

# Планирование теоретического и эмпирического исследования

Закреплена за кафедрой **психологии**  
 Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цели освоения дисциплины: формирование у магистрантов компетенций, обеспечивающих подготовку и защиту магистерской диссертации.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ**

**ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ**

**УК-2.1: Разрабатывает проекты психологического вмешательства**

**УК-2.2: Управляет проектами психологического вмешательства на всех этапах его жизненного цикла**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;
- систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления;
- орфографические нормы;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- систему иностранного языка в рамках научной коммуникации;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;
- имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов.

**Уметь:**

- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;
- использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию;

**Владеть:**

- методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;
- навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;
- навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;
- критериями выбора психодиагностических методик;
- базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых;

# Этические и духовно-нравственные ценности в работе психолога

Закреплена за кафедрой **психологии**  
 Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов с системой этико-аксиологических представлений, со значением этики и морали в обществе, с ценностями психологической работы, с границами применимости профессиональной этической системы, а также формирование и развитие этического потенциала будущего практического психолога.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой</b>
<b>ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой</b>
<b>ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>
<b>ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей</b>
<b>УК-6.1: Понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>
<b>УК-6.2: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b> понятие этики как науки и ее место в деловом общении и профессиональной деятельности; сущность, происхождение, принципы профессиональной этики; специфику и значение профессиональной этики психолога в формировании мировоззренческой позиции; элементы профессионального имиджа делового человека и способы их конструирования, самоорганизации и самообразования; нормы, правила организации и проведения различных форм деловых мероприятий, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
--

**Уметь:**

ориентироваться в предметной области науки этика; соблюдать основные этические и этикетные нормы поведения в профессиональной среде, самоорганизации; критически оценивать этические инструменты организации; принимать активное участие в подготовке официальных приемов и участвовать в них; учитывать специфику поведения представителей разных стран в профессиональной среде, работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

навыками рефлексивного анализа в морально - нравственной, личностной и межличностной сферах; навыками эффективной самопрезентации в деловой среде; работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

# Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Закреплена за кафедрой **психологии**  
 Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	10	12	10
Лабораторные	26	16	26	16
Итого ауд.	38	26	38	26
Контактная работа	38	26	38	26
Сам. работа	34	46	34	46
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является приобретение знаний современных информационных и коммуникационных технологий в деятельности психолога, их применение в практической и научной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**УК-4.1:** Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**УК-4.2:** Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

современные компьютерные методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач; методы обработки данных психологического исследования с помощью современных информационных технологий; современные компьютерные формы представления результатов научных исследований

#### Уметь:

получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью современных компьютерных методов; модифицировать и адаптировать освоенные методики с использованием современных информационных технологий; представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) с помощью современных компьютерных методов

**Владеть:**

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет;  
навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет  
способами представления результатов научных исследований с использованием современных информационных и коммуникативных технологий

# Профессиональный английский язык

Закреплена за кафедрой	<b>английского языка</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	16	26	16	26
Итого ауд.	16	26	16	26
Контактная работа	16	26	16	26
Сам. работа	56	46	56	46
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины – приобретение студентами коммуникативной переводческой компетенции, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей дальнейшего самообразования. Под коммуникативной переводческой компетенцией понимается умение соотносить различные языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения. Соответственно, языковой материал иностранного и родного языков рассматривается как средство реализации речевого общения, при его отборе осуществляется функционально-коммуникативный подход.
1.2	Наряду с практической целью – обучением общению и переводу – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации технического образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала иностранного языка проявляется в готовности специалистов содействовать налаживанию межкультурных и научных связей, представлять свою страну на международных конференциях и симпозиумах, относиться с уважением к духовным ценностям других стран и народов..

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-1.1: Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>
<b>ОПК-1.2: Организовывает научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</b>
<b>УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>
<b>УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

английский язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания; содержание процесса формирования целей профессионального и личностного развития и самореализации, подходы и ограничения при использовании творческого потенциала; основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.

**Уметь:**

использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать и реализовывать цели профессионального и личностного развития и самореализации, оценивать свои творческие возможности; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения, описывать тенденции развития компаний, представленных графически; принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; осуществлять руководящие воздействия в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Владеть:**

абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности; владеть приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самокритической оценки; самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на профессиональном уровне. Основой построения программы является выделение 4 аспектов речевой деятельности и их отработка в формате международного экзамена ВЕС. Большое внимание уделяется отработке грамматических тем. Владение иностранным языком является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки магистрантов. Программа формирует задачи обучения, структуру курса, а также указывает на характер языкового и тематического материала.



# Социально-психологические проблемы современного общества

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx

Форма обучения                    **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов представления о социальной психологии как отрасли научно-психологического знания и ее прикладных аспектах в профессиональной деятельности
-----	--

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**УК-5.1:** Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-5.2:** Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

**УК-3.1:** Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-3.2:** Организует работу и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

основы социальной психологии; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; методологические принципы и методы исследования; методы социальной психологии; социально-психологические реальности в жизни людей, групп, общества, с целью формирования мировоззренческой позиции; социально-психологические феномены группы и общества, пути социальной адаптации личности; закономерности межличностных отношений в организованной группе, трудовом коллективе, семье; формы, средства, методы построения взаимоотношений с людьми; способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этические, конфессиональные и культурные различия;

#### **Уметь:**

Оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины; использовать методологические принципы и методы исследования; применять методы социальной психологии; определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе и в семье; пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; определять пути решения социально-психологических задач, возникающих в трудовом коллективе и в семье; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуациях;

**Владеть:**

методами исследования групп и коллективов;определения социально-психологического климата в коллективе; навыками общения в различных социальных ситуациях;

# Научные школы и теории в современной психологии (методологические аспекты)

Закреплена за кафедрой **психологии**  
 Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	38	38	38	38
Контактная работа	38	38	38	38
Сам. работа	70	70	70	70
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся:
1.2	- целостное представление о научных школах и теориях (в первую очередь теориях личности) в современной психологии,
1.3	- о предмете, методах и задачах построения психологических школ и теорий,
1.4	- о роли психологических школ и теорий в общей системе психологических знаний,
1.5	- об основных методологических и практических проблемах психологических школ и теорий и путях их решения.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</b>
<b>ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога</b>
<b>ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ</b>
<b>ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- проблемы, цели и задачи исследования;
- имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
- обоснования гипотез;
- программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);
- способы модификации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности;
- специфику содержания, цели, методы обучения психологии, способы и формы организации продуктивных взаимодействий;
- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного и проведении профилактических мероприятий
- способы развития абстрактного мышления, практики саморазвития.

**Уметь:**

- формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;
- работать с научными текстами разной сложности;
- демонстрировать способности к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения;
- демонстрировать способности применять специальные знания для психологической подготовки сотрудников УИС.

**Владеть:**

- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- самостоятельно формулировать научную проблему, разрабатывать стратегию ее решения, постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

# Основные направления современной психологической науки

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx

Форма обучения                    **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		17	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины - сформировать готовность самостоятельно выявлять и решать актуальные научные проблемы теории и практики, стоящие перед психологией, используя методический и методологический арсенал развивающихся отраслей психологии
-----	---

### 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1.1: Иммет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**УК-1.1: Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода и стратегию действий**

**УК-1.2: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности

- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности;
- типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов;
- принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования;
- способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности;
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности.

**Уметь:**

осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;  
- осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания;  
- диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы;  
- использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов;  
- самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности;  
- давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;  
- реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для

**Владеть:**

способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию;  
- достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее;  
- представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области;  
методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов;  
- навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу;  
- навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;  
- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;  
- работать с информацией о требованиях к структуре учебного курса;  
- работать с информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания.

# Основы нейропсихологии и практикум по нейропсихологической диагностике

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение теоретических основ нейропсихологии, а именно методологических основ закономерности формирования ВПФ с целью дальнейшего выявления патогенеза;
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1:** Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-10.2:** Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- основы общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях);
- дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человек);
- основы просветительской деятельности среди населения.

**Уметь:**

- проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.

**Владеть:**

- навыком проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;
- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;



# Психология развития и возрастно-психологическое консультирование

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов научные представления о закономерностях развития психики человека в онтогенезе, общих и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; готовностью использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов, а также приемы психологического возрастного консультирования.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**УК-2.1:** Разрабатывает проекты психологического вмешательства

**УК-2.2:** Управляет проектами психологического вмешательства на всех этапах его жизненного цикла

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов, особенности психологического консультирования.

#### Уметь:

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные документы о правах ребенка и правах инвалидов, применять техники психологического консультирования.

**Владеть:**

учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; применения в профессиональной деятельности основных международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалидов

# Статистические методы в психологии

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	26	12	26
Итого ауд.	24	38	24	38
Контактная работа	24	38	24	38
Сам. работа	48	70	48	70
Итого	72	108	72	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: является обучение студентов основным понятиям математической статистики в контексте научно-исследовательской деятельности психолога и обучение применению математических методов в психологии.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним**

**ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним**

**ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации;
- принципы отбора, анализа, обобщения научной информации;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий;
- проблемы, цели и задачи исследования;
- имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики;
- обоснования гипотез;
- программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического);
- имеет представление о существующих методах и методиках научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
- имеет представление о современных информационных технологиях

**Уметь:**

формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования,
- анализировать достижения современной психологической науки и практики;
- обосновывать гипотезы,
- разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического);
- модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно- исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

**Владеть:**

- навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой;
- критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического);
- навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС;
- навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата;

# Психология семьи и семейное консультирование

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов систему знаний в области психологии семейных отношений.
1.2	Интегрировать знания студентов из различных отраслей психологии для понимания особенностей развития семьи и семейных отношений, а также инициировать их исследовательскую и практико-ориентированную активность в области семейных отношений.
1.3	Дать представление о сложной структуре психологического феномена "семья" в целом и ее структурных единицах.
1.4	Показать возможности практической психологии в работе с семьей.
1.5	Познакомить с диагностическим психологическим аппаратом, который используют исследователи и практики в изучении семьи.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия**

**ПК-1.2: Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия**

**ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

основные понятия курса; историю становления и развития данной науки; функции семьи; особенности супружеских и детско-родительских отношений; динамику развития семейных отношений; особенности влияния детско-родительских отношений на личность; закономерности развития семейных отношений на разных этапах онтогенеза; психологические особенности благополучных и неблагополучных семей; стили воспитания и их влияние на развитие ребенка; методы и формы работы с семьей; основные методы психолого-педагогической диагностики семьи; особенности психоконсультирования на разных этапах развития семьи.

**Уметь:**

устанавливать связи данного курса с другими науками педагогического, психологического, социального циклов; устанавливать связи между основными понятиями курса; сопоставлять разные точки зрения на теории развития семьи; использовать данные современных социально-педагогических и психологических теорий для проектирования развития семейных отношений; отбирать содержание, методы и формы работы по диагностике и коррекции семейных отношений; анализировать и оценивать конкретные, существующие в теории и практике технологии работы с семьей; осуществлять психолого-педагогическую диагностику супружеских и детско-родительских отношений; осуществлять социально-психологическую помощь семье в кризисных ситуациях; осуществлять социально-психологическое консультирование по вопросам воспитания и развития детей и подростков.

**Владеть:**

методами работы по диагностике и коррекции семейных отношений; способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения семей; методами психологического консультирования семей.

# Психиатрия

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение студентами, обучающимися по специальности «Клиническая психология» теоретических знаний и ознакомительных практических навыков
1.2	по распознаванию и профилактике психических расстройств, реабилитации психических больных, больных с расстройствами, обусловленными приемом психоактивных веществ.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1:** Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-10.2:** Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

правовые и этические принципы работы клинического психолога в научно-исследовательской, педагогической и клинико-практической сферах деятельности;  
предмет, историю развития, основные теоретические системы и методологические основы психологии;  
основы смежных медицинских дисциплин;  
методы исследования, модели измерения и эксперимента, стратегии принятия диагностических решений;  
историю, современное состояние проблемы закономерностей нормального и аномального развития, функционирования психики и личности;  
клинико-психологическую феноменологию, механизмы и факторы риска возникновения расстройств психического, психосоматического здоровья и развития;  
основные концепции личности, феноменологию личностных расстройств;  
основные психотерапевтические теории с этическими и методическими основами их практической реализации;  
основные направления и методы диагностики и экспертизы в здравоохранении, геронтологии и социальной помощи гериатрии населению.

**Уметь:**

самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей;  
выбирать и применять методы психологической оценки и диагностики, соответствующие поставленной задаче;  
прогнозировать изменения и оценивать их динамику в различных сферах психического функционирования человека и психология при медицинском психологическом воздействии, направленном на гармонизацию жизнедеятельности индивида;  
самостоятельно проводить психологическое исследование в различных областях клинико-психологической практики и составлять заключение эксперта в соответствии с нормативно-правовыми документами;  
использовать методы психологического консультирования, психопрофилактики, реабилитации в работе с индивидами, группами, учреждениями, представителями различных субкультур;

**Владеть:**

методологией синдромного и каузального анализа расстройств психической деятельности, психосоматического здоровья и личности в контексте практических, научно-исследовательских задач клинического психолога;  
методами, процедурами и техниками диагностики психологической оценки состояния психического, психосоматического здоровья и развития в детском и взрослом возрасте;  
создавать и применять психодиагностические, психотерапевтические, консультационные и коррекционные технологии с последующей обработкой данных на основе общегуманитарных и математико-статистических методов;  
разнообразными стратегиями психопрофилактической, психокоррекционной, реабилитационной работы с учетом характера и факторов нарушения здоровья и развития;  
процедурами организации и проведения современных научных исследований, научно-практических работ, проектирования и реализации учебно-воспитательного процесса;  
методами супервизирования педагогической, научно-исследовательской и практической работы обучающихся в процессе обучения; стратегиями установления творческих и профессиональных контактов с психологическими и непсихологическими организациями и службами.



# Актуальные вопросы клинической психологии

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	60	60	60	60
Контактная работа	60	60	60	60
Сам. работа	84	84	84	84
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление магистрантов со структурой современной медицинской психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности психологов. А также формирование знаний о клинических основах психологической деятельности.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- способы поведения в нестандартных психологических ситуациях, приемы их оптимизации;
- имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;
- имеет представление о современных информационных технологиях;
- особенности и закономерности осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- концепции и теории личности;
- методологию и теоретические положения психологии личности, ее методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

**Уметь:**

- применять знания по поведению в нестандартных ситуациях на практике, давать оценку всем субъектам конкретной ситуации, а также анализировать ситуацию в целом;
- модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- осуществлять и анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- систематизировать и анализировать концептуальные основы теорий личности;
- применять теории личности в её характеристике и составлении портрета осужденных;

**Владеть:**

- готовностью действовать в некоторых нестандартных профессиональных ситуациях;
- способностью выявлять причины и прогнозировать их последствия;
- навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
- навыком осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса;
- системой научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений об индивидуально-типологических свойствах личности;
- знаниями о психологических закономерностях функционирования человека при взаимодействии с другими людьми для оценки поступков и личности осужденного.

# Основы патопсихологии и практикум по патопсихологической диагностике

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx

Форма обучения                    **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>2 (1.2)</b>		Итого	
Неделя	13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	ознакомление бакалавров с основами патопсихологии и ее месте в современной клинической психологии
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия**

**ПК-1.2: Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия**

**ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

основы общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- дидактические приемы стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- основы просветительской деятельности среди населения;

**Уметь:**

проводить психологические исследования на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- реализовывать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;
- использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- применять способы к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

**Владеть:**

навыком проведения психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

- навыками просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества

# Психологическая диагностика в практике клинического психолога

Закреплена за кафедрой **психологии**

Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx

Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		13 1/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	расширение профессиональных компетенций обучающихся психодиагностике, необходимых для реализации экспертной, консультативной исследовательской деятельности в сфере юридической практики, овладением теоретически понятийным материалом при описании интегральной психической деятельности личности в системе «человек-право» и практическими навыками.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-2.1:** Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ

**ОПК-2.2:** Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

-типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; систему современного государственного языка на разных уровнях; нормы словоупотребления; орфографические нормы; нормы пунктуации и их возможную вариантность; систему иностранного языка в рамках научной коммуникации;

методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; -имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; - базовые методы и процедуры проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описание эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов.

**Уметь:**

-осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках; формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации

для личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - изучить психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников УИС в различных ситуациях профессиональной деятельности;

- получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата;

**Владеть:**

-методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способностью действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; навыками коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в соответствии с разработанной программой; -навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; - навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата;

# Гендерная психология и психология сексуальности

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>3 (2.1)</b>		Итого	
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: овладение студентами основами гендерного анализа социально-психологических процессов и явлений.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

психологические технологии, позволяющие решать типовые задачи в различных областях практики; основные подходы к психологическому воздействию на индивиды, группы и сообщества.

### Уметь:

профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека.

### Владеть:

основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп .

# Психология нарушенного развития

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по нарушениям психического развития в детском возрасте, получение общих представлений об основных патопсихологических синдромах у детей;
1.2	знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1:** Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-10.2:** Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций



**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

базовые законы психического развития в онтогенезе и при нарушении в развитии (дизонтогенезе);  
- основы смежных медицинских дисциплин: детская неврология, клиническая психофизиология, нейрофизиология;  
- основные понятия психологии аномального развития; предмет, задачи, фундаментальное и прикладное значение для общей, возрастной, клинической психологии, психиатрии, неврологии и других смежных областей знаний;  
- основные психологические синдромы нарушений гностических, эмоционально-волевых и личностных структур при различных формах нарушенного развития (психическое недоразвитие, задержанное развитие, поврежденное развитие, дефицитное развитие, искаженное и дисгармоничное развитие);  
- основные направления психологической диагностики и психологической помощи при различных формах нарушения развития

**Уметь:**

различать и дифференцировать понятия «рост», «развитие», «созревание», «психологический возраст»;  
выделять основные теоретические подходы к решению проблемы соотношения обучения и развития и их приложения в практике обучения и воспитания;  
- применять знания, теоретические модели и методы, разработанные в отдельных отраслях общей и возрастной психологии, для решения научных и практических задач в области психологии дизонтогенеза;  
- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования детей и семей с целью определения типа дизонтогенеза, факторов риска аномалий психического развития;  
- использовать основные исследовательские методы (экспериментальные, клинко-психологические, психолого-педагогические) с целью анализа специфики нарушений психической деятельности у детей.

**Владеть:**

приемами работы со специальной литературой, информационной поисковой работы и приемами самостоятельного анализа научной информации;  
- понятийным аппаратом, приемами и методами общей, возрастной и клинической психологии;  
- методологией синдромного анализа структуры аномалии развития с целью определения первичных и вторичных нарушений для решения задач профилактики и коррекции;  
- современными процедурами и технологиями консультирования родителей по вопросам эмоциональных и поведенческих нарушений у детей с целью их коррекции;  
- навыками взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье.

# Клиническая психофизиология

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний о нейробиологических основах психических явлений, процессов и состояний; изучение современных методов психофизиологических исследований и прикладных направлений в области психофизиологии; изучение взаимосвязи и различия.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-4.1:** Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним

**ОПК-4.2:** Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- психофизиологию информационных процессов в центральной нервной системе;
- психофизиологию сенсорных процессов;
- закономерности психофизиологии эмоций, сознания и бессознательного;
- основы когнитивной психофизиологии;
- основные принципы психофизиологии общения.

#### Уметь:

- выявлять психофизиологические трудности и проблемные ситуации в развитии человека

#### Владеть:

- выявления детерминант самореализации и активности человека;
- анализа причин индивидуальных и социальных форм поведения человека.

# Современные подходы и методы психологического консультирования с практикумом

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	20	20	20	20
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является передача студентам системы знаний консультативной психологии в общетеоретических, прикладных и научно – практических аспектах, в практике клинического психолога
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-4.1:** Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним

**ОПК-4.2:** Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

- основные понятия и общую характеристику консультативной психологии;
- общие принципы психологического консультирования;
- виды психологической помощи человеку и группе; различные подходы в консультировании в практике клинического психолога;
- подходы и стратегии к самоорганизации и самообразованию личности;

**Уметь:**

- разбираться в межличностных интеракциях, человеческих проблемах;
- выстраивать взаимодействия «консультант - клиент» в консультативной ситуации;
- организовать лекционно-просветительскую, психокоррекционную работу со взрослыми и детьми; произвести анализ качеств и свойств личности, социально-психологической структуры деятельности человека, его профессионального и межличностного отношения с окружающими;
- работать с различными проблемами;
- решать стандартные задачи профессиональной психологической деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

**Владеть:**

- навыками консультирования коллектива, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- навыками самоорганизации;
- навыками различных методов и приемов консультативной работы в юридической практике;
- необходимым инструментарием, организацией и методами исследования;
- навыками диагностической и коррекционной работы с группой и ее отдельными членами;
- видами и составом деятельности, необходимыми для решения консультативных задач;
- навыками различного взаимодействия с современными информационными технологиями при постановке и решении научно-исследовательских задач;
- учитывать индивидуально-психологические различия, а также работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

# Психотерапия: теория и практика

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование базовых знаний о теоретических основах психотерапевтических подходов и методах практической психотерапевтической работы клинического психолога
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия**

**ПК-1.2: Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия**

**ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии и психотерапии;

#### **Уметь:**

понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии и психотерапией;

#### **Владеть:**

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; - саморефлексии и этики в процессе применения основных техник коучинга в работе с клиентами.

# Психологическая экспертиза в профессиональной деятельности психолога

Закреплена за кафедрой **психологии**  
 Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- определение аффективных и психопатологических состояний клиентов, которые,
1.2	- исследование и других состояний, которые обусловили особый характер поведения человека.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-4.1:** Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним

**ОПК-4.2:** Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним

**ОПК-3.1:** Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

**ОПК-3.2:** Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

методы исследования в психологии; процедуры получения и описания эмпирических данных; стандартные способы представления и обработки данных и анализа результатов; планирование эмпирических исследований; виды наблюдения в психологии; виды беседы в психологии навыки типы шкал; эксперимент и его разновидности.

#### Уметь:

применять на практике навыки наблюдения, навыки ведения, обработки и интерпретации протоколов; применять на практике навыки создания психологического и поведенческого портретов личности на основе наблюдения.

#### Владеть:

методами психологического исследования, диагностики

# Психологическая травма и ее последствия

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		11 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	42	42	42	42
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование
1.2	компетенций по готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и
1.3	этическую ответственность за принятые решения по анализу механизмов формирования
1.4	психических травм и создании программ, направленных на их коррекцию.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

теоретические основы формирования психотравм, их роли в жизнедеятельности человека и в формировании индивидуально-психологических особенностей личности;

### **Уметь:**

выявлять психическую травму;  
проводить симптоматический анализ психотравматизации личности;

<b>Владеть:</b>
навыками создания программ, направленных на коррекцию психических травм.



# Психосоматика и психология телесности с практикумом

Закреплена за кафедрой            **психологии**

Учебный план                        37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx

Форма обучения                    **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	<b>4 (2.2)</b>		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	30	30	30	30
Контактная работа	30	30	30	30
Сам. работа	78	78	78	78
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Ознакомление студентов с основными психосоматическими феноменами в норме и при патологии, формирование представлений
1.2	о содержании психосоматической проблемы, различных теоретических подходах, эмпирических фактах и клинической систематике психосоматических расстройств.

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой</b>	
<b>ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой</b>	
<b>ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>	
<b>ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>	
<b>Знать:</b>	
- основную психосоматическую феноменологию в норме и патологии; - различные модели симптомообразования психосоматических расстройств.	
<b>Уметь:</b>	
уметь анализировать различные модели симптомообразования психосоматических расстройств.	
<b>Владеть:</b>	
- навыки диагностики психосоматических расстройств; - знания об основных положениях при написании заключения психолога в психосоматической клинике.	

# Клиническая психология в геронтологии

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	11 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование основных понятий по геронтопсихологии, овладение знаниями о психологических особенностях людей пожилого и старческого возраста.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1:** Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-10.2:** Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях  
нормативные документы и предметную область в культурно-просветительской работе  
высокую социальную значимость профессии, профессиональные задачи, принципы профессиональной этики  
утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

**Уметь:**

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях  
использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе  
понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики  
применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

**Владеть:**

учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях  
использования знаний нормативных документов и знаний предметной области в культурно-просветительской работе  
ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики  
применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

# Современные методы краткосрочной терапии

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | ознакомить студентов с современными стратегиями и методами краткосрочной терапии, сформировать практический навык их использования в психотерапевтической и консультативной работе. |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- критерии ситуации в которых применимы методы краткосрочной терапевтической помощи;
- различные краткосрочные методы;
- показания к использованию метода и показатели их эффективности;

### Уметь:

- уметь построить терапевтическое общение с клиентом, настроить раппорт;
- диагностировать уровень психологической проблемы,
- формулировать запрос;
- отслеживать характер эмоциональных состояний клиента и самого терапевта;

**Владеть:**

- оценки уровня терапевтической интервенции;
- диагностирования уровня достигнутых изменений;
- владеть стратегиями поддержания контакта с клиентом на протяжении всего терапевтического сеанса.

# Психологическая интервенция в работе психолога

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- |     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование базовых знаний о теоретических основах психотерапевтических подходов и методах практической психотерапевтической работы клинического психолога |
|-----|---|

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1.1: Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия**

**ПК-1.2: Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия**

**ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

общепрофессиональные знания и умения в различных научных и научно-практических областях психологии; базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности; стандартные коррекционные, реабилитационные и обучающие программы по оптимизации психической деятельности человека, имеющего зависимости;

### **Уметь:**

понимать связи между теорией, исследованиями и практикой общей, возрастной, юридической, клинической и социальной психологии;

### **Владеть:**

способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека

# Психология девиантного поведения

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	состоянии проблемы девиантного поведения в современной психологической науке для решения диагностических и коррекционно-развивающих задач, выстраивания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности обучающихся с учетом закономерностей, индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности на различных возрастных ступенях.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1:** Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-10.2:** Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; как выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

**Уметь:**

учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; применять методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; использовать утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка.

**Владеть:**

навыком учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; применения методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов; опыт использования утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи; опыт в выстраивании развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка.



# Психология аддиктивного поведения

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 2/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать научно обоснованное, целостное представление о современном состоянии проблемы аддиктивного поведения личности
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-10.1:** Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-10.2:** Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования

**ОПК-5.1:** Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**ОПК-5.2:** Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### Знать:

- основные подходы к разработке научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
- существующие подходы к осуществлению педагогической деятельности на основе новейших разработок в области психологического образования.

**Уметь:**

- разрабатывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
- осуществлять педагогическую деятельность в области психологического образования с учетом потребностей обучаемых

**Владеть:**

- навыками реализации программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
- современными методами и средствами осуществления педагогической деятельности в области психологического образования

# Диагностика и коррекция аномалий поведения в детском и подростковом возрасте

Закреплена за кафедрой **психологии**  
 Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
 Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	4 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обучение студентов основам детско-родительских отношений и выработка навыков интерпретации объективных психологических данных об особенностях этих отношений как объекте психологической диагностики.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

общие закономерности развития детско-родительских отношений на различных стадиях онтогенеза и жизненного цикла развития семьи с целью осуществления консультирования, коррекционно-развивающей работы психолого-педагогических методов и технологий участников образовательных отношений;  
 особенности психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений.

#### Уметь:

использовать знания по детско-родительским отношениям на различных стадиях онтогенеза и жизненного цикла развития семьи с целью осуществления консультирования, коррекционно-развивающей работы психолого-педагогических методов и технологий участников образовательных отношений  
 применять психолого-педагогическую диагностику участников образовательных отношений.

**Владеть:**

навыками работы с детско-родительскими отношениями на различных стадиях онтогенеза и жизненного цикла развития семьи с целью осуществления консультирования, коррекционно-развивающей работы, применения психолого-педагогических методов и технологий участников образовательных отношений;  
навыками психолого-педагогической диагностики участников образовательных отношений.

# Психологическая коррекция детско-родительских отношений

Закреплена за кафедрой **психологии**  
Учебный план 37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx  
Форма обучения **очно-заочная**

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование теоретических знаний и практических умений организации коррекционной работы с семьей для гармонизации детско-родительских отношений, требований к специалисту и ограничений различных методов и способов работы.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-7.1:** Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-7.2:** Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### Знать:

способы разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; иметь представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества, понимать роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

**Владеть:**

разработки и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента; иметь опыт просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей.

# Современные формы социально-психологического тренинга

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>5 (3.1)</b>		Итого	
Неделя	4 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой**

**ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой**

**УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, способы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

#### **Уметь:**

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

#### **Владеть:**

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

# Основы ведения тренинговых групп

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр р на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	4 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение теоретических и методических основ социально-психологического тренинга, знакомство с общими теоретическими основами групповой психологической работы, а также с различными видами тренинговых групп.
-----	---

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой**

**ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой**

**УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели**

**УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели**

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

способы осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий, способы формирования суждений о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

#### **Уметь:**

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.

#### **Владеть:**

способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. Способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учётом социальных, профессиональных и этических позиций.



# Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Закреплена за кафедрой	<b>психологии</b>
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	4 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	2	2	2	2
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	2	2	2	2
Сам. работа	178	178	178	178
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	научно-исследовательская деятельность:- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования;
1.2	- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; - организация проведения исследований, анализ и интерпретация полученных результатов; - подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; - организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе; педагогическая деятельность: - участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; - системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.
1.3	

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ПК-1.1: Имеет представление об организации профессионального сопровождения участников психологического взаимодействия</b>
<b>ПК-1.2: Организует профессиональное сопровождение участников психологического взаимодействия</b>
<b>ОПК-10.1: Имеет представление о педагогической деятельности на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</b>
<b>ОПК-10.2: Реализует педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования</b>
<b>ОПК-9.1: Понимает основные функции управления психологической практикой</b>
<b>ОПК-9.2: Реализует основные функции управления психологической практикой</b>

ОПК-8.1: Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-8.2: Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
ОПК-7.1: Имеет представление о проведении просветительской и психолого-профилактической деятельности среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимает роль психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.2: Ведет просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-6.1: Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-6.2: Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
ОПК-5.1: Имеет представление о разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-5.2: Разрабатывает и реализует научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций
ОПК-4.1: Имеет представление об оценке психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, о составлении протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также о представлении обратной связи по ним
ОПК-4.2: Проводит оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составляет протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представляет обратную связь по ним
ОПК-3.1: Анализирует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-3.2: Использует научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач
ОПК-2.1: Имеет представление о планировании, разработке и реализации программ научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, о применении обоснованных методов оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.2: Планирует, разрабатывает и реализовывает программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применяет обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-1.1: Имеет представление об организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
ОПК-1.2: Организует научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии
УК-6.1: Понимает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-6.2: Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
УК-5.1: Анализирует разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.2: Учитывает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-4.1: Анализирует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.2: Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-3.1: Понимает принципы работы команды и командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.2: Организует и руководит работой команды, вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-2.1: Разрабатывает проекты психологического вмешательства
УК-2.2: Управляет проектами психологического вмешательства на всех этапах его жизненного цикла

**УК-1.1: Анализирует проблемные ситуации на основе системного подхода и стратегию действий**

**УК-1.2: Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

-основные принципы, законы и категории психологических знаний в их логической целостности и последовательности; - понятийный аппарат изучаемой дисциплины; -основные методы психологических исследований и приемы практической деятельности; -типологию, основные источники возникновения и возможные последствия социально-психологических проблем и процессов; -принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; - способы интеллектуального, культурного, нравственного и профессионального саморазвития в соответствии с психологическим подходом к личности; -характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; -систему иностранного языка в рамках научной коммуникации; -методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках; -теории, методы построения взаимоотношений с людьми с целью установления и поддержания межличностных отношений для достижения общего результата совместной деятельности; -способы самостоятельного поиска профессионально значимой информации; - Принципы отбора, анализа, обобщения научной информации; -Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из выбора оптимальных методов и технологий; - проблемы, цели и задачи исследования; -имеет представления о базовых достижениях современной психологической науки и практики; -обоснования гипотез; -программу методического обеспечения исследования (теоретического и эмпирического); - методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров; с использованием инновационных технологий интерактивных методов обучения; -компетентностный подход в образовании; -основные формы обучения, методы обучения психологии; -требования ФГОС ВО по направлению «Психология» и по иным направлениям, предполагающим изучение психологических дисциплин; -ФГОС ВО: общая характеристика, содержание, особенности применения компетентностного подхода при разработке ООП; -дидактические принципы обучения, традиционные и активные методы обучения, основные формами обучения (лекционная, семинарская, лабораторная); -классификации методов обучения, интерактивные методы обучения; -основные цели, задачи и функции лекционных, семинарских, практических и лабораторных занятий; -требования к методам обучения. Формы проведения лекционных и семинарских занятий; -требования ФГОС по использованию в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; - имеет представление о существующих методах и методиках научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии;

-имеет представление о современных информационных технологиях; -имеет представление о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -имеет представление об антропометрических, анатомических и физиологических параметрах жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - имеет представление о результатах научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечении психологического сопровождения их внедрения; - психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики; - имеет представление о базовых методах и процедурах проведения психологических исследований и экспериментов, обработке и описании эмпирических данных, анализе и интерпретации полученных результатов;

- психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств при осуществлении прогноза поведения осужденного; -особенности проведения профилактических мероприятий с осужденными; - современные тенденции и возможности оказания психологической помощи в форме консультирования осужденным, подозреваемым, обвиняемым с учетом зарубежного и отечественного опыта; - цели и условия эффективности психологического консультирования в разных случаях обращения за помощью; -психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, возникающие в процессе служебной деятельности персонала уголовно-исполнительной системы; -базовые методы и процедуры проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описание эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных результатов; - организационно-методические основы процесса консультирования личности и коллектива сотрудников УИС; -возможности применения методов в процессе психологического консультирования и психологической коррекции личности и коллектива сотрудников УИС; содержание принципов этики профессиональной деятельности психолога, востребованные в практике психологического консультирования; - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность психологической службы ФСИН России; - теорию и методологию пенитенциарной психологии, ее принципы, цели, задачи, методы изучения и воздействия на личность подозреваемых, обвиняемых, осужденных;

**Уметь:**

-использовать основы психологических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов;

- формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить мировоззрение в область материально-практической деятельности; -Оперировать понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;

-осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания; - диагностировать и анализировать социально-психологические проблемы; -использовать знания при оценке современных социально-психологических процессов; - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; -реализовывать в практической деятельности знания об этических ценностях и нормах, применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; -самостоятельно осваивать новые методы работы; -использовать стратегии, подходящие для достижения коммуникационных целей в процессе профессиональной деятельности; -отбирать технологии управления коллективом; -формулировать цели самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; -личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей; -осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования; -анализировать достижения современной психологической науки и практики;

-обосновывать гипотезы, -разрабатывать программу исследования (теоретического, эмпирического); -эффективно применять методы и методики преподавательской деятельности для подготовки психологических кадров; -использовать информационные технологии в подготовке и проведении занятий, может подготовить презентацию; -ориентируясь на основные направления современного обучения и используя различные предметные знания, определить технологию обучения по дисциплине в целом; - модифицировать, адаптировать существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

- создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; -анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -учитывать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; - представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - составлять психологические заключения и рекомендации по их использованию; - составлять комплексный психологический портрет личности; -моделировать и прогнозировать поведение личности осужденных в различных ситуациях; - формулировать альтернативные точки зрения на проблемную ситуацию клиента и рекомендации по ее разрешению; - видеть позитивные стороны в создавшейся ситуации клиента, активизировать личностные ресурсы клиента;

- выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи осужденным; -изучить психологическую структуру личности, особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников УИС в различных ситуациях профессиональной деятельности; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата; - анализировать психотравмирующие ситуации и роль стресса на различных этапах служебной деятельности сотрудников УИС; - оказать первичную консультативную помощь личности и коллективу сотрудникам УИС на различных этапах служебной деятельности; - составлять комплексный план проведения психопрофилактических мероприятий, адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов; - выбирать адекватные формы, методы и программы психопрофилактического воздействия, программ, направленных на прогноз поведения осужденных;

**Владеть:**

-способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; -достаточно прочными знаниями по психологическим дисциплинам, изученным ранее; -представлением о познавательной ценности теоретических знаний в данной области; -методами выявления и мониторинга социально-психологических проблем и процессов; -навыками экспертной оценки реальных нестандартных ситуаций, способности действовать в смоделированных нестандартных ситуациях по заданному образцу; -навыками расстановки приоритетов, рефлексии, самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; -способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности; -готовностью к повышению своего интеллектуального и культурного уровня; -навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; -навыками разрешения возникших конфликтов; - исходя из социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; -навыком поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации; - в соответствии с разработанной программой; -критериями выбора разработок программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); -навыком выбора оптимальных современных методов и методик преподавания с учетом особенностей психологических дисциплин и обучаемого контингента; -информацией о требованиях к структуре учебного курса; -информацией об общих требованиях к проведению лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий и критериях их оценивания; -навыками модификации, адаптации существующих методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; -навыками создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий; -навыком анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; -навыком учета антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; -навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения; -приемами диагностики, профилактики, психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; - критериями выбора психодиагностических методик; - базовыми методами психологического изучения личности, осужденных, обвиняемых, подозреваемых; -навыками самопознания и саморазвития личности; -навыками моделирования и прогнозирования поведения личности осужденных в различных ситуациях; -навыками анализа информации о ситуации и поведении клиента, с последующим формированием гипотез о причинах возникновения у него затруднений в межличностных отношениях; - критериями выбора психокоррекционных методик; -навыками психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников УИС; -навыками обработки и интерпретации данных исследований с помощью математико-статистического аппарата; -адекватными методами и техниками психологического консультирования личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; -различными техниками и методами психокоррекции личности и коллектива сотрудников УИС на различных этапах служебной деятельности; -навыками психодиагностической, консультативной, просветительской, исследовательской и психокоррекционной работы с осужденными и сотрудниками; -методами психологического изучения личности, группы, профессиональной деятельности сотрудников и осужденных;

# Психология стресса и методы его профилактики

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСХГОЗ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	16	16	16	16
Итого	36	36	36	36

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, формирование умений проводить научно обоснованную диагностику стресса и состояний сниженной работоспособности и реализовывать программы обучения приемам психокоррекции стресса.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8.1:** Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**ОПК-8.2:** Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

**ОПК-6.1:** Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**ОПК-6.2:** Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

### **Знать:**

- понятийный аппарат в области психологических исследований профессионального стресса; основные систематизации стрессогенных факторов и ситуаций;
- основания для дифференциации разных форм и видов профессионального стресса;
- систематизацию приемов и средств психопрофилактики и коррекции стресса;
- базовые схемы построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний;
- основные организационные формы внедрения программ и психологических технологий управления состоянием;

**Уметь:**

- анализировать условия и факторы, способствующие развитию профессионального стресса;
- успешно ориентироваться в области психопрофилактических и психокоррекционных методов и средств, допустимых к применению с целью эффективной коррекции стрессовых состояний;
- обосновать необходимость применения психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния, адекватного профессиональным задачам специалиста;
- реализовывать освоенные в рамках курса обучения прикладные программы управления стрессом;
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**Владеть:**

- схемами построения тренинговых программ, предназначенных для коррекции стрессогенных состояний; методом психологических воздействий с целью формирования оптимального функционального состояния, адекватного профессиональным задачам специалиста;
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии;
- способностью к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;
- способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества;

# Психологическая супервизия

Закреплена за кафедрой	психологии
Учебный план	37.04.01.02-24-1-ПСXGOZ.plx
Форма обучения	очно-заочная

## Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Неделя	13 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоение студентами дефиниций понятия супервизии из области психологии и коучинга, области консультирования и психотерапии, из разных психологических школ (психоаналитической, поведенческой, системной, гештальтпсихологической и др.); формирование и совершенствование необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности компетенций, развитие важных профессиональных личностных качеств.
-----	--

## 2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>ОПК-8.1:</b> Анализирует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
<b>ОПК-8.2:</b> Использует модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
<b>ОПК-6.1:</b> Имеет представление о разработке и реализации комплексных программ предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
<b>ОПК-6.2:</b> Разрабатывает и реализует комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</b>
<b>Знать:</b> основные понятия и принципы, лежащие в основе организационного процесса супервизии в психологии; - специфику супервизии в психологии;- возможности супервизии в вопросах совершенствования профессиональной деятельности психолога.
<b>Уметь:</b> - инициировать супервизорную деятельность; - использовать технологии организации процесса супервизии в психологии; - применять подходы, принципы и модели супервизии в психологии; - внедрять принципы супервизии и ее организационные модели в психологию.



**Владеть:**

- использования в профессиональной деятельности принципов организации супервизии в психологии; - выявления препятствий внедрения супервизии и профессиональной деятельности психолога в целом; - активизации применения супервизии в психологии.