

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта**

Специальность  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

|                         |       |
|-------------------------|-------|
| Форма обучения          | очная |
| Часов по учебному плану | 54    |
| в том числе:            |       |
| аудиторные занятия      | 50    |
| самостоятельная работа  | 0     |

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семестр на курсе>) | <b>5 (3.1)</b> |    | Итого |    |
|--|----------------|----|-------|----|
| Неделя                                 | 9 4/6          |    |       |    |
| Вид занятий                            | уп             | рп | уп    | рп |
| Лекции                                 | 20             | 20 | 20    | 20 |
| Практические                           | 30             | 30 | 30    | 30 |
| Итого ауд.                             | 50             | 50 | 50    | 50 |
| Контактная работа                      | 50             | 50 | 50    | 50 |
| Часы на контроль                       | 4              | 4  | 4     | 4  |
| Итого                                  | 54             | 54 | 54    | 54 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Лебединская И. Г.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |   |
|-----|---|
| 1.1 | формирование знаний и умений, необходимых для организации и проведения волонтерских мероприятий;                          |
| 1.2 | активизация профессионального самоопределения обучающихся, развитие интереса к своей будущей профессии;                   |
| 1.3 | приобретение обучающимися практических навыков в сфере организации деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |   |
|--------------------|---|
| Цикл (раздел) ООП: | МДК.01  |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>  |
| 2.1.1              | Основы педагогики   |
| 2.1.2              | История России  |
| 2.1.3              | Иностранный язык в профессиональной деятельности  |
| 2.1.4              | Безопасность жизнедеятельности  |
| 2.1.5              | Основы финансовой грамотности   |
| 2.1.6              | Основы психологии   |
| 2.1.7              | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога  |
| 2.1.8              | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   |
| 2.1.9              | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности                                   |
| 2.1.10             | Математические методы решения профессиональных задач  |
| 2.1.11             | Анатомия и физиология человека  |
| 2.1.12             | Основы биомеханики  |
| 2.1.13             | Теория и история физической культуры и спорта   |
| 2.1.14             | Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы   |
| 2.1.15             | Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО |
| 2.1.16             | Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                            |
| 2.1.17             | Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы   |
| 2.1.18             | Производственная практика. Летняя практика  |
| 2.1.19             | Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах                        |
| 2.1.20             | Методика обучения предмету «Физическая культура»  |
| 2.1.21             | Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре                            |
| 2.1.22             | Гимнастика  |
| 2.1.23             | Спортивные игры   |
| 2.1.24             | Подвижные игры  |
| 2.1.25             | Легкая атлетика   |
| 2.1.26             | Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта                             |
| 2.1.27             | Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"                |
| 2.1.28             | История олимпийского движения   |
| 2.1.29             | Русский язык  |
| 2.1.30             | Литература  |
| 2.1.31             | Математика  |
| 2.1.32             | Иностранный язык  |
| 2.1.33             | Информатика   |
| 2.1.34             | Физика  |
| 2.1.35             | Химия   |
| 2.1.36             | Биология  |
| 2.1.37             | История   |
| 2.1.38             | Обществознание  |
| 2.1.39             | География   |
| 2.1.40             | Физическая культура   |
| 2.1.41             | Основы безопасности и защиты Родины   |

|            |  |
|------------|--|
| 2.1.42     | Основы проектной деятельности  |
| <b>2.2</b> | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1      | Шахматы  |
| 2.2.2      | Туризм   |
| 2.2.3      | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности   |
| 2.2.4      | Лечебная физическая культура и массаж  |
| 2.2.5      | Демонстрационный экзамен   |
| 2.2.6      | Производственная практика (преддипломная)  |
| 2.2.7      | Психология физической культуры и спорта  |
| 2.2.8      | Защита дипломного работы   |
| 2.2.9      | Защита дипломной работы  |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, формы и методы работы в области физкультуры и спорта и смежных сферах  
 приемы структурирования различного рода информации деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта, современные средства поиска, анализа информации и информационные технологии для выполнения задач волонтерской деятельности  
 способы взаимодействия и работы в коллективе и команде, методы диагностики сформированности умения работать в команде для решения профессиональных задач  
 виды, средства, нормы деловой коммуникации и способы ее осуществления в устной и письменной формах на государственном языке РФ в процессе профессиональной деятельности  
 средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья поддержания необходимого уровня физической подготовленности в процессе проведения профессиональной деятельности  
 профессиональную документацию на государственном и иностранном языках  
 направления, содержание, формы организации, нормативные документы, регламентирующие организацию волонтерской деятельности в области физкультурно-спортивной работы в РФ  
 способы и формы проведения мероприятий, порядки оказания услуг по организации досуга детей, подростков и молодежи, по организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  
 технологию организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, технику безопасности  
 основы волонтерской деятельности, нормативные правовые акты деятельности волонтеров, методику подготовки и контроля уровня подготовленности волонтеров в области физической культуры и спорта

#### 3.2 Уметь

выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы в сфере организации деятельности волонтеров  
 структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации для решения задач профессиональной деятельности  
 организовывать работу коллектива и команды в волонтерской деятельности, анализировать деятельность каждого члена команды и всего коллектива  
 создавать и редактировать тексты (на русском языке) общего и профессионального назначения в волонтерской деятельности  
 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей  
 пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках в процессе волонтерской деятельности  
 разрабатывать документы планирования и организации волонтерской деятельности физкультурно-спортивных мероприятий  
 использовать средства физической культуры на мероприятиях в сфере молодежной политики в организации деятельности специализированных (профильных) лагерей  
 использовать методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий, строить их с учетом возраста, пола, уровня физической и технической подготовленности занимающихся  
 выполнять сотрудничество и создать оптимальные условия для распространения добровольческого (волонтерского) движения и активизации участия обучающихся в социально-значимых акциях и мероприятиях в области физической культуры и спорта

**3.3 Владеть**

оценки результатов решения задач профессиональной деятельности в области волонтерской работы  
использования современных средства и информации и информационных технологий в области волонтерской работы  
способами распределения участков работы для достижения общей цели и получение общего результата для решения профессиональных задач, навыками оценки выполнения групповых проектов при выполнении заданий взаимодействия для совместного решения задач в волонтерской деятельности  
формирования у обучающихся мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, чувство патриотизма и гражданственности в волонтерской деятельности  
методами формирования в процессе активной творческой деятельности средствами физической культуры для сохранения и укрепления здоровья психофизической подготовки и самоподготовки для эффективного решения задач в профессиональной деятельности  
оформления документации в соответствии с требованиями государственных стандартов и других нормативных документов в процессе профессиональной деятельности;  
способами оценки и анализа программ проведения волонтерской деятельности в процессе физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий  
методами организации и способами проведения различных форм физкультурных мероприятий в сфере молодежной политики, отдых детей, подростков, в том числе в специализированных (профильных) лагерях  
деловой коммуникацией и приемами используемые в теории и практике волонтерского движения, навыками организации деятельности командной работы волонтеров в области физической культуры и спорта

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература               | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--------------------------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность</b>   |                |       |             |                          |            |
| 1.1         | Тема 1. Теоретические основы волонтерства<br>1.1. Общая характеристика волонтерской деятельности.<br>1.2. Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности в РФ.<br>1.3. Политика и принципы волонтерской деятельности. | 5              | 4     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |            |
| 1.2         | Составление опросника для привлечения в волонтерство.<br>Составление анкеты для привлечения в волонтерскую деятельность.<br>Проведение анкетирования.<br>/Пр/   | 5              | 4     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |            |
| 1.3         | 1.4. Исторические аспекты развития волонтерского движения<br>1.5. Основы волонтерства для начинающих<br>1.6. Требования к условиям работы волонтеров.<br>/Лек/  | 5              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.2Л2.2         |            |
| 1.4         | Составление психологической характеристики будущего волонтера. /Пр/   | 5              | 2     |             | Л1.1<br>Л1.3Л2.1<br>Л2.2 |            |
|             | <b>Раздел 2. Раздел 2. Спортивное волонтерство. Соревнования на территории РФ и зарубежом</b>   |                |       |             |                          |            |

|     |   |   |   |  |                          |  |
|-----|---|---|---|--|--------------------------|--|
| 2.1 | 2.1. Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.<br>2.2. Методологические и технологические аспекты.<br>2.3. Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного направления.<br>2.4. Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности на спортивных мероприятиях.<br>/Лек/ | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 2.2 | Разработка и проведение тестирования, беседы, ролевых и деловых игры, тренинга, применительно к разным возрастным аудиториям. /Пр/  | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
|     | <b>Раздел 3. Раздел 3. Практические основы волонтерства. Профиль компетенций волонтера спортивного направления</b>  |   |   |  |                          |  |
| 3.1 | 3.1. Особенности набора волонтеров, способы их привлечения к проектам.<br>3.2. Ориентирование волонтеров спортивного направления. Обучение добровольцев.<br>/Лек/   | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 3.2 | Психологический тренинг как активная форма развития необходимых навыков и умений у будущих волонтеров. Определение готовности человека к волонтерской деятельности (опросник Л.Н. Кабардовой).<br>/Пр/  | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 3.3 | 3.3. Этапы создания волонтерского проекта (основы проектирования). Показатели эффективности реализованного волонтерского проекта.<br>3.4. Педагогические технологии (основные признаки, классификация, структура и возможности применения в волонтерской деятельности).<br>/Лек/  | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |  |
| 3.4 | Создание волонтерского проекта (основы проектирования). Организации группового взаимодействия (педагогические тренинги)<br>/Пр/   | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |  |
| 3.5 | 3.5 Техника и приемы организации группового взаимодействия<br>Педагогические основы профессионального взаимодействия и общения с коллегами (методы и приемы, техники организации интерактивного общения, раскрытие внутреннего потенциала специалиста, приемы установления социальных контактов).<br>/Лек/                                | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |

|     |  |   |   |  |                          |  |
|-----|--|---|---|--|--------------------------|--|
| 3.6 | Стимулирование процессов коллективообразования, коллективная организаторская деятельность, управление групповой динамикой, модерация групповой работы. /Пр/  | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.2         |  |
|     | <b>Раздел 4. Раздел 4. Педагогическая режиссура коллективного взаимодействия.</b>  |   |   |  |                          |  |
| 4.1 | 4.1. Развитие коммуникативной активности волонтеров, вовлечение их в активные формы и методы волонтерского движения.<br>4.2. Методы работы волонтеров с разновозрастной аудиторией. Специфика волонтерской работы в условиях учреждений различных типов и видов /Лек/  | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |  |
| 4.2 | Составление и проведение сюжетно-ролевых, имитационных, познавательных и развлекательных игр, благотворительных мероприятий, блиц-интервью и т.п. /Пр/   | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1         |  |
|     | <b>Раздел 5. Раздел 5. Практика волонтерской деятельности. Мотивация деятельности волонтеров на базе образовательных учреждений.</b>   |   |   |  |                          |  |
| 5.1 | 5.1. Типология учреждений, специфика организации волонтерской деятельности в спорте в государственных (муниципальных) учреждениях. Волонтерская работа с различными группами населения (инвалиды, пожилые граждане, школьники, студенты, дети-сироты и т.п.). Особенности организации и осуществления волонтерской деятельности с различными группами населения. Организация обучения спортивных волонтеров на базе учреждений.<br>5.2. Понятие мотивации в волонтерской деятельности. Роль мотивации в осуществлении волонтерской деятельности спортивного направления. Способы вовлечения студентов в профессионально ориентированную волонтерскую деятельность.<br>5.3. Опасности массовых спортивных событий и выходы из сложных ситуаций. /Лек/ | 5 | 2 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
| 5.2 | Методика разработки и реализации проекта, привлечение участников. Проведение тренинга: на развитие личностных качеств спортивных волонтеров.<br>Тренинг личностного роста: Тренинг толерантности. Ролевая игра «Свои и чужие». Лидерских способностей (Е. Жариков, Е. Крушельницкий);<br>Тренинг лидерских навыков.<br>Оценка эффективности деятельности спортивных волонтеров. /Пр/   | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |

|     |  |   |   |  |                          |  |
|-----|--|---|---|--|--------------------------|--|
| 5.3 | Раздел 1. Введение в волонтерскую деятельность.<br>Раздел 2. Спортивное волонтерство. Соревнования на территории РФ и зарубежом.<br>Раздел 3. Практические основы волонтерства. Профиль компетенций волонтера спортивного направления.<br>Раздел 4. Педагогическая режиссура коллективного взаимодействия.<br>Раздел 5. Практика волонтерской деятельности. Мотивация деятельности волонтеров на базе образовательных учреждений.<br>/Зачёт/ | 5 | 4 |  | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 |  |
|-----|--|---|---|--|--------------------------|--|

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств представлены в Приложение 1 к рабочей программе.

Перечень вопросов к зачету:

1. Волонтерство и волонтерская деятельность: определения, подходы, проблемы.
2. Сформулируйте основные принципы волонтерства и волонтерской деятельности.
3. Рассмотрите роль волонтерства и милосердия в общественной жизни и гражданском обществе.
4. Опишите предысторию благотворительной деятельности.
5. Предыстория и история волонтерского движения в России.
6. Рассмотрите организацию волонтерской деятельности в странах Европы.
7. Организация волонтерской деятельности в Российской Федерации и странах СНГ.
8. Нормативно-правовая база волонтерской деятельности: международный уровень.
9. Перечислите нормативно-правовую базу волонтерской деятельности: национальный, муниципальный и внутриорганизационный уровни.
10. Перечислите содержание и формы сотрудничества волонтерских организаций с различными институтами общества.
11. Праздник как культурная акция в волонтерской деятельности.
12. Дайте понятие «социального проекта», рассмотрите его сущность и роль в волонтерской работе.
13. Деятельность волонтеров на различных уровнях социальной работы.
14. Охарактеризуйте мотивацию волонтерской деятельности.
15. Перечислите личностные качества волонтера.
16. Перечислите профессиональные качества волонтера.
17. Охарактеризуйте особенности волонтерской деятельности для людей пожилого возраста.
18. Деятельность волонтеров, направленная на детский и подростковый возраст.
19. Рассмотрите технологии деятельности городских волонтеров.
20. В чем заключается понятие, цель, функции, содержание, методы проведения анимации.
21. Охарактеризуйте виды волонтерства.
22. Спортивное волонтерство.
23. Задачи и правила планирования работы с волонтерами спортивного Направления.
24. Стратегии привлечения и способы отбора волонтеров спортивного направления.
25. Ориентирование и обучение волонтеров спортивного направления.
26. Комплексная подготовка и обучение волонтеров спортивного направления.
27. Организация сопровождения и поддержка работы волонтеров спортивного направления.
28. Мотивация и поощрение деятельности волонтеров спортивного направления.
29. Практики мотивации, поощрения и стимулирования волонтеров в Волонтерских центрах России
30. История развития спортивного волонтерства в России.
31. История развития спортивного волонтерства за рубежом.
32. Психологическая подготовка спортивного волонтера.
33. Организационно-педагогические аспекты волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.
34. Организация и проведение спортивных мероприятий и досуговых программ для детей школьного возраста.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

| <b>6.1.1. Основная литература</b>                    |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л1.1   | Наумов, А. А.,<br>Ворошнина, О. Р.,<br>Гаврилова, Е. В.,<br>Токаева, Т. Э.,<br>Мифтахова, А. А. | Твори добро. Основы волонтерской деятельности: учебное пособие   | Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011 |
| Л1.2   | Певная, М. В.,<br>Зборовский, Г. Е.   | Управление волонтерством. Международный опыт и локальные практики: монография                                      | Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016               |
| Л1.3   | Певная, М. В.   | Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография                                     | Москва: Юрайт, 2021  |
| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b>              |   |  |  |
|  | Авторы, составители   | Заглавие   | Издательство, год  |
| Л2.1   | Сергеева В.П.   | Педагогика в тестах и тренинговых заданиях: Учеб. пособие для студентов пед. колледжей, пед. вузов, преподавателей | М.: Издатель Дмитриев А.Е., 2001   |
| Л2.2   | Распопова А. С.,<br>Босенко Ю. М.   | Психологический тренинг в физической культуре и спорте: методическое пособие: монография                           | Москва Берлин: Директ-Медиа, 2019  |
| <b>6.3. Перечень программного обеспечения</b>        |   |  |  |
| <b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b> |   |  |  |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 7.1   | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |
| 7.2   | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                          |  |
|--|--|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |  |