

Аннотации учебных дисциплин
Направление подготовки 39.04.03 «Организация работы с молодежью»
Магистерская программа «Организация работы с молодежью в сфере культуры и
массовых коммуникаций»
2021 г.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 Философские проблемы естественно-научных и гуманитарных
дисциплин

| | |
|------------------------------------|--|
| Направление (специальность) | <i>39.04.03 «Организация работы с молодежью»</i> |
| Профиль (специализация) | <i>39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»</i> |
| Кафедра | <i>Теории и философии права</i> |

1. Цель изучения дисциплины: показать специфику и взаимоотношения философии и науки, синхронное и диахронное многообразие форм научного знания; представить философские проблемы естественных и гуманитарных наук в контексте междисциплинарного знания.

2. Задачи изучения дисциплины:

-Ознакомить магистров с основными проблемами и методологическим инструментарием комплекса естественных и гуманитарных дисциплин, основываясь на исторической логике развития научных знаний;

-Способствовать созданию у магистров целостного системного представления о природе человека и его места в мире, о месте конкретных наук в познании окружающей среды;

-Осмыслить специфичность и многообразие объектов научного знания, особенности методов, используемых в различных дисциплинах, провести их сопоставление и указать на перспективные направления взаимодействия наук.

-Выявить проблему специфики гуманитарного и естественнонаучного познания.

3. Результаты обучения по дисциплине. В результате изучения дисциплины студент должен: Знать: методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач;

уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач

Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение | Ученая степень, научная специальность | Основное место работы, | Условия привлечения педагогиче | Последнее повышение |
|---|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|------------------------|--------------------------------|---------------------|

| | ю) | окончил, специально сть (направлен ие подготовки) по документу об образовани и | ость, ученое (почетное) звание | должно сть | ской деятельнос ти (штатный, внутренни й совместите ль, внешний совместите ль, почасовик) | квалифик ации |
|--|-------------------------------------|--|--|---|--|------------------|
| Философские проблемы естественнона учных и гуманитарных дисциплин | Музыка Оксана Анатольев на | ТГПИ, «Педагогик а и методика воспитател ьной работы», «Методист, воспитател ь, учитель истории» | Доктор философск их наук, профессор | ТИ им. А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) Декан | Штатный сотрудник | 2020 |

Разработчик: д.философ.н., проф.Музыка О.А.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.02 Стратегический менеджмент в молодежной сфере

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогике и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины: изучение основ стратегического менеджмента в молодежной сфере.

2. Задачи изучения дисциплины:

– раскрыть сущность, принципы и методы государственного, муниципального управления и управления в молодежной сфере, методы разработки стратегии и технологии социального партнерства;

– проанализировать законы устройства организаций: принципы разделения труда в сфере управления, формальные и неформальные отношения, виды конфликтных ситуаций, культурные ценности организаций, профессиональную компетентность руководителя, коммуникации в процессе управления;

– привить умения и навыки анализа управленческих ситуаций и принятия обоснованных управленческих решений.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|---|
| Код | Наименование | |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знать основные методы организации и руководства работой команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели |
| | | Уметь Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| | | Владеть приемами и методами Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |

| | | |
|------|--|---|
| | | Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть способностью к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-3; ОПК-2; ПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Стратегический менеджмент в молодежной сфере | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент | штатный | 2018, 2019, 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Шаповалова В.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.03 Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление (специальность)

39.04.03 «Организация работы с молодежью»

Профиль (специализация)

39.04.03.01 «Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций»

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и использовании возможностей музейных объектов в работе с молодежью.

2. Задачи: вооружить студентов основными знаниями по учреждениям культуры музейного типа; научить разным формам культурно-образовательной деятельности; научить умению понимать и анализировать музейные тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать формы представления результатов профессиональной деятельности |
| | | Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| | | Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5; ОПК-3; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование | ФИО | Какое | Ученая | Основное | Условия | Последне |
|--------------|-----|-------|--------|----------|---------|----------|
|--------------|-----|-------|--------|----------|---------|----------|

| е дисциплины по учебному плану | преподавателя (полностью) | образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | место работы, должность | привлечен к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | е повышение квалификации |
|--|---------------------------|---|--|---|---|--------------------------|
| Работа с молодежью в учреждениях культуры музейного типа | Мышева Татьяна Петровна | ТГПИ, Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Канд. педагогических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | Штатный | 2020 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Мышева Т.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Иностранный язык профессионального общения
(код и наименование дисциплины по учебному плану)

| | |
|-------------------------------|--|
| Направление | <i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i> |
| Программа магистратуры | <i>39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i> |
| Кафедра | <i>английского языка</i> |

1. Цель изучения дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык профессионального общения» в педагогическом вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции.

Основной практической целью курса «Иностранный язык профессионального общения» в неязыковом вузе является обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

виды и особенности письменных текстов, устных выступлений; наиболее употребительную лексику общего языка и базовую терминологию своей профессиональной области; использовать знание иностранного языка в профессиональной и научной деятельности; составлять аннотации, рефераты; профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию; классические и современные методы решения задач по выбранной тематике научных исследований (УК-4).

Уметь:

подбирать иностранную литературу по теме исследования, анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ) (УК-4).

Владеть:

государственным и изучаемым языками в целях их практического использования в профессиональной деятельности для получения информации из отечественных и зарубежных источников; понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера (УК-4).

3. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-4.

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

5. Форма контроля: зачет (1 курс, 1,2 семестры)

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | Ф.И.О преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|---------------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| Иностранный язык профессионального общения | Войченко Виктория Муратовна | ТГПИ Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологических наук | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | 2020 |
| | Плотникова Галина Степановна | ГППИИЯ имени Н.К. Крупской Учитель английского и немецкого языков | Кандидат филологических наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент кафедры английского языка | штатный | 2020 |

Разработчики:

доцент кафедры английского языка

доцент кафедры английского языка

Войченко В.М.

Плотникова Г.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 Экспертиза социальных проектов

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогика и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины: подготовка магистрантов к проведению экспертиз социальных проектов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- рассмотреть теоретические аспекты социального проектирования и экспертной деятельности;
- овладеть знаниями методов экспертизы;
- изучить опыт работы экспертных советов на современном этапе в мире, России;
- овладеть навыками интерпретации результатов исследований по молодежной тематике, составления научных отчетов и рекомендаций;
- овладеть способностью оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть готовностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать способы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Владеть способностью проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере | Знать принципы и методы реализации профессиональных задач в сфере культуры и |

| | | |
|--|----------------------------------|--|
| | культуры и массовых коммуникаций | массовых коммуникаций |
| | | Уметь реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть готовностью к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2; ОПК-5; ПК-5.

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 3

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Экспертиза социальных проектов | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2018, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 Культура и межкультурное взаимодействие

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогика и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений, владений о многообразии культурных миров, особенностях взаимодействия с представителями различных культур, технологиями оптимизации межкультурного взаимодействия, как основы для развития необходимых компетенций.

2. Задачи изучения дисциплины:

- выявление особенностей и взаимосвязей различных теорий межкультурного взаимодействия;
- выявление структуры и социальных функций культуры;
- изучение проблемы взаимодействия культур различных народов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренни | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | подготовки) по документу об образовании | | | й совместит ель, внешний совместит ель, почасовик) | |
|--|---|--|---|--|--|------|
| Культура и межкульту рное взаимодей ствие | Чельшев а Ирина Викторин овна | Таганрогски й государстве нный педагогичес кий институт. Педагогика и методика воспитатель ной работы, воспитатель- методист. Профессион альная переподгшо оовка «Социологи я и социокульту рные проекты» | Кандидат педагогич еских наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокульту рного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Планирование и организация научного исследования

Направление подготовки
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых
коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития
личности

1.Цель изучения дисциплины: подготовка будущего магистра к исследовательской деятельности. Конкретным итогом должна стать магистерская диссертация.

2.Задачи: знакомство с основами методологии научного исследования; обучение основам разработки исследовательских программ; формирование у студентов исследовательских умений.

3.Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать особенности профессиональной деятельности и способы ее совершенствования |
| | | Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | | Владеть навыками профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |
| | | Уметь планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере |
| | | Владеть навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |

4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-6; ПК-3

4.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6.Форма контроля: экзамен

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный, | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|--|--|---|---|------|
| | | подготовки) по документу об образовании | | | внутренний совместите ль, внешний совместите ль, почасовик) | |
| Планирова ние и организац ия научного исследова ния | Шалова Светлана Юрьевна | ТГПИ, Воспитатель- методист. РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог- исследователь Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты» | Кандидат педагогиче ских наук – 13.00.01, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2020 |

Разработчик: доцент Шалова С.Ю.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.08 Развитие социально профессиональной креативности личности

*Направление подготовки
Магистерская программа*

*39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых
коммуникаций*

Кафедра

*Педагогика и социокультурного развития
личности*

1. Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к научно-исследовательской и организационно-управленческой работе с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

2. Задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности анализировать лично и общественно значимые проблемы молодежи; уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям, толерантное восприятие культурного многообразия; понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса; стремления к поиску решений в ситуациях неопределенности и риска и готовность нести ответственность за качество принятых решений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать формы представления результатов профессиональной деятельности |
| | | Уметь представлять результаты профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| | | Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности в том числе в форме публичного выступления |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать особенности процесса реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь управлять процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-3; ПК-1

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|

| | | | | | | |
|--|-------------------------------|--|--|---|---|------|
| | | подготовки) по документу об образовании | | | внутренний совместите ль, внешний совместите ль, почасовик) | |
| Социальн ые теории и социально е развитие в современн ом мире | Шалова Светлана Юрьевна | ТГПИ, Воспитатель- методист. РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог- исследовател ь. Профессиона льная переподгшоо овка «Социология и социокультур ные проекты» | Кандидат педагогиче ских наук, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Шалова С.Ю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью

| | |
|-------------------------------|---|
| Направление подготовки | <i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i> |
| Магистерская программа | <i>39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i> |
| Кафедра | <i>Педагогики и социокультурного развития личности</i> |

1. Цель изучения дисциплины: Освоение магистрантами законодательства, регулирующего правовые отношения, связанные с деятельностью органов власти по обеспечению, регулированию и защите прав молодежи в России.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить нормы международного и российского законодательства, регулирующие отношения, связанные с реализацией прав молодежи;
- усвоить систему прав и свобод молодежи;
- ознакомиться с деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления по реализации государственной молодежной политики.

3. Результаты обучения по дисциплине:

| Компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------|---|---|
| Код | Наименование | |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере | Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять внутриведомственное и |

| | | |
|-------|--|---|
| | молодежной политики | межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать способы проведения социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Владеть способностью проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2; ОПК-4; ОПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|----------------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| Нормативно-правовое обеспечение организации работы с молодежью | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент | штатный | 2018, 2019, 2020 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | «Социология и социокультур ные проекты» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.10 Планирование и организация творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель освоения дисциплины: ознакомление магистрантов с основными направлениями, видами и формами творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры.

2. Задачи: анализ теоретических проблем творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры; изучение особенностей планирования и организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры; освоение инструментария в области планирования и организации творческо-производственной деятельности на материале медиакультуры

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в |

| | | |
|--|--|---|
| | | сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ОПК-1; ПК-5.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|--------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Планирование и организация творческой производственной деятельности на материале медиакультуры | Челышев Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Основы медиакомпетентности

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины:

- развитие медиакомпетентности студентов по отношению к системе медиа и медиатекстам;

- формирование и развитие компетенций студентов, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по развитию медиакомпетентности обучающихся

2. Задачи изучения дисциплины: познакомить аудиторию с основными понятиями, связанными со сферой развития медиакомпетентности, медиаобразования; обучить аудиторию технологии развития медиакомпетентности личности в процессе медиаобразования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-3 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать принципы и подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | | Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | | Владеть навыками критического осмысления и анализа медиапроизведений различных видов и жанров |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и технологиями применения современных информационно-коммуникационных технологий и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |

| | | |
|--|----------------------------------|---|
| | культуры и массовых коммуникаций | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-1; ОПК-1; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Основы медиакомпетентности | Чельшева Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.12 Методики и технологии работы с молодежью

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области методики работы с молодежью и социальных технологий.

2. Задачи изучения дисциплины: освещение сущности и особенностей современных технологий; анализ основных подходов, методов, моделей современных технологий работы с молодежью; раскрытие приоритетных направлений технологизации в сфере организации работы с молодежью в РФ; ознакомление с механизмами и формами практической реализации технологий работы с молодежью; изучение опыта практической работы в службах системы организации работы с молодежью, в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и категориями молодежи в России и за рубежом; овладение основными профессиональными технологиями деятельности в различных сферах и с различными категориями молодежи.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Знать основные современные коммуникативные технологии |
| | | Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| | | Владеть приемами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и технологиями применения современных информационно-коммуникационных технологий и |

| | | |
|------|--|---|
| | | программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-4; ОПК-1; ПК-2; ПК-45.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен, зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|--------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| Методики и технологии работы с молодежью | Челышев Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и | штатный | 2020 |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|--|--|
| ю | | Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | | социокультурного развития личности | | |
|---|--|---|--|------------------------------------|--|--|

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.13 Консалтинг в сфере организации работы с молодежью

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогике и социокультурного развития личности

1. Цель изучения дисциплины: приобретение студентами знаний о целях и задачах консультационной деятельности в целом и в сфере работы с молодежью, в частности, о консалтинге как виде профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины: изучить основные направления консалтинговой деятельности, в частности рассмотреть специфику политического консалтинга; особенности экономического консалтинга, технологии социального консалтинга. Освоить основы консалтинга, включающие в себя следующие элементы: консалтинговый продукт, роли (функции) консультанта, требования к консультантам, особенности маркетинга и рекламы в консалтинговой деятельности, в процессе разработки и реализации молодежных инновационных проектов и программ.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать методы и принципы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть готовностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать способы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| | | Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| | | Владеть способностью систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |

| | |
|--|---|
| | задач в сфере молодежной политики |
| | Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-2; ОПК-3; ОПК-4

5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 5

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Консалтинг в сфере организации работы с молодежью | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2018, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Социальные теории и социальное развитие в современном мире

Направление подготовки
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых
коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития
личности

1. Цели освоения дисциплины: подготовка будущего магистра к исследовательской деятельности. Конкретным итогом должна стать магистерская диссертация.

2.Задачи: знакомство с основами методологии научного исследования; обучение основам разработки исследовательских программ; формирование у студентов исследовательских умений.

3.Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать особенности профессиональной деятельности и способы ее совершенствования |
| | | Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | | Владеть навыками профессиональной деятельности и ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |
| | | Уметь планировать и проводить прикладные научные исследования в образовании и социальной сфере |
| | | Владеть навыками планирования и проведения прикладных научных исследований в образовании и социальной сфере |

4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-6; ПК-3

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6.Форма контроля: экзамен

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения педагогической деятельности (штатный, | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|---|--|---|---|------|
| | | подготовки) по документу об образовании | | | внутренний совместите ль, внешний совместите ль, почасовик) | |
| Планирова ние и организац ия научного исследова ния | Шалова Светлана Юрьевна | ТГПИ, Воспитатель- методист. РГПУ им. А.И. Герцена, Педагог- исследователь . Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты» | Кандидат педагогиче ских наук – 13.00.01, доцент | ТИ имени А.П. Чехова (филиа л) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2020 |

Разработчик: доцент Шалова С.Ю.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.15 Компьютерные технологии в науке и образовании

| | |
|--------------------------------|--|
| Направление | <i>39.04.03 Организация работы с молодежью</i> |
| Программа магистратуры: | <i>39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций</i> |
| Кафедра | <i>Информатики</i> |

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у магистрантов знания в области информационных технологий, умения правильного выбора инструментария для решения практических задач, подготовить магистрантов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с современными приемами и методами использования средств компьютерных технологий при проведении разного рода занятий, в различных видах учебной и воспитательной деятельности;
- обучение использованию средств информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности специалиста, работающего в системе образования;
- обучение эффективному применению средств информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе;
- ознакомление с возможностями практической реализации обучения, ориентированного на развитие личности ученика в условиях использования информационных и коммуникационных технологий;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему педагогу для дальнейшего самообучения, саморазвития и самореализации в условиях бурного развития и совершенствования средств компьютерных технологий в образовании.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные современные информационные технологии, применяемые в науке и в образовании, методы и инструментарии информационно-коммуникационных систем, основы поиска и обработки информации в сети Интернет, методы и инструментарии информационно-коммуникационных систем.

Уметь: использовать различные виды поиска и эффективно применять электронные ресурсы, критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы, использовать современные информационные технологии при поиске и обработке информации, оформлять, представлять, докладывать, обсуждать и распространять результаты профессиональной деятельности с использованием компьютерных технологий.

Владеть: навыками информационного взаимодействия с удаленными пользователями, практическими навыками использования информационных и коммуникационных технологий в образовании и науке, поиска и обработки информации для решения критических задач, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2

УК-4 – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-1 – Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики

ОПК-2 – Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

5. Общая трудоемкость в ЗЕТ: 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Буланов Сергей Георгиевич - кандидат технических наук, доцент кафедры информатики,
Арапина-Арапова Елена Сергеевна - кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Методология комплексных исследований молодежи

Направление подготовки
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01. Организация работы с
молодежью в сфере культуры
и массовых коммуникаций
Педагогика и социокультурного развития
личности

Кафедра

1. Цель изучения дисциплины: овладение целостными теоретическими знаниями об основах методологии и методах сбора и анализа социальных явлений и процессов, характеризующих положение молодежи в современном обществе и научение самостоятельно применять существующие методы на практике.

2. Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы комплексного исследования молодежи, содержание исследовательских концепций;
- расширить представления о существующих в общественных науках видах исследований, методах и методиках исследования, специфике их использования при решении ряда научных и практических задач;
- раскрыть особенности научного исследования положения молодежи в различных сферах жизнедеятельности общества.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------|---|---|
| Код | Наименование | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать способы саморазвития, самореализации |
| | | Уметь использовать творческий потенциал в научных исследованиях |
| | | Владеть готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основные методы прогнозирования социальных явлений и процессы, выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Владеть способностью объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки |

| | | |
|------|--|--|
| | | профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать способы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Владеть готовностью к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

4. **Дисциплина участвует в формировании компетенций:** УК-6; ОПК-2; ПК-3

5. **Общая трудоемкость (в ЗЕТ):** 4

6. **Форма контроля:** экзамен

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|----------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Методология комплексных исследований молодежи | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ), доцент | штатный | 2018, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.02 Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель: формирование у студентов комплекса знаний, базовых умений и навыков в области организационных основ работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования.

2. Задачи изучения дисциплины: анализ основных подходов, методов, моделей медиаобразования; изучение организационных основ работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методик системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методик системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-1; ПК-2; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен, зачет, курсовая работа

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименован | ФИО | Какое | Ученая | Основное | Условия | Последне |
|------------|-----|-------|--------|----------|---------|----------|
|------------|-----|-------|--------|----------|---------|----------|

| ие дисциплины по учебному плану | преподавателя (полностью) | образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | место работы, должность | привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | е повышение квалификации |
|--|------------------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| Организационные основы работы с молодежью в сфере медиакультуры и медиаобразования | Чельшевская Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: канд. пед. наук, доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.03 Социология культуры

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогика и социокультурного развития личности

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов знаний в различных областях социологии культуры (теория, методология, история, современность), необходимых для углубления фундаментальной и профессиональной подготовки.

2. Задачи: сформировать представление об эволюции научной мысли, основных теориях социологического исследования культуры, основных научных парадигмах и школах теоретической и прикладной социологии культуры; познакомить с научной методологией эмпирических исследований в сфере культуры; научить применять полученные знания в практике социологических исследований культуры.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5; ПК-5

4. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

5. Форма контроля: экзамен

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренни | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|--|------|
| | | подготовки) по документу об образовании | | | й совместит ель, внешний совместит ель, почасовик) | |
| Социолог ия культуры | Челышев а Ирина Викторин овна | Таганрогски й государствен ный педагогическ ий институт. Педагогика и методика воспитатель ной работы, воспитатель- методист. Профессион альная переподгото вка «Социология и социокульту рные проекты» | Кандидат педагогич еских наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокульту рного развития личности, | штатный | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.04 Фандрайзинг

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогика и социокультурного развития личности

1. Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у магистрантов знания и навыки практического использования фандрайзинга как системы совокупных форм сбора финансовых средств, направленных на реализацию социально значимых проектов в работе с молодежью.

2. Задачи курса: формирование широкого понимания фандрайзинга не только как способа привлечения финансовых средств, но и других ресурсов потенциальных контрибуторов — интеллектуальных, научных, креативных источников для решения социальных проблем; вооружить студентов знаниями о маркетинговых составляющих фандрайзинговых проектов; сформировать навыки применения технологий фандрайзинга (спонсоринг, медиапланирование и др.) для решения социально-культурных задач.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать основы социального проектирования, разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть методами разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основы прогнозирования социальных явлений и процессов, моделирования и проектирования путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |

| | | |
|------|--|--|
| | | Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать основы планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Уметь планировать научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Владеть методами планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ОПК-2; ПК-3

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| Фандрайзинг | Мышева Татьяна Петровна | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц., кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2019 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | немецкого языков. Профессиона льная переподготов ка «Социология и социокультур ные проекты» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Социальные проблемы молодежи

Направление (специальность)
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цели изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с молодежью, оказывать помощь в решении ее социальных проблем.

2. Задачи изучения дисциплины:

- выявление и анализ актуальных социальных проблем современной молодежи;
- характеристика основных направлений деятельности по решению социальных проблем молодежи;
- определение путей решений актуальных проблем современной молодежи.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать социально значимые проблемы молодежи |
| | | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать способы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь анализировать и выбирать способы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть методами анализа способов управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |

| | | |
|--|-----------------------------------|---|
| | с различными категориями молодежи | Уметь анализировать и выбирать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть методами анализа педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-2, ПК-1, ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| Социальные проблемы молодежи | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде

Направление (специальность)
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цели изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять деятельность по прогнозированию, моделированию и проектированию организации работы с молодежью, путей решения молодежных проблем.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ прогнозирования, моделирования и проектирования работы с молодежью;
- освоение базовых методов разработки социальных прогнозов и моделей, разработки и внедрения социальных проектов;
- приобретение опыта разработки социальных проектов в сфере реализации актуальных направлений молодежной политики.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать основы социального проектирования, разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть методами разработки и внедрения социальных проектов в работе с молодежью |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | Знать основы прогнозирования социальных явлений и процессов, моделирования и проектирования путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы молодежи и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |

| | | |
|------|--|--|
| | | Владеть методами прогнозирования социальных явлений и процессов, выявления социально значимых проблем молодежи и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать основы планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Уметь планировать научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Владеть методами планирования научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2, ОПК-2, ПК-3

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|-------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| Прогнозирование, моделирование и проектирование в молодежной среде | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессио | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | нальная переподго товка «Социолог ия и социокуль турные проекты» | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Разработчик: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 Гражданское и патриотическое воспитание молодежи

Направление (специальность)
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цели изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять организацию работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение состояния гражданского и патриотического воспитания в современной России;
- характеристика основных направлений работы в сфере организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи;
- анализ форм, методов и средств организации мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в поликультурной среде |
| | | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть методами организации работы по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи с учетом разнообразия культур в поликультурной среде |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь применять педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы в области гражданского и патриотического воспитания с различными категориями молодежи |
| | | Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями молодежи |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5, ПК-4.

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6.Форма контроля: экзамен

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|-------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| Гражданское и патриотическое воспитание молодежи | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Современные проблемы талантливой молодежи

Направление (специальность)
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цели изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих учитывать современные проблемы талантливой молодежи и оказывать помощь в их решении.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с теоретическими основаниями, спецификой содержания и методов организации работы с талантливой молодежью;
- анализ особенностей работы при решении различных типов проблем, возникающих у талантливых молодых людей;
- актуализация умений по построению социально-педагогических программ, применению отдельных техник социально-педагогического сопровождения талантливых молодых людей.

3. Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности организации работы с талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь анализировать и учитывать в работе с талантливой молодежью разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть методами анализа особенностей организации работы с талантливой молодежью с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| ПК-2 | Способен к осуществлению всех этапов подготовки, реализации и анализа мероприятий для молодежи различных типов | Знать специфику подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов |
| | | Уметь осуществлять все этапы подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов |
| | | Владеть методами подготовки, реализации и анализа мероприятий для талантливой молодежи различных типов |

| | | |
|------|--|--|
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями талантливой молодежи |
| | | Уметь применять педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями талантливой молодежи |
| | | Владеть педагогическими и социально-педагогическими приемами и техниками, необходимыми для работы с различными категориями талантливой молодежи |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-5, ПК-2, ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Современные проблемы талантливой молодежи | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная переподготовка «Социология и социкультура» | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|
| | | турные проекты» | | | | |
|--|--|--------------------|--|--|--|--|

Разработчик: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01

Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью

Направление

39.04.03 Организация работы с молодежью

Профиль

39.04.03.01 Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогики и социокультурного развития личности

1. Цели освоения дисциплины: углубление специальных знаний, умений и навыков в области теории и практики социально-культурного проектирования.

2. Задачи: изучить стратегии и технологии социокультурного проектирования; рассмотреть процесс подготовки, создания и оценки социального проекта, практику применения проектирования в социально-культурной сфере; охарактеризовать значимость ресурсного обеспечения социокультурных проектов; изучить особенности планирования проектов и составления их бюджета.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-1; ПК-2

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименова | ФИО | Какое | Ученая | Основное | Условия | Последне |
|-----------|-----|-------|--------|----------|---------|----------|
|-----------|-----|-------|--------|----------|---------|----------|

| ние дисциплины по учебному плану | преподавателя (полностью) | образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании) | степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | место работы, должность | привлечен к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | е повышение квалификации |
|---|---------------------------|---|--|--|---|--------------------------|
| Практикум социально-культурного проектирования в работе с молодежью | Мышева Татьяна Петровна | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц., кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2019 |

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 Волонтерские движения как проявление социальной активности

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогика и социокультурного развития личности

1. Цели освоения дисциплины: дать системное представление о технологии волонтерской деятельности, выработать практические учения и навыки в этой области

2. Задачи: оказание помощи студенту в раскрытии его внутренних потребностей и способностей, содействующих самоопределению, самоутверждению, самореализации личности; способствовать формированию организаторских, аналитических, проектировочных навыков организации работы с детско-юношеской аудиторией при выборе средств, методов, приемов педагогического вмешательства в кризисные ситуации социальной деятельности; сформировать знания студентов о существующих теоретических основаниях и практической значимости психолого-педагогической работы с представителями различных целевых групп; познакомить студентов с особенностями содержания и организации социально-педагогического процесса в условиях разных типов образовательных учреждений; сформировать представление о закономерностях, принципах, содержании и структуре целостного социально-педагогического процесса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-1; ПК-2

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6.Форма контроля: зачет

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|-------------------------------|--|---|----------------------------------|---|----------------------------------|
| Волонтерские движения как проявление социальной активности | Кобышева Лариса Илларионовна | Кабардино-Балканский ун-т филфак 1990г., «русский язык и литература». Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доцент | Штатный сотрудник | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Кобышева Л.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Профилактика противоправного поведения молодежи

Направление подготовки
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01. Организация работы с
молодежью в сфере культуры
и массовых коммуникаций
педагогике и социокультурного развития
личности

Кафедра

- 1. Цель изучения учебной дисциплины:** освоить формы и методы профилактики противоправного поведения молодежи.
- 2. Задачи изучения дисциплины:** изучить основные понятия противоправного поведения молодежи, а также причины данного явления и его последствия; дополнить знания о предпринимаемых органами и организациями мероприятиях, проводимых с целью предупреждения противоправного поведения молодежи; научиться разрабатывать и использовать в работе программы профилактики противоправного поведения молодежи.
- 3. Результаты обучения по дисциплине**

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать принципы и методы внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Владеть готовностью к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть готовностью к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: ОПК-4; ПК-4

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6.Форма контроля: экзамен

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Профилактика противоправного поведения молодежи | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2016, 2017, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Профилактика насилия в молодежной среде

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогике и социокультурного развития личности

1. Цель освоения учебной дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по профилактике различных видов насилия в молодежной среде.

2. Задачи курса: сформировать знания о теоретических, нормативно-правовых основах профилактики насилия в молодежной среде; выявить личностные, социально-психологические, психолого-педагогические факторы, влияющие на проявления насилия в молодежной среде; развить умения организовывать различные формы помощи молодежи, пострадавшим от насилия.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать основы педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть приемами и технологиями необходимыми для работы с различными категориями молодежи |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: ОПК-4; ПК-

4.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Профилактика насилия в молодежной среде | Челышева Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Челышева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б2.0.01 (У) Учебная практика, ознакомительная

Направление (специальность)
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01 Организация работы с
молодежью в сфере культуры и массовых
коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития
личности

1.Цели изучения дисциплины: ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовки; формирование у студентов целостного представления о современном состоянии и направлениях организации работы с молодежью в разных типах образовательных, социокультурных учреждений.

2.Задачи изучения дисциплины:

- получение студентами первичных профессиональных умений и ознакомление с основными функциями по организации работы с молодежью;
- обеспечение содержательной связи теоретических знаний с их реализацией в практической деятельности будущего специалиста;
- ознакомление с актуальными и перспективными направлениями, нормативно-правовой базой, спецификой организации работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, досуга;
- апробация первичных умений научно-исследовательской, организационно-управленческой и педагогической работы с молодежью.

3.Результаты обучения по дисциплине

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать проблемные ситуации, возникающие при организации работы с молодежью в учреждениях образования, культуры, досуга |
| | | Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | | Владеть методами критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий |
| ОПК-3 | Знать и Владеть методами самопрезентации, Владеть культурой устного и письменного представления научных результатов | Знать методы самопрезентации, устного и письменного представления научных результатов |
| | | Уметь использовать методы самопрезентации, устного и письменного представления научных результатов |

| | | |
|-------|--|--|
| | | Владеть методами самопрезентации, культурой устного и письменного представления научных результатов |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Владеть методами социальной экспертизы результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-1, ОПК-3, ОПК-5.

4. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 3

5. **Форма контроля:** зачет с оценкой

6. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|--|---|---|---|----------------------------------|
| Учебная практика, ознакомительная | Ефремова Ольга Ивановна | Ростовский государственный университет, специальность «Психология». Профессиональная | Кандидат психологических наук, доцент | Кафедра педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Разработчик: к.психол.н., доцент Ефремова О.И.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б2.В.01(Н) Производственная практика, научно-исследовательская работа

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогике и социокультурного развития личности

1. Цели освоения дисциплины: формирование необходимых навыков исследовательской деятельности теоретического и прикладного характера и приобретение опыта в работе с научной информацией для формирования и развития компетенций, необходимых для современной профессиональной деятельности организатора работы с молодежью, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения

2. Задачи: развитие навыков осуществления самостоятельной научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности; формирование способности использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ; развитие способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; формирование готовности использовать современные достижения науки и передового в научно-исследовательских работах; развитие способности ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований;

3. Результаты освоения дисциплины

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации |

| | |
|--|---|
| | профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |
|--|---|

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-5

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 10

6.Форма контроля: Зачет с оценкой

7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Производственная практика, научно-исследовательская работа | Чельшева Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

**Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая
(проектно-технологическая) практика**

Направление подготовки

*39.04.03 Организация работы с
молодежью*

Магистерская программа

*39.04.03.01. Организация работы с
молодежью в сфере культуры
и массовых коммуникаций*

Кафедра

*педагогика и социокультурного развития
личности*

1. Цели практики

- систематизация и углубление полученных в ходе обучения в магистратуре теоретических и практических знаний в сфере организации работы с молодежью;
- применение теоретических знаний на практике на основе разработки проектов и мероприятий по организации работы с молодежью;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

- подготовка магистрантов к самостоятельному изучению современного состояния и тенденций развития практики организации работы с молодежью;
- подготовка магистрантов к разработке и внедрению в практику организации работы с молодежью инновационных технологий, проектов, программ и т.д.;
- формирование комплексных представлений о специфике работы в сфере организации работы с молодежью;
- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать профессиональные задачи в процессе организации работы с молодежью;
- приобретение навыков самостоятельной работы по организации работы с молодежью;
- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе организатора организации работы с молодежью.

3. Требования к освоению дисциплины:

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |

| | | |
|------|--|--|
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-2; ПК-2; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: Зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|--------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Производственная (технологическая) практика | Челышев Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социкульту | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|
| | | рные проекты». | | | | |
|--|--|-------------------|--|--|--|--|

Разработчик: к.п.н., доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б2.В.03(П) Производственная практика, педагогическая практика

Направление подготовки
Магистерская программа

39.04.03 Организация работы с молодежью
39.04.03.01. Организация работы с
молодежью в сфере культуры
и массовых коммуникаций
педагогике и социокультурного развития
личности

Кафедра

1. Цель практики:

- систематизация и углубление полученных теоретических и практических знаний по организации работы с молодежью в ОО;
- применение теоретических знаний на практике на основе разработки и проведения мероприятий с молодежью в ОО;
- сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики:

- подготовка магистрантов к самостоятельному изучению современного состояния и тенденций развития практики организации работы с молодежью в ОО;
- подготовка магистрантов к разработке и внедрению в практику организации работы с молодежью инновационных технологий, проектов, программ и т.д.;
- формирование комплексных представлений о специфике работы организатора работы с молодежью в ОО;
- совершенствование умений и навыков до уровня, позволяющего решать профессиональные задачи в процессе организации работы с молодежью в ОО;
- приобретение навыков самостоятельной работы по организации работы с молодежью в ОО;
- содействие выработке профессионально-значимых качеств личности, обуславливающих устойчивый интерес, активное и творческое отношение к работе организатора организации работы с молодежью в ОО.

3. Результаты прохождения практики

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|--|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать принципы и методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий |
| | | Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | | Владеть способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы | Знать способы использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

| | | |
|------|--|--|
| | с различными категориями молодежи | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть готовностью к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать принципы и методы реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь реализовывать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть готовностью к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций: УК-1; ПК-4; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет с оценкой

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|----------------------------------|---|---|---|---|----------------------------------|
| Производственная практика, педагогическая практика | Шаповалова Виталия Станиславовна | ТГПИ Методист. Воспитатель. Учитель истории. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | канд. пед. наук, доцент | Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ) доцент | штатный | 2016, 2017, 2019, 2020 |

Разработчик: канд.пед.наук, доцент Шаповалова В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цели преддипломной практики: организация опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере организации работы с молодежью.

2. Задачами преддипломной практики являются:

- окончательное оформление и доработка выпускной квалификационной работы магистранта;

- организация и участие в научных мероприятиях кафедры / учреждения по организации работы с молодежью – базы практики.

3. Результаты освоения дисциплины:

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |

| | | |
|------|--|---|
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 9

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|--|---|--|---|----------------------------------|
| Преддипломная практика | Голобородко Андрей Юрьевич | Таганрогский государственный педагогический институт. | Кандидат филологических наук, доктор политических наук, доцент | Таганрогский государственный педагогический институт, директор | штатный | 2020 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|--|---------|------|
| | Челышев а Ирина Викторин овна | Таганрогски й государстве нный педагогичес кий институт. Педагогика и методика воспитатель ной работы, воспитатель- методист. Профессион альная переподгото вка «Социологи я и социокульту рные проекты» | Кандидат педагогич еских наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокульту рного развития личности | штатный | 2020 |
|--|---|---|---|--|---------|------|

Разработчик: д-р полит. наук, профессор Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Челышева И.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б3.01(Г)Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель освоения дисциплины: государственный экзамен проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению 39.04.03-«Организация работы с молодежью»

2. Задачи: выявление соответствия совокупности компетенций выпускника, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.

2 Результаты освоения дисциплины:

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|---|--|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| | | Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| | | Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

| | | |
|-------|--|---|
| | | Владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать методы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| | | Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| | | Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать алгоритм проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и методами проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять управление процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |

| | | |
|------|--|---|
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

в результате у студентов должны быть сформированы следующие компетенции: УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: государственный экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|--|---|----------------------------------|--|----------------------------------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|--|------------------------|------|
| | | | | | ель, почасовик) | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Голобородько Андрей Юрьевич | Таганрогский государственный педагогический институт. | Кандидат филологических наук, доктор политических наук, доцент | Таганрогский государственный педагогический институт, директор | штатный | 2020 |
| | Чельшева Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчики: д-р полит. наук, Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Чельшева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Б3.02(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

педагогике и социокультурного развития личности

- 1. Цель:** Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью проверки уровня профессиональной подготовки выпускника по направлению 39.04.03 «Организация работы с молодежью» как совокупности социально-личностных и профессиональных компетенций, которыми он должен обладать для решения профессиональных задач в соответствии с квалификационными требованиями.
- 2. Задачи:** подготовка и оформление выпускной квалификационной работы.
- 3. Результаты освоения дисциплины:**

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Уметь применять методы анализа проблемных ситуаций, методики системного подхода для решения поставленных задач |
| | | Владеть методами анализа проблемных ситуаций, методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать принципы и подходы к критическому анализу проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | | Уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| | | Владеть навыками критического осмысления и анализа медиапроизведений различных видов и жанров |
| УК-4 | Способен применять | Знать основные современные |

| | | |
|-------|--|---|
| | современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | коммуникативные технологии Уметь применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть приемами применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Знать особенности развития разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия Уметь анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть навыками анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Знать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть навыками реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки |
| ОПК-1 | Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики | Знать современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Уметь применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики Владеть приемами и методами применения современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере молодежной политики |
| ОПК-2 | Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на | Знать основные социальные явления и процессы Уметь объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и |

| | | |
|-------|--|---|
| | основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций | вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| | | Владеть навыками выявления социально значимых проблем и выработки путей их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций |
| ОПК-3 | Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления | Знать методы систематизации и представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| | | Уметь систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| | | Владеть навыками представления результатов профессиональной деятельности, в том числе в форме публичного выступления |
| ОПК-4 | Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики | Знать основные методы и подходы к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять внутриведомственное и межведомственное взаимодействие для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и методами внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики |
| ОПК-5 | Способен проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики | Знать алгоритм проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Уметь проводить социальную экспертизу результатов исследований, управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами и методами проведения социальной экспертизы результатов исследований, принятия управленческих решений и нормативных документов в сфере молодежной политики |
| ПК-1 | Способен к управлению процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики | Знать принципы управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Уметь осуществлять управление процессом |

| | | |
|------|--|---|
| | | реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| | | Владеть навыками управления процессом реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-3 | Готов к планированию и проведению научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) | Знать алгоритмы планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Уметь планировать и проводить научные исследования по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| | | Владеть методами планирования и проведения научных исследований по молодежной тематике (включая научные эксперименты и научное моделирование) |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
| ПК-5 | Готов к реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций | Знать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Уметь решать профессиональные задачи в сфере культуры и массовых коммуникаций |
| | | Владеть навыками реализации профессиональных задач в сфере культуры и массовых коммуникаций |

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5. **Общая трудоемкость** (в ЗЕТ): 6

5. Форма контроля: защита ВКР

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|--|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | Голобородько Андрей Юрьевич | Таганрогский государственный педагогический институт. | Кандидат филологических наук, доктор политических наук, доцент | Таганрогский государственный педагогический институт, директор | штатный | 2020 |
| | Челышева Ирина Викторовна | Таганрогский государственный педагогический институт. Педагогика и методика воспитательной работы, воспитатель-методист. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, зав. кафедрой педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2020 |

Разработчики: д-р полит. наук, Голобородько А.Ю., к.п.н., доцент Челышева И.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины

Направление подготовки

Магистерская программа

Кафедра

ФТД.01

Тайм-менеджмент

39.04.03 Организация работы с молодежью

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

педагогике и социокультурного развития личности

1.Цель изучения дисциплины: изучить теоретические и практические проблемы управления временными ресурсами.

2.Задачи курса: вооружить студентов знаниями о теоретических проблемах тайм-менеджмента, представленных в отечественных и зарубежных исследованиях; осуществить изучение возможных путей повышения личной эффективности распределения рабочего времени; сформировать освоение инструментария в области организации и эффективного использования временных ресурсов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |

4.Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций: УК-2; ПК-2; ПК-4

5.Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6.Форма контроля: зачет**7.Сведения о профессорско-преподавательском составе:**

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Тайм-менеджмент | Мышева Татьяна Петровна | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц., кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2019 |

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
ФТД.02 Социально-педагогическая работа с семьей

Направление подготовки

39.04.03 Организация работы с молодежью

Магистерская программа

39.04.03.01. Организация работы с молодежью в сфере культуры и массовых коммуникаций

Кафедра

Педагогики и социокультурного развития личности

1. Цель освоения учебной дисциплины: освоения дисциплины: овладение социально-педагогическими технологиями работы с различными типами семей в социальных учреждениях помощи семье.

2. Задачи курса: вооружить студентов знаниями в области семейного воспитания; сформировать представление о социально-педагогическом просвещении родителей; овладеть знаниями по коррекция семейного воспитания и семейных взаимоотношений. Изучить специфику социальных служб по оказанию социально-педагогической помощи семье.

3. Результаты обучения по дисциплине.

| Формируемые компетенции | | Осваиваемые знания, умения, владения |
|-------------------------|--|---|
| Код | Наименование | |
| УК -2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знать принципы организации проектной деятельности |
| | | Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | | Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| ПК-2 | Готов к планированию, координации и контролю проведения мероприятий в сфере молодежной политики | Знать принципы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Уметь применять методы планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| | | Владеть приемами планирования, координации и контроля проведения мероприятий в сфере молодежной политики |
| ПК-4 | Готов к использованию педагогических и социально-педагогических приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи | Знать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Уметь использовать педагогические и социально-педагогические приемы и техники, необходимые для работы с различными категориями молодежи |
| | | Владеть приемами использования педагогических и социально-педагогических |

| | |
|--|--|
| | приемов и техник, необходимых для работы с различными категориями молодежи |
|--|--|

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций УК-2; ПК-2; ПК-4

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

| Наименование дисциплины по учебному плану | ФИО преподавателя (полностью) | Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки по документу об образовании) | Ученая степень, научная специальность, ученое (почетное) звание | Основное место работы, должность | Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик) | Последнее повышение квалификации |
|---|-------------------------------|---|---|--|---|----------------------------------|
| Социально-педагогическая работа с семьей | Мышева Татьяна Петровна | Таганрогский государственный педагогический институт. Специальность «Иностранный язык» учитель английского и немецкого языков. Профессиональная переподготовка «Социология и социокультурные проекты» | Кандидат педагогических наук, доцент | ТИ имени А.П.Чехова, доц., кафедры педагогики и социокультурного развития личности | штатный | 2019 |

Разработчик: к.п.н., доцент Мышева Т.П.