

История

Закреплена за кафедрой **истории**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно- исторического процесса, с акцентом на изучение истории России, формирование у студентов комплексного представления о культурно- историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, формирование исторического сознания и гражданской позиции.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

движущие силы, основные этапы, закономерности и многовариантность исторического развития, основные направления исторического процесса, как основы исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории формирования гражданской позиции.

Уметь:

расширять общую эрудицию на основе интереса к историческому наследию; различать в полученной информации факты, мнения, версии, научные гипотезы и концепции, выявлять общее и особенное в историческом процессе в соответствии с логикой исторических исследований в области всеобщей и отечественной истории, уметь формировать собственную позицию.

Владеть:

навыки анализа исторических документов; навыки владения «русским историческим языком», основной специальной терминологией, технологиями научного анализа, навыками использования и обновления знаний в области всеобщей и отечественной истории для формирования мировоззрения и гражданской позиции.

Философия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 59 | 59 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Ознакомление обучающихся с основами философского знания, с основополагающими философскими школами и направлениями, с методологией концептуально-философского дискурса; основами подхода к теоретико- философскому рассуждению и анализу актуальных проблем, науки, культуры и профессии на философском уровне с использованием инструментов философской концептуализации, аргументации и выражения своей мировоззренческой позиции.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

ведущие философские модели объяснения фундаментальных социальных проблем, законы общественного развития, духовно-нравственный компонент философских проблем, основные методы и средства научного исследования, мировоззренческие аспекты философского знания, специфические особенности философской картины мира, методологические основы научного познания, критерии научного исследования, отличия науки и псевдонауки, социокультурные закономерности и особенности межкультурных взаимодействий, ценностно-смысловые ориентации исследовательских программ

Уметь:

использовать знания в области философии как методологию научного познания, выделять предмет и методы естественнонаучной и культурцентристской (гуманитарной) моделей исследования, понимать сущность принципа гуманизма, выявлять предмет, цели, методы, стратегии различных форм научного знания, выстраивать социальные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, различать эмпирические, теоретические и частнонаучные методы, анализировать проблемы как результат объединенных усилий интернационального сообщества, использовать рефлекссию как способность субъекта выделять, анализировать и соотносить с предметной ситуацией собственные действия; уметь самостоятельно организовать и осуществлять самообразование как в профессиональном педагогическом аспекте, так и в научном и философском мировоззренческом плане.

Владеть:

- подходами дескриптивного моделирования социальных процессов в философском обобщении;
- методами прогнозирования и анализа эмпирических данных и наблюдений с потенциалом выхода на необходимые и возможные уровни философского и научного абстрагирования;
- навыками использования философских и философско-педагогических знаний для формирования научных гипотез при проведении педагогических исследований;
- навыками применения философских знаний для формирования мировоззренческой и соответственно научной позиции исследователя;

Иностранный язык

Закреплена за кафедрой **английского языка**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|----|----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | уп | рп | | |
| Практические | 14 | 14 | 16 | 16 | 6 | 6 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 16 | 16 | 6 | 6 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 16 | 16 | 6 | 6 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 121 | 121 | 192 | 192 | 57 | 57 | 370 | 370 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 8 | 8 | 9 | 9 | 26 | 26 |
| Итого | 144 | 144 | 216 | 216 | 72 | 72 | 432 | 432 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в двух ее составляющих: общей коммуникативной компетенции как части социальной компетенции студента и профессиональной коммуникативной компетенции как части его профессиональной компетенции. Обучение практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком, как в повседневном, так и в профессиональном общении.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке: лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет)

Уметь:

спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации; легко находить и понимать, корректно выражать и передавать необходимую информацию на иностранном языке

Владеть:

необходимые для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке; для выполнения информационно-поисковой деятельности на иностранном языке

Правоведение

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Изучение теории государства: происхождение и сущность государства, его структура, механизмы, функции типологии; изучение теории права: форм права, признаков, принципов, функций, отраслей; правотворчества, правовых отношений, структуры правомерного поведения и правонарушения, юридической ответственности. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

философские аспекты правовых отношений, функции выполняемые правом в рамках социальных отношений в обществе, взаимообусловленность правовых и социально-экономических отношений в обществе;
правовые механизмы регуляции экономических взаимоотношений в обществе
знать понятийный аппарат в области теории права, особенности развития имеющихся правовых систем, особенности правовой составляющей мировоззренческой системы личности;
юридические, социальные регуляции общественных отношений;
правовые аспекты организации профессионально-педагогической деятельности ;
правовую составляющую современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

Уметь:

использовать знания в области правоведения при анализе социальных проблем и процессов ;
применять правовые знания при осуществлении анализа социальных процессов и проблем ;
сформулировать личное отношение к праву в целом, его основным направлениям ;
применять знания в области теории права при осуществлении профессиональной деятельности ;
применять знания в области права при организации профессионально-педагогической деятельности ;
применять правовые положения, осуществляя формирование у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

Владеть:

основными понятиями и исследовательскими стратегиями теории права ;
знаниями в области истории развития права ;
навыками творческой работы с источниками по проблемам истории права и положений правовых систем;
навыками применения положений действующего законодательства в практической деятельности ;
понятийным аппаратом теории права и базовых положений действующего законодательства;
правовой составляющей современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности.

Управление проектами

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение студентами знаний о проектной технологии управления с использованием современного программного обеспечения и получение ими специальных знаний, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в избранной области профессиональной деятельности, в том числе для целей управления предприятием. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|---|
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: информационные ресурсы для организации саморазвития и самообразования; приемов саморазвития и самообразования; трудности профессионального саморазвития; основы генезиса современной концепции управления проектом. |
| Уметь: использовать информационные ресурсы для организации саморазвития и самообразования; строить личные и профессиональные планы; осознать границы своего знания и возможностей, определять цели и пути самообразования; разрабатывать концепцию проекта и проводить предварительный анализ осуществимости проекта |
| Владеть: способов организации самообразования, владеть навыками корректировки своих профессиональных планов; средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления проектами |

Математика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Практические | 8 | 8 | 6 | 6 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 16 | 16 | 10 | 10 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 16 | 16 | 10 | 10 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 124 | 124 | 152 | 152 | 276 | 276 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 18 | 18 | 22 | 22 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 формирование математических знаний, умений и навыков, способствующих развитию организационно- управленческой и предпринимательской деятельности

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

математические методы, необходимые для решения поставленных экономических задач.

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств математики в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

использования математического аппарата к построению математических моделей для решения прикладных задач.

СТАТИСТИКА

Теория статистики

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 23 | 23 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 овладение навыками расчета статистических показателей в различных сферах деятельности на основе экономических знаний

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

статистические методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

использования основных категорий статистики в исследовании социально-экономических процессов

СТАТИСТИКА

Социально-экономическая статистика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Вид занятий | | | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной жизни с целью изучения их с количественной и качественной стороны. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

статистические методы анализа данных, необходимых для решения поставленных социально-экономических задач

Уметь:

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей

Владеть:

использования основных категорий статистики в исследовании социально-экономических процессов

Информационные технологии в менеджменте

Закреплена за кафедрой **информатики**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие информации, информационной технологии и информационной системы, основные виды информационных технологий;
- информационные процессы и методические основы информатизации в современном менеджменте;
- структуру типовой информационной системы и ее составляющие;
- назначения и области применения основных информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- основные принципы стратегического развития информационных технологий и систем в организациях;
- сущность информационных технологий, систем и ресурсов;
- понятия автоматизации информационных процессов управления, задачи информационной технологии управления;
- существующие информационные технологии/системы управления, применяемые обработке экономической информации и принятии управленческих решений;
- инструментальные средства, методы и современные информационные технологии поиска, систематизации обработки управленческой информации;
- основные нормативные и правовые документы в области создания и использования информационных технологий в менеджменте.

Уметь:

- находить, анализировать и грамотно контекстно обрабатывать экономическую, общенаучную и нормативно-правовую информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме;
- решать стандартные задачи профессиональной деятельности, оценивать эффективность различных вариантов построения информационных систем и информационного обеспечения управления;
- оценивать организационные и социальные последствия использования тех или иных информационных технологий и систем;
- использовать современные средства информационных технологий для эффективного решения задач управленческой деятельности;
- владеть математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач;
- создавать и вести базы данных с целью обеспечения текущей отчетности организации, анализа экономической информации и принятия обоснованного управленческого решения;
- осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

Владеть:

- навыками применения полученных знаний для решения типовых управленческих задач с применением информационных технологий и систем;
- навыками использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, работы с компьютером как средством управления информацией;
- навыками применения основных концепций управления информационными системами и технологиями и реализации их на практике;
- навыками анализа потребностей организации в обеспечении информационной поддержки бизнес-процессов;
- навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации;
- инструментальными средствами анализа экономической информации при принятии решений на оперативном, тактическом и стратегическом уровнях управления.

Безопасность жизнедеятельности

Закреплена за кафедрой **биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 сформировать у студентов представления о безопасном взаимодействии людей со средой обитания (производственной, бытовой, городской, природной) и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания» для работы в команде с учётом социальных и культурных различий;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы для формирования культуры безопасного поведения;
- основы физиологии и рациональные условия деятельности для самоорганизации и самообразования;
- анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов для обеспечения безопасности детей и подростков;
- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций для оказания ПМП;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Уметь:

- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий при работе самостоятельно и в коллективе;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности образовательной деятельности с учётом культурных и личностных различий;
- сформировать мотивационно-ценностное отношение к культуре безопасности жизнедеятельности, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание;
- планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала образовательного учреждения и населения в чрезвычайных ситуациях для сохранения и укрепления здоровья;
- использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания в условиях ЧС;
- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости образовательных систем для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.

Владеть:

- проведения спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с учётом умения работать в команде;
- применения средств защиты от негативных воздействий для сохранения здоровья обучающихся;
- находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность;
- понимания социальной роли личности в формировании культуры безопасного поведения;
- навыками самостоятельной научно- исследовательской работы;
- профессионального и организованного проведения мероприятий, исключая возникновения паники для обеспечения безопасности детей и подростков.

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Организационное поведение

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | предоставление знаний и сведений об основных закономерностях поведения человека в организации и способствование формированию навыков и умений управления индивидуальной и совместной деятельностью в рамках определенных организационных структур |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

социальную значимости своей будущей профессии;
стратегии управления человеческими ресурсами организаций,
основы аудита человеческих ресурсов,

Уметь:

разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций;
проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры,

Владеть:

навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе;
мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Основные концепции менеджмента

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 23 | 23 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование управленческого видения окружающей действительности, интереса к изучению управленческих проблем, понимания процессов управления, особенностей труда современного менеджера, изучение ключевых тенденций и направлений современного менеджмента. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные закономерности развития менеджмента, закономерности и этапы исторического процесса

Уметь:

ориентироваться в мировом управленческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Владеть:

навыками целостного подхода к анализу проблем общества, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации о социально-политических и экономических процессах

Менеджмент персонала

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения дисциплины «Менеджмент персонала» являются формирование целостных, системных знаний о работе с персоналом организации, получение теоретических представлений об основах управления человеческими ресурсами организации, а также приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической работе, связанных с реализацией функций управления персоналом, таких как отбор персонала в организацию (методы сбора информации и оценки кандидатов при отборе), оценка результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессиональное развитие и мотивация, регламентация деятельности персонала в организации и ее документационное обеспечение, развитие способностей проектировать организационные структуры, овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Основные формы и виды работы в коллективе, формирования толерантных взаимоотношений;
Формы и методы проектирования организационных структур, виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования, распределения и делегирования полномочий;
Основные методы и методики конфликтологии, способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Уметь:

Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;

Применять методы и методики разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Владеть:

Работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Проектирования организационных структур, управления человеческими ресурсами организаций;

Разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Маркетинг

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Цели освоения учебной дисциплины: приобретение студентами необходимой квалификации для понимания сущности маркетинга, его роли и места в деятельности предприятия, в качестве инструмента по достижению бизнес-целей предприятия, руководствуясь вопросами удовлетворения потребностей потребителей в условиях конкурентной среды. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы принятия управленческих решений;
исследования внешней и внутренней среды предприятия, маркетинговый подход к ценообразованию и основным ценовым стратегиям;
процессы маркетингового планирования и контроля, методы и процессы продвижения товара.

Уметь:

ориентироваться в ситуации при принятии управленческих решений;
строить дерево целей маркетинга; определять жизненный цикл и составлять маркетинговый план и программу маркетинг- аудит;
применять методы маркетинговых исследований товара, потребителя, конкурентов;

Владеть:

навыками принятия управленческих решений и учитывать их последствия;
основными маркетинговыми инструментами и методами управления предприятием и рынком и основными методами маркетинговых исследований;
содержанием основных маркетинговых стратегий.

Деловые коммуникации

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации

ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Финансовый менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 59 | 59 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- концепции и методологию финансового менеджмента;
- методы финансового анализа экономических проблем и процессов;
- основы финансового моделирования;
- методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений.

Уметь:

- анализировать ситуацию при разработке стратегии управления финансовыми ресурсами организации;
- применять методы финансового анализа экономических проблем и процессов;
- осуществлять финансовое моделирование;
- применять решения по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала;
- рассчитывать влияния WACC на стоимость компании;
- оценивать потоки денежных средств на основе аналитических материалов.

Владеть:

- методами реализации стратегических финансовых решений;
- навыками формирования системы финансовых показателей;
- методами оценки последствий и эффективности принятия решений по изменению дивидендной политики и структуры капитала, источников финансирования и управления оборотным капиталом.

Логические методы в менеджменте

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование навыков стратегического анализа, разработки стратегии организации; навыков владения методами принятия решений в управлении производственной деятельностью организации; способности к самоорганизации и самообразованию |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Приемы и методы стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности; методы принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций

Уметь:

Стратегически анализировать, разрабатывать и осуществлять стратегии организации; принимать решения в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; быть самоорганизованным и самообразованным

Владеть:

Применения стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации; принятия решений в управлении операционной деятельностью организаций; находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Экономика труда

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Освоение компетенций в сфере использования нормативно правовых документов, методов защиты производственного персонала и населения от возможных ЧС, эффективной организации групповой работы и способности учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления

Уметь:

идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО

Владеть:

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Инновационный менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 61 | 61 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Цель освоения дисциплины «Инновационный менеджмент» заключается в формировании у студентов общего представления о роли инноваций в современной экономике, экономическом содержании инновационного процесса и возможностях использования экономических |
| 1.2 | методов управления для развития инновационного бизнеса, умения прогнозировать, планировать и применять на практике современные методы управления инновационными проектами. |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

методы принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности;
теорию и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;
содержание и структуру документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Уметь:

принимать управленческие решения в области профессиональной деятельности и нести за них ответственность с позиции социальной значимости;
применять методы управления проектом;
документально оформить решения в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Владеть:

принятия управленческих решений в области профессиональной деятельности;

управления инновационным проектом;

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Физическая культура и спорт

Закреплена за кафедрой **физической культуры**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование физической культуры личности студента, способной целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки; формы занятий физическими упражнениями; правила и способы планирования индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни; способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; способы оценки и коррекции осанки; методики корригирующей гимнастики для глаз; способы проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; способы регуляции психических состояний человека; способы решения конфликтных ситуаций при занятиях физической культурой и спортом; основы формирования физической культуры личности студента.

Уметь:

рационально использовать средства и методы физического воспитания, профессионально-прикладной физической подготовки для повышения функциональных и двигательных возможностей; использовать простейшие методики, позволяющие оценить уровень физической подготовленности, состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и других систем организма; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной направленности; самостоятельно оценить роль приобретенных двигательных умений и навыков, для понимания их значимости при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности; провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни; составить комплекс физических упражнений и провести физкультурную паузу или физкультурную минутку, направленные на снятие утомления после напряженного учебного труда; провести корригирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения; регулировать свое психическое состояние с использованием методики психорегулирующей тренировки; толерантно воспринимать личностные различия; работать в команде, поддерживая мотивацию к физкультурно-спортивной деятельности; планировать учебную деятельность и внеучебную для организации тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности.

Владеть:

организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности; составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корригирующей гимнастики; использования простейших форм контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой и спортом; проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; организации индивидуальных занятий различной целевой направленности связанной с физической культурой и спортом; профессионально-прикладной физической подготовки, направленной на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности; использования приобретенных форм и методов самоконтроля; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, позволяющие поддерживать психологический климат при работе в команде на занятиях физической культурой и спортом.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Макроэкономика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | выявить результаты функционирования национальной экономики в целом, исследовать факторы, определяющие национальный доход, уровень безработицы, темпы инфляции, состояние государственного бюджета и платежного баланса страны, темпы экономического роста, исследовать основы экономической политики в отдельных странах и организацию мировых хозяйственных связей |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные макроэкономические категории и методы расчета основных макроэкономических показателей;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- закономерности функционирования агрегатных рынков национальной экономики и экономической системы в целом
- теоретические модели равновесного анализа и экономического роста, лежащие в основе установления макроэкономического равновесия и формирования экономической политики государства;
- основные требования к оценке, анализу и обработке экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач

Уметь:

- выявлять основные макроэкономические проблемы и причины их возникновения, формы проявления и их влияние на функционирование агрегатных рынков и национальной экономической системы;
- строить модели на основе вербального описания экономической ситуации и решать прикладные задачи.
- анализировать конкретные ситуации и выявлять экономические проблемы на уровне макроэкономики;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- сопоставлять основные концептуальные подходы к развитию рынка и на их основе выявлять основные макроэкономические проблемы и прогнозировать развитие национальной экономики;
- пользоваться приемами и методами решения макроэкономических задач посредством инструментария различных видов экономической политики государства;
- осуществлять оценку, анализ и обработку экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных макроэкономических задач по выявлению новых рыночных возможностей и формированию новых бизнес-моделей

Владеть:

- приемами экономического анализа статистической и аналитической информации для определения тенденций макроэкономического развития на современном этапе и их влияния на различные сферы экономики;
- навыками анализа и интерпретации собранной информации;
- навыками интерпретации макроэкономических моделей с целью их практической адаптации к формированию экономической политики государства на современном этапе и прогнозированию развития национальной экономической системы
- приемами оценки, анализа и обработки экономических и социальных данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач, формированию дивидендной политики и структуры капитала, новых бизнес-идей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Микроэкономика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 91 | 91 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков в области микроэкономического анализа экономических процессов, а также формирование комплекса знаний об организационных, методических основах эффективного ведения бизнеса и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности функционирования фирмы в рыночных условиях и четко представлять какие нужны управленческие решения в экономической и социальной ее деятельности, с учетом специфики функционирования в условиях различных типов рыночных структур;
- основные показатели, характеризующие деятельность субъектов на уровне микроэкономики;
- практику организации и регулирования предпринимательской деятельности с эффективным использованием в этих целях различных экономических инструментов.

Уметь:

- применять методы анализа, синтеза, индукции, научного абстрагирования, математический инструментарий для объяснения микроэкономических явлений и процессов;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- анализировать основные концепции и модели функционирования рыночной экономики;
- анализировать информационные и статистические материалы по оценке экономического и социального состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;
- использовать современные принципы организации и методы управления хозяйствующего субъекта для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики;
- использовать современные методики оценки эффективности экономических проектов при формировании новых бизнес-моделей.

Владеть:

- способами установления равновесия между производством и потреблением, формировании максимальной экономической прибыли фирмы при различном уровне конкурентоспособности, минимизации затрат фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах, формировании и взаимодействии рынков товаров и факторов производства, определении общего равновесия и эффективности в формировании новых бизнес-моделей;
- оценки экономических и социальных условий, необходимых для успешного функционирования рыночной экономики;
- навыками оценки эффективности экономической деятельности хозяйствующего субъекта;
- навыками оценки предпринимательских, инвестиционных и экономических рисков;
- навыками построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики в организации;
- приемами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных микроэкономических задач формированию новых бизнес-моделей, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на рынках.

Менеджмент качества

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план **38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx**

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 30 | 30 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Производственный менеджмент

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 126 | 126 | 126 | 126 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | дать системные знания о деятельности производственных и коммерческих предприятий малого бизнеса в современных условиях, связанных с интеграционными процессами в производственном менеджменте, сформировать навыки и умения, развить способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|---|
| Знать: |
| Основные формы и методы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| Уметь: |
| применять основные методики и технологии управления проектами, с учетом имеющихся инноваций и информационных технологий для принятия управленческих решений в производственном процессе |
| Владеть: |
| навыки в управлении производственными процессами предприятия и сформировать опыт в применении проектных решений с использованием технологических и продуктовых инноваций в производственном менеджменте |

Деловые игры в менеджменте

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 96 | 96 | 96 | 96 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 развитие социально-психологической и коммуникативной компетентности студентов.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

Уметь:

организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности

Владеть:

методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль); современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации; навыками деловых коммуникаций

Управление финансами предприятия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 4 | | Итого | |
|---------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение студентами знаний и навыков в отношении вопросов инвестиционной, финансовой и дивидендной политики, управления оборотными активами и структурой капитала и овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансами компании в современных рыночных условиях

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- технологии управления финансовыми ресурсами организации в процессе предпринимательской деятельности;
- основные формы и виды финансирования и кредитования организаций;
- методики оценки кредитоспособности организации;
- методы сравнительного анализа инструментов финансирования и кредитования.

Уметь:

- применять технологии управления финансовыми ресурсами организации в процессе предпринимательской деятельности, направленной на достижение запланированных стратегических и тактических целей;
- применять методики оценки кредитоспособности организации;
- применять методы сравнительного анализа инструментов финансирования и кредитования

Владеть:

- управления финансовыми ресурсами организации в процессе предпринимательской деятельности, направленной на достижение запланированных стратегических и тактических целей;
- оценки кредитоспособности организации;
- применения методов сравнительного анализа инструментов финансирования и кредитования.

Маркетинговые исследования

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 3 | | 4 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 практическое обучение методам маркетинговых исследований

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы принятия управленческих решений;
исследования внешней и внутренней среды предприятия, маркетинговый подход к ценообразованию и основным ценовым стратегиям;

Уметь:

ориентироваться в ситуации при принятии управленческих решений;
строить дерево целей маркетинга; определять жизненный цикл и составлять маркетинговый план и программу маркетинг- аудит.

Владеть:

принятия управленческих решений и учитывать их последствия;
владеть основными маркетинговыми инструментами и методами управления предприятием и рынком и основными методами маркетинговых исследований;

УЧЕТ И АНАЛИЗ

Финансовый учет

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского финансового учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия эффективных решений. |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы бухгалтерского (финансового) учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организации; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера;
- методы и способы финансового учета, их влияние на финансовый результат деятельности организации; взаимосвязь финансового, управленческого и налогового учета в процессе подготовки информации для пользователей (внутренних и внешних).

Уметь:

- использовать систему знаний о принципах бухгалтерского (финансового) учета для разработки учетной политики предприятия;
- применять основные методы финансового учета активов, капитала и обязательств организации.

Владеть:

- ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;
- составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации.

УЧЕТ И АНАЛИЗ

Управленческий учет

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 59 | 59 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у обучающихся комплексных знаний основ теории и практики управленческого учета, навыков применения методологии калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), методик анализа и принятия сбалансированных управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности субъекта. |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы сбора и анализа информации, формируемой системой управленческого учета, способы формализации цели и методы ее достижения при принятии решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
- материал, касающийся формирования информации о затратах и доходах организации для принятия сбалансированных управленческих решений в области производственной и финансовой деятельности организации;
- особенности распространения, внедрения и закрепления теории и практики управленческого учета, взаимосвязи управленческого учета и других областей профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и обобщать информацию, формируемую системой управленческого учета и направленную на принятие решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации;
- анализировать систему управленческого учета и контроля в организации с позиций взаимосвязи функциональных стратегий;
- использовать систему знаний о принципах управленческого учёта для систематизации данных о затратах на производство и продажи, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли;
- выработать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля с целью принятия сбалансированных управленческих решений;

Владеть:

- навыками формирования мнения о существующей структуре информационного обмена для целей принятия решений по управлению операционной (производственной) деятельностью организации;
- навыками обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации и обработки учетно- управленческой информации;
- навыками аналитической работы, в частности, методами (количественный, стоимостной, графический) анализа соотношения "затраты - объем - прибыль".

УЧЕТ И АНАЛИЗ

Анализ хозяйственной деятельности предприятия

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | получение системного представления о подходах и методах к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия, о методах аналитического обоснования управленческих решений |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные источники информации, используемые при сборе и анализе данных, необходимые для проведения конкретных экономических расчетов по решению поставленных экономических задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей при управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- методы анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов для принятия сбалансированных управленческих решений;
- способы обобщения результатов анализа и подготовки исходной информации для управленческих решений.

Уметь:

- осуществить поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;
- выбрать инструментальные средства количественного и качественного анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов с целью подготовки сбалансированных управленческих решений;
- проводить анализ хозяйственной деятельности организации, определять внутренние резервы и тенденции развития предприятия.

Владеть:

- основами структурирования и обработки данных для постановки и последующего решения элементарных экономических задач;
- методами количественного и качественного анализа информации для принятия сбалансированных управленческих решений;
- способами и методами анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями предприятия с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Антикризисное управление предприятий малого бизнеса

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**
 Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
 Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 25 | 25 | 89 | 89 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 формирование компетенций, позволяющих успешно применять знания, навыки и умения в области антикризисного управления для принятия решений в управлении производственной деятельностью организаций, повышения эффективности деятельности организаций различных форм собственности путем анализа взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы и методы анализа кризисных ситуаций в организациях;
 пути и возможности выхода из кризисных ситуаций с минимальными потерями.

Уметь:

прогнозировать возможность банкротства организации и осуществлять комплекс мероприятий по восстановлению ее платежеспособности;
 принимать оптимальные управленческие решения в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы, дефицита ресурсов и неплатежеспособности предприятий;

Владеть:

системного и процессного подходов к системе антикризисных мер для проектирования мероприятий по развитию организации;
 навыками принятия решений в области реализации антикризисного менеджмента, выбора средств для его эффективной реализации.

Методы принятия управленческих решений

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-----|-----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Практические | 4 | 4 | 8 | 8 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 10 | 10 | 18 | 18 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 89 | 89 | 153 | 153 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 108 | 108 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | приобретение студентами комплексных знаний о системном представлении процесса разработки и принятия решений в управлении организацией с целью координации деятельности современного экономиста, менеджера с помощью методического инструментария реализации управленческих решений |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования к качеству управленческих решений;
- технологию разработки и реализации управленческих решений;
- модели и методы теории принятия решений;
- методы анализа, прогнозирования, экономического обоснования и выбора управленческих решений.

Уметь:

- выявлять управленческую проблему;
- определять тип задачи принятия решений, с которой он сталкивается;
- разрабатывать возможные направления действия для решения проблемы;
- осуществлять оценку альтернатив;
- выбирать и обосновывать рациональные (оптимальные) варианты действия для решения проблемы, понимать, что означает полученный результат и как его использовать для принятия разумного управленческого решения;
- проводить расчеты и анализ решений по изучаемым в курсе моделям и методам на персональном компьютере;
- проектировать и организовывать процесс принятия решений;
- организовывать и контролировать выполнение решения
- координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений.

Владеть:

- разработки, принятия и реализации управленческих решений;
- выявления проблемных ситуаций в организации;
- формирования, оценки и выбора альтернативных вариантов управленческих решений.

Логистика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 125 | 125 | 125 | 125 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение навыков стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации в сфере управления материальными и сопутствующими им информационными, финансовыми и организационно- правовыми потоками, а также овладение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности взаимодействия структурных подразделений партнеров для достижения общей корпоративной цели менеджмента в бизнесе в условиях развивающихся интегративных процессов мировой экономики

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

специфику логистического подхода к управлению материальными потоками, функции и методы логистики, принципы построения логистических систем в различных функциональных областях;
основные технологии формирования и продвижения товаров на рынке.

Уметь:

анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компании с целью подготовки сбалансированных управленческих решений в области логистики;
управлять технологиями формирования и продвижения товарных потоков при осуществлении предпринимательской деятельности.

Владеть:

стратегического анализа, разработки и осуществления стратегий организации в области логистики, направленной на обеспечение конкурентоспособности организации и решения логистических задач управления, планирования, организации в основных функциональных областях логистики при осуществлении предпринимательской деятельности

Системный анализ в менеджменте

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 28 | 28 | 58 | 58 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | получение достаточно полного представления об инструментарном богатстве менеджера в области системного анализа, способствующего повышению профессионального уровня специалиста в области управления |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

виды, методы и приемы анализа функциональных систем организации; особенности взаимосвязи между функциональными системами компаний.

Уметь:

анализировать взаимосвязи между функциональными системами компаний; подготавливать сбалансированные управленческие решения.

Владеть:

владеть методами и приемами анализа взаимосвязи между функциональными системами компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Элективные курсы по физической культуре и спорту

Закреплена за кафедрой **физической культуры**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 1 | | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 4 | 4 | 6 | 6 |
| Сам. работа | 162 | 162 | 156 | 156 | 318 | 318 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 164 | 164 | 164 | 164 | 328 | 328 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Формирование физической культуры личности, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения адаптационных возможностей организма, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, обладающей практическими навыками межличностного общения, способной к коммуникации, толерантному отношению к окружающим.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы формирования физической культуры личности студента;
- средства, методы, формы физического воспитания, способствующие сохранению и укреплению здоровья человека;
- наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- способы организации физкультурно-спортивной деятельности;
- средства и методы, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;
- методы организации самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- способы составления вариантов утренней гигиенической и корригирующей гимнастики, направленных на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- способы проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- методику оценки и коррекции осанки, проведения физкультурных пауз и физкультурных минуток; регулирование психических состояний человека;
- способы планирования тренировочных занятий по избранному виду физкультурно-спортивной направленности;
- методику организации самостоятельных занятий физкультурно-спортивной направленности;
- способы оценки приобретенных умений и навыков, компетенций для понимания их значимости в образовательной и профессиональной деятельности

Уметь:

- использовать средства, методы, формы физического воспитания, позволяющие сохранить и укрепить здоровье;
- подбирать наиболее эффективные физические упражнения, направленные на решение оздоровительных, образовательных и воспитательных задач;
- выбирать наиболее эффективные способы организации физкультурно-спортивной деятельности, направленные на поддержание высокого уровня работоспособности;
- использовать средства и методы физического воспитания, позволяющие дать оценку физическому развитию и физической подготовленности человека;
- организовать самоконтроль во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- провести утреннюю гигиеническую гимнастику, направленную на сохранение и укрепление здоровья, поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использовать средства и методы физического воспитания при планировании занятий физической культурой или спортом, направленные на повышение функциональных и двигательных возможностей;
- дать оценку и при необходимости провести коррекцию осанки, используя комплекс физических упражнений, разработанный самостоятельно;
- провести малые формы физического воспитания: физкультурные паузы, физкультурные минутки;
- составить комплекс физических упражнений и провести его для снятия утомления во время или после напряженного учебного труда;
- провести корректирующую гимнастику для профилактики, снятия утомления и повышения остроты зрения;
- регулировать психические состояния при помощи методов саморегуляции, с использованием методики психорегулирующей тренировки

Владеть:

- организации индивидуальных занятий физическими упражнениями, направленными на сохранение и укрепление здоровья, на поддержание работоспособности, здорового образа жизни;
- использования средств и методов, позволяющих контролировать физическое развитие и физическую подготовленность человека;
- организации и проведения самоконтроля во время и после занятий физическими упражнениями и спортом;
- составления вариантов и проведения утренней гигиенической и корректирующей гимнастики;
- проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- составления комплексов, для проведения малых форм физического воспитания: физкультурных пауз, физкультурных минуток;
- использования методов регуляции психических состояний, используя методы саморегуляции;
- проведения физкультурной паузы и физкультурной минутки;
- организации и проведения самостоятельных тренировочных занятий оздоровительной направленности;
- проведения самоконтроля, используя методы саморегуляции, психорегулирующей тренировки

Эконометрика

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 4 | 4 | 12 | 12 |
| Сам. работа | 64 | 64 | 59 | 59 | 123 | 123 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | усвоение обучающимися эконометрических методов и выработка у обучающихся навыков их применения в оценивании экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия эконометрики;
основные методы оценивания экономических и социальных условия осуществления предпринимательской деятельности на основе определения неизвестных параметров эконометрических моделей;
методы проверки статистических гипотез о параметрах построенных моделей, основные методы диагностики (проверки качества) эконометрических моделей.

Уметь:

применять стандартные методы построения эконометрических моделей;
обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы;
оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности на основе содержательной интерпретации результатов эконометрического моделирования.

Владеть:

обработки реальных статистических данных;
применения эконометрических пакетов для построения и диагностики эконометрических моделей.

Практикум по методам социально-экономических исследований

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|-------|----|
| | УП | РП | | |
| Лабораторные | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | сформировать у студентов представления о типах и видах социально-экономических процессов с целью овладения навыками координации предпринимательской деятельности |
|-----|--|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: категорийно-понятийный аппарат социально-экономических исследований. |
| Уметь: применять на практике формы и методы социально-экономических исследований для решения управленческих задач. |
| Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности и моделирования бизнес-процессов. |

Экономика предприятий

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения учебной дисциплины Экономика предприятий предприятий торговли и общественного питания являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь:

оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Владеть:

осуществления предпринимательской деятельности, формирования новых бизнес-моделей

Экономика организаций торговли

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 157 | 157 | 157 | 157 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 180 | 180 | 180 | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Целями освоения учебной дисциплины Экономика предприятий торговли и общественного питания являются получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

Уметь:

оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

Владеть:

осуществления предпринимательской деятельности, формирования новых бизнес-моделей

Организация и нормирование труда на предприятии малого бизнеса

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Освоение компетенций в сфере использования нормативно правовых документов, методов защиты производственного персонала и населения от возможных ЧС, эффективной организации групповой работы и способности учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления

Уметь:

идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО

Владеть:

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Организация и нормирование труда в торговле

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Освоение компетенций в сфере использования нормативно правовых документов, методов защиты производственного персонала и населения от возможных ЧС, эффективной организации групповой работы и способности учитывать аспекты корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации; основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления

Уметь:

идентифицировать, анализировать и ранжировать ожидания заинтересованных сторон организации с позиций концепции КСО

Владеть:

современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации

Управление рисками в малом бизнесе

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 4 | 4 | 2 | 2 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 2 | 2 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 28 | 28 | 66 | 66 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | формирование у студентов навыков применения методов выявления и |
| 1.2 | управления рисками на основе целостной системы знаний о сущности и |
| 1.3 | экономическом содержании рисков и основах риск-менеджмента |

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| |
|--|
| Знать: <ul style="list-style-type: none">– основные понятия, инструменты и принципы организации риск-менеджмента;– основные формы стратегии, политики и тактики риск - менеджмента;– основные источники риска и неопределённости;– основные принципы принятия решений в условиях неопределенности, полной неопределенности и риска;– методы идентификации, анализа и оценки рисков, методы управления рисками;– инструментальные средства для обработки экономических данных для принятия бизнес-решений и выбора альтернатив. |
| Уметь: <ul style="list-style-type: none">– формулировать и решать задачи, связанные с построением системы показателей оценки рисков;– использовать нормативные документы для организации риск-менеджмента;– использовать современные программные продукты в области моделирования, оценки и предупреждения риска;– разрабатывать стратегии и программы управления рисками;– вырабатывать организационно-управленческие решения в условиях риска и неопределенности;– проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений. |
| Владеть: <ul style="list-style-type: none">– умением разрабатывать модели принятия решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;– навыками использования современных методов управления рисками для решения стратегических задач субъекта малого бизнеса;– методами разработки стратегии и программы управления рисками;– методами управления рисками. |

Страхование в малом бизнесе

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|--|
| | уп | рп | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | | | | 4 | |
| Практические | 4 | | 2 | | 6 | |
| Итого ауд. | 8 | | 2 | | 10 | |
| Контактная работа | 8 | | 2 | | 10 | |
| Сам. работа | 28 | | 66 | | 94 | |
| Часы на контроль | | | 4 | | 4 | |
| Итого | 36 | | 72 | | 108 | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Уметь:

Владеть:

Документооборот в управлении

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение закономерностей документообразования, процесса складывания и развития систем документации; а также теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы, используемые в управленческой деятельности;
- правила составления финансовой отчетности с учетом; правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- правила подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Уметь:

- находить необходимые нормативные и правовые документы, используемые в управленческой деятельности;
- составлять финансовой отчетности с учетом;
- документально оформлять решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Владеть:

- навыками поиска и составления нормативных и правовых документов, используемые в управленческой деятельности;
- навыками составления финансовой отчетности с учетом;
- навыками оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Документооборот и делопроизводство

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | 3 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 32 | 32 | 28 | 28 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение закономерностей документообразования, процесса складывания и развития систем документации; а также теоретических и практических проблем создания документированной информации учреждений любой организационно-правовой формы.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативные и правовые документы, используемые в управленческой деятельности;
- правила составления финансовой отчетности с учетом;
- правила документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- правила подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Уметь:

- находить необходимые нормативные и правовые документы, используемые в управленческой деятельности;
- составлять финансовой отчетности с учетом;
- документально оформлять решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- подготавливать организационные и распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Владеть:

- навыками поиска и составления нормативных и правовых документов, используемые в управленческой деятельности;
- навыками составления финансовой отчетности с учетом;
- навыками оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений
- навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

Предпринимательская деятельность

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 4 | | 5 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 4 | 4 | | | 4 | 4 |
| Практические | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 2 | 2 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 61 | 61 | 91 | 91 |
| Часы на контроль | | | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 изучение, систематизация и закрепление основ теории и практики предпринимательской деятельности в современных условиях хозяйствования; ознакомление студентов с механизмом работы субъектов предпринимательства; получение комплексного представления о методологии предпринимательства.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

базовые определения, функции и задачи предпринимательства;
сущность предпринимательской среды;
историю развития предпринимательства в России;
роль государства в развитии предпринимательской деятельности;
различные способы создания предпринимательской организации;
этапы организации собственного предприятия;
механизм осуществления предпринимательской деятельности;
этические нормы предпринимательской деятельности.

Уметь:

моделировать и корректировать предпринимательскую деятельность субъектов малого и среднего бизнеса;
разрабатывать бизнес-план предприятия; определять стратегию открываемого бизнеса;
оценивать конъюнктуру рынка;
определять эффективность бизнеса.

Владеть:

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Планирование деятельности организации

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Цели освоения дисциплины: приобретение студентами комплексных знаний о функциях, принципах, методах и видах планирования на предприятии с целью обоснования стратегии развития предприятия и выбора наиболее эффективных способов её достижения.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- отечественный и зарубежный опыт в области планирования на предприятии;
- теоретические основы, задачи и принципы организации и планирования на предприятии;
- направления и виды планирования, классификацию планов и их характеристику;
- методику, приемы и технологию организации и планирования на предприятии;
- плановые показатели и способы их расчета.

Уметь:

- организовывать разработку плановой документации;
- использовать информационные технологии в плановой работе;
- осуществлять оперативно-производственное планирование деятельности подразделений предприятия;
- строить системы плановых расчетов и показателей.

Владеть:

- навыками текущего (тактического) планирования деятельности предприятия;
- навыками перспективного планирования деятельности предприятия;
- методами и формами организации плановой работы на предприятии;
- механизмом оперативно-производственного планирования деятельности подразделений предприятия;
- навыками работы с экономической литературой, информационными источниками;
- методикой расчета основных показателей внутрифирменных планов.

Бюджетирование

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 2 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 130 | 130 | 130 | 130 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 приобретение студентами комплексных знаний о системе бюджетирования, принципах его организации и ведения на предприятиях, видах и формах основных бюджетов и методики их формирования, о подходах в организации бюджетирования на предприятиях, привить навыки самостоятельного применения теоретических принципов бюджетирования как управленческой технологии.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основную терминологию планирования и бюджетирования деятельности организации;
- направления и виды бюджетирования, классификацию бюджетов и их характеристику
- порядок разработки бюджетов организации;
- компоненты бюджетного регламента и процесс администрирования бюджета;
- методы контроля за исполнением бюджетов;
- важнейшие бюджетные показатели и способы их расчета.

Уметь:

- строить системы бюджетных расчетов и показателей;
- проводить расчет и оценку бюджетных показателей;
- осуществлять операционное бюджетирование подразделений предприятия.

Владеть:

- в постановке целей бюджетирования;
- применения методики расчета основных показателей бюджетов организации;
- владения механизмом операционного бюджетирования подразделений предприятия.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Контактная работа | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Сам. работа | 95 | 95 | 95 | 95 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 "Менеджмент"

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ

ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений

ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений

ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

| |
|---|
| ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-5: владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем |
| ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-7: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию |
| ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основы философских знаний; основные исторические закономерности развития социума; основы гражданского общества, права и обязанности гражданина; основные понятия экономической теории и основные методы исследования экономических процессов; основы теории коммуникации; о процессах речевого планирования и контроля, о значении культуры речи в деловом общении; основные принципы, которые обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; нормы культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа; основные методики проведения занятий физическими упражнениями; основные виды негативных факторов среды обитания и последствия их воздействия на человека, характеристики потенциально опасных объектов и причины возникновения чрезвычайных ситуаций на этих объектах; основы законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основы юридической терминологии, применяемой в экономике; основные понятия, категории и инструменты экономики и управления на предприятии; организационные структуры управления предприятием; типологии и основы проектирования структуры управления и производственной структуры; организационные структуры управления предприятием, стратегии управления человеческими ресурсами; сущность и виды делегирования полномочий; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда; основы делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки; основы и методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования; типологии и основы проектирования структуры управления и производственной структуры; принципы, этапы и методы принятия организационно-управленческих решений; основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности; процессы групповой динамики и основные принципы командообразования; методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций; основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга предприятий малого бизнеса; способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ, услуг в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка; основы теории и организации управления финансами экономического субъекта; методологических основ принятия финансовых и инвестиционных решений; методы оптимизации структуры капитала, управления оборотными активами, оценки доходности финансовых активов; типологии конкурентных и функциональных стратегий; понятийно-категориального аппарат проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификации; основных бизнес-процессов в организации, основные концепции и методы организации операционной деятельности; методики документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятия при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; современное состояние предпринимательской деятельности в РФ; методики разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); подходы и методы к координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; принципы организации бизнес-планирования на предприятиях малого бизнеса;

Уметь:

применять философские знания для формирования мировоззренческой позиции; анализировать и оценивать социально- значимые явления, события, процессы; анализировать основные макроэкономические и микроэкономические показатели; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы; составлять и проводить комплекс упражнений оздоровительной направленности; идентифицировать опасные и вредные факторы; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; исследовать организацию экономической работы на предприятии; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; осуществлять поддержку функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; осуществлять разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; дать оценку уровня организации управления на предприятии; оценивать эффективность управленческих решений организации; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений; использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации; решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала; формировать предложения по рационализации структуры управления предприятием в соответствии с целями и стратегией организации; формировать политику управления оборотным капиталом, дивидендной политикой; оптимизировать структуру капитала; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность; планировать операционную деятельность организации; описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля; применять навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; разработать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования на предприятиях малого бизнеса

Владеть:

поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей и концепций; целостного подхода к анализу проблем общества; владения общими методами исследования экономических процессов и явлений; владения культурой речи на всех уровнях языковой системы; основными правилами деловой риторики; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности; техникой и методикой подготовки в избранном виде спорта; основными терминами и понятиями первой медицинской помощи; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческих решений; навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; способностью отвечать за последствия нерациональных решений; оформления информационных обзоров, аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; профессиональной аргументации в процессе проведения переговоров и совещаний; методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений; навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации; применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике; способностью находить эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом; организации и проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных корпоративных мероприятий в соответствии с социальной политикой в отношении персонала для поддержания межличностных коммуникаций; инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику предприятий малого бизнеса различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли; методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; анализа и оценки стратегий, перевода стратегии на операционный уровень; навыками и инструментами раз-работки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами бизнес-планирования согласно международным стандартам и требованиям; аналитическим и техническим инструментарием раз-работки процедур и методов контроля; документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); инструментами оценки качества составления бизнес-планов; технологиями бизнес-планирования

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|-------------------|-----|-----|-------|-----|
| | уп | рп | | |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Контактная работа | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сам. работа | 97 | 97 | 97 | 97 |
| Часы на контроль | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | выявление уровня профессиональной подготовки выпускника и его способностей к решению практических задач в области его профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 "Менеджмент" |
|-----|---|

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур |
| ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками |
| ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) |
| ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
| ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений |
| ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ |
| ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений |
| ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений |
| ПК-4: умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации |
| ПК-3: владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности |

| |
|---|
| ПК-2: владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде |
| ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| ОПК-7: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности |
| ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций |
| ОПК-4: способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации |
| ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия |
| ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений |
| ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности |
| ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |
| ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен: |
| Знать: |
| основы теории коммуникации; основные принципы, которые обеспечивает взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами; основы законодательной и нормативно-правовой базы РФ, основы юридической терминологии, применяемой в экономике; основные понятия, категории и инструменты экономики и управления на предприятии; организационные структуры управления предприятием; типологии и основы проектирования структуры управления и производственной структуры; организационные структуры управления предприятием, стратегии управления человеческими ресурсами; сущность и виды делегирования полномочий; основы трудового законодательства; правила и нормы охраны труда; основы делового общения и публичного выступления, ведения переговоров, совещаний, деловой переписки; основы и методики проведения экономического анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности предприятия, приемы расчета показателей его функционирования; типологии и основы проектирования структуры управления и производственной структуры; принципы, этапы и методы принятия организационно-управленческих решений; основы информационной и библиографической культуры при решении стандартных задач профессиональной деятельности; процессы групповой динамики и основные принципы командообразования; методы определения и оценки личностных и профессиональных компетенций при проектировании организационных коммуникаций; основополагающие принципы и методы стратегического менеджмента и маркетинга предприятий малого бизнеса; способы повышения качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ, услуг в соответствии с мировыми стандартами в целях завоевания отечественного и зарубежного рынка; основы теории и организации управления финансами экономического субъекта; методологических основ принятия финансовых и инвестиционных решений; методы оптимизации структуры капитала, управления оборотными активами, оценки доходности финансовых активов; типологии конкурентных и функциональных стратегий; понятийно-категориального аппарата проектного менеджмента, его отличительные признаки, сущность и классификации; основных бизнес-процессов в организации, основные концепции и методы организации операционной деятельности; методики документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности предприятия при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; современное состояние предпринимательской деятельности в РФ; методики разработки бизнес-плана создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); подходы и методы к координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; принципы организации бизнес-планирования на предприятиях малого бизнеса; |

Уметь:

анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; различать типы коммуникативных актов в чужой речи и формировать собственные речевые акты, ясно излагать и аргументировать собственную точку зрения; анализировать процессы, идущие в различных коллективах и показать особенности их развития с учетом социальных, конфессиональных и культурных различий; ориентироваться в системе законодательных и нормативно-правовых актов РФ, регламентирующих сферу общественной, профессиональной деятельности и предпринимательской деятельности; исследовать организацию экономической работы на предприятии; осуществлять сбор, обработку и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений; осуществлять поддержку функционирования внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля; осуществлять разработку стратегии управления человеческими ресурсами организаций; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством; оценивать и анализировать финансовые результаты, ликвидность и платежеспособность, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; дать оценку уровня организации управления на предприятии; оценивать эффективность управленческих решений организации; разрабатывать программы осуществления организационных изменений; осуществлять поиск, анализ и оценку информации для подготовки и принятия управленческих решений; использовать современные технические средства поиска и анализа экономической информации; решать оперативные и стратегические управленческие задачи с использованием основных теорий мотивации, лидерства, власти; работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством, моделировать поведение персонала; формировать предложения по рационализации структуры управления предприятием в соответствии с целями и стратегией организации; формировать политику управления оборотным капиталом, дивидендной политикой; оптимизировать структуру капитала; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний; разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; ставить цели и формировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических и продуктовых инноваций, разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации и оценивать её эффективность; планировать операционную деятельность организации; описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля; применять навыки документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; разрабатывать предложения по формированию благоприятных условий осуществления предпринимательской деятельности; разрабатывать бизнес-план создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; разрабатывать и выполнять планы и программы бизнес-планирования на предприятиях малого бизнеса

Владеть:

целостного подхода к анализу проблем общества; владения культурой речи на всех уровнях языковой системы; основными правилами деловой риторики; основами диалогической и монологической речи (в устном и письменном вариантах); адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива, навыками толерантного отношения к представителям других групп; навыками работы с законодательными и нормативно-правовыми актами и подготовки основных корпоративных документов; выражения своих мыслей и обоснования мнения при принятии управленческих решений; навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; способностью отвечать за последствия нерациональных решений; оформления информационных обзоров, аналитических отчетов; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; профессиональной аргументации в процессе проведения переговоров и совещаний; методами анализа информации, содержащейся в финансовой, бухгалтерской и иной отчетности, определения причинно-следственных связей изменений; навыками целостного подхода к анализу и решению управленческих проблем; методами реализации основных управленческих функций организации; применения информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач; современными технологиями управления персоналом, включая применение теорий мотивации, лидерства и власти на практике; способностью находить эффективные стратегические и оперативные организационно-управленческие решения при работе с персоналом; организации и проведения культурно-массовых и спортивно-оздоровительных корпоративных мероприятий в соответствии с социальной политикой в отношении персонала для поддержания межличностных коммуникаций; инструментарием стратегического менеджмента, учитывая специфику предприятий малого бизнеса различных отраслей, современными методами анализа конкурентной среды отрасли; методами финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала; анализа и оценки стратегий, перевода стратегии на операционный уровень; навыками и инструментами разработки проекта, управления его стоимостью, рисками, качеством, реализацией проекта; методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; методами бизнес-планирования согласно международным стандартам и требованиям; аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и методов контроля; документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; оценки условий осуществления предпринимательской деятельности; бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); инструментами оценки качества составления бизнес-планов; технологиями бизнес-планирования

Основы научного исследования

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**
Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx
Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс Вид занятий | 2 | | 3 | | Итого | |
|---------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лекции | 2 | 2 | | | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 30 | 30 | 64 | 64 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 36 | 36 | 72 | 72 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 обеспечение формирования у обучающихся теоретических знаний в области современного состояния и выполнения научных исследований; понимания направлений развития научных исследований в области их профильной направленности; ускорение интеграции исследовательской работы как составляющей, развития личностно-мировоззренческих и интеллектуально-когнитивных основ будущего специалиста, так и для решения практических задач в конкретных отраслях экономики.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-8: владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- категориальный аппарат как важнейшую составляющую науки и научных исследований;
- методологию, методы и методику научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- основные этапы научного исследования.

Уметь:

- определять объект и предмет, цели, задачи исследования при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- формулировать научную новизну проблемы, определять степень и уровень ее научной разработанности при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- выбрать методы исследования для поиска и разработки технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- осуществлять выбор источников литературы по теме исследования.

Владеть:

- владения методами проведения научных исследований при разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- организации и проведения научных исследований по разработке технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений;
- логико-методологического анализа научного исследования и его результатов, навыками документального оформления результатов исследовательской деятельности, аргументации, ведения дискуссии и полемики, навыками сотрудничества и ведения переговоров.

Практикум по 1С: Предприятие

Закреплена за кафедрой **экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**

Учебный план 38.03.02.03-20-3-МЕНЗ.plx

Форма обучения **заочная**

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 3 | | 4 | | Итого | |
|-------------------|----|----|----|----|-------|-----|
| | УП | РП | УП | РП | | |
| Лабораторные | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Итого ауд. | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 6 | 6 | 4 | 4 | 10 | 10 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 28 | 28 | 94 | 94 |
| Часы на контроль | | | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 36 | 36 | 108 | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 овладение производственными навыками координации предпринимательской деятельности на основе изучения универсальной системы нового поколения «1С: Предприятие», в частности типовой конфигурации «Бухгалтерия предприятия»

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
Уметь:
Владеть:

состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность, в частности бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в РФ;
методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов предпринимательской деятельности.

правильно определять последовательные этапы отражения в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информации о хозяйственных операциях организации.

навыками координации предпринимательской деятельности, в частности навыками отражения средств предприятия и их источников при помощи программы «1С: Бухгалтерия предприятия».

Отсутствуют следующие рабочие программы дисциплин:

1. История управленческой мысли и теория организации
2. Стратегический менеджмент
3. Бизнес планирование
4. Социология
5. Программное обеспечение малого бизнеса
6. Региональная экономика
7. Налоги и налогообложение предприятий малого бизнеса
8. Моделирование бизнес-процессов
9. Практикум по интеллектуальному анализу данных
10. Организация предпринимательства в сфере коммерции
11. Практикум по созданию и организации малого предприятия
12. Практикум по методам оценки конкурентоспособности предприятий малого бизнеса
13. Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
14. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
15. Производственная практика, технологическая практика
16. Производственная практика, преддипломная практика
17. Основы потребительского поведения