

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 72

в том числе:

аудиторные занятия 62

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	30	30	30	30
Практические	32	32	32	32
Консультации	2	2	2	2
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	64	64	64	64
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Сыроваткина И.А.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения дисциплине «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы» в организациях среднего профессионального образования является формирование систематизированных педагогических знаний и умений работать в команде, владения навыками планирования, организации и анализа проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе и в сфере молодежной политики.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Основы психологии	
2.1.5	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.6	Анатомия и физиология человека	
2.1.7	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.8	Гимнастика	
2.1.9	Подвижные игры	
2.1.10	Легкая атлетика	
2.1.11	История олимпийского движения	
2.1.12	Русский язык	
2.1.13	Литература	
2.1.14	Математика	
2.1.15	Иностранный язык	
2.1.16	Информатика	
2.1.17	Физика	
2.1.18	Химия	
2.1.19	Биология	
2.1.20	История	
2.1.21	Обществознание	
2.1.22	География	
2.1.23	Физическая культура	
2.1.24	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.25	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
2.2.5	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
2.2.6	Производственная практика. Летняя практика	
2.2.7	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах	
2.2.8	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
2.2.9	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.10	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.11	Шахматы	
2.2.12	Туризм	
2.2.13	Единоборства	
2.2.14	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	

2.2.15	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.16	Демонстрационный экзамен
2.2.17	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.18	Производственная практика (преддипломная)
2.2.19	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"
2.2.20	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.21	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.22	Основы антидопингового обеспечения
2.2.23	Психология физической культуры и спорта
2.2.24	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.25	Профилактика травматизма в спортивной деятельности
2.2.26	Защита дипломного работы
2.2.27	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

способы и современные средства решения задач профессиональной деятельности, особенности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, основы планирования, организации и анализа проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, основы организации деятельности спортивных волонтеров в области физической культуры и спорта, основные виды допинга

3.2 Уметь

применять способы и современные средства решения задач профессиональной деятельности, осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу применительно к различным контекстам, планировать, организовывать и анализировать проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, организовывать деятельность спортивных волонтеров в области физической культуры и спорта, проводить работу по предотвращению применения допинга.

3.3 Владеть

использования способов и современных средств решения задач профессиональной деятельности, осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы применительно к различным контекстам, навыками планирования, организации и анализа проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в том числе и в сфере молодежной политики, организации деятельности спортивных волонтеров в области физической культуры и спорта и проведения работы по предотвращению применения допинга

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Планирование и организация физкультурно-спортивной работы					
1.1	Тема. «Нормативно-методическое обеспечение физкультурно-спортивной работы в РФ» Нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ. /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 05. ОК 09.		
1.2	Тема. «Анализ нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ». /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.		

1.3	Тема. «Планирование физкультурно-спортивной работы». Цель, задачи, направления физкультурно-спортивной работы. Сущность, назначение и виды планирования физкультурно-спортивной работы. Требования к планированию физкультурно-спортивной работы /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 05. ПК 1.1. ОК 09.		
1.4	Тема. «Планирование физкультурно-спортивной работы». Определение целей и задач физкультурно-спортивной работы, составление плана физкультурно-спортивной работы. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.6. ОК 08. ОК 09.		
1.5	Тема. «Общие подходы к организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий» Формы организации и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Документы, регламентирующие организацию и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. проводить работу по предотвращению применения допинга. Проведение работы по предотвращению применения допинга. /Лек/	3	2			
1.6	Тема. «Технология организации и проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий». Технология разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия. Подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий. Освоение технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. /Пр/	3	2			

1.7	Тема. «Технологии разработки программы физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия». Сравнительный анализ задач, содержания, форм организации физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения. Составление плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия. /Пр/	3	4			
1.8	Тема. «Организация и проведение спортивных соревнований». Виды, характеристика и значение спортивных соревнований. Документы, регламентирующие организацию и проведение спортивных соревнований. Подготовка и проведение спортивных соревнований. /Лек/	3	2			
1.9	Тема. «Организация и проведение спортивных соревнований» . Освоение технологии разработки документов, регламентирующих организацию и проведение спортивных соревнований. /Пр/	3	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.					
2.1	Тема. «Организация физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста». Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. /Лек/	3	2			
2.2	Тема. «Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста». Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми дошкольного возраста. /Пр/	3	2			
2.3	Тема «Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста». Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». /Лек/	3	4			

2.4	Тема «Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста». Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с детьми школьного возраста. Требования к лицам, проходящим тестирование по выполнению нормативов. испытаний (тестов). Состав и содержание испытаний (тестов) к выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». /Пр/	3	2			
2.5	Тема. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников». Значение физических упражнений в режиме учебного дня общеобразовательной школы. Содержание и методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня. Гимнастика до учебных занятий. Подбор физических упражнений, их дозировка. Физкультминутки и физкультпаузы для проведения на уроках. Игровые упражнения, подвижные игры на динамических переменах, во время спортивного часа. Занятия физическими упражнениями в группе продленного дня. /Лек/	3	2			
2.6	Тема. «Физкультурно-оздоровительная работа в режиме учебного и продленного дня школьников». Влияние физических упражнений на повышение функциональных способностей детей. Влияние физических упражнений на психическое состояние ребенка. Значение двигательной активности в развитии и формировании здоровья ребенка. Специфика физкультурно-оздоровительной работы в режиме учебного дня школы /Пр/	3	2			
2.7	Тема. «Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью». Цель, задачи физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодежью. /Лек/	3	2			

2.8	Тема. «Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью». Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодёжью. /Пр/	3	2			
2.9	Тема. «Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением». Цель, задачи физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. Направления, содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, осуществляющими трудовую деятельность. /Лек/	3	2			
2.10	Тема «Организация и методика проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением». Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с взрослым населением. Освоение технологии организации и методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с взрослым населением. /Пр/	3	2			
2.11	Тема. «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами)». Нозологические группы, общая характеристика. Цель, задачи, физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). /Лек/	3	2			
2.12	Тема. «Содержание и формы организации физкультурно-спортивной работы с лицами, с ограниченными возможностями здоровья». Анализ форм организации физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами). /Пр/	3	2			

2.13	Тема «Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта». Цель и содержание волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи, состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта. /Лек/	3	2			
2.14	Тема «Организация деятельности волонтеров при проведении физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия». Определение содержания и направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта. /Пр/	3	2			
2.15	Тема. «Организация и проведение физкультурных мероприятий, направленных на решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи». Значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи. /Лек/	3	2			
2.16	Тема. «Технологии разработки плана и программы по формированию ЗОЖ среди молодежи». Анализ возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в формировании правовых, культурных, нравственных ценностей, в решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи. Разработка физкультурного мероприятия, направленного на гражданское и патриотическое воспитание молодежи. /Пр/	3	2			
2.17	Тема. «Организация и проведение физкультурных мероприятий для организации досуга и отдыха детей, подростков, молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях» Основные подходы, направления и технологии физкультурно-спортивной работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. /Лек/	3	2			

2.18	Тема «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях». Освоение технологии разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи, в том числе в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях. /Пр/	3	2			
	Раздел 3. контроль					
3.1	консультация /Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 08. ОК 09.		
3.2	экзамен /Экзамен/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ОК 08. ОК 09.		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Закономерности формирования современного здоровьесберегающего образования.
2. Цель, задачи и содержание предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе.
3. Проблемы охраны здоровья в современном российском образовании.
4. Социально-педагогические аспекты организации физкультурно-оздоровительной работы в муниципальных образовательных учреждениях.
5. Психологические основы здоровья детей дошкольного и школьного возрастов.
6. Использование средств физического воспитания для формирования эстетических и духовно- нравственных ценностей личности.
7. Физкультурный досуг семьи (организация домашних спортивных праздников, выездов на природу, спортивных сооружений в домашних условиях, во дворе дома и др.)
8. Физкультурные праздники и дни здоровья в образовательных учреждениях (рассказать о положении или сценарии праздника на примере любой возрастной группы).
9. Планирование оздоровительной работы по физическому воспитанию в образовательных учреждениях.
10. Анализ программ по физическому воспитанию в МОУ СОШ.
11. Физкультурное и спортивно-игровое оборудование в образовательных учреждениях.
12. Планирование физкультурно-оздоровительной работы по физическому воспитанию в МОУ СОШ
13. Методика проведения мероприятий в режиме учебного дня школьника.
14. Организация и методика проведения спортивно-массовых мероприятий во внеурочное время.
15. Требования к подбору физических упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
16. Основные требования к подготовке населения к тестированию по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
17. Педагогическое волонтерство в деятельности детско-молодежных объединений.
18. Способы и формы проведения спортивных мероприятий по организации досуга детей, подростков и молодежи, по организации волонтерской деятельности в специализированных (профильных) лагерях.
19. Организация деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта с различным контингентом.
20. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий со студенческой молодежью.
21. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий со взрослым населением.

22. Организация и проведение спортивно-массового мероприятия патриотической направленности.
23. Мероприятия направленные на профилактику применения допинга.
24. Техника безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при подготовке и проведению спортивных соревнований.
25. Меры предупреждения травматизма при проведении спортивно-массовых мероприятий.
26. Основные документы планирования спортивно-массовых соревнований.
27. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с детьми дошкольного возраста.
28. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с обучающимися среднего школьного возраста.
29. Планирование проведения физкультурно-оздоровительных и (или) спортивно-массовых мероприятий с обучающимися старшего школьного возраста.
30. Подготовка сценария спортивно-массовых мероприятий с различными категориями населения (на примере одной из возрастных групп).
31. Организация и проведение пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним.
32. Разработка положения по проведению спортивного мероприятия в летнем оздоровительном лагере.
33. Разработка и оформление документов для организации и проведения мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
34. Документация, обеспечивающая организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий.
35. Мониторинг физической подготовленности, физического здоровья и работоспособности населения
36. Организация физкультурной и спортивной работы по месту отдыха населения.
37. Организация деятельности спортивных школ и других учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.
38. Организация массовой работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
39. Законодательная база развития физической культуры и спорта.
40. Организация массовой работы по физической культуре и спорту в образовательных учреждениях начального профессионального образования.
41. Техника безопасности и требований к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю при подготовке и проведению спортивных соревнований.
42. Волонтерское движение в России. Основные требования к подготовке волонтеров.
43. Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий в оздоровительных лагерях.
44. Использование средств физического воспитания для формирования эстетических и духовно- нравственных ценностей личности.
45. Принципы формирования и применения здоровьесберегающих технологий в образовательном пространстве.
46. Подготовка и проведение спортивно-массовых мероприятий направленных на патриотическое воспитание молодого поколения.
47. Основные требования к подготовке населения к тестированию по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
48. Особенности организация и проведение соревнований с людьми разной возрастной категории.
49. Проблемы формирования здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в образовательных учреждениях.
50. Использование физкультурно-спортивной деятельности для повышения функциональных и двигательных возможностей обучающихся.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1 Гарант (учебная версия)

6.3.2 OpenOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7.2 Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

