

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Основы антидопингового обеспечения

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 58

в том числе:

аудиторные занятия 54

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	58	58	58	58

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): д-р пед. наук, Доц., Савченко Маргарита Борисовна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью данной дисциплины является формирование у студентов системы умений и знаний в области основ антидопингового обеспечения, способствующих повышению эффективности их профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ФТД
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Основы финансовой грамотности	
2.1.5	Основы психологии	
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.7	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.8	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.9	Анатомия и физиология человека	
2.1.10	Основы биомеханики	
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.12	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.13	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
2.1.14	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.15	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
2.1.16	Производственная практика. Летняя практика	
2.1.17	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах	
2.1.18	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
2.1.19	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
2.1.20	Гимнастика	
2.1.21	Спортивные игры	
2.1.22	Подвижные игры	
2.1.23	Легкая атлетика	
2.1.24	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	
2.1.25	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	
2.1.26	История олимпийского движения	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Шахматы	
2.2.2	Туризм	
2.2.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж	
2.2.5	Демонстрационный экзамен	
2.2.6	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.7	Психология физической культуры и спорта	
2.2.8	Защита дипломного работы	
2.2.9	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- историю становления службы антидопингового контроля;
- принципы организации службы антидопингового контроля;
- организацию антидопингового обеспечения в Российской Федерации;
- методические особенности проведения проб допинг-контроля;
- общие основы фармакологического обеспечения в спорте;
- препараты и средства, применяемые в спорте с целью управления работоспособностью и восстановления;
- влияние допингсодержащих субстанций на здоровье спортсмена;
- возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
- меры по предупреждению применения допинга в спорте, основам антидопинговой политики;
- санкции за нарушения Всемирного антидопингового кодекса.

3.2 Уметь

- объяснять специфику методов анализа в процессе антидопингового контроля;
- объяснять правила отбора проб для антидопингового контроля;
- объяснять и оценивать возможные негативные спортивные, медицинские, этические, финансовые и юридические последствия использования запрещенных средств в спорте;
- применять на практике документы антидопингового контроля в спорте;
- применять нормы антидопингового законодательства для решения конкретных ситуаций, возникающих в процессе спортивных отношений спортсменов, тренеров и судей.

3.3 Владеть

- проверки препаратов с помощью сервиса на сайте РУСАДА;
- заполнения документов для подачи запроса на терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного списка ВАДА;
- заполнения профиля спортсмена в системе ADAMS;
- работы с российскими и международными законодательными антидопинговыми документами: Кодекс, Международные стандарты, антидопинговые правила и прочие нормативно-правовые акты;
- ведения просветительских и образовательных бесед, лекций по тематике противодействия использованию спортсменами допинга с различным контингентом слушателей: спортсменами разных возрастных групп, тренерами, родителями.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Введение в дисциплину.					
1.1	Тема 1.1. История создания допинговых веществ и борьбы с их применением Происхождение понятия допинг. Использование допингов в древние времена. Использование стимулирующих препаратов в 19 веке. Современная история борьбы с допингом. /Лек/	5	2			
1.2	Тема 1.2. Международное и российское антидопинговое законодательство. Основные нормативные документы: Конвенции, Кодекс, Международные стандарты ВАДА. ВАДА, история создания, структура и функции. РУСАДА и его функции. Федеральный закон РФ №240-ФЗ /Лек/	5	2			
1.3	«Проблемы в Российской антидопинговой политике, причины и пути выхода из кризиса /Пр/	5	4			

	Раздел 2. Раздел 2. Содержание международных антидопинговых стандартов.					
2.1	Тема 2.1 Запрещенный список веществ и методов ВАДА. Международные стандарты для списка запрещенных веществ и методов. 2 Структура запрещенного списка. Классификация допинговых средств и методов. /Лек/	5	2			
2.2	.Запрещенный список веществ и методов ВАДА. Изменения в Запрещенном списке 2022 /Пр/	5	4			
2.3	Тема 2.2. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы S1-S2. 1. Анаболические агенты, их виды и действие. Последствия длительного приема анаболических стероидов на различные органы и системы организма спортсмена. Пептидные гормоны, факторы роста, подобные субстанции и миметики. Эритропоэтин, эффекты его применения. /Лек/	5	2			
2.4	Запрещенные вещества класса S1 /Пр/	5	2			
2.5	Тема 2.3. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы S3-S5.. Бета-2-агонисты, их действие и побочные эффекты. Гормоны и модуляторы метаболизма, их действие и побочные эффекты. Мельдоний. Допинговый скандал 2016 года. Диуретики и маскирующие агенты, их действие и побочные эффекты /Лек/	5	4			
2.6	Запрещенные вещества классов S3-S5. Хроника мельдониевого скандала /Пр/	5	4			
2.7	Тема 2.4. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы S6-S9.1. Субстанции, запрещенные в со Сtimуляторы, их действие и побочные эффекты. Наркотики и каннабиноиды, побочные эффекты их применения. Глюкокортикоиды, медицинское применение и побочные эффекты /Лек/	5	2			
2.8	Марижуана. Зависимость, методики профилактики, риски для здоровья и спортивной карьеры /Пр/	5	4			
2.9	Тема 2.5. Запрещенный список веществ и методов ВАДА: классы M1-M3, P1. . Манипуляции с кровью и ее компонентами. Химические и физические манипуляции. Генный допинг. Бета-блокаторы в соревновательный период: действие и побочные эффекты /Лек/	5	2			
2.10	Генный допинг в спорте. /Пр/	5	4			

2.11	Тема 2.6. Терапевтическое использование субстанций и методов из Запрещенного списка. Критерии получения разрешения на терапевтическое использование. Сроки подачи запросов на терапевтическое использование. Медицинская документация. Изменение условий разрешения на терапевтическое использование. /Лек/	5	2			
	Раздел 3. Раздел 3. Антидопинговые правила и процедурные правила допингового контроля.					
3.1	Процедура тестирования спортсменов. Тестирование (правила отбора проб мочи и крови). Анализ проб. Обработка результатов. Система ADAMS. /Пр/	5	2			
3.2	Работа с системой ADAMS. Допингконтроль для животных, участвующих в спортивных соревнованиях /Пр/	5	4			
3.3	Биологический паспорт спортсмена. Проблема индивидуальных различий. Принципы функционирования биологического паспорта. Структура биологического паспорта. Правила отбора проб крови /Пр/	5	2			
3.4	Нарушения антидопингового законодательства и санкции. Виды нарушений антидопинговых правил. Санкции к спортсменам в индивидуальных и командных видах спорта. Ответственность персонала спортсмена. Санкции к спортивным структурам. Право на беспристрастное слушание, апелляции, конфиденциальность и разглашение. Срок давности. Ответственность сторон при проведении различных процедур допинг-контроля. /Пр/	5	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Профилактика применения допинга среди спортсменов.					
4.1	Меры и способы противодействия допингу в спорте. . Программы комплексных мер по противодействию применению запрещенных препаратов и методов. Целевое тестирование. Документы антидопинговой деятельности РФ и Москомспорта. Программа «Честный спорт». Современные методы работы с юными спортсменами, направленные на противодействие приему допинга. /Пр/	5	4			

4.2	Контроль образовательной деятельности студентов в форме зачета /Зачёт/	5	4			
-----	--	---	---	--	--	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Олимпийское образование в СССР и России. Управление Олимпийского образования в ОКР.
 2. Первый Международный атлетический конгресс.
 3. основополагающие принципы Олимпизма.
 4. Олимпизм – феномен культуры.
 5. Международный комитет Фэйр Плей.
 6. Паралимпийские игры.
 7. Участие Российской Федерации в международном движении Фэйр Плей.
 8. Общественное значение Олимпийских игр Древней Греции.
 9. Причины прекращения Олимпийских игр Древней Греции.
 10. Роль Пьера де Кубертена в становлении и развитии современного олимпийского движения.
 11. Какое влияние оказывало олимпийское перемирие на развитие древнегреческой цивилизации?
 12. Что входит в содержание понятий «Олимпизм», «Олимпийское движение», «Олимпийские игры»?
 13. Олимпийская символика и атрибутика.
 14. Бойкоты в международном олимпийском движении.
 15. Какие кризисные явления происходили в международном олимпийском движении в 70-х - 80-х г.г. XX века? С чем они были связаны?
 16. Выход советских спортсменов на международную арену.
 17. Как олимпийское движение связано с социальными процессами?
 18. Выступление выдающихся спортсменов, чемпионов игр Олимпиад дореволюционной России.
 19. Кто представляет МОК в России на современном этапе? Их вклад в развитие отечественного спорта.
 20. Вступление СССР в Олимпийское движение. Первые чемпионы Олимпийских игр и Зимних Олимпийских игр
 21. Как развивается международное олимпийское движение перед Олимпийскими играми 2012 года?
 22. участие России в современном олимпийском движении.
 23. Политика на Олимпийских играх (первая половина XX века).
 24. Политика и Олимпийские игры (вторая половина XX века).
 25. современный МОК (задачи, структура, содержание работы, проблемы).
 26. Какие органы государственного и общественного руководства в области физической культуры и спорта созданы в Российской Федерации?
 27. Олимпийский комитет России.
 28. взаимосвязь средств массовой информации и олимпийского движения.
 29. МОК и ООН – итоги совместной работы.
 30. деятельность Совета по физической культуре при Президенте Российской Федерации.
 31. закон «О физической культуре и спорте» в Российской Федерации.
 32. Роль международных спортивных федераций в олимпийском движении.
 33. Национальные Олимпийские комитеты.
 34. Положительные и отрицательные стороны коммерциализации в олимпийском движении.
 35. Роль олимпийского образования в популяризации спорта.
 36. Роль олимпийского образования в воспитании гармонично развитой личности.
 37. Расскажите о деятельности антидопинговой комиссии в МОК.
 38. Спорт и реклама 39. «Ода спорту» - история создания и содержание.
 40. Роль олимпийского движения в современном мире.
 41. Какие международные и российские спортивные объединения занимаются развитием олимпийского образования?
- Назовите олимпийских чемпионов и призеров, а также выдающихся тренеров - преподавателей, студентов и выпускников нашего вуза.

Критерии оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

– «зачтено» (50-100 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– «не зачтено» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, давшему ответ, который не соответствует вопросу.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.3. Перечень программного обеспечения****6.4 Перечень информационных справочных систем**

6.4.1	Доступ к электронно-библиотечным системам:
6.4.2	- Национальный цифровой ресурс Руконт: www.rucont.ru ;
6.4.3	- Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.