

**Аннотации учебных дисциплин**  
**Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью»**  
**Магистерская программа «Организация работы с молодежью в сфере культуры и**  
**массовых коммуникаций»**  
**2022 г.**

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.01 Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных**  
**дисциплин**

<b>Направление (специальность)</b>	<i>39.04.03 «Организация работы с молодежью»</i>
<b>Профиль (специализация)</b>	<i>39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Теории и философии права</i>

**1. Цель изучения дисциплины:** показать специфику и взаимоотношения философии и науки, синхронное и диахронное многообразие форм научного знания; представить философские проблемы естественных и гуманитарных наук в контексте междисциплинарного знания.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

-Ознакомить магистров с основными проблемами и методологическим инструментарием комплекса естественных и гуманитарных дисциплин, основываясь на исторической логике развития научных знаний;

-Способствовать созданию у магистров целостного системного представления о природе человека и его места в мире, о месте конкретных наук в познании окружающей среды;

-Осмыслить специфичность и многообразие объектов научного знания, особенности методов, используемых в различных дисциплинах, провести их сопоставление и указать на перспективные направления взаимодействия наук.

-Выявить проблему специфики гуманитарного и естественнонаучного познания.

**3. Результаты обучения по дисциплине.** В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач;

уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач

Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение	Ученая степень, научная специальность	Основное место работы,	Условия привлечения педагогиче	Последнее повышение
---	-------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	------------------------	--------------------------------	---------------------

	ю)	окончил, специально сть (направлен ие подготовки ) по документу об образовани и	ость, ученое (почетное) звание	должно сть	ской деятельнос ти (штатный, внутренни й совместите ль, внешний совместите ль, почасовик)	квалифик ации
Философские проблемы естественнона учных и гуманитарных дисциплин	Музыка Оксана Анатольев на	ТГПИ, «Педагогик а и методика воспитател ьной работы», «Методист, воспитател ь, учитель истории»	Доктор философск их наук, профессор	ТИ им. А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ ) Декан	Штатный сотрудник	2020

Разработчик: д.философ.н., проф.Музыка О.А.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.02 Стратегический менеджмент в молодежной сфере**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель изучения дисциплины:** изучение основ стратегического менеджмента в молодежной сфере.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

– раскрыть сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере, методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;

– проанализировать законы устройства организаций: принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения, виды конфликтных ситуаций, культурные ценности организаций, профессиональную компетентность руководителя, коммуникации в процессе управления;

– привить умения и навыки анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать основные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели
		Уметь Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
		Владеть приемами и методами Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

		Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть способностью к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

УК-3; ОПК-2; ПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Стратегический менеджмент в молодежной сфере	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2018, 2019, 2020

Разработчик: к.п.н., доцент Шаповалова В.С.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.03 Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)

39.04.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль (специализация)

39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Кафедра

Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации

1. **Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов знаний и использовании возможностей музейных объектов в работе с молодежью.

2. **Задачи:** вооружить студентов основными знаниями по учреждениям культуры музейного типа; научить разным формам культурно-образовательной деятельности; научить умению понимать и анализировать музейные тексты.

3. **Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	Знать формы представления результатов профессиональной деятельности
		Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления
		Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Какое образование	Ученая степень,	Основное место	Условия привлечен	Последнее
-------------------------	-------------------	-------------------	-----------------	----------------	-------------------	-----------

по учебному плану	ателя (полностью)	ьное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	научная специальность, ученое (почетное) звание	работы, должность	ия к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	повышение квалификации
Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа	Мышева Татьяна Петровна	ТГПИ, Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Канд. педагогических наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	Штатный	2020

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Мышева Т.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.04 Иностранный язык профессионального общения**  
*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

<b>Направление</b>	<i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i>
<b>Программа магистратуры</b>	<i>39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i>
<b>Кафедра</b>	<i>английского языка</i>

**1. Цель изучения дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» в педагогическом вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной практической целью курса «Иностранный язык профессионального общения» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины студент должен

***Знать:***

виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований (УК-4).

***Уметь:***

подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) (УК-4).

***Владеть:***

государственным и изучаемым языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (УК-4).

**3. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4.

**4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 2

**5. Форма контроля:** зачет (1 курс, 1,2 семестры)

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	Ф.И.О преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Иностранный язык профессионального общения	Войченко Виктория Муратовна	ТГПИ Учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук	ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2020
	Плотникова Галина Степановна	ГГПИИЯ имени Н.К. Крупской Учитель английского и немецкого языков	Кандидат филологических наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2020

Разработчики:

доцент кафедры английского языка

доцент кафедры английского языка

Войченко В.М.

Плотникова Г.С.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.05 Экспертиза социальных проектов**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка магистрантов к проведению экспертиз социальных проектов.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- рассмотреть теоретические аспекты социального проектирования и экспертной деятельности;
- овладеть знаниями методов экспертизы;
- изучить опыт работы экспертных советов на современном этапе в мире, России;
- овладеть навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций;
- овладеть способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть готовностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Знать способы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Владеть способностью проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере	Знать принципы и методы реализации профессиональных задач в сфере культуры и

	культуры и массовых коммуникаций	массовых коммуникаций
		Уметь реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть готовностью к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2; ОПК-5; ПК-5.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Экспертиза социальных проектов	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	2018, 2019, 2020

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование знаний, умений, владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- выявление особенностей и взаимосвязей различных теорий межкультурного взаимодействия;
- выявление структуры и социальных функций культуры;
- изучение проблемы взаимодействия культур различных народов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-5; ПК-5

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки)	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренни	Последнее повышение квалификации

		по документу об образовании			й совместите ль, внешний совместите ль, почасовик)	
Культура и межкульту рное взаимодейс твие	Чельшева Ирина Викторин овна	Таганрогский государствен ный педагогическ ий институт. Педагогика и методика воспитательн ой работы, воспитатель- методист. Профессиона льная переподгшоо овка «Социология и социокультур ные проекты»	Кандидат педагогиче ских наук, доцент	ТИ имени А.П.Чех ова, зав. кафедры	штатный	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.07 Планирование и организация научного исследования**

**Направление подготовки**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1.Цель изучения дисциплины:** подготовка будущего магистра к исследовательской деятельности. Конкретным итогом должна стать магистерская диссертация.

**2.Задачи:** знакомство с основами методологии научного исследования; обучение основам разработки исследовательских программ; формирование у студентов исследовательских умений.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать особенности профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
		Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Владеть навыками профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать алгоритмы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
		Уметь планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере
		Владеть навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-6; ПК-3

**4.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление)	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный,	Последнее повышение квалификации

		подготовки) по документу об образовании			внутренний совместите ль, внешний совместите ль, почасовик)	
Планирова ние и организац ия научного исследова ния	Шалова Светлана Юрьевна	ТГПИ, Воспитатель- методист. РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог- исследователь Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты»	Кандидат педагогиче ских наук – 13.00.01, доцент	ТИ имени А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	2020

Разработчик: доцент Шалова С.Ю.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.08 Развитие социально профессиональной креативности личности

*Направление подготовки  
Магистерская программа*

*39.04.03 Организация работы с молодежью  
39.04.03.01 Организация работы с  
молодежью в сфере культуры и массовых  
коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и  
медиакommunikации*

**1. Цель изучения дисциплины:** подготовка студентов к научно-исследовательской и организационно-управленческой работе с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

**2. Задачи изучения дисциплины:** формирование у студентов способности анализировать лично и общественно значимые проблемы молодежи; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие культурного многообразия; понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; стремления к поиску решений в ситуациях неопределенности и риска и готовность нести ответственность за качество принятых решений.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	Знать формы представления результатов профессиональной деятельности
		Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления
		Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать особенности процесса реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОПК-3; ПК-1

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление)	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный,	Последнее повышение квалификации
---	-------------------------------	---	---	----------------------------------	---	----------------------------------

		подготовки) по документу об образовании			внутренний совместите ль, внешний совместите ль, почасовик)	
Социальн ые теории и социально е развитие в современн ом мире	Шалова Светлана Юрьевна	ТГПИ, Воспитатель- методист. РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог- исследовател ь. Профессиона льная переподгшоо овка «Социология и социокультур ные проекты»	Кандидат педагогиче ских наук, доцент	ТИ имени А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Шалова С.Ю.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.09 Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью**

<b>Направление подготовки</b>	<i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i>
<b>Магистерская программа</b>	<i>39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации</i>

**1. Цель изучения дисциплины:** Освоение магистрантами законодательства, регулирующего правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучить нормы международного и российского законодательства, регулирующие отношения, связанные с реализацией прав молодежи;
- усвоить систему прав и свобод молодежи;
- ознакомиться с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики.

**3. Результаты обучения по дисциплине:**

Компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере	Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять внутриведомственное и

	молодежной политики	межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Знать способы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Владеть способностью проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:**

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: зачет**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2018, 2019, 2020

		«Социология и социокультур ные проекты»				
--	--	--	--	--	--	--

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б1.О.10 Планирование и организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры

*Направление подготовки*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Магистерская программа*

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель освоения дисциплины:** ознакомление магистрантов с основными направлениями, видами и формами творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры.

**2. Задачи:** анализ теоретических проблем творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры; изучение особенностей планирования и организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры; освоение инструментария в области планирования и организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры

#### 3. Результаты обучения по дисциплине

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в

		сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Планирование и организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.11 Основы медиакомпетентности**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель изучения дисциплины:**

- развитие медиакомпетентности студентов по отношению к системе медиа и медиатекстам;

- формирование и развитие компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по развитию медиакомпетентности обучающихся

**2. Задачи изучения дисциплины:** познакомить аудиторию с основными понятиями, связанными со сферой развития медиакомпетентности, медиаобразования; обучить аудиторию технологии развития медиакомпетентности личности в процессе медиаобразования.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать принципы и подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Владеть навыками критического осмысления и анализа медиапроизведений различных видов и жанров
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и технологиями применения современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций

	культуры и массовых коммуникаций	Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1; ОПК-1; ПК-5

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании)	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Основы медиакомпетентности	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Чельшева И.В.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### Б1.О.12 Методики и технологии работы с молодежью

*Направление подготовки*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Магистерская программа*

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области методики работы с молодежью и социальных технологий.

**2. Задачи изучения дисциплины:** освещение сущности и особенностей современных технологий; анализ основных подходов, методов, моделей современных технологий работы с молодежью; раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью; изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом; овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

### **3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать основные современные коммуникативные технологии
		Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
		Владеть приемами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и технологиями применения современных информационно-коммуникационных технологий и



		программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-45.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

**6. Форма контроля:** экзамен, зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Методики и технологии работы с молодежью	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

		воспитательн ой работы, воспитатель- методист. Профессиона льная переподгшоо овка «Социология и социокультур ные проекты»				
--	--	--	--	--	--	--

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.13 Консалтинг в сфере организации работы с молодежью**

*Направление подготовки*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Магистерская программа*

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель изучения дисциплины:** приобретение студентами знаний о целях и задачах консультационной деятельности в целом и в сфере работы с молодежью, в частности, о консалтинге как виде профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:** изучить основные направления консалтинговой деятельности, в частности рассмотреть специфику политического консалтинга; особенности экономического консалтинга, технологии социального консалтинга. Освоить основы консалтинга, включающие в себя следующие элементы: консалтинговый продукт, роли (функции) консультанта, требования к консультантам, особенности маркетинга и рекламы в консалтинговой деятельности, в процессе разработки и реализации молодежных инновационных проектов и программ.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть готовностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
		Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
		Владеть способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

	задач в сфере молодежной политики
	Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2; ОПК-3; ОПК-4

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Консалтинг в сфере организации работы с молодежью	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	2018, 2019, 2020

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.14 Социальные теории и социальное развитие в современном мире**

**Направление подготовки**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели освоения дисциплины:** подготовка будущего магистра к исследовательской деятельности. Конкретным итогом должна стать магистерская диссертация.

**2.Задачи:** знакомство с основами методологии научного исследования; обучение основам разработки исследовательских программ; формирование у студентов исследовательских умений.

**3.Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать особенности профессиональной деятельности и способы ее совершенствования
		Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Владеть навыками профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать алгоритмы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере
		Уметь планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере
		Владеть навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-6; ПК-3

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление)	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения педагогической деятельности (штатный,	Последнее повышение квалификации

		подготовки) по документу об образовании			внутренний совместите ль, внешний совместите ль, почасовик)	
Планирова ние и организац ия научного исследова ния	Шалова Светлана Юрьевна	ТГПИ, Воспитатель- методист. РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог- исследователь . Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты»	Кандидат педагогиче ских наук – 13.00.01, доцент	ТИ имени А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) доцент	штатный	2020

Разработчик: доцент Шалова С.Ю.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.О.15 Компьютерные технологии в науке и образовании**

<b>Направление</b>	<i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i>
<b>Программа магистратуры:</b>	<i>39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i>
<b>Кафедра</b>	<i>Информатики</i>

**1. Цель изучения дисциплины:** сформировать у магистрантов знания в области информационных технологий, умения правильного выбора инструментария для решения практических задач, подготовить магистрантов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление с современными приемами и методами использования средств компьютерных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- обучение эффективному применению средств информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования информационных и коммуникационных технологий;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств компьютерных технологий в образовании.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные современные информационные технологии, применяемые в науке и в образовании, методы и инструментарии информационно-коммуникационных систем, основы поиска и обработки информации в сети Интернет, методы и инструментарии информационно-коммуникационных систем.

*Уметь:* использовать различные виды поиска и эффективно применять электронные ресурсы, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, использовать современные информационные технологии при поиске и обработке информации, оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности с использованием компьютерных технологий.

*Владеть:* навыками информационного взаимодействия с удаленными пользователями, практическими навыками использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и науке, поиска и обработки информации для решения критических задач, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

**5. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Буланов Сергей Георгиевич - кандидат технических наук, доцент кафедры информатики,  
Арапина-Арапова Елена Сергеевна - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.01 Методология комплексных исследований молодежи**

**Направление подготовки**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01. Организация работы с*  
*молодежью в сфере культуры*  
*и массовых коммуникаций*  
*Психолого-педагогического образования и*  
*медиакоммуникации*

**Кафедра**

**1. Цель изучения дисциплины:** овладение целостными теоретическими знаниями об основах методологии и методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе и научение самостоятельно применять существующие методы на практике.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций;
- расширить представления о существующих в общественных науках видах исследований, методах и методиках исследования, специфике их использования при решении ряда научных и практических задач;
- раскрыть особенности научного исследования положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать способы саморазвития, самореализации
		Уметь использовать творческий потенциал в научных исследованиях
		Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки

		профессиональной информации, научных теорий и концепций
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать способы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Владеть готовностью к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-6; ОПК-2; ПК-3

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Методология комплексных исследований молодежи	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2018, 2019, 2020

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

### Б1.В.02 Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования

*Направление подготовки*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Магистерская программа*

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель:** формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области организационных основ работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования.

**2. Задачи изучения дисциплины:** анализ основных подходов, методов, моделей медиаобразования; изучение организационных основ работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы анализа проблемных ситуаций, методик системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методик системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-1; ПК-2; ПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

**6. Форма контроля:** экзамен, зачет, курсовая работа

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименован	ФИО	Какое	Ученая	Основно	Условия	Последне
------------	-----	-------	--------	---------	---------	----------

ие дисциплины по учебному плану	преподавателя (полностью)	образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	е место работы, должность	привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	е повышение квалификации
Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.03 Социология культуры**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование у студентов знаний в различных областях социологии культуры (теория, методология, история, современность), необходимых для углубления фундаментальной и профессиональной подготовки.

**2. Задачи:** сформировать представление об эволюции научной мысли, основных теориях социологического исследования культуры, основных научных парадигмах и школах теоретической и прикладной социологии культуры; познакомить с научной методологией эмпирических исследований в сфере культуры; научить применять полученные знания в практике социологических исследований культуры.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5; ПК-5**

**4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4**

**5. Форма контроля:** экзамен

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний)	Последнее повышение квалификации

		об образовании			совместите ль, внешний совместите ль, почасовик)	
Социолог ия культуры	Чельшева Ирина Викторин овна	Таганрогский государствен ный педагогическ ий институт. Педагогика и методика воспитательн ой работы, воспитатель- методист. Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты»	Кандидат педагогиче ских наук, доцент	ТИ имени А.П.Чех ова, зав. кафедро й	штатный	2020

**Разработчик:** к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.04      Фандрайзинг**

*Направление подготовки*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Магистерская программа*

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** сформировать у магистрантов знания и навыки практического использования фандрайзинга как системы совокупных форм сбора финансовых средств, направленных на реализацию социально значимых проектов в работе с молодежью.

**2. Задачи курса:** формирование широкого понимания фандрайзинга не только как способа привлечения финансовых средств, но и других ресурсов потенциальных контрибуторов — интеллектуальных, научных, креативных источников для решения социальных проблем; вооружить студентов знаниями о маркетинговых составляющих фандрайзинговых проектов; сформировать навыки применения технологий фандрайзинга (спонсоринг, медиапланирование и др.) для решения социально-культурных задач.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы социального проектирования, разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть методами разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать основы прогнозирования социальных явлений и процессов, моделирования и проектирования путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

		Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать основы планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Уметь планировать научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Владеть методами планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ОПК-2; ПК-3

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Фандрайзинг	Мышева Татьяна Петровна	Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2019



		немецкого языков. Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты»				
--	--	--	--	--	--	--

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Социальные проблемы молодежи**

**Направление (специальность)**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с молодежью, оказывать помощь в решении ее социальных проблем.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- выявление и анализ актуальных социальных проблем современной молодежи;
- характеристика основных направлений деятельности по решению социальных проблем молодежи;
- определение путей решений актуальных проблем современной молодежи.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать социально значимые проблемы молодежи
		Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать способы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь анализировать и выбирать способы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть методами анализа способов управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи

	с различными категориями молодежи	Уметь анализировать и выбирать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть методами анализа педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4**

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5**

**6. Форма контроля: экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Социальные проблемы молодежи	Ефремова Ольга Ивановна	Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат психологических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2020

**Разработчик:** к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде**

**Направление (специальность)**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять деятельность по прогнозированию, моделированию и проектированию организации работы с молодежью, путей решения молодежных проблем.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение теоретических основ прогнозирования, моделирования и проектирования работы с молодежью;
- освоение базовых методов разработки социальных прогнозов и моделей, разработки и внедрения социальных проектов;
- приобретение опыта разработки социальных проектов в сфере реализации актуальных направлений молодежной политики.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать основы социального проектирования, разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть методами разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	Знать основы прогнозирования социальных явлений и процессов, моделирования и проектирования путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

		Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать основы планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Уметь планировать научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Владеть методами планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2, ОПК-2, ПК-3**

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5**

**6.Форма контроля: экзамен**

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде	Ефремова Ольга Ивановна	Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессио	Кандидат психологических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2020

		нальная переподго товка «Социолог ия и социокуль турные проекты»				
--	--	---	--	--	--	--

**Разработчик:** к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи**

**Направление (специальность)**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- изучение состояния гражданского и патриотического воспитания в современной России;
- характеристика основных направлений работы в сфере организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи;
- анализ форм, методов и средств организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в поликультурной среде
		Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть методами организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в поликультурной среде
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Уметь применять педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы в области гражданского и патриотического воспитания с различными категориями молодежи
		Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5, ПК-4.**

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5**

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Гражданское и патриотическое воспитание молодежи	Ефремова Ольга Ивановна	Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат психологических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2020

**Разработчик:** к.психол.н., доцент Ефремова О.И.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы талантливой молодежи**

**Направление (специальность)**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели изучения дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих учитывать современные проблемы талантливой молодежи и оказывать помощь в их решении.

**2. Задачи изучения дисциплины:**

- ознакомление студентов с теоретическими основаниями, спецификой содержания и методов организации работы с талантливой молодежью;
- анализ особенностей работы при решении различных типов проблем, возникающих у талантливых молодых людей;
- актуализация умений по построению социально-педагогических программ, применению отдельных техник социально-педагогического сопровождения талантливых молодых людей.

**3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности организации работы с талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь анализировать и учитывать в работе с талантливой молодежью разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть методами анализа особенностей организации работы с талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-2	Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов	Знать специфику подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов
		Уметь осуществлять все этапы подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов
		Владеть методами подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов

ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями талантливой молодежи
		Уметь применять педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями талантливой молодежи
		Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями талантливой молодежи

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-5, ПК-2, ПК-4

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 5

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Современные проблемы талантливой молодежи	Ефремова Ольга Ивановна	Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная переподготовка «Социология и социология	Кандидат психологических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2020

		турные проекты»				
--	--	--------------------	--	--	--	--

**Разработчик:** к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01

### Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью

*Направление*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Профиль*

*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели освоения дисциплины:** углубление специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования.

**2. Задачи:** изучить стратегии и технологии социокультурного проектирования; рассмотреть процесс подготовки, создания и оценки социального проекта, практику применения проектирования в социально-культурной сфере; охарактеризовать значимость ресурсного обеспечения социокультурных проектов; изучить особенности планирования проектов и составления их бюджета.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-2; ПК-1; ПК-2

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3.

**6. Форма контроля:** зачет.

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименова	ФИО	Какое	Ученая	Основно	Условия	Последне
-----------	-----	-------	--------	---------	---------	----------

ние дисциплины по учебному плану	преподавателя (полностью)	образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	е место работы, должность	привлечен к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	е повышение квалификации
Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью	Мышева Татьяна Петровна	Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2019

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Волонтерские движения как проявление социальной активности**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели** освоения дисциплины: дать системное представление о технологии волонтерской деятельности, выработать практические учения и навыки в этой области

**2. Задачи:** оказание помощи студенту в раскрытии его внутренних потребностей и способностей, содействующих самоопределению, самоутверждению, самореализации личности; способствовать формированию организаторских, аналитических, проектировочных навыков организации работы с детско-юношеской аудиторией при выборе средств, методов, приемов педагогического вмешательства в кризисные ситуации социальной деятельности; сформировать знания студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости психолого-педагогической работы с представителями различных целевых групп; познакомить студентов с особенностями содержания и организации социально-педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений; сформировать представление о закономерностях, принципах, содержании и структуре целостного социально-педагогического процесса.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-1; ПК-2**

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2**

**6.Форма контроля:** зачет

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Волонтерские движения как проявление социальной активности	Кобышева Лариса Илларионовна	Кабардино-Балканский ун-т филфак 1990г., «русский язык и литература». Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	Штатный сотрудник	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Кобышева Л.И.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.01 Профилактика противоправного поведения молодежи**

**Направление подготовки**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01. Организация работы с*  
*молодежью в сфере культуры*  
*и массовых коммуникаций*  
*Психолого-педагогического образования и*  
*медиакоммуникации*

**Кафедра**

- 1. Цель изучения учебной дисциплины:** освоить формы и методы профилактики противоправного поведения молодежи.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** изучить основные понятия противоправного поведения молодежи, а также причины данного явления и его последствия; дополнить знания о предпринимаемых органами и организациями мероприятиях, проводимых с целью предупреждения противоправного поведения молодежи; научиться разрабатывать и использовать в работе программы профилактики противоправного поведения молодежи.
- 3. Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи
		Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть готовностью к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

**4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:** ОПК-4; ПК-4

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6.Форма контроля:** экзамен

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**



Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Профилактика противоправного поведения молодежи	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, 2017, 2019, 2020

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика насилия в молодежной среде**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по профилактике различных видов насилия в молодежной среде.

**2. Задачи курса:** сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах профилактики насилия в молодежной среде; выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы, влияющие на проявления насилия в молодежной среде; развить умения организовывать различные формы помощи молодежи, пострадавшим от насилия.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать основы педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи
		Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть приемами и технологиями необходимыми для работы с различными категориями молодежи

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** ОПК-4; ПК-

4.

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

**6. Форма контроля:** экзамен

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Профилактика насилия в молодежной среде	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б2.0.01 (У) Учебная практика, ознакомительная**

**Направление (специальность)**  
**Магистерская программа**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1.Цели изучения дисциплины:** ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки; формирование у студентов целостного представления о современном состоянии и направлениях организации работы с молодежью в разных типах образовательных, социокультурных учреждений.

**2.Задачи изучения дисциплины:**

- получение студентами первичных профессиональных умений и ознакомление с основными функциями по организации работы с молодежью;
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста;
- ознакомление с актуальными и перспективными направлениями, нормативно-правовой базой, спецификой организации работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, досуга;
- апробация первичных умений научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической работы с молодежью.

**3.Результаты обучения по дисциплине**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать проблемные ситуации , возникающие при организации работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, досуга
		Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
ОПК-3	Знать и Владеть методами самопрезентации, Владеть культурой устного и письменного представления научных результатов	Знать методы самопрезентации, устного и письменного представления научных результатов
		Уметь использовать методы самопрезентации, устного и письменного представления научных результатов

		Владеть методами самопрезентации, культурой устного и письменного представления научных результатов
ОПК-5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Знать методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Владеть методами социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-5.

4. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

5. **Форма контроля:** зачет с оценкой

6. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Учебная практика, ознакомительная	Ефремова Ольга Ивановна	Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная	Кандидат психологических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2020

		переподготовка «Социология и социокультурные проекты»				
--	--	--	--	--	--	--

**Разработчик:** к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование необходимых навыков исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера и приобретение опыта в работе с научной информацией для формирования и развития компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности организатора работы с молодежью, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения

**2. Задачи:** развитие навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; формирование способности использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ; развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование готовности использовать современные достижения науки и передового в научно-исследовательских работах; развитие способности ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований;

**3. Результаты освоения дисциплины**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации

	профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций
--	---

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:** УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 10

**6.Форма контроля:** Зачет с оценкой

**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Производственная практика, научно-исследовательская работа	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая  
(проектно-технологическая) практика**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цели практики**

- систематизация и углубление полученных в ходе обучения в магистратуре теоретических и практических знаний в сфере организации работы с молодежью;
- применение теоретических знаний на практике на основе разработки проектов и мероприятий по организации работы с молодежью;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

**2. Задачи практики:**

- подготовка магистрантов к самостоятельному изучению современного состояния и тенденций развития практики организации работы с молодежью;
- подготовка магистрантов к разработке и внедрению в практику организации работы с молодежью инновационных технологий, проектов, программ и т.д.;
- формирование комплексных представлений о специфике работы в сфере организации работы с молодежью;
- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать профессиональные задачи в процессе организации работы с молодежью;
- приобретение навыков самостоятельной работы по организации работы с молодежью;
- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе организатора организации работы с молодежью.

**3. Требования к освоению дисциплины:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики

ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-2; ПК-2; ПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля:** Зачет с оценкой

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Производственная (технологическая) практика	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты».	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б2.В.03(П) Производственная практика, педагогическая практика**

*Направление подготовки*  
*Магистерская программа*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*  
*39.04.03.01. Организация работы с*  
*молодежью в сфере культуры*  
*и массовых коммуникаций*  
*Психолого-педагогического образования и*  
*медиакоммуникации*

*Кафедра*

**1. Цель практики:**

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по организации работы с молодежью в ОО;
- применение теоретических знаний на практике на основе разработки и проведения мероприятий с молодежью в ОО;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

**2. Задачи практики:**

- подготовка магистрантов к самостоятельному изучению современного состояния и тенденций развития практики организации работы с молодежью в ОО;
- подготовка магистрантов к разработке и внедрению в практику организации работы с молодежью инновационных технологий, проектов, программ и т.д.;
- формирование комплексных представлений о специфике работы организатора работы с молодежью в ОО;
- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать профессиональные задачи в процессе организации работы с молодежью в ОО;
- приобретение навыков самостоятельной работы по организации работы с молодежью в ОО;
- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе организатора организации работы с молодежью в ОО.

**3. Результаты прохождения практики**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать принципы и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий
		Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы	Знать способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

	с различными категориями молодежи	Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть готовностью к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать принципы и методы реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть готовностью к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-1; ПК-4; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Производственная практика, педагогическая практика	Шаповалова Виталия Станиславовна	ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	канд. пед. наук, доцент	Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент	штатный	2016, 2017, 2019, 2020

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации

**1. Цели преддипломной практики:** организация опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере организации работы с молодежью.

**2. Задачами преддипломной практики являются:**

- окончательное оформление и доработка выпускной квалификационной работы магистранта;

- организация и участие в научных мероприятиях кафедры / учреждения по организации работы с молодежью – базы практики.

**3. Результаты освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)

ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9**

**6. Форма контроля:** зачет

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Преддипломная практика	Голобородко Андрей Юрьевич	Таганрогский государственный педагогический институт.	Кандидат филологических наук, доктор политических наук, доцент	Таганрогский государственный педагогический институт, директор	штатный	2020

	Чельшева Ирина Викторин овна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель- методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова , зав. кафедрой	штатный	2020
--	---------------------------------------	---	---	--	---------	------

**Разработчики:** д-р полит. наук, профессор Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Чельшева И.В.

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины

#### Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

*Направление подготовки*

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

*Магистерская программа*

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

*Кафедра*

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель освоения дисциплины:** государственный экзамен проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению 39.04.03-«Организация работы с молодежью»

**2. Задачи:** выявление соответствия совокупности компетенций выпускника, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

#### **2 Результаты освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
		Владеть навыками реализации приоритетов



		собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	Знать методы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
		Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
		Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Знать алгоритм проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и методами проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики

ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:**

в результате у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

**5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля: государственный экзамен**

**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Голобородько Андрей Юрьевич	Таганрогский государственный педагогический институт.	Кандидат филологических наук, доктор политических наук, доцент	Таганрогский государственный педагогический институт, директор	штатный	2020
	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

**Разработчики:** д-р полит. наук, Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Чельшева И.В.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

**Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель:** Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» как совокупности социально-личностных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

**2. Задачи:** подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.

**3. Результаты освоения дисциплины:**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач
		Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач
		Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать принципы и подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
		Владеть навыками критического осмысления и анализа медиапроизведений различных видов и жанров
УК-4	Способен применять	Знать основные современные

	современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть приемами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-1	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Владеть приемами и методами применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на	Знать основные социальные явления и процессы Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и

	основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
		Владеть навыками выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций
ОПК-3	Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления	Знать методы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
		Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
		Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления
ОПК-4	Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики	Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики
ОПК-5	Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики	Знать алгоритм проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
		Владеть приемами и методами проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики
ПК-1	Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Уметь осуществлять управление процессом

		реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
		Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-3	Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)	Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
		Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование)
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи
ПК-5	Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций	Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций
		Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций

**4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций**

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-54. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 6

**5. Форма контроля:** защита ВКР

**6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	Голобородько Андрей Юрьевич	Таганрогский государственный педагогический институт.	Кандидат филологических наук, доктор политических наук, доцент	Таганрогский государственный педагогический институт, директор	штатный	2020
	Чельшева Ирина Викторовна	Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой	штатный	2020

**Разработчики:** д-р полит. наук, Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Чельшева И.В.



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**

<b>Направление подготовки</b>	<b>ФТД.01</b>	<b>Тайм-менеджмент</b>	<i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i>
<b>Магистерская программа</b>			<i>39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i>
<b>Кафедра</b>			<i>Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации</i>

**1.Цель изучения дисциплины:** изучить теоретические и практические проблемы управления временными ресурсами.

**2.Задачи курса:** вооружить студентов знаниями о теоретических проблемах тайм-менеджмента, представленных в отечественных и зарубежных исследованиях; осуществить изучение возможных путей повышения личной эффективности распределения рабочего времени; сформировать освоение инструментария в области организации и эффективного использования временных ресурсов.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

**4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-2; ПК-4**

**5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3**

**6. Форма контроля:** зачет**7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Тайм-менеджмент	Мышева Татьяна Петровна	Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2019

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ФТД.02 Социально-педагогическая работа с семьей**

**Направление подготовки**

*39.04.03 Организация работы с молодежью*

**Магистерская программа**

*39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций*

**Кафедра**

*Психолого-педагогического образования и медиакоммуникации*

**1. Цель освоения учебной дисциплины:** освоения дисциплины: овладение социально-педагогическими технологиями работы с различными типами семей в социальных учреждениях помощи семье.

**2. Задачи курса:** вооружить студентов знаниями в области семейного воспитания; сформировать представление о социально-педагогическом просвещении родителей; овладеть знаниями по коррекция семейного воспитания и семейных взаимоотношений. Изучить специфику социальных служб по оказанию социально-педагогической помощи семье.

**3. Результаты обучения по дисциплине.**

Формируемые компетенции		Осваиваемые знания, умения, владения
Код	Наименование	
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать принципы организации проектной деятельности
		Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики	Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
		Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики
ПК-4	Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи	Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи
		Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций УК-2; ПК-2; ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Наименование дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя (полностью)	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание	Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Последнее повышение квалификации
Социально-педагогическая работа с семьей	Мышева Татьяна Петровна	Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты»	Кандидат педагогических наук, доцент	ТИ имени А.П.Чехова, доцент	штатный	2019

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.