологии для получения, хранения, переработки информации; применять полученные знания на практике. |

Владеть:

Комплексными, теоретическими и практическими навыками в области экологического права; практическими навыками в области экологического права.

Земельное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | | 16 | |
| Практические | 16 | | 16 | |
| Итого ауд. | 32 | | 32 | |
| Контактная работа | 32 | | 32 | |
| Сам. работа | 40 | | 40 | |
| Итого | 72 | | 72 | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Финансовое право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями учебной дисциплины Финансовое право является формирование у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области финансового права, ознакомление студентов с основами финансового права, его особенностями, ролью и местом в системе российского права, раскрытие закрепленных финансовым правом свойств деятельности государства и органов местного самоуправления по аккумуляции и использованию финансовых ресурсов в целях реализации своих задач и функций, выявление особенностей правового регулирования различных сфер финансовой деятельности, рассмотрение правового положения участников финансовых правоотношений, исследование тенденций и перспектив изменения законодательства в сфере финансового права. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие финансов и финансовой деятельности;
- понятие и значение финансовой системы, ее структура и перспективы развития;
- понятие финансового права, тенденции его развития, источники финансового права;
- правовые основы государственного и муниципального финансового контроля;
- правовой режим государственных и местных бюджетов и внебюджетных денежных фондов;
- основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов;
- правовые основы банковского кредитования, денежного обращения и расчетов,
- место налогового права в системе российского права;
- систему налогов и сборов, действующую на территории РФ;
- налоговые и неналоговые платежи.

Уметь:

- применять финансово-правовые акты;
- ориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения;
 - аргументировано излагать свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику;
 - пользоваться нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом.

Владеть:

- понятийным аппаратом финансового права;
- навыками работы с нормативно-правовой базой отрасли финансового права РФ.

Налоговое право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | специальная подготовка обучающихся в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

юридическую природу отношений в налоговой сфере; содержание налоговых правоотношений; правовое положение участников налоговых правоотношений. Различные способы представления деловой информации в налоговой сфере. основные понятия курса – налог, сбор, налоговые правоотношения, субъекты налоговых правоотношений, элементы налога, принципы налогообложения, норма налогового права, специальный налоговый режим. принципы и правила публичных выступлений.

Уметь:

осуществлять сбор нормативной и информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере налогообложения. проводить анализ юридических норм и правовых отношений при применении законодательства о налогах и сборах. эффективно применять знания теории в практической работе предприятия или организации. проводить анализ судебной и административной практик. систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения.

Владеть:

навыками публичных выступлений и переговоров с налогоплательщиками и налоговыми агентами. умением квалифицировать правонарушения в налоговой сфере. поиска и извлечения необходимой информации при работе с официальными документами. приемами проведения производства по делам о нарушениях законодательства о налогах и сборах. приемами составления налоговых документов.

Предпринимательское право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов системных теоретических знаний, способностей и умений в области предпринимательского права, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, осваивать практические навыки подготовки юридических документов, а также выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); судебную практику; процедуру подготовки юридических документов; основные правовые категории, положения, институты гражданского общества; научный опыт, практику в области предпринимательского права.

Уметь:

правильно составить и обеспечить заключение предпринимательского договора; применять полученные знания на практике на благо общества и государства; составлять договоры, иски, отзывы на исковые заявления, проекты судебных решений, юридически правильно квалифицировать действия в сфере предпринимательской деятельности; соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

Владеть:

использования юридической терминологии; работы с правовыми актами; ораторского искусства в профессиональной деятельности; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; реализации норм предпринимательского права, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина

Международное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов комплексного представления о международном публичном праве как особой правовой системе и его роли в регулировании международных отношений, общепризнанных принципах и нормах, закрепленных в законодательстве РФ и международных актах, в том числе с использованием иностранного языка и знания глобальных информационных сетей, выявление основных закономерностей возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях для формирования мировоззренческой позиции |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы и историю международно-правового регулирования для формирования целостностной картины современной жизнедеятельности
основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере международно-правового регулирования.
законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.
систему международных нормативно-правовых актов.
правовые основы международно-правового регулирования.

Уметь:

применять теоретические основы международно-правового регулирования для регулирования общественных отношений.
применять глобальные компьютерные сети в сфере международно-правового регулирования.
применять законодательство РФ, в том числе Конституцию РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры.
использовать иностранный язык для профессионального общения в сфере международного права.
осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Владеть:

теоретико-философскими представлениями о международно-правовом регулировании.
способностями работы с информацией в глобальных компьютерных сетях в сфере международно-правового регулирования.
навыками применения законодательства РФ, в том числе Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров.
практическими навыками в области международного права на иностранном языке.
развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой.

Международное частное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 4/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся всестороннего глубокого понимания природы и сущности международного частного права, его норм, институтов и подотраслей, подготовке их к практической деятельности в качестве высококвалифицированных специалистов на основе развитого правового мышления и правосознания, в том числе с использованием иностранного языка. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии, законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, основы иностранного языка для профессионального общения

Уметь:

использовать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям, на основе развитого правосознания и высокой правовой культуры

Владеть:

знаниями о законодательстве Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законах и федеральных законах, а также общепризнанных принципах, нормах международного права и международных договоров Российской Федерации для своей профессиональной деятельности, в повседневной жизни, комментировать их для консультации другим людям по вопросам международного частного права

Криминалистика

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | Итого | |
|--|---------|----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | Неделя | | | |
| Неделя | 16 3/6 | | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 | 32 | 32 |
| Практические | 16 | 16 | 34 | 34 | 50 | 50 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 50 | 50 | 82 | 82 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 50 | 50 | 82 | 82 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 58 | 58 | 98 | 98 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 144 | 144 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Целью преподавания учебной дисциплины «Криминалистика» является: |
| 1.2 | • получение студентами основополагающих знаний о криминалистике как научной и учебной дисциплине, а также ее значении для формирования Российской Федерации как правового государства, |
| 1.3 | • приобретение студентами базовых знаний о роли и месте криминалистики в системе юридических наук, а также таких основополагающих понятий, как общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика и криминалистическая методика, методологические основы криминалистики, криминалистическая идентификация и диагностика и др.; |
| 1.4 | • овладение методами криминалистического исследования, |
| 1.5 | • овладение навыками осуществления криминалистического анализа криминальных явлений в целях их раскрытия и расследования |
| 1.6 | • овладение передовыми приемами и методами выявления и сбора вещественных доказательств на стадии предварительного расследования преступлений. |
| 1.7 | Задачи изучения дисциплины: |
| 1.8 | • закрепление, углубление и расширение знаний, полученных на аудиторных занятиях и приобретение в процессе самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными актами и материалами практики; |
| 1.9 | • формирование у студентов умений и навыков работы с научной и учебной литературой, правовыми актами и процессуальными документами, анализировать различные источники знаний, готовить аргументированные и грамотные выступления, логически правильно строить свои мысли и выражать их вслух; |
| 1.10 | • выявление уровня усвоения материала и оценка знаний по изучаемой учебной дисциплине. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности

ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства

ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований

| |
|---|
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия криминалистики; — правовые основы и особенности использования криминалистических средств и приемов в процессуальной деятельности; — значение криминалистических средств и методов в обеспечении своевременного и полного расследования преступлений; |
| Уметь: |
| <ul style="list-style-type: none"> — применять полученные знания и навыки при анализе обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу; — использовать основные технико-криминалистические средства и методы в целях выявления, собирания и анализа криминалистически значимой информации, а также при работе с вещественными доказательствами; — адекватно следственной ситуации выбирать и оценивать возможность применения тактических приемов при производстве следственных действий; — использовать положения частных методик расследования отдельных видов преступлений; |
| Владеть: |
| <ul style="list-style-type: none"> — криминалистическими приёмами и методами исследованиями криминалистических задач, связанных с раскрытием и расследованием преступлений; — криминалистическими методами характеристики лиц, совершивших преступления; — криминалистическими рекомендациями при расследовании конкретных преступлений, установлении причин, способствующих их совершению; — методическими приемами освоения научных знаний и их реализации в процессе самостоятельной работы над литературными источниками и материалами практики. |

Криминология

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о понятии, признаках и показателях преступности, ее социальной природе, а также о механизме преступного поведения, особенностях детерминации преступности и профилактики преступлений. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека

ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений

ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующие особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

содержание основных социологических и статистических методов познания; формулировки правовых терминов, используемых при изучении дисциплины «Криминология»; принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере борьбы с преступностью и основные меры профилактики различных видов и групп преступлений; принципы организации и деятельности правоохранительных органов, осуществляющих профилактику преступлений, особенности статуса работников этих органов.

Уметь:

применять социологические и статистические методы познания для получения новых знаний на основе анализа основных понятий дисциплины «Криминология»; оперировать категориальным аппаратом дисциплины «Криминология»; планировать и проводить профилактические мероприятия; ориентироваться в системе правоприменительных актов правоохранительных органов в сфере профилактики преступлений; давать правовую оценку действиям и решениям различных участников правоохранительной деятельности в сфере профилактики преступлений; самостоятельно оценивать эффективность профилактической деятельности правоохранительных органов.

Владеть:

навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию преступности; навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Криминология»; навыками работы с законодательством о профилактике преступлений и связанных с ними правонарушений; юридической терминологией; навыками работы с правоприменительными актами; навыками анализа юридических фактов, правовых норм, правовых отношений.

Право социального обеспечения

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, позволяющих работать в коллективе на благо общества и государства, использовать основы экономических знаний, применять нормативно-правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| -основы экономических знаний, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности |
| -методы работы в коллективе |
| -принципы осуществления общественно полезной деятельности |
| -основы законодательства о социальном обеспечении |

| |
|---|
| Уметь: |
| -использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности -толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия -применять полученные знания на благо общества и государства -реализовывать свои социальные права |
| Владеть: |
| -навыками применения экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности -навыками эффективной работы в коллективе -набором знаний и умений для работы на благо общества и государства -навыками применения нормативно-правовых актов |

Семейное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Сформировать у студентов систему знаний о юридической сущности семьи, брака, прав и обязанностей членов семьи, иных семейных отношений. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в семейном праве.

Уметь:

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста).

Владеть:

навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

Информационные технологии в юридической деятельности

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Понятия и термины, используемые в информатике и юриспруденции; социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности

Уметь:

Применять полученные знания на практике, систематизировать и анализировать полученную информацию; применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации юридической деятельности

Владеть:

Комплексными знаниями в области защиты информации, юридической ответственности за разглашение государственной, банковской и иной тайны (а также других противоправных действиях, за которые законом предусмотрена юридическая ответственность); Теоретическими и практическими знаниями о информационных технологиях в юридической

Экономика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | расширение и углубление знаний в области экономики, формирование научного социально-экономического мировоззрения, овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономики, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности

УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности

УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования рыночной экономики
- основные понятия, категории и инструменты экономики
- объективные основы функционирования экономики и поведения экономических субъектов

Уметь:

- применять полученные знания в области экономики в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценке экономических ситуаций
- ориентироваться в политических и социальных процессах

Владеть:

- оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики;
- навыками оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | 18 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методики корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом; основы формирования физической культуры личности студента.

Уметь:

рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности; провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности.

Владеть:

организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом; профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности; использования приобретенных форм и методов самоконтроля; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в команде на занятиях физической культурой и спортом.

История России

Закреплена за кафедрой **истории**
 Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx
 Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 16 | 16 | 50 | 50 |
| Практические | 34 | 34 | 32 | 32 | 66 | 66 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 48 | 48 | 116 | 116 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 48 | 48 | 116 | 116 |
| Сам. работа | 4 | 4 | 24 | 24 | 28 | 28 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование у студентов систематизированных знаний об истории России с древнейших времён до начала XXI века

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права

ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы

ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права

УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы исторического развития российского права, специфику его формирования и функционирования (ОПК-1.1);
- характер влияния различных правовых систем стран мира на формирование и развитие системы российского права (ОПК-1.2);
- ключевые тенденции развития современного российского права, его институтов и систем на основе исторических закономерностей и тенденций (ОПК-1.3);
- содержание истории России в контексте всемирной истории (УК-5.1);
- историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп современного российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);
- основные принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления общественной интеграции (УК-5.3).

Уметь:

- выявлять основные общие закономерности формирования, функционирования и развития российского права (ОПК-1.1);
- анализировать воздействие базовых тенденций развития мирового права на российскую правовую систему в ее историческом аспекте (ОПК-1.2);
- прогнозировать тенденции развития правоотношений и системы права в современной России с учетом ее своеобразного исторического пути (ОПК-1.3);
- осмысливать историю России в контексте всемирной истории (УК-5.1);
- учитывать в процессе профессионального и социального общения историческое наследие России, а также различных социальных групп российского общества, его этносов и конфессий (УК-5.2);
- недискриминационно взаимодействовать при личном и массовом общении с представителями различных этнических и конфессиональных групп современного российского общества, опираясь на знание его исторического пути (УК-5.3).

Владеть:

- методами выявления и изучения закономерностей формирования и функционирования современного российского права (ОПК-1.1);
- приемами анализа исторического влияния различных правовых систем стран мира на формирование и развитие системы российского права (ОПК-1.2);
- методами исторического прогнозирования основных тенденций развития российского и мирового права (ОПК-1.3);
- приемами интерпретации истории России в контексте мирового исторического развития (УК-5.1);
- методами учета исторического наследия народов России в процессе профессионального и социального общения с представителями различных этнических и конфессиональных групп россиян (УК-5.2);
- способами недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении с целью исполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции (УК-5.3).

Основы российской государственности

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | 18 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | является формирование у обучающихся системы знаний, навыков |
| 1.2 | и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития

УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

культурные особенности и традиции различных социальных и национальных групп в процессе межкультурного взаимодействия; основные этапы развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Уметь:

находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; выстраивать взаимодействие с учётом национальных и социокультурных особенностей; использовать знания основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Владеть:

информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп; основных этапах развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками взаимодействия с учётом национальных и социокультурных особенностей

Логика и культура мышления в сфере юриспруденции

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | получение обучающимися знаний по формальной логике и формирование логической культуры мышления, что предполагает: ознакомление с природой, направлениями развития, закономерностями функционирования логики в процессе познания объективной реальности, способность понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат |
| 1.2 | науки логики, способствовать осознанию и применению на практике приёмов, правил и принципов правильного мышления. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-1.1: Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность |
| ПК-1.2: Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением |
| ПК-1.3: Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

направления развития и закономерности функционирования логики в процессе познания объективной реальности, а также основную терминологию, применяющуюся в рамках формальной логики.

Уметь:

понимать, интерпретировать и использовать категориальный аппарат науки логики; осознавать и использовать приемы и принципы правильного мышления; применять приемы доказательства и опровержения в сфере научной, профессиональной деятельности и повседневной практике.

Владеть:

владеть четкими и ясными представлениями о методах и принципах формирования логической культуры; навыками логического мышления.

Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности юриста

Закреплена за кафедрой **русского языка, культуры и коррекции речи**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 17 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Контактная работа | 68 | 68 | 68 | 68 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование коммуникативно-речевой компетентности студента, а также коммуникативных навыков эффективного общения в юридической сфере, способствовать развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| основы логически верных высказываний в устной и письменной форме; основные закономерности межличностного и межкультурного взаимодействия в деловой сфере. |
| Уметь: |
| грамотно и логично строить устную и письменную речь, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций, применять знания логики при работе; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; инициировать и поддерживать общение в соответствии с речевой ситуацией в рамках деловой коммуникацией. |

Владеть:

построения логичной и аргументированной устной и письменной речи разных жанров в профессиональном юридическом общении; приемами и техниками построения устной и письменной речи разных жанров в профессиональном юридическом общении.

Профилактика экстремизма и терроризма

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 3 (2.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 17 | | | |
| Неделя | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Профессионально-компетентностная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности и содержании экстремистской и террористической деятельности, их основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного предупреждения экстремизма и терроризма. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека |
| ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений |
| ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующие особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы профилактической деятельности органов государственной власти в сфере противодействия экстремизму и терроризму, а также основные меры профилактики различных видов и групп преступлений экстремистского характера и террористической направленности.

Уметь:

использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию экстремизму и терроризму в РФ, при решении практических задач.

Владеть:

навыками анализа и толкования положений нормативно-правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Профессиональная этика юриста

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование целостного представления о системе норм |
| 1.2 | профессиональной этики юриста, их особенностях, формализации, механизме |
| 1.3 | реализации и оценке профессиональной деятельности на основе этических |
| 1.4 | критериев в единстве и взаимодействии с требованиями общественной морали. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| УК-11.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-11.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Принципы законности,
- Беспристрастности и справедливости,
- Уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина
- правила правовой культуры
- Значение актуальных правовых знаний в профессиональной деятельности
- Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения
- основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте;
- Различные исторические типы культур;
- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Уметь:

- Руководствоваться принципами законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.
- Поддерживать личную и правовую культуру на достойном уровне
- Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
- Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности
- Объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
- Адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;
- Толерантно взаимодействовать с представителями различных культур

Владеть:

-Навыками честного и добросовестного исполнения профессиональных обязанностей
навыками профессионального самообразования и личностного роста
-Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры
-Навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур
-Способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации

Процессуальная документация в гражданском судопроизводстве

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 5/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний и овладение методикой составления |
| 1.2 | юридических документов в гражданском судопроизводстве, необходимых для гражданского |
| 1.3 | делопроизводства, и навыками работы с ними. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Законодательство Российской Федерации и методику работы с правоприменительными актами.
- Знает содержание основных юридических понятий и терминов.
- Знает сущность основных способов и методов толкования нормативно-правовых актов.

Уметь:

- Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.
- Устно и письменно объяснять смысл и значение правовых определений и терминов в профессиональной деятельности.
- Правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть:

- Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации .
- Навыками профессиональной аргументации при оценке и обосновании принимаемых решений.
- Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации .

История политических и правовых учений

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 4/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов системного представления о развитии мировой политико-правовой мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера, обобщение опыта многих поколений известных мыслителей, юристов, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства и права, законности и справедливости права, принципов взаимоотношений личности и государства |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: Действующее законодательство основные принципы действия нормативных и иных правовых актов. Основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России и зарубежных стран. Основные принципы действия нормативных и иных правовых актов. Сущность, характер и взаимодействие правовых явлений. Систему права, механизмы и средства правового регулирования, реализации права. |
| Уметь: Толковать и правильно применять правовые нормы. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. Анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения. Давать квалифицированные юридические заключения и консультации. Оперировать юридическими понятиями и категориями. |

Владеть:

Навыками работы с правовыми актами. Навыками разрешения правовых проблем и коллизий. Навыками работы с законодательными актами, статистическими данными. Навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина. Навыками реализации норм материального и процессуального права.

Административное судопроизводство

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Административное судопроизводство» являются получение теоретических и практических знаний о административно-процессуальных отношениях, возникающих в связи с разрешением административно-правовых споров, защитой прав и свобод, а также законных интересов граждан и организаций в публичном управлении. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы защиты прав граждан и юридических лиц, интересов общества и государства; соблюдать правила и нормы нравственности и морали при осуществлении профессиональной деятельности; уважать честь и достоинство личности независимо от пола, гражданства, места жительства, должностного положения, возраста, вероисповедания, социального положения и т.д.

Уметь:

принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

навыками общения с гражданами и должностными лицами; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Социология управления

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 18 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | сформировать у студентов представления об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социальных закономерностях управленческой деятельности руководителя, а также способности к взаимодействию и реализации своей роли в команде. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников

УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы социологии управления;
- основные социальные проблемы управления и путей их решения;
- мотивацию поведения личности в различных социальных ролях в организации, трудовой деятельности;
- принципы мотивационного потенциала различных видов стимуляции;
- методы изучения мотивации и мотивов, необходимые для успешного социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

Уметь:

- применять методы изучения важных социальных характеристик личности и коллектива, профессиональных, межличностных и внутриличностных проблем средствами социологии и психологии управления.
- разрабатывать систему мотивации, материального и нематериального стимулирования персонала организации, как социальной команды;
- измерять групповую сплоченность, показатели удовлетворенности персонала;

Владеть:

- собственном управленческом опытом в понятиях социологии управления;
- спецификой использования социальных знаний в структуре деятельности менеджера по кадрам, в освоении навыков анализа социальных принципов, лежащих в основе эффективного управления.

Управление профессиональной карьерой

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | изучение основных теоретических подходов, |
| 1.2 | методов управления деловой карьерой и служебно-профессионального продвижения |
| 1.3 | персонала, работы с кадровым резервом, что способствует развитию профессиональной |
| 1.4 | мобильности, гибкости, целенаправленности в вопросах профессионального развития. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-общую концепцию тайм-менеджмента, временные ресурсы и ограничения, основные поглотители времени
- методы управления своим временем
- методы эффективного планирования времени
- процессы планирования времени на личном, командном и корпоративном уровне, показатели эффективности использования временных ресурсов;
- требования к постановке цели и задач;

Уметь:

- применять принципы и приемы организации времени, экономии временных усилий
- применять методы планирования и управления временем
- оценивать эффективность использования временных ресурсов;
- формулировать задачи;

Владеть:

-навыками управления временными ресурсами, выбора оптимального способа решения поставленной задачи, исходя из учета имеющихся временных ресурсов и ограничений, оценки эффективности использования времени
- применения систем учета и инвентаризации;
-способностью определять круг задач для достижения поставленной цели;

Инклюзивное образование и его правовое регулирование

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| Неделя | 17 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целью дисциплины является изучение необходимости и сущности |
| 1.2 | инклюзивного обучения и воспитания детей с особыми образовательными |
| 1.3 | потребностями в контексте стратегии гуманизации образования, психологопедагогических основ, моделей и содержания инклюзивного образования. |
| 1.4 | Данный курс ориентирован на профессиональную компетентность педагога, |
| 1.5 | направленную на формирование готовности к взаимодействию с участниками |
| 1.6 | образовательного процесса. |
| 1.7 | Курс является базовым для ознакомления с современными формами, |
| 1.8 | методами и технологиями коррекционной и развивающей работы с детьми с |
| 1.9 | особыми образовательными потребностями. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-9.1: Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2: Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.3: Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

способы организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательного процесса;

Уметь:

мотивировать субъектов образовательной среды к совместной деятельности и межличностному взаимодействию для решения образовательных задач;

Владеть:

коммуникативными и рефлексивными умениями и навыками;
- культурой общения

Правовое обеспечение борьбы с коррупцией

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | профессионально-компетентная подготовка студентов путем формирования у студентов знаний о сущности коррупции, ее основных признаках и формах осуществления, а также о механизмах внутригосударственного и международного противодействия коррупции. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| УК-11.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-11.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации |
| ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| -действующее законодательство о противодействии коррупции, а также соответствующую практику его применения. -предмет, систему и методологические основы дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией». -объективные и субъективные признаки коррупционных преступлений и правонарушений. |

Уметь:

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие деятельность по противодействию коррупции.
- использовать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по противодействию коррупции в РФ, при решении практических задач.
- выявлять факторы, способствующие совершению коррупционных правонарушений и преступлений.

Владеть:

- навыками анализа правовых решений, принимаемых в ходе осуществления деятельности по противодействию коррупции.
- навыками анализа и толкования основных понятий, используемых при изучении дисциплины «Правовое обеспечение борьбы с коррупцией».
- навыками выявления коррупционных преступлений и правонарушений.

Судебная экспертиза

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью преподавания дисциплины «Судебная экспертиза» является |
| 1.2 | формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области криминалистики, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области |
| 1.3 | расследования преступлений, способности анализировать социально значимые |
| 1.4 | проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии |
| 1.5 | современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной |
| 1.6 | безопасности, в том числе защиты государственной тайны; изучение данной отрасли права как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования многообразных связей, возникающих при осуществлении криминалистической деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых |
| 1.7 | актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, |
| 1.8 | правового мышления и правовой культуры. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |

| |
|---|
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| закономерности преступности, преступного поведения и методов их предупреждения |
| Уметь: |
| реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |
| Владеть: |
| методами получения юридически значимой информации для ее проверки и оценки, последующего использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений |

Юридическая техника

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | - формирование у студентов представления о месте юридической техники в |
| 1.2 | правотворческой, правоприменительной и интерпретационной деятельности; |
| 1.3 | - получение необходимых теоретических знаний о технико-юридических приемах и |
| 1.4 | средствах, а также навыков их использования в юридической деятельности. |
| 1.5 | Задачами учебной дисциплины «Юридическая техника» являются: |
| 1.6 | - изучение предмета и методологии юридической техники; |
| 1.7 | - изучение приемов, способов, средств и методов юридической техники; |
| 1.8 | - изучение современных проблем юридической техники; |
| 1.9 | - формирование навыков проектирования и конструирования (разработки) норм |
| 1.10 | права и нормативных правовых актов, систематизации нормативного материала, работы |
| 1.11 | с юридическими документами; |
| 1.12 | - формирование навыков квалифицированного анализа действующего |
| 1.13 | законодательства на предмет присутствия в нем юридических конструкций, символов, |
| 1.14 | презумпций, фикций и других приемов юридической техники, а также навыков |
| 1.15 | разрешения правовых коллизий. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области |
| ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования |

| |
|--|
| ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения |
| ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| -Особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов -Понятие и виды толкования норм права, его значение в профессиональной деятельности -Характер и значение экспертной юридической деятельности |
| Уметь: |
| - Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов -Определять необходимый способ толкования правовой нормы применительно к задаче профессиональной деятельности -Принимать участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству |
| Владеть: |
| -Подготавливать и определять нормативно-правовые акты и иные юридические документы в их отраслевую принадлежность -Навыками профессионального толкования норм права -Навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач |

Правоохранительные органы

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 18 | | | |
| Неделя | 18 | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение обучающимися теоретических и практических |
| 1.2 | знаний по организации, правовым основам и деятельности правоохранительных |
| 1.3 | органов Российской Федерации; формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК8, ПК-9) компетенций, позволяющих правильно понимать смысл, назначение и |
| 1.4 | основное содержание правоохранительной деятельности. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, способов правового регулирования правоохранительной деятельности; конституционные основы и характерные черты органов судебной власти и правосудия; цели, задачи, функции и полномочия правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка

| |
|---|
| Уметь: |
| Оперировать основными понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними отношения по поводу осуществления правоохранительной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регламентирующие деятельность правоохранительных органов; принимать решения и совершать юридические действия в строгом соответствии с законодательством |
| Владеть: |
| Юридической терминологией, навыками работы с федеральным и региональным законодательством, а также внутриведомственными нормативными правовыми актами, регулиющими организацию и деятельность правоохранительных органов; навыками квалификации юридических фактов, правовых норм и явлений; анализа правоприменительной деятельности правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка |

Защита прав потребителей

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование готовности использовать знания о защите прав потребителей в образовательной и профессиональной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества, государства, для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий

ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения

ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регулирующие защиту прав потребителей;
- права потребителей, обеспечивающие получение информации об изготовителе (исполнителе, продавце) и о товарах (работах, услугах);
- способы защиты прав потребителей различными органами исполнительной власти государственного, муниципального и общественного уровней;
- способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Уметь:

- анализировать нормы гражданского законодательства, регулирующие защиту прав потребителей;
- составлять и оформлять необходимые документы для заключения гражданско-правового договора в системе защиты прав потребителей;
- обеспечить свободное волеизъявление сторон при заключении гражданско-правового договора в системе защиты прав потребителей;
- составлять и оформлять необходимые документы для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть:

- навыками защиты прав потребителей;
- навыками оформления документов в государственные и общественные организации по защите прав потребителей;
- навыками разрешения споров, связанными с защитой прав потребителей.
- навыками оформления документов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Исполнительное производство

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------|---|
| 1.1 | Целями освоения учебной дисциплины является подготовка студентов к следующим |
| 1.2 | видам профессиональной деятельности: к правоприменительной деятельности; к |
| 1.3 | правоохранительной деятельности; к экспертно-консультативной деятельности. |
| 1.4 | Соответственно студенты по итогам изучения учебной дисциплины должны быть |
| 1.5 | готовы к решению следующих профессиональных задач: |
| 1.6 | в рамках правоприменительной деятельности: |
| 1.7 | - иметь знания и навыки по обоснованию и принятию в пределах должностных |
| 1.8 | обязанностей решений в рамках исполнительного производства; |
| 1.9 | - иметь знания и навыки по совершению действий, связанных с реализацией норм |
| 1.10 | права в исполнительном производстве; |
| 1.11 | - иметь знания и навыки по составлению процессуальных документов на стадии |
| 1.12 | исполнительного производства. |
| 1.13 | в рамках правоохранительной деятельности: |
| 1.14 | - иметь знания и навыки по обеспечению законности, правопорядка, безопасности |
| 1.15 | личности, общества и государства на стадии исполнительного производства; |
| 1.16 | - иметь знания и навыки по охране общественного порядка на стадии исполнительного |
| 1.17 | производства; |
| 1.18 | - иметь знания и навыки по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и |
| 1.19 | расследованию правонарушений на стадии исполнительного производства; |
| 1.20 | - иметь знания и навыки по защите частной, государственной, муниципальной и иных |
| 1.21 | форм собственности на стадии исполнительного производства. |
| 1.22 | в рамках экспертно-консультационной деятельности: |
| 1.23 | - иметь знания и навыки для консультирования по вопросам исполнительного |
| 1.24 | производства; |
| 1.25 | - иметь знания и навыки для осуществления правовой экспертизы документов в рамках |
| 1.26 | исполнительного производства. |
| 1.27 | Программа призвана сформировать качества конкретного правоприменителя |

| | |
|------|--|
| 1.28 | гражданского направления (профиля) подготовки, стимулировать законопослушное |
| 1.29 | поведение, воспитывать активного члена гражданского общества. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности

ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач

ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

понятия и сущность исполнительного производства; основные правила обращения взыскания на имущество должника

Уметь:

применять исполнительное законодательство в качестве должника и (или) взыскателя; осуществлять взаимодействие с профессиональными участниками исполнительного производства

Владеть:

информацией и практическими навыками ведения исполнительного производства

Правовое регулирование рынка ценных бумаг

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|--------|-------|----|
| | Неделя | 16 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у студентов |
| 1.2 | теоретических знаний о сущности, функциях, структуре рынка ценных бумаг, его инструментах |
| 1.3 | и участниках, принципах функционирования и регулирования в современных условиях. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| - закономерности развития рыночной экономики и отдельных рынков; - принципы функционирования финансового рынка, его институтов; - инструменты финансового рынка, используемые хозяйствующими субъектами; - базовые концепции финансового менеджмента |

Уметь:

профессиональных участников рынка и обращающихся финансовых инструментов;
анализировать финансовую отчетность организаций и принимать обоснованные финансовые решения;
используя источники информации, собрать и анализировать необходимые макроэкономические данные

Владеть:

- методами расчета макроэкономических показателей, необходимых для принятия инвестиционных решений;
- методами финансового планирования и прогнозирования;
- навыками работы с нормативно - правовой документацией и финансовой отчетностью.

Административная ответственность

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Контактная работа | 48 | 48 | 48 | 48 |
| Сам. работа | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | получение студентами углубленных знаний об основных |
| 1.2 | закономерностях, явлениях, процессах в сфере деятельности по делам об |
| 1.3 | административных правонарушениях, уяснение базовых научных категорий |
| 1.4 | и понятий, характеризующих данную деятельность, выработка умений и |
| 1.5 | навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической |
| 1.6 | деятельности правоприменительных органов. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- понятие, предмет, систему административного права, административно-правовые нормы и отношения, их виды и способы реализации;
- субъектный состав административно-правовых отношений. Административно-правовой статус органов исполнительной власти;
- административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти и государственно-управленческой деятельности;
- сущность и признаки административного правонарушения и ответственности;
- понятие, сущность и виды административного процесса;
- основы административно-правовой организации управления в современных условиях;

Уметь:

- интегрировать в деятельности подразделения положения федерального и регионального законодательства, инструкции и нормативы;
- оперировать юридическими понятиями и категориями в сфере административного права;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения;
- осуществлять правовой анализ норм административного права и иных правовых источников, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- квалифицировать правоотношения, возникающие в процессе применения норм административного права;
- самостоятельно развивать знания конституционного права;

Владеть:

- юридической терминологией в сфере административного права;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм административного права и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками практического применения норм конституционного права при решении профессиональных задач

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой **физической культуры**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | 3 (2.1) | | 4 (2.2) | | 5 (3.1) | | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Неделя | | 17 | | 17 4/6 | | 16 5/6 | | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Итого ауд. | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Контактная работа | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 32 | 32 | 168 | 168 |
| Сам. работа | 38 | 38 | 38 | 38 | 20 | 20 | 38 | 38 | 26 | 26 | 160 | 160 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 54 | 54 | 72 | 72 | 58 | 58 | 328 | 328 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности

УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы формирования физической культуры личности студента;
- средства, методы, формы физического воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- способы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- средства и методы, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;
- методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- методику оценки и коррекции осанки, проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; регулирование психических состояний человека;
- способы планирования тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;
- методику организации самостоятельных занятий физкультурно-спортивной направленности;
- способы оценки приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать средства, методы, формы физического воспитания, позволяющие сохранить и укрепить здоровье;
- подбирать наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы организации физкультурно-спортивной деятельности, направленные на поддержание высокого уровня работоспособности;
- использовать средства и методы физического воспитания, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;
- организовать самоконтроль во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использовать средства и методы физического воспитания при планировании занятий физической культурой или спортом, направленные на повышение функциональных и двигательных возможностей;
- дать оценку и при необходимости провести коррекцию осанки, используя комплекс физических упражнений, разработанный самостоятельно;
- провести малые формы физического воспитания: физкультурные паузы, физкультурные минутки;
- составить комплекс физических упражнений и провести его для снятия утомления во время или после напряженного учебного труда;
- провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения;
- регулировать психические состояния при помощи методов саморегуляции, с использованием методики психорегулирующей тренировки

Владеть:

- организации индивидуальных занятий физическими упражнениями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использования средств и методов, позволяющих контролировать физическое развитие и физическую подготовленность человека;
- организации и проведения самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики;
- проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления комплексов, для проведения малых форм физического воспитания: физкультурных пауз, физкультурных минуток;
- использования методов регуляции психических состояний, используя методы саморегуляции;
- проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки;
- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- проведения самоконтроля, используя методы саморегуляции, психорегулирующей тренировки

Адвокатура

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения дисциплины: ознакомление студентов с современным состоянием |
| 1.2 | адвокатуры, оказанием с ее помощью квалифицированной юридической помощи физическим и |
| 1.3 | юридическим лицам, формами участия адвокатов в решении правоохранительных задач |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-категориальный аппарат дисциплины;
- историческое развитие адвокатуры;
- современное состояние адвокатуры как науки, основные проблемы, стоящие перед ней на данном этапе развития;

Уметь:

- грамотно использовать понятийно-категориальный аппарат;
- применять методы исследований;
- анализировать, обрабатывать и использовать информацию;
- выявлять и анализировать основные закономерности развития дисциплины как науки;
- анализировать и предлагать пути решения стоящих перед адвокатурой проблем;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- владеть навыками подготовки юридических документов;

Владеть:

- навыками поиска, отбора и обработки информации, ее систематизации и анализа;
- навыками использования систематизированных теоретических и практических знания для определения
- навыками применения на практике терминологии и основных понятий, используемых в дисциплине;
- навыками защиты прав человека и гражданина.

Нотариат

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | -Освоение студентами сущности и значения системы нотариата и нотариальной |
| 1.2 | деятельности в Российской Федерации, а также норм права, регулирующих порядок |
| 1.3 | осуществления нотариальных действий и нотариальное делопроизводство; |
| 1.4 | - формирование основных правовых знаний будущих юристов о деятельности |
| 1.5 | нотариата, об общих принципах института нотариата, о задачах, стоящих перед органами |
| 1.6 | и должностными лицами, входящими в систему нотариата; |
| 1.7 | - освоение студентами теории и практики деятельности нотариусов, уяснение роли |
| 1.8 | органов нотариата в обеспечении защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему права России, механизм и средства правового регулирования.
- механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности.
- права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты.

Уметь:

- применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты.
- применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
- применять меры по защите прав человека и гражданина.

Владеть:

- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
- навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

История суда

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины являются: формирование у студента целостного представления об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни |
| 1.2 | отечественного общества и государства. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные события и дефиниции в ходе генезиса и эволюции судебной власти в России;
- основные периоды развития отечественного правосудия;
- содержание основных юридических источников по истории Российского суда;
- основные закономерности и особенности развития отечественного правосудия.

Уметь:

- находить и основные причинно-следственные связи в истории Российского правосудия;
- понимать важнейшие юридические источники по истории Российского правосудия;
- описывать, сравнивать, анализировать и систематизировать факты из судебной-процессуальной истории России;
- применять полученные знания в научно исследовательской работе и в ходе производственной (юридической) практики

Владеть:

- как юридическими, так и историческими методами, необходимыми для изучения историко-юридической дисциплины история Российского суда;
- системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития отечественного правосудия;
- навыками анализа различных юридических источников по судебно-процессуальному праву;
- навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов;
- навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне

Судебная система РФ

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 1 (1.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | 18 | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью дисциплины являются: на основе целостного представления о судебной системе Российской Федерации, в том числе об истории российского суда в тесной связи с наиболее существенными изменениями в жизни |
| 1.2 | отечественного общества и государства, о правовом статусе современного института судебной системы, формирование способности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, уважению прав и свобод человека и гражданина. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| - основные события и дефиниции в ходе генезиса и эволюции судебной власти в России; - основные периоды развития отечественного правосудия; - содержание основных юридических источников по истории Российского суда; - основные закономерности и особенности развития отечественного правосудия; - принципы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе отечественного судопроизводства; |

Уметь:

- находить и основные причинно-следственные связи в истории Российского правосудия;
- понимать важнейшие юридические источники по истории Российского правосудия;
- описывать, сравнивать, анализировать и систематизировать факты из судебно-процессуальной истории России;
- применять полученные знания в научно исследовательской работе и в ходе производственной (юридической) практики;
- применять нормативно-правовые основы отечественного правосудия для защиты и реализации прав и свобод человека и гражданина;

Владеть:

- как юридическими, так и историческими методами, необходимыми для изучения историко-юридической дисциплины история Российского суда;
- системным подходом к оценке крупных явлений в истории развития отечественного правосудия;
- навыками анализа различных юридических источников по судебно-процессуальному праву в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- навыками подготовки и проведения устных выступлений, написания докладов и рефератов;
- навыками работы с историко-правовой литературой, самостоятельного анализа и оценки правовых памятников прошлого на высоком теоретическом и методическом уровне

Вещное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|--------|-------|-----|
| | Неделя | 16 4/6 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целью освоения дисциплины является развитие и углубление |
| 1.2 | знаний студентов по поводу отношений, связанных с возникновением, |
| 1.3 | реализацией, охраной и прекращением вещных прав, обучение практических |
| 1.4 | навыкам работы с нормами гражданского, жилищного, земельного и иного |
| 1.5 | законодательства, регулирующих указанные отношения, рассмотрение |
| 1.6 | актуальных теоретических и практических вопросов, возникающих в науке и |
| 1.7 | правоприменительной практике для формирования у студентов навыков |
| 1.8 | формирования самостоятельной позиции и ее защиты. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области |
| ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования |
| ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Уметь:

использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Владеть:

методами осуществления знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Страховое право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 7 (4.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у студентов знаний о страховом праве, изучение |
| 1.2 | правового регулирования страховой деятельности, приобретение практических правовых |
| 1.3 | навыков, необходимых для осуществления эффективной страховой деятельности. Изучение |
| 1.4 | курса страхового права позволит студентам приобрести навыки по определению |
| 1.5 | особенностей страховых правоотношений в российской и международной страховой сфере. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации.
- документы, необходимые для оформления страхового случая, и порядок работы с ними.
- порядок оформления запроса, письма, акта и других документов.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты.
- применять правовые нормы, составлять юридические документы, квалифицировать юридические факты.
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Владеть:

- способностью реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
- способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации .

Информационное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель изучения дисциплины: является обучение студентов необходимым профессиональным навыкам работы со справочными правовыми системами, правовыми Интернет ресурсами и программным обеспечением по оформлению правовой документации, а также ориентирование в сфере государственной политики в области информатики и информационной безопасности. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности |

| |
|--|
| ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| Понятия и термины, используемые в информатике и юриспруденции; социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению и совершенствованию профессиональной деятельности |
| Уметь: |
| Применять полученные знания на практике, систематизировать и анализировать полученную информацию; применять методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации юридической деятельности |
| Владеть: |
| Комплексными знаниями в области защиты информации, юридической ответственности за разглашение государственной, банковской и иной тайны (а также других противоправных действиях, за которые законом предусмотрена юридическая ответственность); Теоретическими и практическими знаниями о информационных технологиях в юридической |

Правовое регулирование конкуренции

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Контактная работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | является формирование у обучающихся представления об основах антимонопольного (конкурентного) законодательства и механизмах реализации процедур в сфере обеспечения и развития конкуренции в различных отраслях экономики, изучение основ антимонопольного регулирования; ознакомление с действующей нормативно-правовой базой, региональными особенностями применения методов антимонопольного контроля, изучения правового положения субъектов конкурентного права, основных требований к их поведению на товарных рынках; обучение применения теоретических норм конкурентного право в самостоятельной практической деятельности; развитие юридического мышления и навыков аргументации; |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения; основные начала и принципы конкурентного права и законодательства о конкуренции; нормы, регулирующие конкурентные отношения; терминологию и основные понятия курса; методы и способы сбора нормативной информации имеющей значение; конституционные основы правового регулирования конкуренции в Российской Федерации; основные нормативно-правовые акты антимонопольного законодательства Российской Федерации; систему органов, наделенных функциями по антимонопольному регулированию; основные достижения практики применения антимонопольного законодательства в Российской Федерации.

Уметь:

умеет применить нормативно-правовые акты для регулирования взаимоотношений между субъектами права в сфере антикоррупционных, антимонопольных рисков; ориентироваться в действующем законодательстве о конкуренции и правильно его применять в практической деятельности; всесторонне и глубоко анализировать и понимать природу и сущность конкурентных правоотношений; анализировать действующее законодательство, регулирующее конкурентные отношения и практику его применения; самостоятельно заниматься научно-исследовательской работой; анализировать и толковать отдельные положения и нормы антимонопольного законодательства Российской Федерации; определять понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке; проводить общую квалификацию тех или иных казусов как проявлений монополистической деятельности, запрещенной действующим антимонопольным законодательством; проводить общую квалификацию тех или иных казусов как проявлений актов недобросовестной конкуренции, запрещенной действующим антимонопольным законодательством; проводить отличия между проявлениями монополистической деятельности и актами недобросовестной конкуренции; определять понятие и признаки монополистической деятельности; определять понятие доминирующего положения хозяйствующего субъекта; определять понятие и признаки злоупотребления доминирующим положением.

Владеть:

навыками принятия решения в точном соответствии с требованиями федерального законодательства; основными понятиями и категориями антимонопольного законодательства; основными сведениями о состоянии и развитии антимонопольного законодательства зарубежных стран; навыками по применению норм действующего антимонопольного законодательства Российской Федерации; навыками практической работы; навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми актами и понимать смысл этих актов.

Наследственное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостного представления |
| 1.2 | о состоянии современного законодательства в области наследования, о его роли и значении на |
| 1.3 | современном этапе, а также подготовка специалистов, умеющих на основе теоретических |
| 1.4 | знаний практически ориентироваться в области наследственных правоотношений. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

-Основные категорий, понятий принципов материального и процессуального права, норм международного права при выполнении профессиональных обязанностей.

-Основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Уметь:

-Уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.

-Правильно составлять и оформлять юридические документы.

Владеть:

-Навыками защиты прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста.

-Юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий.

Право интеллектуальной собственности

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 16 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | формирование у обучающихся системного |
| 1.2 | представления о результатах интеллектуальной деятельности, об управлении результатами |
| 1.3 | интеллектуальной деятельности и средствами индивидуализации, выработка умений и |
| 1.4 | навыков в области управления объектами интеллектуальной собственности. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие сферу интеллектуальной собственности;
- виды интеллектуальной собственности;
- права и обязанности авторов произведений, изобретений, промышленных образцов, полезных моделей и товарных знаков и др.;
- способы защиты прав в сфере интеллектуальной собственности

Уметь:

- анализировать особенности правоотношений, возникающих в сфере интеллектуальной собственности;
- оперировать понятиями и определениями курса;
- реализовать полученные теоретические знания в условиях практической деятельности.

Владеть:

- работы с нормативными правовыми актами РФ, регулиющими сферу интеллектуальной собственности;
- применения способов защиты интеллектуальной собственности в практической деятельности.

Зарубежное гражданское право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | состоит в изучении студентами, на основе способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и метода сравнительного правоведения, существующих в мире систем частного-правового регулирования (англо-саксонской, романо-германской, традиционных и религиозных систем), структуры источников, присущих этим системам, основных институтов гражданского и торгового права зарубежных государств. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
- правила письменной и устной речи на иностранном языке.
- нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус физических и юридических лиц, профессиональную деятельность юриста.
- законодательство Российской Федерации, практику судов и основные доктрины правовой науки.

Уметь:

- применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
- применять знания иностранного языка для профессионального общения.
- использовать терминологию, понимать общепризнанные понятия и категории в своей профессиональной деятельности.
- применять и правильно толковать правовые нормы, квалифицировать факты и обстоятельства.

Владеть:

- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
- необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке.
- знаниями общепризнанной терминологией, категориями и понятиями.
- навыками юридической квалификации фактов и обстоятельств, влекущих возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 5 (3.1) | | Итого | |
| Неделя | 16 5/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | ознакомление студентов со способами принятия обоснованных экономических решений в сфере внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации, тенденциями и перспективами ее развития, отражение роли государства в регулировании ВЭД, знакомство с организацией и техникой внешнеэкономических операций для правильного закрепления результатов внешнеэкономической деятельности в юридической и иной документации |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

нормативные правовые акты материального и процессуального права, необходимые в профессиональной деятельности для определения экономических показателей;
приемы правильной квалификации фактов и обстоятельств с точки зрения действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности;
нормативно-правовую базу действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности;

Уметь:

применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
правильно квалифицировать факты и обстоятельства, возникающие в профессиональной деятельности юриста;
толковать различные право-вые акты, необходимые для осуществления повседневной деятельности;

Владеть:

навыками использования нормативно-правовых актов материального и процессуального права в профессиональной деятельности при составлении юридической документации;
навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства и фиксировать в юридической документации;
навыками толкования различных правовых актов и фиксировать в юридической документации.

Хозяйственное право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | в формировании теоретических знаний и практических навыков, в соответствии с нормативно-правовыми актами РФ, осуществления хозяйственной деятельности в правовом поле и эффективной защиты предпринимательских интересов в области информационной, управленческой, финансовой и хозяйственной деятельности, в том числе правильного и полного отражения результатов такой деятельности в юридической документации. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу, регламентирующую положение хозяйствующих субъектов;
- цель, задачи и принципы своей профессиональной деятельности в сфере хозяйственного права;
- нормы материального и процессуального права, регламентирующие правовое положение хозяйствующих субъектов;
- принципы оформления юридической документации в сфере хозяйственного права;

Уметь:

- применять на практике нормативно-правовые акты, регламентирующие правовое положение хозяйствующих субъектов, их деятельность;
- составлять проекты нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение хозяйствующих субъектов,
- применять нормы материального и процессуального права, необходимые при осуществлении хозяйственной деятельности;
- правильно и грамотно оформлять юридическую и иную документации в сфере хозяйственного права в соответствии с законодательством РФ;

Владеть:

- навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих правовое положение хозяйствующих субъектов;
- навыками выявления недостатков, коллизий и пробелов нормативно-правового регулирования различных общественных отношений в сфере хозяйственного права;
- навыками составления юридической документации в сфере хозяйственного права, отражающей результаты профессиональной деятельности.

Коммерческое право

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|-------|-----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Контактная работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 54 | 54 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | совершенствование профессионального уровня подготовки юристов в |
| 1.2 | сфере правового регулирования деятельности корпоративных организаций; |
| 1.3 | углубленное изучение законодательства, регулирующего правовое |
| 1.4 | положение корпораций, практики его применения, научных взглядов; |
| 1.5 | подготовка юридических кадров для успешной деятельности в |
| 1.6 | правовой системе российского общества с учетом специфики задач |
| 1.7 | Министерства юстиции Российской Федерации; |
| 1.8 | формирование необходимых профессиональных и нравственных |
| 1.9 | качеств личности отечественного юриста. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Уметь:

использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Владеть:

методами осуществления знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук

Учебная практика, ознакомительная практика

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
| Неделя | 17 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 58 | 58 | 58 | 58 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка студентов к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности, формирование уважение к институту прав и свобод человека, освоение профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства нетерпимого отношения к коррупции. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |

| |
|--|
| ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области |
| ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования |
| ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения |
| ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| УК-11.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-11.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| УК-9.1: Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2: Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.3: Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса |
| УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |

| |
|---|
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-1.1: Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность |
| ПК-1.2: Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением |
| ПК-1.3: Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

| |
|---|
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека |
| ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений |
| ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующие особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений |
| ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации |
| ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| нормативно-правовые акты, регулирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина; процесс реализации материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; конституционные принципы равенства, не смотря на социальные, расовые, этнические, конфессиональные и культурные различия, и осуществляет на их основе свою профессиональную деятельность; |
| Уметь: |
| правильно квалифицировать факты и обстоятельства, готовить юридические документы; правильно давать определения различным правовым явлениям; предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой; |
| Владеть: |
| навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью к самоорганизации и самообразованию в ходе своей профессиональной деятельности. |

Производственная практика, правоприменительная практика

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | 8 (4.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 212 | 212 | 320 | 320 | 532 | 532 |
| Итого | 216 | 216 | 324 | 324 | 540 | 540 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | подготовка обучающихся к практической работе на конкретном рабочем месте и по конкретному направлению юридической деятельности, например выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, в том числе умение подготовки юридической документации, формирование уважение к институту прав и свобод человека, освоение профессиональной этики, правовой психологической культуры, воспитание уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, выявлению и даче оценки коррупционного поведения и содействию его пресечения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |

| |
|--|
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области |
| ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования |
| ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения |
| ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| УК-11.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-11.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| УК-9.1: Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2: Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.3: Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса |
| УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |
| УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста |
| УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |

| |
|---|
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-1.1: Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность |
| ПК-1.2: Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением |
| ПК-1.3: Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |

| |
|--|
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека |
| ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений |
| ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений |
| ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации |
| ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| нормативно-правовые акты, технику безопасности в организациях и учреждениях, нормативно-правовые акты, регламентирующие честь и достоинство личности, права и свободы человека и гражданина; процесс реализации материального и процессуального права в своей профессиональной деятельности; антикоррупционное законодательство; конституционные принципы равенства, не смотря на социальные, расовые, этнические, конфессиональные и культурные различия, и осуществляет на их основе свою профессиональную деятельность; нормативно-правовые акты, регулирующие нормы профессиональной этики; |
| Уметь: |
| на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры правильно квалифицировать факты и обстоятельства, в целях выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, а также выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; готовить юридическую документацию; правильно давать определения различным правовым явлениям; предложить позитивные изменения в действующее законодательство, провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой; в ходе профессиональной деятельности повышать уровень своей профессиональной компетентности и исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на благо общества и государства; |
| Владеть: |
| навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; способностью к самоорганизации и самообразованию в ходе своей профессиональной деятельности; использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; |

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| | | | | |
|--|----------------|-----|-------|-----|
| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 176 | 176 | 176 | 176 |
| Часы на контроль | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры, сформированной мировоззренческой позиции, а также владения основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации установление уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, применению основ экономических знаний, соблюдению законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, принципов этики юриста, принятию решения и совершению юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, правильному и полному отражению результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации и соответствии его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Минобрнауки России и основной образовательной программы с целью работать на благо общества и государства, укреплять доверие общества к юридическому сообществу, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-8.1: Осуществляет поиск, анализ юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных |
| ОПК-8.2: Использует технологические новации и специализированные программные продукты в своей профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности |
| ОПК-8.3: Применяет различные информационные источники, включая правовые базы данных в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-7.1: Обладает знаниями совокупности нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, в том числе и в сфере противодействия коррупции |
| ОПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности совокупность нравственных норм, предписаний, кодексов, научных теорий о должном поведении представителя юридической профессии, его нравственных качествах и обязанностях, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения |
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |

| |
|---|
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-5.1: Обладает знаниями правил и культуры устной и письменной речи речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-5.2: Формулирует убедительную и понятную для других речь, дающую ясное представление о его правовой позиции |
| ОПК-5.3: Использует навыки логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики |
| ОПК-4.1: Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимые нормативно-правовые акты для деятельности в избранной профессиональной области |
| ОПК-4.2: Соблюдает законодательство Российской Федерации на основе правильного его толкования |
| ОПК-4.3: Обеспечивает использование нормативно-правовых актов в своей профессиональной деятельности на основе правильного его применения |
| ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| ОПК-2.1: Анализирует задачи профессиональной деятельности с позиции их отраслевой направленности |
| ОПК-2.2: Применяет нормы материального и процессуального права при решении поставленных профессиональных задач |
| ОПК-2.3: Выявляет недостатки, коллизии и пробелы нормативно-правового регулирования различных общественных отношений |
| ОПК-1.1: Выявляет основные закономерности формирования, функционирования и развития права |
| ОПК-1.2: Анализирует влияние основных закономерностей формирования, функционирования и развития права на различные правовые системы |
| ОПК-1.3: Прогнозирует тенденции развития правовых явлений, институтов и систем на основе закономерностей формирования, функционирования и развития права |
| УК-11.1: Идентифицирует проявление экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в бытовой и профессиональной сферах |
| УК-11.2: Анализирует причины и условия, способствующие проявлению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-11.3: Владеет способностью принимать обоснованные решения по недопущению проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения |
| УК-10.1: Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.2: Принимает экономически обоснованные решения, основанные на экономических расчетах в различных областях жизнедеятельности |
| УК-10.3: Использует экономические знания в своей профессиональной деятельности |
| УК-9.1: Выявляет психофизические особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.2: Учитывает в профессиональной деятельности закономерности обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья |
| УК-9.3: Строит свое взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья на основе учета особенностей их психофизического развития и правового статуса |
| УК-8.1: Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) |
| УК-8.2: Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности |
| УК-8.3: Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций |
| УК-7.1: Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности |
| УК-7.2: Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности |
| УК-7.3: Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности |

| |
|---|
| УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей |
| УК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста |
| УК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста, строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития |
| УК-5.1: Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития |
| УК-5.2: Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения |
| УК-5.3: Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции |
| УК-4.1: Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.2: Ведет деловую переписку на русском и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем |
| УК-4.3: Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный |
| УК-3.1: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого |
| УК-3.2: При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников |
| УК-3.3: Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи |
| УК-1.2: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов имеющейся информации |
| УК-1.3: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки |
| ПК-1.1: Осознает влияние уровня правосознания, правового мышления и правовой культуры на правотворческую и правоприменительную деятельность |
| ПК-1.2: Обладает высоким уровнем правосознания, правовой культуры и развитым правовым мышлением |
| ПК-1.3: Придерживается ценностей права и активно их пропагандирует в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности |
| ПК-2.1: Осознает необходимость соблюдения законодательства Российской Федерации всеми субъектами права |
| ПК-2.2: Понимает содержание контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления |
| ПК-2.3: Дает оценку деятельности субъектов права на предмет ее соответствия законодательству Российской Федерации |
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-4.1: Четко определяет относимость фактов и обстоятельств к рассматриваемому юридическому вопросу |
| ПК-4.2: При юридической квалификации фактов и обстоятельств определяет пределы действия и аутентичность содержания соответствующих норм права |

| |
|---|
| ПК-4.3: Проводя юридическую квалификацию фактов и обстоятельств, добивается полного соответствия фактических обстоятельств признакам, закрепленным в соответствующих нормативно-правовых актах |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-7.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований законодательства РФ |
| ПК-7.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства РФ для выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений |
| ПК-7.3: Соблюдает требования законодательства РФ в связи с выявлением, пресечением, раскрытием и расследованием преступлений и иных правонарушений |
| ПК-8.1: Оценивает степень влияния различных объективных и субъективных факторов на противоправное поведение человека |
| ПК-8.2: Осуществляет в рамках своей профессиональной деятельности общесоциальные меры профилактики правонарушений |
| ПК-8.3: Соблюдает законодательство Российской Федерации, регулирующее особенности предупредительной деятельности в отношении различных правонарушений |
| ПК-9.1: Оценивает действия (бездействия) субъектов права с точки зрения требований антикоррупционного законодательства Российской Федерации |
| ПК-9.2: Применяет в своей профессиональной деятельности принципы и требования законодательства Российской Федерации для выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения |
| ПК-9.3: Соблюдает требования законодательства Российской Федерации в связи с выявлением, оценкой и пресечением коррупционного поведения |
| ПК-10.1: Осознает важность правильного и полного отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ПК-10.2: Грамотно оформляет юридическую и иную документацию в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации |
| ПК-10.3: Объективно, достоверно и полно отражает результаты своей профессиональной деятельности в юридической и иной документации |
| ОПК-9.1: Понимает принципы работы современных информационных технологий, используемых в профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.2: Осознает важность использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной юридической деятельности |
| ОПК-9.3: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной юридической деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные положения Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм; нормативно-правовые акты, регламентирующие правовой статус человека и гражданина, необходимые при осуществлении своей профессиональной деятельности; нормативно-правовые акты, регулирующие юридическую ответственность; нормативно-правовые акты, регулирующие процесс предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; антикоррупционное законодательство для применения в своей профессиональной деятельности; юридическую терминологию и категориальный аппарат, необходимый для профессиональной деятельности; методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, основы иностранного языка для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; правовые принципы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; систему духовных и профессиональных ценностей, их значение повседневной жизни; основные приемы и способы получения правовой информации, в рамках использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; основные принципы профессиональной этики юриста для сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу; правильные определения и квалифицирующие признаки различных правовых явлений; систему духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни; принципы и категории юридической документации;

Уметь:

определить степень разработанности вопроса экзаменационного в научной и правовой литературе на основе сформированной мировоззренческой позиции; цитировать и комментировать нормы различных отраслей экономики и законодательства; применять основные приемы и способы получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; применить юридические категории на русском и на иностранном языках; работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; использовать методы аргументации и доказательства в своей профессиональной деятельности, развивать эти способности; применить и использовать правовые источники в рамках использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; раскрыть содержание статей Конституции РФ, федерального законодательства и международных принципов и норм; предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой; использовать и соблюдать профессиональные обязанности и принципы этики юриста; использовать методы аргументации и доказательства; охарактеризовать социальную значимость вопроса рассматриваемого в билете с использованием профессиональной юридической терминологии на иностранном языке; осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права в ходе осуществления своей профессиональной деятельности; предложить позитивные изменения в действующее законодательство, способен провести анализ-сравнение между положениями закона и судебной практикой; подготовить юридические документы; защищать права и свободы человека и гражданина, честь и достоинство личности; осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению в своей профессиональной деятельности; выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;

Владеть:

способность охарактеризовать социальную значимость положений рассматриваемых в вопросе экзаменационного билета; методом анализа положений закрепленных в нормативных актах и экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками получения, хранения, переработки информации, а также работы с компьютером как средством управления информацией; базовыми знаниями юридических категорий на русском и иностранных языках; навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; навыками применения правовых источников в конкретных жизненных обстоятельствах с использованием методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; навыками использования основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста; навыками принятия решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками применения нормативные правовые акты реализации нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; навыками юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; навыками подготовки юридических документов; навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления, оценки коррупционному поведению, содействия его пресечению;

Участие прокурора в гражданском процессе

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 8 (4.2) | | Итого | |
|---|---------|----|-------|----|
| | 10 | | | |
| Неделя | 10 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель курса - формирование у студентов представления об организации и деятельности органов прокуратуры, об их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах участия прокурора в гражданском судопроизводстве в Российской Федерации, а также основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах, средствах и методах. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-3.1: Анализирует юридические последствия принимаемых решений и совершаемых действий |
| ПК-3.2: Принимает решения, исходя из норм действующего российского законодательства и сложившейся практики его применения |
| ПК-3.3: Совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации и актуальной практикой его применения |
| ПК-5.1: Обладает развитым правосознанием и высокой правовой культурой для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.2: Использует в своей профессиональной деятельности знания обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-5.3: Формирует условия для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности, прав и свобод человека и гражданина; причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры; организационную структуру, направления и отрасли прокурорской системы, способы формирования кадров органов прокуратуры, полномочия органов прокуратуры в свете Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»; сущность и содержание прокурорско-надзорного права как отрасли российского права, место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов; сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка; правовой статус прокурора в рамках гражданского судопроизводства в контексте обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности и общества и государства, прав и свобод человека и гражданина;

Уметь:

пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры по обеспечению законности и правопорядка личности и общества; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач, соответствующих правовому положению прокурора в рамках гражданского процесса; использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам, при определении полномочий и должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности и общества;

Владеть:

навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка; навыками осуществлять свою профессиональную деятельность на основе развитого правового мышления и правовой культуры с целью соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Юридическая клиника

Закреплена за кафедрой **отраслевых юридических дисциплин**

Учебный план 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 6 (3.2) | | Итого | |
|--|---------|----|-------|----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 16 3/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Сам. работа | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | - формирование представления о Юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности; |
| 1.2 | - воспитание у студентов чувства глубокого уважения закона, чести и достоинства гражданина, ответственности за судьбу людей и порученное дело; |
| 1.3 | - формирование у обучающихся навыков оказания бесплатной юридической помощи в виде правового информирования населения и правового консультирования граждан; |
| 1.4 | - повышение качества профессиональной подготовки студентов, профессиональной этики, правовой и психологической культуры; |
| 1.5 | - подготовку юриста, профессионально-ориентированного на общество. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ОПК-6.1: Обладает знаниями по подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.2: Использует навыки составления проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| ОПК-6.3: Оценивает качество проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| ПК-6.1: Осуществляет профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.2: Использует в своей профессиональной деятельности принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |
| ПК-6.3: Формирует условия для уважения чести и достоинства личности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Значение и содержание юридической квалификации; знать основные этапы юридической квалификации, значение и содержание юридической квалификации; знать основные этапы юридической квалификации, теоретическое представление о видах процессуальных документов; Отличия процессуальных документов от иных видов, основные юридические понятия и категории; Основные положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы, регламентирующие отдельный вид правоотношений; теоретическое представление о видах процессуальных документов; отличия процессуальных документов от иных видов; основные юридические понятия и категории; основные положения законодательства и иных нормативно-правовых актов, содержащих нормы, регламентирующие отдельный вид правоотношений.

Уметь:

Выявлять факты и события, требующие правовой квалификации; правильно определить круг нормативно-правовых актов, нормы, которых распространяются на подобные ситуации; определять части процессуальных документов; Определять объект обжалования; оперировать правовыми понятиями и категориями; Анализировать, толковать и правильно применять нормы, регламентирующие отдельный вид правоотношений.

Владеть:

Навыками составления обращений, запросов в государственные и иные органы; первоначальными навыками юридически правильной квалификации фактов; первоначальными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств; необходимыми терминами и инструментарием, навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними отношений; навыками анализа и толкования норм права, а также правоприменительной и правоохранительной практики, навыками составления юридических документов.

Великая Отечественная война: без срока давности

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Закреплена за кафедрой | истории |
| Учебный план | 40.03.01.02-24-1-ЮР.plx |
| Форма обучения | очная |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|--------|-----|
| | Неделя | | 17 3/6 | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование систематизированных знаний об истории Великой Отечественной войны, как подвига народов Союза ССР, сохранение памяти о масштабах преступлений нацистских захватчиков и недопущения фактов фальсификации при обращении к ее изучению. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ОПК-3.1: Четко понимает цели и задачи экспертной юридической деятельности |
| ОПК-3.2: Объективно анализирует юридические действия и связанные с ними фактические обстоятельства |
| ОПК-3.3: Использует различные методики экспертных оценок и технические средства проведения экспертных исследований |
| УК-2.1: Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними |
| УК-2.2: Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм |
| УК-2.3: Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| круг задач, необходимых для сохранения знаний по истории Великой Отечественной войны; принципы сохранения исторической памяти о Великой Отечественной войне и историко-правовой оценки злодеяний нацистов ; понимать цели и характер освободительной борьбы народов СССР с гитлеровской Германией, как источника чуждого человечеству и ненавистнических планов ; исторический контекст формирования юридических основ для осуждения нацизма и наказания нацистских преступников и их пособников; практические шаги руководства СССР по выявлению, фиксированию и осуждению нацистских преступников и их пособников; знать основные практические методы руководства СССР по фиксации фактов геноцида и наказанию его инициаторов |

Уметь:

определять круг задач, необходимых для понимания характера злодеяний нацистов в ходе Великой Отечественной войны, как неотъемлемого признака нацизма;
применять знания по истории Великой Отечественной войны в ходе историко-правовой оценки злодеяний нацистов;
применять знания о целях и характере освободительной борьбы народов СССР с гитлеровской Германией, как источника человеконенавистнических планов;
объективно интерпретировать исторический контекст формирования юридических основ для осуждения нацизма и наказания нацистских преступников и их пособников;
понимать причины, повлекшие за собой практические шаги руководства СССР по выявлению, фиксированию и осуждению нацистских преступников и их пособников;
понимать суть шагов СССР по фиксации фактов геноцида и наказанию его инициаторов, а также сохранения правды о нем в исторической перспективе.

Владеть:

представлениями о взаимосвязи человеконенавистнического феномена нацизма и злодеяний нацистов в ходе Великой Отечественной войны;
знаниями по истории Великой Отечественной войны в ходе историко-правовой оценки злодеяний нацистов;
представлением о целях и характере освободительной борьбы народов СССР с гитлеровской Германией, как источника человеконенавистнических планов;
владеть навыками практического использования знания о создании юридических основ для осуждения нацизма и наказания нацистских преступников и их пособников;
знаниями о практических шагах руководства СССР по выявлению, фиксированию и осуждению нацистских преступников и их пособников;
знаниями о шагах СССР по фиксации фактов геноцида и наказанию его инициаторов, а также о действиях по сохранению правды о нем в исторической перспективе