

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>истории</i>

1. Цель изучения дисциплины:

формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой исторических знаний;
- развитие общей эрудиции и культуры, воспитание гражданственности, патриотизма и ценностных ориентаций студента;
- упрочение гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создание условий для развития у них критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные исторические факты, события, имена исторических деятелей, основные теоретические положения, основные исторические методы, позволяющие характеризовать процессы возникновения и развития государств

Уметь: свободно оперировать основными историческими понятиями и категориями, касающимися анализа современных политических тенденций на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы.

Владеть: основами анализа закономерностей и особенностей социально-экономического и политического развития России, навыками оценки роли исторических деятелей в истории; навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой по истории.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доктор ист. наук, доцент, профессор кафедры истории Селюнина Н.В.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.02 Философия

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>экономики и гуманитарно-правовых дисциплин</i>

1. Цели освоения дисциплины: освоения дисциплины: являются формирование философской культуры студентов, развитие способности логического, методологического и философского анализа природных и социальных процессов.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование философского мировоззрения, студенты должны овладеть целостным представлением о процессах и явлениях, происходящих в мире;
- подойти к пониманию возможности современных научных методов познания природы и общества;
- овладеть методами научного познания на уровне, необходимом для решения задач, имеющих естественнонаучное содержание и возникающих при выполнении профессиональных функций;
- осознать социальную значимость своей будущей профессии.

3. Результаты обучения по дисциплине

Знать: решает прикладные задачи с использованием современных информационно коммуникационных технологий; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры теории и философии права В. А. Тимофеев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.03 Иностранный язык

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>английского языка</i>

1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» в вузе является формирование коммуникативной компетенции обучающихся.

2. Задачи изучения дисциплины:

- обучить практическому владению разговорно-бытовой и научной речью для активного пользования иностранным языком как в повседневном, так и в профессиональном общении;
- сформировать умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятию на слух (аудировании), чтении и письме;
- сформировать умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации;
- сформировать умение вести на иностранном языке беседу – диалог общего и профессионального характера, пользоваться правилами речевого этикета, переводить тексты.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: лексический и грамматический материал, необходимый для осуществления межличностной и профессиональной устной и письменной коммуникации на иностранном языке (УК-4); лексический материал, межкультурную специфику, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия и правила речевого этикета необходимые для осуществления коммуникации на иностранном языке в ситуациях доверительного общения (УК-3); лексический и грамматический материал, необходимый для повышения уровня самообразования как в общекультурном плане, так и в профессиональном; лексический и грамматический материал, необходимый для профессионально профилированного использования современных информационных технологий (Интернет) (УК-3); лексический и грамматический материал, способствующий осуществлению и расширению научных исследований по профилю на иностранном языке лексический и грамматический материал, необходимым для передачи профессиональной информации на иностранном языке (УК-4).

Уметь: спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выразить свои мысли в ситуациях межличностного и профессионального общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами коммуникации (УК-4); бегло без трудностей в подборе слов выразить свои мысли, отношение, эмоции в ситуациях доверительного общения, в различных формах передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с конкретными целями и задачами коммуникации (УК-3); легко находить и понимать, корректно выразить и передавать необходимую информацию на иностранном языке; при помощи вспомогательного материала подбирать соответствующую профильную лексику, корректно выразить свои мысли, понимать, передавать и находить нужную информацию, в т.ч. в системе Интернет (УК-3); не испытывая трудностей в подборе слов, выразить свои мысли и передавать профессиональную информацию в ситуациях межличностного и

профессионального общения (УК-4).

Владеть: навыками необходимыми для выполнения межличностной и профессиональной коммуникации на иностранном языке (УК-4); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации доверительного общения на иностранном языке с учетом межкультурной специфики, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (УК-4); навыками необходимыми для выполнения специфической коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в системе Интернет (УК-3); навыками необходимыми для выполнения профессиональной коммуникации на иностранном языке, в т.ч. в области научных исследований (УК-4).

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК- 3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: Зачет (1 семестр); зачет с оценкой (2 семестр).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доцент кафедры английского языка Войченко В.М.

Доцент кафедры английского языка Плотникова Г.С.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.04 Русский язык и культура речи

Направление *09.03.03 «Прикладная информатика»*
Профиль *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*
Кафедра *русского языка, культуры и коррекции речи*

1. Цель изучения дисциплины: формирование коммуникативно-речевой компетентности педагога на основе овладения законами эффективного профессионального общения.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с основами культурно-регулятивной деятельности в области языка,
- формирование взгляда на культуру речи как на совокупность и систему коммуникативных качеств речи,
- обучение методике подготовки и проведения устных выступлений, деловых бесед и переговоров, межличностных речевых взаимодействий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: логические основы аргументации (доказательства и опровержения); язык и его функции, разновидности, стили; нормы современного русского литературного языка; основные закономерности взаимодействия человека и общества; основные нормы делового этикета.

Уметь: использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; самостоятельно работать с научной и справочной литературой; совершенствовать орфоэпические, орфографические и пунктуационные навыки; применять знания о нормах, стилях и жанрах в своей речевой практике.

Владеть: навыками доказательства и опровержения; нормами кодифицированного и некодифицированного русского литературного языка; орфографическими, пунктуационными, орфоэпическими и грамматико-стилистическими нормами современного русского языка; навыками пользования словарями и справочниками; различными способами вербальной и невербальной коммуникации; нормами делового этикета.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-3– способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе¹:

Доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи С.В. Гармаш,
Доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи А.К.Ваганова,
Доцент кафедры русского языка, культуры и коррекции речи О.Н. Филиппова.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.05 История религии и основы православной культуры

Направление

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте

Кафедра

экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

1. Цели освоения дисциплины: выявить роль религии в истории человечества; ознакомит студентов с сущностными характеристиками религии как социального явления, а также особенностями наиболее распространенных религий мира и их разновидностей.

2. Задачи изучения дисциплины:

– изучение сущности и происхождения религии, религии в системе социальных норм, структуры религии, ранних форм религии, изучение мировых и национальных форм религии.

3. Результаты обучения по дисциплине

Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.

Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.

Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры теории и философии права В. А. Тимофеев

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности

Направление

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Кафедра

биолого-географического образования и здоровьесберегающих дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: целями освоения учебной дисциплины являются формирование у студентов систематизированных знаний в области безопасности жизнедеятельности человека и защиты человека от негативных факторов чрезвычайных ситуаций.

2. Задачи изучения дисциплины:

– применения в профессиональной деятельности методик сохранения и укрепления здоровья учащихся; формирования мотивации здорового образа жизни, предупреждения вредных привычек.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: как поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, как обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

Уметь: идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде, применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в образовательной среде.

Владеть: способами и средствами организации здорового образа жизни, навыками организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом, в том числе оздоровительной физической культурой, навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой, рекреативной и повседневной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Лапшина Ирина Владимировна канд. филос. наук, доцент

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.07 Естественнонаучная картина мира

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра теоретической, общей физики и технологии

1. Цель изучения дисциплины: формирование готовности использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– научить использовать знания о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные характеристики естественнонаучной картины мира, место и роль человека в ней; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; сущность и структуру образовательных процессов; современные образовательные технологии, их достоинства и недостатки.

Уметь: применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности; использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности.

Владеть: методами использования знаний о современной естественнонаучной картине мира в образовательной и культурно-просветительской деятельности; навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1– способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

5. Общая трудоёмкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачёт

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат технических наук, доцент кафедры теоретической, общей физики и технологии С.А. Донских.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.08 Физическая культура и спорт

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>физической культуры</i>

1. Цель изучения дисциплины: Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности студента, способности целенаправленно использовать знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта способствующие сохранению и укреплению здоровья, психофизической подготовке и самоподготовке к будущей профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимание роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры, спортивной деятельности и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физкультурно-спортивной деятельности;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Результаты обучения по дисциплине

Знать: основные средства и методы физического воспитания; простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основы формирования физической культуры личности студента.

Уметь: рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей; использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью; применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

Владеть: навыками использования профессионально-прикладной физической подготовки; самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ по учебному плану.

6. Форма контроля: зачет – 1 курс (1, 2 семестр) (очная форма обучения).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кибенко Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;

Бегун Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.09 Правовые основы прикладной информатики

Направление	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте</i>
Кафедра	<i>экономики и гуманитарно-правовых дисциплин</i>

1. Цели освоения дисциплины: обеспечение способностей, обучающихся применять знания, умения и навыки, позволяющее успешно работать в избранной сфере деятельности, выполнять работы по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных правовых систем; подготовка обучающихся к осуществлению теоретических и эмпирических исследований в области информационных технологий и правоведения; развитие у обучающихся социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту, гражданственности и социальной мобильности.

2. Задачи:

- формирование и развитие у обучающихся социально-личностных качеств
- целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, коммуникативности, толерантности, применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий;
- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла.

3. Результаты обучения по дисциплине

Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации; основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда; основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории; применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.

Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств; способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей; навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

4. Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры теории и философии права В. А. Тимофеев

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.10 Экономическая теория

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профили 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов теоретическому осмыслению и объяснению процессов социально-экономического развития общества, анализ экономических отношений, выявление тенденций трансформации рыночного механизма в условиях различных рыночных структур, развитие стратегического экономического мышления.

2. Задачи изучения дисциплины:

– определить специфику предмета экономической науки, рассмотреть методы ее изучения, принципы и механизмы работы различных экономических систем, изучить основные законы экономики.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории; методы, применяемые при решении экономических задач; теоретические основы функционирования рыночной экономики; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; особенности законодательного регулирования экономической деятельности в РФ.

Уметь: применять полученные знания в области экономической теории в решении конкретных экономических задач, расчетах, при оценки экономических ситуаций; описывать конкретные ситуации с применением экономической терминологии, лексики и основных экономических категорий; объяснить мотивы и механизмы принимаемых государством экономических решений.

Владеть: инструментарием экономического анализа; навыками критического восприятия информации.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Канд. экон. наук, доцент Грищенко О.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 Математика

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: учебной дисциплины «Математика» - усвоение студентами основных понятий, положений и методов курса математики, навыков построения математических доказательств путем непротиворечивых логических рассуждений, методов решения задач

2. Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов работе с основными математическими объектами,
- понятиями, методами,
- обучение методам линейной алгебры, аналитической геометрии,
- обучение методам дифференциального и интегрального исчисления,
- обучение методам исследования дифференциальных уравнений, а также знакомство с различными приложениями этих методов.

3. Результаты обучения по дисциплине:

Знать: основы математического анализа, линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального исчисления функций одного и нескольких переменных, классические факты, утверждения и методы анализа, методы решения различных математических задач

Уметь: применять полученные знания к практическим задачам профессиональной деятельности, применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, решать типовые математические задачи, анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения.

Владеть: решения несложных задач прикладного характера, доведения решения задач до практически приемлемого результата; контроля правильности решения, отбора данных, нужных для решения задачи, методами выбора исследования, не заданного заранее, решения задач, требующих предварительного вывода аналитических зависимостей

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПКР-1 – Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

5. .Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 12

6. Форма контроля: 1,3 сем.-экзамен, 2 сем.-зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.12 Дискретная математика

Направление *09.03.03 Прикладная информатика*
Профиль *09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте*
Кафедра *информатики*

1. Цель изучения дисциплины: освоения дисциплины: усвоение студентами теоретических основ дискретной математики и математической логики, составляющих фундамент ряда математических дисциплин и дисциплин прикладного характера.

2. Задачи изучения дисциплины:

– обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные математические методы формализации решения прикладных задач; основные понятия теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории алгоритмов.

Уметь: использовать математический язык, аналитические и графические методы при решении прикладных задач; выполнять операции на множествах, определять свойства отношений, составлять алгоритмы, позволяющие представлять множества, операции над ними, применять различные методы для анализа информационных потоков, решения практических прикладных задач, решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

Владеть: методами дискретной математики, навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

5. Общая трудоемкость: 8 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Белоконова Светлана Сергеевна;

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики Арапина-Арапова Елена Сергеевна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.13. Теория вероятностей и математическая статистика

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1.Цель изучения дисциплины: учебной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» - освоение теоретических знаний в области теории вероятностей и математической статистики; приобретение умений применять теоретические знания на практике, формирование общекультурных и профессиональных компетенций будущего педагога на основе освоения классических методов математической обработки информации.

2.Задачи изучения дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам курса,
- овладение методами решения практических задач,
- приобретение навыков самостоятельной научной деятельности.

3.Результаты обучения по дисциплине.

Знать: случайные события и случайные величины, законы распределения, закон больших чисел, методы статистического анализа, особенности использования методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях, комбинаторным, теоретико-множественным подходами к постановке и решению задач

Уметь: вычислять вероятности случайных событий, составлять и исследовать функции распределения случайных величин, определять числовые характеристики случайных величин, обрабатывать статистическую информацию для оценки значений параметров и проверки статистических гипотез, использовать изученные законы распределения случайных величин, применять особенности использования методов статистического анализа прикладной области на различных уровнях, решать типовые математические задачи, анализировать полученные результаты, формировать выводы и заключения

Владеть: методами оценки генеральной совокупности и её параметров по данным выборочной совокупности, методами статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов, выявлять характеристики и законы распределения случайных величин, применять методы статистического анализа для установления зависимостей между параметрами экономических объектов, выявлять характеристики и законы распределения случайных величин

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПКР-1 – Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4.

6. Форма контроля: 4 сем.-экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 «Теория систем и системный анализ»

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: обучение студентов методам теории систем и системного анализа, закономерностям организации, функционирования и развития различных классов систем, формирование навыков построения и исследования моделей сложных систем, выработка навыков применения методов теории систем и системного анализа в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить теорию систем и системного анализа с учётом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- научить в теории систем решать социально-экономические задачи с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- сформировать навыки построения и исследования моделей сложных систем, а также по применению методов теории систем и системного анализа в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: теорию систем и системного анализа с учётом использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; в теории систем решение социально-экономических задач и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; возможности применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач; особенности анализа с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

Уметь: разрабатывать и исследовать модели сложных систем в различных сферах деятельности; анализировать социально-экономические проблемы и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования; строить теоретико-системные модели предметной области за счёт формализации решения прикладных задач; анализировать модели сложных реальных систем, учитывающие взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний.

Владеть: методами системного анализа на основе экономических знаний в различных сферах деятельности; навыками анализа социально-экономических проблем и процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования; методами теоретико-системного подхода к моделированию предметной области на основе формализации решения прикладных задач; анализом взаимосвязи компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 – способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

ОПК-6 – способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПКР-1 – способен применять системный подход и математические методы в формализации

решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.15 Компьютерные сети и телекоммуникации

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, навыков выполнения типовых задач развертывания и технического сопровождения малой сети предприятия или ее фрагмента.

2. Задачи изучения дисциплины:

– научить студентов принципам построения (организации, структуры и архитектуры) и анализа современных компьютерных сетей; постановке и решению задач оптимального проектирования современных сетей.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основы передачи данных по сети, понятие пропускной способности и производительности сети, компоненты локальной сети, сетевую инфраструктуру, основы планирования имен и адресов в сети, типы сетевых кабелей; протоколы, сетевые стандарты, модели OSI и TCP, принципы работы сетей Ethernet, принципы построения сетей, протокол разрешения адресов ARP, основы маршрутизации в сетях, о взаимодействии IP-адресов и масок подсетей, типы IPv4-адресов, принципы работы DHCP с IPv4-адресацией, преобразование сетевых адресов NAT; адресацию и использование IPv6, основы клиент-серверного взаимодействия, прикладные протоколы и службы, принципы работы Wi-Fi, вопросы безопасности домашней сети, основы настройки системы Cisco IOS ®.

Уметь: выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету; настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС; проектировать и устанавливать домашнюю сеть, состоящую из коммутатора и маршрутизатора, а также подключать ее к Интернету; подключать и настраивать маршрутизатор беспроводной связи; устанавливать сеанс консоли TeraTerm; выявлять и устранять неполадки с использованием сетевых служебных программ; выявлять и устранять неполадки физического подключения.

Владеть: навыками создания и настройки компьютерной сети с помощью маршрутизатора и коммутатора; навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях; навыками настройки безопасности компьютерной сети; навыками настройки брандмауэра; навыками отслеживания пакетов в сети; навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях; навыками установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат, маршрутизаторов и коммутаторов; навыками настройки DHCP на маршрутизаторе беспроводной связи.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПКР-4 – Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения.

5. Общая трудоемкость: 7 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.0.16 Операционные системы

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины: Целью дисциплины «Операционные системы» является изучение общих принципов построения операционных систем (ОС), как средства эффективного управления вычислительным процессом путем рационального распределения ресурсов вычислительной системы, и программных средств, для создания удобного интерфейса пользователя, а также получение практических навыков работы в современных средах общения пользователя с вычислительной системой. В процессе изучения дисциплины «Операционные системы» студент приобретет теоретические знания и практические навыки.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных представлений и принципов структуры ОС компьютера;
- формирование знаний и умений в использовании системных программных средств и ресурсов компьютера для решений прикладных задач;

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: знает методы внедрения операционной системы; основные понятия и принципы функционирования операционной системы; способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; методики использования программных средств для решения практических задач;

Уметь: умеет адаптировать и настраивать операционную систему под нужды предприятия; применять на практике основные методы проектирования и создания объекта, способы формализации цели и методы ее достижения; анализировать, обобщать и воспринимать информацию, ставить цель и формулировать задачи по её достижению; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; осваивать методики использования программных средств для решения практических задач;

Владеть: владеет навыками внедрения операционной системы; современными технологиями оптимизации; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; навыками освоения и применения методик использования программных средств для решения практических задач;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПКР-3 – Способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

ОПК-5 – Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

5. Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры информатики

Назарьянц Елена Геворговна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.17 Базы данных

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области технологии баз данных как одной из основных новых информационных технологий; сориентировать студентов во множестве современных СУБД и связанных с ними технологиями; осветить теоретические и организационно-методические вопросы построения и функционирования систем, основанных на концепции баз данных, в том числе различные методологии моделирования и проектирования баз данных.

2. Задачи изучения дисциплины:

– показать возможности средств автоматизации проектирования БД, показать возможности современных высокоуровневых языков и средств создания приложений, научить практической работе (проектирование, ведение и использование баз данных) в среде выбранных целевых СУБД.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основы концептуального моделирования; основы функционирования современных баз данных при выборе проектных решений по видам обеспечения информационных систем.

Уметь: применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач, распознавать и активизировать базовые структуры в процессе восприятия информации, применять в процессе анализа и синтеза системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, а также способностью осуществлять композиции логико-семантических моделей, исходя из базовых структур; навыками проектирования в базах данных в СУБД MS Access и MySQL; навыками участия в разработке маркетинговой стратегии организаций.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПКО-3 – Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость: 7 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: заведующий кафедрой информатики, кандидат технических наук, доцент Тюшнякова Ирина Анатольевна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.18 Информационные системы и технологии

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов общих знаний и системного подхода при рассмотрении использования и внедрения различных информационных технологий и программных комплексов на объектах экономического, социального и технического плана.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение основополагающих принципов организации современных информационных технологий; рассмотрение информационных систем и технологий на различных уровнях управления;
- рассмотрение вопросов, связанных с основами управления с применением современных информационных технологий; получение навыков использования программных продуктов общего и специального назначения; выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов работы с информационными системами и технологиями;
- выработка умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для целей управления; изучение различных областей применения информационных систем и технологий в современном обществе.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; назначение, состав, основные характеристики компьютерной и организационной техники; основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействия; технологию поиска информации в сети Интернет; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности; принципы защиты информации от несанкционированного доступа; правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.

Уметь: обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию, создавать презентации; использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; пользоваться автоматизированными системами; применять методы и средства защиты информации; применять антивирусные средства защиты информации; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями.

Владеть: навыками обработки информации в естественных науках и информатике; навыками самостоятельной работы на компьютере в ЛВС; знаниями о характеристиках современного программного обеспечения; умением оперативно искать нужную информацию в сети Интернет и использовать основные сервисы Интернет.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;;

ОПК-5 – Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;;

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПКО-3 – Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

5. Общая трудоемкость: 8 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 Проектирование и разработка информационных систем

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ проектирования информационных систем, умений и навыков разработки информационных систем.

2. Задачи изучения дисциплины:

– изучить основные понятия распределённых систем; изучить архитектуру программного обеспечения в распределённых системах; получить необходимые знания, умения и навыки разработки информационных web-систем для различных предметных областей;

– изучить архитектуру ОС Android, структуру Android-приложения;

– освоить основы разработки android-приложений на объектно-ориентированном языке программирования Kotlin.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные понятия распределённых систем, технологии работы с web-сервером, архитектуру программного обеспечения в распределённых системах, принципы взаимодействия PHP и MySQL, способы решения задач проектирования и разработки информационных систем, основы разработки android-приложений, основы программирования на языке Kotlin.

Уметь: использовать основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их применения для решения задач проектирования и разработки информационных систем в различных предметных областях; использовать объектно-ориентированные методы и средства разработки алгоритмов и программ, способы отладки, испытания и документирования программ для разработки web-систем и мобильных приложений.

Владеть: навыками разработки распределённых web-систем на основе взаимодействия PHP и MySQL; навыками использования основных методов и средств проектирования и разработки информационных web-систем и мобильных приложений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

ОПК-5 – Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8 – Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ПКР-3 – Способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.

5. Общая трудоемкость: 93ЕТ.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.20 Проектный практикум

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: приобретение умений и навыков методологических основ проектирования ИС и владение соответствующим инструментарием, а также приобретение умений и навыков методики системного и детального проектирования ИС.

2. Задачи изучения дисциплины:

– изучить принципы применения информационных технологий для построения и использования ИС, решения задач в экономике, управлении, бизнесе; освоить состав и структуры различных классов ИС как объектов проектирования, особенности архитектуры корпоративных ИС;

– научиться использовать современные информационные технологии в экономике и управлении и как в рамках отдельного предприятия, так и в рамках корпорации, холдинга, государственных систем;

– уметь проводить предпроектное обследование предметной области и выполнять формализацию материалов обследования, разрабатывать и применять модели проектных решений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основы выбора проектных решений в зависимости от видов информационных систем; подходы к самоорганизации и самообразованию на этапе реализации проектных решений; методы для оценки экономических затрат при создании информационных систем; возможности применения системного подхода и математических методов в формализации решения прикладных задач.

Уметь: и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем; строить теоретико-системные модели предметной области за счёт формализации решения прикладных задач; организованно реализовывать проектные решения.

Владеть: навыками выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем; проводить расчёты для оценки экономических затрат и рисков; навыками к самоорганизации и самообразованию в процессе внедрения проектных решений для информационных систем; методикой и схемами расчётов экономических затрат и рисков при создании информационных систем; методами теоретико-системного подхода к моделированию предметной области на основе формализации решения прикладных задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-5 – способен установить программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.

ОПК-8 – способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ОПК-9 – способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ПКР-3 – способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Буланов Сергей Георгиевич.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.21 Компьютерная графика и визуализация

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов современными знаниями, умениями и навыками по работе с растровой, векторной графикой и системами автоматизированного проектирования.

2. Задачи изучения дисциплины:

– изучение теоретических основ компьютерной графики, обучение практическим навыкам синтеза, анализа и обработки графических изображений с помощью вычислительной техники.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: базовые понятия и проблематику компьютерной графики; способы визуализации и построения изображения графического объекта по его атрибутам; структуру и типы изображений, форматы файлов, цветовые палитры; стандарты на представление растровых изображений, основные алгоритмы обработки, сжатия и преобразования изображений.

Уметь: создавать и редактировать растровые и векторные изображения; строить изображения графического объекта по его атрибутам и прикладной модели; применять основные алгоритмы обработки, сжатия и преобразования изображений.

Владеть: начальными навыками работы с программными пакетами компьютерной графики; навыками выбора соответствующих структур данных при разработке различных приложений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-2 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ПКО-2 – способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

5. Общая трудоемкость: 6 ЗЕТ.

6. Форма контроля: экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Буланов Сергей Георгиевич.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.22 Информационная безопасность

Направление (специальность) 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль (специализация) 09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ информационной безопасности и навыков практического обеспечения защиты информации и безопасного использования программных средств в вычислительных системах.

2. Задачи изучения дисциплины:

- понимать сущность информационной безопасности;
- понимать принципы организации защиты информации;
- выявлять основные виды угроз информационной безопасности;
- применять программно-аппаратные средства для обеспечения информационной безопасности

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основы информационной безопасности и защиты информации, принципы криптографических преобразований, типовые программно-аппаратные средства и истемы защиты информации от несанкционированного доступа в компьютерную среду; методы и средства проектирования БД, виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;

Уметь: выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС; реализовывать мероприятия для обеспечения на предприятии (в организации) деятельности в области защиты информации, проводить анализ степени защищенности информации и осуществлять повышение уровня защиты с учетом развития математического и программного обеспечения вычислительных систем, разрабатывать средства и системы защиты информации;

Владеть: разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации; оформления документов по информационной безопасности для конкретной организации;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры информатики Назарьянц Елена Геворговна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.23.01 Основы алгоритмизации и программирования

Направление *09.03.03 «Прикладная информатика»*
Профиль *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*
Кафедра *информатики*

1. Цель изучения дисциплины: ознакомление студентов с техническими и программными средствами реализации информационных процессов и основами программирования на языках высокого уровня.

2. Задачи изучения дисциплины:

– овладение умениями и навыками программирования типовых задач обработки информации (вычисления, сортировка, поиск и т.п.) в одной-двух современных средах программирования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: языки программирования высокого уровня, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; программный код с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в соответствии с установленными требованиями.

Уметь: применять языки программирования, современные программные среды, решать прикладные задачи различных классов; проводить формализацию и алгоритмизацию поставленных задач.

Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками проверки и отладки программного кода.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-7– способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ПКО-1– способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

5. Общая трудоемкость 9 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Заика Ирина Викторовна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.23.02 Объектно-ориентированное программирование

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: «Объектно-ориентированное программирование» является подготовка студентов к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой программных средств, к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Задачи изучения дисциплины:

- дать курс о теоретических основах объектно-ориентированного анализа, проектирования и программирования, об абстракциях основных структур данных, методах их обработки и способах реализации в объектно-ориентированных программных средах;
- обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач и приобретение навыков применения методологии объектного программирования в педагогической деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; языки программирования высокого уровня; математические методы для решения практических задач.

Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; проводить формализацию и алгоритмизацию поставленных задач; применять типовые подходы к разработке программного обеспечения.

Владеть: навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками разработки программного кода с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в соответствии с установленными требованиями; навыками применения математических методов в формализации решения прикладных задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПКО-1– Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПКР-1– Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат технических наук, доцент Заика Ирина Викторовна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.23.03 Языки и методы программирования

Направление	09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль	09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра	информатики

1. Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний, умений и навыков в области разработки приложений с использованием языка Python.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение основ языка Python;
- изучение наиболее популярных библиотек Python;
- определение наиболее перспективных сфер применения языка Python;
- получение опыта программирования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные языки программирования и основы работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.

Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-7– Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

5. Общая трудоемкость 8 ЗЕТ.

6. Форма контроля: экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: кандидат технических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой математики Фирсова Светлана Александровна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.23.04 Дополнительные главы объектного программирования

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины: «Дополнительные главы объектного программирования», является изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования, подготовки студентов к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой программных средств объектов профессиональной деятельности, к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Задачи изучения дисциплины:

– обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач, технологиями создания и внедрения информационных систем и приобретение навыков применения методологии объектного программирования в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; знает и учитывает особенности различных операционных систем.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы; применять системный подход и стандарты управления проектами.

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; навыками настройку параметров программного обеспечения в соответствии с производственной необходимостью.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2– способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-8 – способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПКР-3 – способен осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 5

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат технических наук, доцент Заика Ирина Викторовна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.23.05 Web-программирование

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование у обучаемых знаний в области теоретических основ web-программирования, умений и навыков разработки веб-приложений.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить основы функционирования, настройки и администрирования программного обеспечения, реализующего сервисы Интернет; изучить язык разметки HTML;
- изучить основы верстки веб-страниц с использованием CSS;
- изучить основы языка JavaScript;
- освоить основные шаблоны проектирования веб-страниц;
- получить знания, умения и навыки программирования на языке PHP;
- изучить технологии работы с базами данных с помощью Интернет-технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: протоколы обмена информацией Web-серверов и клиентских браузеров; о проблемах и направлениях развития Web-технологий; этапы производства программного продукта; способы эффективной реализации Web-интерфейсов к базам данных; основные технологии web-программирования; методы и средства тестирования программ; о современных объектно-ориентированных алгоритмических языках, их области применения и особенностях.

Уметь: использовать основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их применения для решения задач в предметных областях; использовать объектно-ориентированные методы и средства разработки алгоритмов и программ, способы отладки, испытания и документирования программ; использовать современные готовые библиотеки модулей; использовать современные системные программные средства, технологии и инструментальные средства.

Владеть: навыками разработки системы управления содержимым сайтов; навыками использования дополнительных пакетов и библиотек при программировании; навыками использования основных методов и средств проектирования программного обеспечения Web-сайтов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-7 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

5. **Общая трудоемкость:**93ЕТ.

6. **Форма контроля:** зачет, экзамен.

7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.О.23.06 Современные методы построения программ

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: является изучение методов программирования для овладения знаниями в области технологии программирования, подготовки студентов к комплексным инженерным исследованиям для решения задач, связанных с разработкой программных средств объектов профессиональной деятельности, к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.

2. Задачи изучения дисциплины:

– обучение студентов теоретическим основам курса, овладение методами решения практических задач, технологиями создания и внедрения информационных систем и приобретение навыков применения методологии объектного программирования в профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: программный код с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в соответствии с установленными требованиями; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; основные технологии создания и внедрения информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы; знает и учитывает особенности различных операционных систем.

Уметь: решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы.

Владеть: отладку программного кода; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; навыками настройку параметров программного обеспечения в соответствии с производственной необходимостью.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;;

ОПК-7– Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;;

ПКО-1– Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 4

6. Форма контроля: экзамен, курсовая работа

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

кандидат технических наук, доцент Джанунц Гарик Апетович
преподаватель Горкунов Михаил Сергеевич.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.01 Архитектура компьютера

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: «Архитектура компьютера» является формирование понятий и базовых представлений об архитектурном строении современных ПК, а так же теоретических основ построения и организации функционирования персональных компьютеров, их программного обеспечения и способов эффективного применения современных технических средств для решения экономических и информационных задач

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование основных представлений и принципов архитектурного строения компьютера;
- формирование знаний и умений в использовании системных программных средств и ресурсов компьютера для решений прикладных задач;

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные положения и концепции в области программирования, архитектуру языков программирования, теории коммуникации, знает основную терминологию; информацию о направлениях развития компьютеров с традиционной архитектурой; информацию о направлениях развития компьютеров с нетрадиционной архитектурой; тенденциях развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов

Уметь: анализировать типовые языки программирования, составлять программы, оценивать направления развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой; о тенденциях развития функций и архитектур проблемно-ориентированных программных систем и комплексов.

Владеть: практический опыт решения задач анализа, интеграции различных типов программного обеспечения, анализа типов коммуникаций направлениями развития компьютеров с традиционной (нетрадиционной) архитектурой и тенденциями развития функций и архитектурно проблемно-ориентированных программных систем и комплексов;

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-5: Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат технических наук, старший преподаватель кафедры информатики
Назарьянц Елена Геворговна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.02 Программное обеспечение

Направление *09.03.03 «Прикладная информатика»*
Профиль *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*
Кафедра *информатики*

1. Цель изучения дисциплины: систематизация знаний о программном обеспечении на основе современных принципов его построения и использования.

2. Задачи изучения дисциплины: основной задачей изучения дисциплины является приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью курса. В результате изучения курса студенты должны свободно ориентироваться во всем многообразии информационных технологий, знать основные способы и режимы обработки информации, а также обладать практическими навыками использования инструментальных и прикладных информационных технологий.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: назначение и общие принципы функционирования компьютеров; принципы осуществления поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения; методы установления причин сбоев в процессе обработки информации и их анализа; способы устранения программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами; основные принципы поиска информации.

Уметь: вести процесс обработки информации на ЭВМ; работать в операционной системе Windows; работать в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнять основные операции с файлами и каталогами; управлять работой текстовых редакторов; работать с электронными таблицами, вести обработку текстовой и цифровой информации в них; работать с программами архивации данных; проверять файлы, диски и папки на наличие вирусов; использовать средства защиты информации от несанкционированного доступа и случайных воздействий вредоносных программ; работать в вычислительных (компьютерных) сетях, в сети Интернет.

Владеть: навыками работы с основными программными продуктами MS Office, антивирусными программами.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен.

7 Сведения о профессорско-преподавательском составе: заведующий кафедрой информатики, кандидат технических наук, доцент Тюшнякова Ирина Анатольевна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 Современные инструментальные средства вычислительной математики

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины:

ознакомление студентов с общими принципами функционирования современных инструментальных средств; современными подходами, технологиями и инструментальными средствами вычислительной математики; закрепление навыков проектирования и приобретение практических навыков программирования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- выработка умения правильного выбора инструментария для решения задач профессиональной деятельности;
- подготовка студентов к грамотному использованию информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные возможности современных пакетов символьных вычислений, основные теоретические сведения о системе компьютерной математики Maple, основы высшей математики, основные понятия информатики.

Уметь: применять пакет Maple для решения задач символьного дифференцирования и интегрирования функций одного и нескольких переменных, для построения графиков функций и поверхностей, для решения задач матричной алгебры, для решения уравнений; для решения задач теории чисел и комбинаторных задач, подготавливать простые документы в системе компьютерной математики Maple, пользоваться компьютером на уровне пользователя.

Владеть: должен владеть: навыками решения основных типов математических задач в системе компьютерной математики Maple, навыками в области программирования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость 3 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: заведующий кафедрой информатики, кандидат технических наук, доцент Тюшнякова Ирина Анатольевна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.04 Численные методы

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины «Численные методы» – формирование у студентов навыков профессиональной деятельности на основе знания классических и современных методов вычислительной математики. Изучение дисциплины имеет, кроме того, целью создать основу для успешного решения профессиональных задач, формирование системы знаний, умений и навыков применения средств вычислительной математики, составляющие значительную часть компетентности специалиста в области математики и информатики.

2. Задачи изучения дисциплины:

– понимание общих математических и алгоритмических основ численных методов, в частности основ интерполяции, приближенного вычисления функций, производных, интегралов, понимание основ аналитических и численных методов приближенного решения дифференциальных уравнений; математических и алгоритмических основ решения систем линейных алгебраических уравнений общего вида и в приведенной форме с помощью прямых и итерационных методов; методов решения полной и частичной проблемы собственных значений; понимание методов оценки погрешности приближений, понимание основ синтеза и анализа вычислительных алгоритмов, оценок эффективности и временной сложности алгоритмов; понимание алгоритмизации и способов построения прикладных программ вычислительной математики.

– овладение навыками приближенного решения задач прикладной математики в области численного анализа, дифференциальных уравнений и высшей алгебры; навыками алгоритмизации и программирования для решения данных задач, а также навыками инновационных методов их решения для реализации высокопрофессиональной самостоятельной деятельности на стыке вычислительной математики, информатики и программирования.

– развитие умений алгоритмизации и программирования численных методов, выбора наиболее эффективных методов решений вычислительных задач, умений оценивать временную сложность вычислительных алгоритмов, умений анализировать и оценивать погрешность численных методов; умений оценивать математическую корректность применения численных методов в наукоемких областях профессиональной деятельности.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные методы приближенного решения задач численного анализа, включающие вычисление функций, производных, интегралов, интерполяцию, решение дифференциальных уравнений; основные методы решения задач вычислительной линейной алгебры, включающие решение систем линейных алгебраических уравнений, прямые и итерационные методы линейной алгебры, решение полной и частичной проблемы собственных значений, обращение матриц и решение уравнений высших степеней; основы синтеза и анализа параллельных алгоритмов для успешной профессиональной деятельности в наукоемких областях применения математики и информатики.

Уметь: выполнять оценки погрешности численных методов, выполнять синтез и анализ последовательных и параллельных алгоритмов реализации численных методов; выполнять алгоритмизацию и программирование численных методов, использовать системы компьютерной математики и оценивать их корректность в сравнении с оригинальными способами приближенного решения задач вычислительной математики; уметь самостоятельно составлять алгоритмы и прикладные программы для инновационных численных методов для повышения профессионального уровня на стыке математики, информатики и программирования.

Владеть: навыками расширения функциональных возможностей, повышения эффективности и снижения трудоемкости алгоритмизации и программирования численных методов, включая области интерполяции, приближенного вычисления функций, производных, интегралов, методов приближенного решения систем дифференциальных уравнений, численных методов решения систем линейных алгебраических уравнений, вычисления собственных значений, собственных векторов и обращения матриц; владеть навыками научных исследований прикладного характера на стыке математики и информатики на основе аппарата численных методов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПКР-1 – Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

ПКР-2 – Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

5. Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет, экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доктор технических наук, профессор Ромм Яков Евсеевич.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.05 Теория алгоритмов

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: обеспечение студентов базовыми знаниями в области алгоритмической логики, принципов проектирования программного обеспечения компьютерной техники, формальной теории вычислимости, частично-рекурсивных функций, теории сложности, а также формирование навыков абстрактного мышления и решения практических задач, связанных с формализацией и алгоритмизацией процессов получения и переработки информации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование четкого представления об алгоритмизации как базовой составляющей технологического процесса создания программного продукта;
- развитие представлений о видах подходов к теории алгоритмов;
- знакомство с типовыми алгоритмами, с принципами их разрешимости;
- приобретение навыков составления стандартных алгоритмов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные методы, способы и средства получения переработки информации на основе алгоритмов; интуитивное понятие алгоритма, свойства алгоритмов, тезис Тьюринга и его роль в теории алгоритмов, классы сложности алгоритмов, свойства и способы записи алгоритмов, базовые алгоритмические структуры; основы обработки дискретной информации, методы ее получения и обработки с использованием современных компьютерных технологий, знать основы математики, физики, вычислительной техники и программирования.

Уметь: реализовывать основные методы обработки информации по заданному алгоритму при помощи компьютера; строить простейшие алгоритмы для различных алгоритмических моделей; формализовать практические задачи с использованием алгоритмических операторов, решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования, уметь проводить формализацию и алгоритмизацию поставленных задач

Владеть: навыками построения логически правильных процедур анализа, обобщения, структуризации информации с целью дальнейшей ее формализации в виде алгоритмов; навыками построения простейших алгоритмов для машины Тьюринга, навыками построения простейших нормальных алгоритмов Маркова; навыками и методологиями алгоритмирования задач по обработке, хранению, передаче информации, владеть навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

5. Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

кандидат технических наук, доцент кафедры информатики Белоконова Светлана Сергеевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.06 Методы поддержки принятия управленческих решений

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины: изучение принципов построения систем поддержки принятия решений (ППР) и современных методов поддержки принятия решений.

2. Задачи изучения дисциплины:

– теоретическое освоение студентами знаний в области принятия управленческих решений;

– приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;

– приобретение систематических знаний в области теории и практики принятия управленческих решений;

– изучение прогрессивных теорий в области принятия управленческих решений;

– приобретение практических навыков сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды для принятия управленческих решений;

– обеспечение студентов базовыми знаниями в области линейного и нелинейного программирования, теории игр, теории систем массового обслуживания, однокритериальной и многокритериальной оптимизации, а также приобретение навыков по выбору и использованию адекватного математического аппарата для системного анализа проблем, решения практических задач, связанных с формализацией и алгоритмизацией процессов получения, переработки информации и принятия на ее основе оптимальных решений.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования; основные понятие и классы задач принятия решения; основные методы, способы и средства получения и переработки информации в сложных системах в условиях риска, неопределенности, конфликта, многокритериальности; основные положения и методы линейного, нелинейного и динамического программирования, теории игр, массового обслуживания, теории принятия решений.

Уметь: применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для задач различного класса; реализовывать основные методы обработки информации для анализа сложных систем организационного типа; применять методы линейного, нелинейного и динамического программирования, теории игр, массового обслуживания, теории принятия решений для решения задач.

Владеть: навыками математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования сложных систем; навыками работы на компьютере, навыками использования информационных систем для решения системных задач в условиях риска, неопределенности, конфликта, многокритериальности; навыками решения задач линейного, нелинейного и динамического программирования, теории игр, массового обслуживания, теории принятия решений.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-6 – Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПКР-1 – Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

5. **Общая трудоемкость 6 ЗЕТ.**
6. **Форма контроля:** зачет, экзамен
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** заведующий кафедрой информатики, кандидат технических наук, доцент Тюшнякова Ирина Анатольевна.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.07 Параллельные алгоритмы

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: изучение принципов организации параллельных вычислений и параллельных процессов, способов реализации распределенных вычислений, изучение принципов построения ЭВМ для организации параллелизма, способов оптимизации программного обеспечения.

2. Задачи изучения дисциплины:

– формирование навыков построения параллельных алгоритмов для решения задач, реализации параллельных процессов в рамках локальной сети, определение количественных показателей эффективности параллельных алгоритмов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: принципы построения аппаратных средств параллельных вычислительных систем; особенности программирования параллельных вычислительных систем и организации параллельных вычислений в локальных сетях.

Уметь: разрабатывать требования и спецификации аппаратного и программного обеспечения для реализации параллельной обработки информации; разрабатывать параллельные программы средней сложности; осуществлять оценку эффективности разрабатываемых параллельных алгоритмов.

Владеть: навыками программирования для эффективной реализации параллельной обработки информации; информацией о направлениях исследований в области параллельных вычислений и параллельного программирования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-7 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Буланов Сергей Георгиевич.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.08 Математическое и имитационное моделирование

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области методов математического и имитационного моделирования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сбор данных об объекте и определение целей моделирования;
- отбор главных параметров объекта или процесса и их математическое описание;
- выбор инструментов математического моделирования;
- разработка алгоритмов и программ исследования моделируемых объектов или процессов;
- анализ результатов математического и имитационного моделирования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: методы системного анализа и математического моделирования; основные законы естественнонаучных дисциплин и способы их применения; математические методы для формализации прикладных задач и процессов.

Уметь: строить математические модели социально-экономических задач и процессов; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин при формализации задач и процессов; выполнять формализацию прикладных задач и процессов.

Владеть: методами построения и анализа моделей социально-экономических задач и процессов; современными информационно-коммуникационными технологиями при исследовании математических моделей; навыками системного подхода при формализации решения прикладных задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 –Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-6 –Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

ПКР-1 –Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач.

5. Общая трудоемкость:4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.09 Основы менеджмента

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих бакалавров целостного концептуального взгляда на организацию любой сферы деятельности, на основе интеграции математического, ситуационного и системного подходов в менеджменте, а также ознакомление с рациональными управленческими методами, которые проникают в экономику организации, участвуя в формировании эффективного бизнеса и эффективной экономики.

2. Задачи изучения дисциплины:

– воспитание профессионально важных личных качеств современного специалиста в сфере управления организацией, развитие профессионально важных навыков, связанных с умением формулировать задачи, анализировать и оценивать, интерпретировать полученный результат.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: организационные структуры организаций; этапы управления персоналом, трудовыми процессами, конфликтами; методы контроля; концепции и модели образовательных систем.

Уметь: проектировать организационную структуру, осуществлять разделение полномочий и ответственности на основе их делегирования; выполнять обязательства по управлению трудовыми ресурсами в пределах полномочий; планировать процедуры и методы контроля; использовать концепции и модели образовательных систем.

Владеть: навыками проектирования организационных структур, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; навыками современными методами управления человеческими ресурсами; навыками контроля за результатами инвестиционной деятельности и повышения ее эффективности; готовностью к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Майорова Л. Н. канд. экон. наук., доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.10 Управление персоналом

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование целостных, системных знаний о работе с персоналом организации.

2. Задачи изучения дисциплины: получение теоретических представлений об основах управления человеческими ресурсами организации, а также приобретения навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической работе, связанных с реализацией функций управления персоналом, таких как отбор персонала в организацию (методы сбора информации и оценки кандидатов при отборе), оценка результатов деятельности и профессионально значимых качеств сотрудников, их профессиональное развитие и мотивация, регламентация деятельности персонала в организации и ее документационное обеспечение, развитие способностей проектировать организационные структуры, овладение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

3. Результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать: Основные формы и виды работы в коллективе, формирования толерантных взаимоотношений; Формы и методы проектирования организационных структур, виды стратегий управления человеческими ресурсами организаций, основы планирования, распределения и делегирования полномочий; Основные методы и методики конфликтологии, способы разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций.

Уметь: Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Проектировать организационные структуры, разрабатывать стратегии управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; Применять методы и методики разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Проектирования организационных структур, управления человеческими ресурсами организаций; Разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-3 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-10 –Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Стаханов Д. В., доктор.экон.наук., профессор.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.11 Экономика-математические методы в менеджменте

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>экономики и гуманитарно-правовых дисциплин</i>

1. Цель изучения дисциплины: состоит в том, чтобы расширить и углубить знания студентов в области экономического анализа со значительным использованием математического аппарата и научить их использовать полученные знания в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение особенностей применения и использования линейных математических моделей при выполнении плановых расчетов;
- обучение правильному применению современных методов анализа экономической информации;
- ознакомление с принципами формализации и способами отбора переменных в модели;
- обучение студентов расчету возможных ошибок результатов моделирования;
- изучение свойств основных математических моделей, области их применения и свойства получаемых результатов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: математический инструментарий моделирования экономики и управления; методы решения задач математического программирования; основные понятия теории игр, используемые в экономике, управлении и финансах; основные принципы математического моделирования; методы анализа результатов моделирования.

Уметь: правильно выбирать наилучшие экономико-математические модели для решения разнообразных социально-экономических задач; формулировать и решать оптимизационные задачи в экономике, финансах и менеджменте; построить экономико-математические модели; использовать элементы причинно-следственного анализа экономических явлений.

Владеть: навыками перевода различных экономических задач на язык математики; основными понятиями некооперативной теории игр; навыками применения полученных знаний; методами анализа результатов моделирования.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-1–Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-4–Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-6– Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 72.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Веселая А. А. канд.тех.наук.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.12 Компьютерные сети для бизнеса

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, навыков выполнения типовых задач развертывания и технического сопровождения локальной сети или ее фрагмента для предприятий малого и среднего бизнеса.

2. Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов принципам построения (организации, структуры и архитектуры) и анализа современных компьютерных сетей;
- постановке и решению задач оптимального проектирования современных сетей или ее фрагмента для предприятий малого и среднего бизнеса.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: базовые настройки маршрутизатора Cisco ISR, настройку Cisco ISR вSDM, с использованием IOS CLI; базовые настройки коммутатора CiscoCatalyst 2960; схемы подключения к Интернету через поставщика услуг; сетевые устройства в NOC; сетевую адресацию, IP-адреса и маски подсети, типы IP-адресов и методы их получения, DHCP; электронную почту, службу доменных имен DNS, основные протоколы маршрутизации, структуру IP-адресация в ЛВС, трансляцию адресов NAT и PAT, беспроводные технологии и локальные сети, основные сетевые службы, архитектуру клиент-сервер, IP-сервисы и принципы их работы, многоуровневую модель OSI и сетевые протоколы, архитектуру и возможности системы Cisco IOS, механизмы резервного копирования и аварийного восстановления в сети, угрозы безопасности в локальной компьютерной сети, методы атак и политику безопасности, межсетевые экраны, вопросы безопасности, актуальные для провайдеров.

Уметь: устанавливать и настраивать устройства с системой Cisco IOS® для подключения к Интернету и к серверам, а также выполнять поиск и устранение неполадок; выполнять проверку и устранять неполадки сети и подключения к Интернету, настраивать и проверять распространенные Интернет-приложения; настраивать базовые IP-сервисы при помощи графического интерфейса ОС; проектировать и устанавливать сеть малого предприятия, а также подключать ее к Интернету; проектировать базовую проводную инфраструктуру для поддержки сетевого трафика; обеспечивать подключение к сети WAN с использованием сервисов телекоммуникационных компаний; контролировать производительность сети и выявлять сбои; выполнять адекватные процедуры восстановления при авариях и осуществлять резервирование сервера; выявлять и устранять неполадки с использованием структурированной многоуровневой процедуры.

Владеть: навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях, их обслуживания; навыками создания и настройки компьютерной сети с помощью маршрутизатора; навыками настройки безопасности компьютерной сети; навыками создания подсетей и настройки обмена данными; навыками отслеживания пакетов в сети и проектирования сетевых брандмауэров; навыками поиска и устранения проблем в компьютерных сетях, их обслуживания; навыками установки и настройки сетевых устройств: сетевых плат,

маршрутизаторов, коммутаторов и др.; навыками настройки безопасности компьютерной сети.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПКР-4 – Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения.

5. Общая трудоемкость:6 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет, экзамен.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.13 Прикладные модели эконометрики

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины:

формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических моделей и методов эконометрики как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных экономических и эконометрических моделей;
- исследование эконометрических моделей и методов при решении практических задач;
- повышение уровня грамотности в области эконометрики;
- формирование профессиональной информационной культуры.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные модели и методы эконометрики, основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в эконометрических исследованиях, методы анализа статистических зависимостей, математические модели, используемые при формализации задач экономики.

Уметь: анализировать социально-экономические зависимости с помощью эконометрических моделей, ставить и решать эконометрические задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий, способен применять методы анализа прикладной области на концептуальном, логическом, математическом и алгоритмическом уровнях, исследовать эконометрические модели.

Владеть: навыками решения прикладных эконометрических задач, навыками использования прикладного программного обеспечения при решении эконометрических задач, навыками анализа статистических зависимостей при решении конкретных прикладных задач, методами формализации прикладных экономических задач.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПКР-1 –Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ):2

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.14 Основы работы в конфигурациях системы 1С.Предприятие.8

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний о платформе «1С: Предприятие» и практических навыков решения задач с использованием платформы «1С: Предприятие».

2. Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о системе «1С: Предприятие» и её функциональных возможностях;
- изучить основные объекты конфигурации, их свойства и методы;
- владеть информацией о возможных сферах применения системы «1С: Предприятие» и существующих типовых конфигурациях; уметь использовать терминологию системы «1С:Предприятие»;
- использовать функциональные возможности платформы «1С:Предприятие»;
- приобрести навыки работы с системой «1С: Предприятие» в режиме «Конфигуратор» и режиме «1С: Предприятие».

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; основные объекты конфигурации, их свойства и методы, основные приемы работы в программе 1С: Управление торговлей 8.2; методики отражения в программе стандартных торговых операций; о возможностях программы по контролю состояния критически важных разделов учёта.

Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности; решать прикладные задачи с использованием современных информационно коммуникационных технологий; использовать терминологию системы «1С: Предприятие»; работать с константами, справочниками, документами и отчетами; вести учет торговых и складских операций; настраивать программу под условия работы своего предприятия; сохранять и восстанавливать информационную базу.

Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений; навыками диагностики и корректного исправления пользовательских ошибок в информационной базе.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1– способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ОПК-2– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ПКО-2– Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

5. **Общая трудоемкость:** 3 ЗЕТ.
6. **Форма контроля:** зачет.
7. **Сведения о профессорско-преподавательском составе:** доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.15 Информационные системы в управлении персоналом

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и умений, необходимых для использования доступных информационных ресурсов в управлении персоналом и ориентация студентов на освоение основ управления информационными технологиями и системами в организационном управлении.

2. Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основами использования информационных технологий и систем в управлении;
- ознакомление с отечественным и зарубежным опытом использования ИТ и ИС в управлении персоналом;
- формирование навыков анализа состояния ИТ и ИС в организации и проектирования их развития.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: назначение и виды информационных систем в управлении персоналом; методы информационного обслуживания информационных систем в управлении персоналом; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации в ИС управления персоналом.

Уметь: проводить анализ ИС в управлении персоналом и выявлять информационные потребности организации; разрабатывать концептуальную модель ИС в управлении персоналом; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла ИС в управлении персоналом; выявлять угрозы информационной безопасности ИС в управлении персоналом.

Владеть: инструментальными средствами проектирования ИС в управлении персоналом; разработкой технической документации ИС в управлении персоналом; навыками настройки ИС в управлении персоналом под конкретные нужды пользователя; навыками использования функциональных и технологических стандартов ИС в управлении персоналом.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-2 – способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-8 – Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

ПКР-2 – Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость: 4 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.16 Виртуальная коммерция

Направление

09.03.03 «Прикладная информатика»

Профиль

09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»

Кафедра

экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: приобретение знаний, навыков и способностей в области использования электронного бизнеса в управлении ресурсами предприятия, правового регулирования электронной коммерции, применения современных технологий электронной торговли, анализа и оценки эффективности виртуальных каналов взаимодействия с клиентами.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ электронной коммерции;
- приобретение знаний в области использования электронного бизнеса в управлении ресурсами предприятия;
- изучение современных технологий совершения коммерческих операций с применением электронных средств обмена данными;
- приобретение навыков анализа и оценки эффективности электронной коммерции;
- приобретение знаний и навыков в области разработки и внедрения проектов электронной коммерции в систему управления компанией.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: методы проектирования профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий; формы и методы осуществления виртуальной коммерции; формы и методы эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Уметь: самостоятельно разрабатывать проекты профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий; применять на практике инструментарий виртуальной коммерции; эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.

Владеть: методиками, технологиями, методами разработки проектов профессиональной деятельности (торгово-технологические, маркетинговые, рекламные и (или) логистические процессы) с использованием информационных технологий; методами осуществления бизнеса в электронной среде; методиками и методиками эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ПКО-2.– Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Разработчик: д-р экон. наук, доцент Стаханов Д.В.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.17 Бизнес-планирование

Направление	<i>09.03.03 Прикладная информатика</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 Прикладная информатика в менеджменте</i>
Кафедра	<i>экономики и гуманитарно-правовых дисциплин</i>

1. Цель изучения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины – формирование у будущих бакалавров теоретических знаний и практических навыков бизнес-планирования при обосновании целесообразности организации бизнеса и программ развития действующих бизнес-единиц в различных сферах деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование представления о месте и роли бизнес - планирования в системе управления организацией;
- овладение студентами умения находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею;
- раскрыть содержание бизнес - планирования деятельности организации;
- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков разработки бизнес-планов создания нового бизнеса и оценки эффективности проектов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: методы формирования организационного плана бизнес-проекта; основные методы использования бизнес-планов при создании новых предприятий; информационные продукты для составления и реализации бизнес-планов; этапы реализации бизнес-планов; методический инструментарий реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; методы продвижения бизнес-плана; методологию бизнес-планирования; методы оценки эффективности и надежности бизнес-плана; основные методы использования бизнес-планов при создании новых предприятий; методы координации как функции менеджмента, предназначенные для обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками;

Уметь: разрабатывать организационные структуры управления бизнес-проектами и оценивать их эффективность; планировать операционную деятельность по созданию нового бизнеса; применять информационные технологии в бизнес-планировании; планировать операционную деятельность организации при бизнес-планировании; контролировать поэтапную реализацию бизнес-планов; оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений при разработке бизнес-планов; формулировать бизнес-идею; разрабатывать проекты развития новых направлений деятельности и создания новых продуктов в организациях и проводить их оценку; обосновывать методическое и информационное обеспечение для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес - плана всеми участниками;

Владеть: методами организационного планирования при формировании организационного плана бизнес-проекта; навыками подготовки аналитических материалов обоснования бизнес-решений в процессе управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; навыками применения информационных технологий бизнес-планирования современным инструментарием разработки и контроля реализации бизнес-планов; методами обеспечения координации работ при реализации бизнес-планов; применять результаты анализа рисков для принятия управленческих решений в процессе реализации бизнес-планов; методами оценки эффективности проектов; методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единиц; информационными технологиями бизнес-планирования; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности,

продуктов); навыками обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-2– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-6.– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Майорова Л.Н. канд. экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 Элективные курсы по физической культуре и спорту

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>физической культуры</i>

1. Цель изучения дисциплины: Целью учебной дисциплины «*Элективные курсы по физической культуре и спорту*» является развитие всесторонне развитой личности студента, способной целенаправленно использовать приобретенные знания, умения и навыки в области физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, повышения уровня работоспособности, приобретения психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности, освоение практических навыков межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различным видам коммуникации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- понимание социальной значимости прикладной физической культуры и ее роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышающего двигательные и функциональные возможности, обеспечивающие общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность к будущей профессии и в быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по теории, методике и организации физического воспитания и спортивной тренировки;
- создать основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;
- обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- создать мотивацию к организации самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- овладение методами самоконтроля;
- совершенствование спортивного мастерства студентов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные средства и методы физического воспитания; простейшие методы самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; правила и способы планирования систем индивидуальных занятий физическими упражнениями различной целевой направленности; основы формирования физической культуры личности студента).

Уметь: рационально использовать средства и методы физического воспитания для повышения своих функциональных и двигательных возможностей ; использовать знания и практические умения, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья человека; организовать самостоятельные занятия физкультурно-спортивной деятельностью; применять простейшие формы контроля за состоянием здоровья и физической подготовленностью во время и после занятий физической культурой.

Владеть навыками: использования профессионально-прикладной физической подготовки; самоконтроля за состоянием своего организма во время и после занятий физическими упражнениями и спортом; межличностного общения, толерантного отношения к окружающим, различными типами коммуникаций .

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): –

6. Форма контроля: зачет – 1 курс (1, 2 семестры); зачет – 2 курс (3, 4 семестры), зачет – 3 курс (5, 6 семестры) (очная форма обучения).

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кибенко Елена Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент;

Бегун Ольга Валентиновна, кандидат педагогических наук, доцент.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Поисковая оптимизация сайтов

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением вычислительной техники при создании и управлении web-сервисами, а также управлении компьютерными и коммуникационными ресурсами предприятия.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных методов создания и управления web-сервисами;
- исследование методов создания web-сервисов при решении практических задач;
- повышение уровня грамотности в области управления web-сервисами;
- формирование профессиональной информационной культуры;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ; основные понятия информационных технологий и функциональных областей управления.

Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ; анализировать и прогнозировать различные стратегии и их последствия при организации процесса управления сервисами.

Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач; навыками организации процесса, контроля создания сервисов при работе в команде, навыками анализа и сравнения различных стратегий управления сервисами.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-7 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ПКО-1– Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Создание и управление WEB – сервисами

Направление *09.03.03 «Прикладная информатика»*
Профиль *09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»*
Кафедра *информатики*

1. Цель изучения дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением вычислительной техники при создании и управлении web-сервисами, а также управлении компьютерными и коммуникационными ресурсами предприятия.

2. Задачи изучения дисциплины:

- формирование у выпускника знаний, способствующих решению профессиональных задач с помощью современных методов создания и управления web-сервисами;
- исследование методов создания web-сервисов при решении практических задач;
- повышение уровня грамотности в области управления web-сервисами; формирование профессиональной информационной культуры;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ; основные понятия информационных технологий и функциональных областей управления, основные принципы создания и методы управления web-сервисами.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; применять методы создания web-сервисов при решении управленческих задач, анализировать и прогнозировать различные стратегии и их последствия при организации процесса управления web-сервисами.

Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности ;навыками организации процесса, контроля создания web-сервисов при работе в команде, навыками анализа и сравнения различных стратегий управления web-сервисами.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение.

5. Общая трудоемкость: 3 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, Джанунц Гарик Апетович.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Интернет-маркетинг

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины:

освоения дисциплины: формирование у учащихся совокупности знаний в области теории и практики интернет-маркетинга; изучение основных разделов интернет-маркетинга на уровне предприятия; приобретение учащимися знаний и навыков в области использования инструментов интернет-маркетинга в профессиональной деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

– формирование понимания роли интернет-маркетинга для решения маркетинговых задач предприятия и обеспечения конкурентоспособности предприятия в условиях развитых деловых коммуникаций в глобальной сети Интернет; развитие навыков проведения маркетинговых исследований с использованием информационных технологий в сети Интернет.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: историю развития интернет-бизнеса; методы оценки эффективности интернет-рекламы, количественные и качественные характеристики интернет-аудитории, виды рекламы по электронной почте; особенности работы с собственными рассылками; основные поисковые системы и каталоги в России и за рубежом, особенности регистрации в каталогах; способы оптимизации веб-сайта под поисковые системы, формы коммуникаций между предпринимательскими структурами и потребителями в сети Интернет, особенности интернет-рекламы; форматы рекламных сообщений; типы рекламных площадок

Уметь: планировать рекламные кампании в Интернете; выбирать способы оценки эффективности интернет-рекламы, использовать офлайн-среду для продвижения интернет-проектов, использовать веб-сайт как инструмент маркетинга; позиционировать веб-сайт в поисковых системах и каталогах; составлять описания сайта для каталогов, оптимизировать веб-сайт под поисковые системы, вести корпоративные электронные рассылки; вести партнерские отношения; выбирать оптимальные формы коммуникаций с потребителями через Интернет, определять способы рекламы посредством электронной почты; выбирать баннерообменные сети.

Владеть: процессом планирования маркетинговой деятельности в сети Интернет, процессом планирования программ интернет-маркетинга; навыками проведения рекламных кампаний в сети Интернет, навыками использования инструментов интернет-маркетинга при ведении предпринимательской деятельности.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПКО-2 – Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Инновационный менеджмент

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра экономики и гуманитарно-правовых дисциплин

1. Цель изучения дисциплины: формирование у будущих менеджеров восприимчивости к нововведениям, твердых теоретических знаний и практических навыков в области подготовки и осуществления инновационных изменений

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучить виды и особенности инноваций, особенности инновационной продукции, методы и механизмы управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;
- сформировать представление об организации и управлении научными исследованиями и разработками России, роли маркетинга в инновационной деятельности;
- исследовать государственные научно-технические программы и проекты.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: законодательную базу инновационной деятельности и социальные основы инновационного менеджмента; методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; основные методы, приемы и показатели эффективности инвестиций в инновационные проекты; методы документального оформления результатов инновационной деятельности предприятия анализа для принятия управленческих решений принципы принятия управленческих решений.

Уметь: принимать управленческие решения в области инноваций с позиций социальной значимости; применять методы принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций на практике; использовать методы и средства оценки инновационных проектов на практике; применять технологии документирования оформления результатов инновационной деятельности; принципы принятия управленческих решений.

Владеть: навыками принятия социально-значимых организационно-управленческих решения в области инноваций; навыками принятия решений в управлении инновационной деятельностью организаций; технологиями расчета эффективности инновационных проектов на основе концепции дисконтирования; навыками оформления документации в области контроля качества и стандартизации инновационной продукции; навыками принятия управленческих решений в области инноваций и учитывать их последствия.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

5. Общая трудоемкость(в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Федорцова С.С., канд. пед. наук.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Экономика предприятия

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>экономики и гуманитарно-правовых дисциплин</i>

1. Цель изучения дисциплины: получение теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики с учетом передового отечественного и зарубежного опыта, а также приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

2. Задачи изучения дисциплины:

- изучение экономических принципов и методов функционирования предприятия;
- изучение форм и методов эффективного использования всех видов ресурсов предприятия, их оценки и оптимального определения;
- изучение общих принципов и методов ценообразования на предприятии, ценовой политики при выходе его на тот или иной рынок;
- изучение финансов предприятия (общие положения), прибыли и рентабельности;
- изучение методов определения производственных мощностей предприятия, производственной программы, его экономического, производственного и научного потенциалов.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: организацию как субъект и объект предпринимательской деятельности; нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность организации; факторы внешней и внутренней среды, оказывающие влияние на результаты функционирования организации.

Уметь: оценивать конкурентоспособность организации; анализировать торгово-технологические ресурсы организации и динамику характеризующих их показателей (товарооборот, основные и оборотные средства, трудовые ресурсы, финансовые ресурсы предприятия: собственные и заемные; доходы и расходы предприятия).

Владеть: специальной терминологией и лексикой, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; методиками проведения аналитических расчётов в организациях.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: Зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: Стаханов Д.В., д-р экон. наук, доцент.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Информационная логистика

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>экономики и гуманитарно-правовых дисциплин</i>

1. Цель изучения дисциплины:

Получение знаний и сведений, позволяющих проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения задач управления информационными и материальными потоковыми процессами.

2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение знаний об основных принципах организации процессов движения информационных и материальных потоков.
- выработка умений проводить описание информационных потребностей для организации процессов движения информационных и материальных потоков.
- приобретение навыков описания прикладных процессов и реализации информационных потребностей при организации процессов движения информационных и материальных потоков.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: основные принципы организации процессов движения информационных и материальных потоков; информационные потребности для организации процессов движения информационных и материальных потоков.

Уметь: использовать принципы логистики для совершенствования управления информационными и материальными потоками; проводить описание информационных потребностей для организации процессов движения информационных и материальных потоков.

Владеть: навыками описания прикладных процессов движения информационных и материальных потоков; навыками описания и реализации информационных потребностей при организации процессов движения информационных и материальных потоков.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-6– Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ПКР-1– Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 2 ЗЕТ.

6. Форма контроля: зачет.

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Доцент Н.С. Холодковская.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.01(У)Учебная практика, ознакомительная практика умений и навыков

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель изучения дисциплины:

- закрепить теоретическую подготовку студентов;
- сформировать практические навыки создания и использования информационных технологий и систем для решения задач организационной, управленческой и проектно-технологической деятельности в условиях реального предприятия;
- овладеть методикой проектирования, внедрения и эксплуатации отдельных задач и подсистем учебных и информационных комплексов, изучить автоматизированные средства и системы, реализующие информационные системы, приобрести навыки их исследования и проектирования;
- развить навыки самостоятельного решения задач по управлению информационными ресурсами организации.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Изучение принципов построения баз данных, их назначения, особенностей функционирования, а также приобретение практического опыта их разработки.
- Изучение технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях образовательной информационной системы, ознакомление с характеристиками периферийной, терминальной, вычислительной техники и особенностями их эксплуатации предприятия (учреждения).
- Приобретение практического опыта работы с локальными и глобальными вычислительными сетями.
- Закрепление знаний по алгоритмическим языкам и программированию путем создания конкретных программ.
- Знакомство с вопросами техники безопасности и охраны окружающей среды.
- Ознакомление с системой классификации и кодирования информации в условиях функционирования образовательных информационных систем.
- Анализ характеристик информационных процессов и формирование данных для их проектирования.
- Приобретение навыков обслуживания вычислительной техники и вычислительных сетей в образовательных информационных системах.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: принципы построения баз данных, их назначения, особенности функционирования, технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях образовательной информационной системы, ознакомление с характеристиками периферийной, терминальной, вычислительной техники и особенностями их эксплуатации предприятия (учреждения)

Уметь: разрабатывать и использовать базы данных, анализировать характеристики информационных процессов и формирование данных для их проектирования.

Владеть: навыками практического опыта работы с локальными и глобальными вычислительными сетями, алгоритмическими языками, навыками программирования путем создания конкретных программ, навыками обслуживания вычислительной техники и вычислительных сетей в образовательных информационных системах

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 –Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 –Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 – Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 – Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 3

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

Кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна
Горкунов Михаил Сергеевич

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

*Б2.В.02(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)
практика*

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в реальных производственных условиях.

2. Задачи изучения дисциплины:

- Знакомство с предприятием, организацией, учреждением, являющимся базой практики;
- Анализ состава и структуры используемого программного обеспечения;
- Изучение информационных технологий и программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- Приобретение практических навыков разработки и внедрения нового программного обеспечения;
- Приобретение практического опыта разработки баз данных;
- Приобретение навыков работы с локальными и глобальными вычислительными сетями;
- Изучение экономической документации предприятия, получение знаний по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
- Выполнение анализа, систематизации и обобщения информации, полученной в ходе прохождения практики;
- Приобретение навыков работы с прикладными пакетами программ, используемыми в профессиональной сфере;
- Разработка и отладка программ;
- Написание программной документации.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: информационные технологии и программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, рынки информационных ресурсов и особенности их использования, принципы обеспечения информационной безопасности, технологии проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, требования к надежности и эффективности информационных систем в области применения, методы научных исследований по теории, технологии разработки и эксплуатации профессионально-ориентированных информационных систем, информационные системы в смежных предметных областях.

Уметь: выполнять производственные задачи в соответствии с планом практики, формулировать и решать задачи проектирования профессионально-ориентированных информационных систем с использованием различных методов и решений; ставить задачу системного проектирования и комплексирования локальных и глобальных сетей; обслуживания пользователей информационных систем; ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, проводить выбор интерфейсных средств при построении сложных профессионально-ориентированных информационных систем, создавать профессионально-ориентированные информационные системы, разрабатывать ценовую политику применения информационных систем в предметной области, проанализировать полученные результаты и оформить отчет в соответствии с требованиями к оформлению документации.

Владеть: методиками анализа предметной области и проектирования профессионально-ориентированных информационных систем, навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами, и использования методов их научного исследования систем, навыками разработки проектных решений и их реализации в заданной инструментальной среде систем, навыками выбора методов и средств реализации протоколов в сетях интегрального обслуживания пользователей информационных систем, навыками компоновки информационных систем на базе стандартных интерфейсов систем.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ОПК-1– Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;

ОПК-2– Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 – Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-7 –Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-8 – Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ПКО-2 – Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

ПКР-3 – Способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем

ПКР-4 – Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения

5. Общая трудоемкость (в ЗЕТ): 6

6. Форма контроля: зачет (бсем)

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе:

д-р тех.н., профессор Ромм Яков Евсеевич

кандидат физ.-мат. наук, доцент кафедры Арапина-Арапова Елена Сергеевна

Горкунов Михаил Сергеевич

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

Б2.В.04(Пд) Производственная практика, преддипломная практика

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Информационные системы в менеджменте»
Кафедра Информатики

1. Цель изучения дисциплины «Производственная практика, преддипломная практика» – формирование у студентов прочных навыков освоения методов прикладной информатики, компьютерной математики и программирования в применении к информационным системам в менеджменте. Изучение дисциплины имеет, кроме того, целью систематизацию научных результатов, их оформление в виде дипломной работы, а также содействие на этой основе успешному решению профессиональных задач, формирование системы знаний, умений и навыков, составляющих существенную часть компетентности специалиста в области прикладной информатики и информационных систем в менеджменте.

2. Задачи изучения дисциплины:

– Понимание методов прикладной информатики, компьютерной математики и программирования в применении к информационным системам в менеджменте; методов и результатов научных исследований на стыке прикладной информатики, компьютерной и прикладной математики, программирования; формируется трактовка результатов современных научных исследований, представленных в открытом доступе; формируется понимание перспектив их практической полезности; формируется понимание эффективности, сложности и практической ценности научных исследований, их результатов для наукоемких областей профессиональной деятельности.

– Владение навыками освоения постановки задачи; навыками изучения предметной области исследования; навыками приобретения комплекса знаний, умений, использования компьютерных и информационно-технологических средств с целью исследования и практического применения его результатов в сфере прикладной информатики и информационных систем в менеджменте; навыками применения современных технологий решения задач прикладной математики, информатики и компьютерной математики с целью исследования и для реализации высокопрофессиональной самостоятельной деятельности на стыке вычислительной математики, информатики и программирования.

– Умение исследовать и правильно оценивать решение научной задачи; умение письменно излагать процесс и результаты исследования в доказательной форме; умение пользоваться профессиональными навыками в области алгоритмизации, программирования, использовать аппарат математики для выполнения исследования; умение применять основные математико-алгоритмические методы в наукоемких и высокотехнологичных областях профессиональной деятельности; умение ориентировать результаты и навыки на самостоятельное использование в прикладной информатике и в информационных системах в менеджменте.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: существующие методы и алгоритмы прикладной математики и информатики, используемые в качестве аппарата практического исследования; в частности это относится к методам вычислительной математики в области алгебры, математического анализа и дифференциальных уравнений, математического и численного моделирования; знать основные аспекты синтеза и анализа алгоритмов, математического и численного моделирования, методов построения прикладных программ; в целом использовать знания и подходы в области исследования для успешной профессиональной деятельности в наукоемких областях применения информационно-аналитических и информационно-вычислительных систем.

Уметь: приобретать, накапливать знания и навыки для научно-практического

исследования; уметь применять классические и оригинальные методы в качестве аппарата исследования; уметь готовить полноценный отчет и оформлять выпускную квалификационную работу по результатам научно-практического исследования; уметь соединять процесс исследования с разработкой программных приложений и прикладного программного обеспечения, выполняемым в профессиональной деятельности.

Владеть: прочными навыками выполнения научно-практического исследования; навыками оценки функциональных возможностей, эффективности и трудоемкости алгоритмизации и программирования в предметной области исследования; осуществлять правильный выбор методов и алгоритмов в соединении со средствами систем компьютерной математики на основе навыков выполнения научно-практических исследований с целью успешной научно-практической деятельности в области информационных систем в менеджменте.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-3 –Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью

ОПК-7 –Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения

ОПК-9 – Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение

ПКР-2 – Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности

ПКР-4 – Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения

5. Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доктор технических наук, профессор Ромм Яков Евсеевич.

АННОТАЦИЯ

государственной итоговой аттестации

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направление	<i>09.03.03 «Прикладная информатика»</i>
Профиль	<i>09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»</i>
Кафедра	<i>информатики</i>

1. Цель выполнения и защиты выпускной квалификационной работы: решение комплексных задач с элементами исследования, определение уровня подготовки выпускников к выполнению функциональных обязанностей.

2. Задачи выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- анализ и интерпретация получаемых данных, четкая формулировка суждений и выводов;
- изыскание путей (способов, методов) улучшения организации и эффективности работы по конкретному направлению профессиональной деятельности;
- оценка теоретической и практической ценности проделанной работы.

3. Результаты выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Знать: прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; способы социального взаимодействия; основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; основы математики, физики, вычислительной техники и программирования; современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности; основы системного администрирования, администрирования СУБД; основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий; инструменты и методы коммуникаций в проектах; каналы коммуникаций в проектах; модели коммуникаций в проектах; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ; действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста; решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и обще-инженерных знаний, методов математического анализа и моделирования; выбирать современные информационные технологии и программные средства; применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы; выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем; применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений; писать программный код с использованием языков программирования, определения и манипулирования данными в

соответствии с установленными требованиями;

Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки продолжительности и стоимости проекта, а также потребности в ресурсах; навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем; навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации; навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности; навыками применения современных информационных технологий и программных средств; навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы; навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем; навыками программирования; обеспечивает удобный интерфейс пользователя для работы с базой данных и реализует необходимые запросы пользователей; навыками подготовки библиографического списка в соответствии с государственными стандартами; навыками использования технологических и функциональных стандартов, современных моделей и методов оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств.

4. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы участвует в формировании компетенций:

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7 – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности;;

ОПК-2 – Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной

безопасности;

ОПК-4 – Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-5 – Способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем;

ОПК-6 –Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;

ОПК-7 –Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения;

ОПК-8 –Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;

ОПК-9 – Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп;

ПКО-1 – Способен разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;

ПКО-2 – Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПКО-3– Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач;

ПКР-1– Способен применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;

ПКР-2– Способен готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности;

ПКР-3– Способен осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;

ПКР-4– Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения.

5. Общая трудоемкость: 9 ЗЕТ

6. Форма контроля: экзамен

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики Арапина-Арапова Елена Сергеевна.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.01 Облачные и мобильные технологии

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: научиться решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков разработки и использования интеллектуальных информационных технологий;
- формирование представления об интеллектуальных технологиях и наиболее перспективных прикладных сферах их применения.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств.

Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; выявлять информационные потребности пользователей,.

Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности; навыками обработки информации, программирования и тестирования программ.

Дисциплина участвует в формировании компетенций:

ОПК-3 – Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПКО-2 –Способен эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы

4. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

5. Форма контроля: зачет

6. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук Джанунц Г.А..

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ФТД.02 Интеллектуальный анализ данных

Направление 09.03.03 «Прикладная информатика»
Профиль 09.03.03.01 «Прикладная информатика в менеджменте»
Кафедра информатики

1. Цель изучения дисциплины: изучение проблематики и областей применения современных интеллектуальных технологий в экономических информационных системах, разработка и анализ организационно-технических и экономических процессов с применением методов системного анализа и математического моделирования.

2. Задачи изучения дисциплины:

- приобретение навыков разработки и использования интеллектуальных информационных технологий в экономических системах;
- формирование представления об интеллектуальных технологиях и наиболее перспективных прикладных сферах их применения;
- знакомство с методами разработки интеллектуальных информационных систем на основе системного анализа и математического моделирования.

3. Результаты обучения по дисциплине.

Знать: математические основы интеллектуальных технологий; методы анализа и синтеза информационных систем; методы интеллектуального анализа данных и поиска закономерностей в проблемных ситуациях.

Уметь: использовать современные интеллектуальные технологии для разрешения проблемных ситуаций; применять на практике методы и средства проектирования интеллектуальных информационных систем.

Владеть: практическими навыками использования интеллектуальных технологий для создания и использования информационных систем; навыками применения методов системного анализа и математического моделирования для анализа данных.

4. Дисциплина участвует в формировании компетенций:

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-6 – способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.

5. Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

6. Форма контроля: зачет

7. Сведения о профессорско-преподавательском составе: доцент кафедры информатики, кандидат технических наук, доцент Буланов Сергей Георгиевич.