

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	54
в том числе:	
аудиторные занятия	50
самостоятельная работа	0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	10 2/6			
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	54	54	54	54

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Савченко Маргарита Борисовна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у будущих специалистов по физической культуре базовых правовых знаний в профессиональной области деятельности и умений использовать их в своей практической работе.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Основы педагогики
2.1.2	История России
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности
2.1.5	Основы финансовой грамотности
2.1.6	Основы психологии
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.8	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.9	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.10	Математические методы решения профессиональных задач
2.1.11	Анатомия и физиология человека
2.1.12	Основы биомеханики
2.1.13	Теория и история физической культуры и спорта
2.1.14	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы
2.1.15	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
2.1.16	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
2.1.17	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.1.18	Производственная практика. Летняя практика
2.1.19	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах
2.1.20	Методика обучения предмету «Физическая культура»
2.1.21	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре
2.1.22	Учебная практика. Пробные уроки
2.1.23	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе
2.1.24	Гимнастика
2.1.25	Спортивные игры
2.1.26	Подвижные игры
2.1.27	Легкая атлетика
2.1.28	Единоборства
2.1.29	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта
2.1.30	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.1.31	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"
2.1.32	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.1.33	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.1.34	Основы антидопингового обеспечения
2.1.35	История олимпийского движения
2.1.36	Физкультурно-спортивные сооружения
2.1.37	Профилактика травматизма в спортивной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования, физической культуры и спорта, в том числе регулирование деятельности общественных физкультурно-спортивных объединений;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования, физической культуры и спорта;
- правовое положение коммерческих и некоммерческих организаций в сфере физической культуры и спорта;
- социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
 Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.

Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

Методы работы в профессиональной и смежных сферах.

Структура плана для решения задач

Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

Определять задачи поиска информации

Определять необходимые источники информации

Планировать процесс поиска

Особенности социального и культурного контекста

Правила оформления документов.

Сущность гражданско-патриотической позиции

Общечеловеческие ценности

Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

Структурировать получаемую информацию

Выделять наиболее значимое в перечне информации

Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

3.2 Уметь

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в области образования, физической культуры и спорта, в профессиональной деятельности;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

- применять знания основ права при изучении профессиональных модулей;

Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

Составить план действия,

Определить необходимые ресурсы;

Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности

Приемы структурирования информации

Формат оформления результатов поиска информации

Описывать значимость своей профессии

Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач

3.3 Владеть

Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;

Реализовать составленный план;

Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

Оценивать практическую значимость результатов поиска

Оформлять результаты поиска Особенности социального и культурного контекста

Правила оформления документов.

Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)

Использовать современное программное обеспечение

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории права.					

1.1	<p>Тема 1.1. Право в системе социального регулирования. держание учебного материала</p> <p>1. Право в системе социальных норм. Социальная норма. Виды социальных норм: религиозные нормы, нормы морали, нормы обычаев, корпоративные, правовые. Правовая норма как особый вид социальных норм. Право, как система. Признаки права. Функции права</p> <p>2. Источники (формы) права. Понятие источников (форм) права. Правовые системы. Правовой обычай как форма права. Судебный прецедент и его применение. Правовая доктрина: значение в формировании правовой системы и в правоприменении. Нормативный договор как форма права. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки, виды. Законы и подзаконные акты /Лек/</p>	6	2			
1.2	<p>Практические занятия</p> <p>1. Гипотеза, диспозиция, санкция в нормах образовательного права /Пр/</p>	6	2			
1.3	<p>Тема 1.2 Правоотношения и юридическая ответственность. 1. Понятие правоотношения. Состав правоотношения. Субъекты правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Объект правоотношений: понятие и классификация. Содержание правоотношения: юридическое и фактическое. Юридические факты. Действия и события. Понятие правомерного поведения. Правонарушение: понятие, признаки. Состав правонарушения. Виды правонарушений /Лек/</p>	6	2			
1.4	<p>Практические занятия</p> <p>1. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, виды /Пр/</p>	6	2			
	Раздел 2. Раздел 2. Конституционное право РФ и его роль в образовательном процессе.					

2.1	<p>Тема 2.1. Конституция РФ. Конституционный строй РФ.1. Понятие Конституции и ее юридические свойства. История конституционного развития РФ. Порядок принятия поправок и пересмотра Конституции. Толкование Конституции РФ. Основы конституционного строя РФ.</p> <p>2. Понятие основ конституционного строя. Демократия как политическая основа российской государственности. Формы народовластия. Принцип разделения властей. Принцип федерализма. Политический и идеологический плюрализм. Основы организации местного самоуправления. Правовое государство как принцип организации общественной жизни. Социальное государство. Светское государство. Форма российского государства. Экономические основы конституционного строя /Лек/</p>	6	2			
2.2	<p>Тема 2.2. Правовой статус личности по Конституции РФ. Практические занятия 1. Система конституционных прав и свобод человека и гражданина /Пр/</p>	6	2			
2.3	<p>Тема 2.3. Система органов власти в РФ.1. Понятие органа государственной власти, его признаки. Президент Российской Федерации: конституционный статус, полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации: порядок формирования, структура, полномочия, законодательный процесс. Органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации: система и структура, полномочия. Территориальные органы федеральных органов власти. Органы власти субъектов РФ (на примере Тюменской области) /Лек/</p>	6	2			
2.4	<p>Практические занятия 1. Составление искового заявления в суд /Пр/</p>	6	2			
	Раздел 3. Раздел 3. Образовательное право.					

3.1	Тема 3.1. Особенности образовательных правоотношений. 1. Образовательное право, как отрасль. Образование в современном обществе. Ценность образования. Роль образования в современном российском обществе. Образовательное право, как комплексная отрасль права. Особенности предмета и метода образовательного права. Источники образовательного права. /Лек/	6	2			
3.2	Тема 3.2. Система образования. Понятие и основные элементы. 1. Система образования: понятие и элементы. Понятие системы образования. Компоненты системы. Содержательная, функциональная и организационноуправленческая подсистемы /Лек/	6	2			
3.3	Практические занятия 1. Уровни и формы получения образования /Пр/	6	2			
3.4	Тема 3.3. Содержание образования. 1. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, структура, характеристика Понятие государственного образовательного стандарта. Фундаментальные принципы ФГОС нового поколения. Стандарты общего и профессионального образования. Структура ФГОС. Порядок введения государственных образовательных стандартов. /Лек/	6	4			
3.5	Практические занятия 1. Образовательные программы: понятие, виды. Понятие образовательной программы. Порядок разработки и утверждения образовательных программ. Требования к структуре, результатам освоения и условиям реализации программ. Образовательные модули и блоки. Виды образовательных программ. Основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка. Условия освоения образовательных программ /Пр/	6	2			

3.6	<p>Тема 3.4. Организационноправовые основы деятельности образовательных организаций. 1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность. Понятие образовательной организации (ОО). Организационно-правовые формы ОО. Организационно-правовые формы государственных и муниципальных ОО. Организации дополнительного образования детей. Полномочия ОО. Порядок создания, реорганизации и ликвидации ОО. Лицензирование образовательной деятельности. Аккредитация образовательной деятельности. Документация организации</p> <p>2. Образовательный процесс: понятие, стадии. Принципы организации образовательного процесса. Санитарно - эпидемиологические требования к организации образовательного процесса. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности. Прием в образовательные организации: гарантии, условия, льготы. Аттестация обучающихся: понятие, виды. Формы и условия проведения итоговой аттестации. Единый государственный экзамен. Документы об образовании /Лек/</p>	6	2			
3.7	Практические занятия 1. Управленческие отношения в системе образования /Пр/	6	2			
	Раздел 4. Раздел 4. Педагогические правоотношения.					
4.1	<p>Тема 4.1. Педагогическое право и педагогические правоотношения. Практические занятия</p> <p>1. Особенности и структура педагогических правоотношений. Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Институты педагогического права. Административные правоотношения в системе образования. Имущественные и договорные отношения в образовании. Предпринимательская деятельность в образовании. Трудовые правоотношения в системе образования. Правовой статус педагогических работников, молодого специалиста. /Пр/</p>	6	2			

4.2	<p>Тема 4.2. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. держание учебного материала</p> <p>1. Сущность трудовых отношений в системе образования. Принципы законодательного права. Стороны трудовых отношений. Права и обязанности работника и работодателя. Особенности заключения, изменения и расторжения трудового договора. Место и роль коллективного трудового соглашения. Право на занятие педагогической деятельностью. Профессиональные стандарты. Требования к состоянию здоровья, уровню образования педагогического работника. Права и обязанности педагогического работника. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Квалификационные категории работников. Особенности расторжения трудового договора с педагогическим работником.</p> <p>2. Дисциплина и охрана труда педагогических работников. Особенности требований охраны труда для работников образовательных организаций. Особенности дисциплины труда работников образовательных учреждений. Правила внутреннего трудового распорядка в образовательном учреждении. Ведомственная система награждения работников образовательных учреждений. Дисциплинарная и материальная ответственность педагогических работников. Защита социальных прав работников образовательных организаций</p> <p>/Лек/</p>	6	2			
4.3	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности регулирования труда и отдыха, заработная плата в системе образования</p> <p>2. Составление трудового договора с образовательной организацией /Пр/</p>	6	2			

4.4	<p>Тема 4.3. Юридическая ответственность педагогических работников. 1. Особенности юридической ответственности педагогических работников. Административная ответственность педагогических работников. Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ). Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ) /Пр/</p>	6	2			
4.5	<p>Тема 4.4. Правовое положение участников образовательного процесса. 1. Договор между образовательной организацией, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Юридическая ответственность несовершеннолетних. Права и обязанности педагогического работника. Конфликт интересов педагогического работника. Нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности на региональном уровне. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений. /Пр/</p>	6	2			
	Раздел 5. Раздел 5. Охрана прав и защита интересов детей.					

5.1	<p>Тема 5.1. Законодательство о правах ребенка. 1. Международная защита прав детей. Конвенция о правах ребенка. Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).</p> <p>2. Законодательство о правах ребенка в РФ. Институты правовой охраны детства в РФ. Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - базовый нормативно- правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей. Семейный кодекс РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей /Пр/</p>	6	4			
-----	--	---	---	--	--	--

5.2	<p>Тема 5.2. Правовая охрана детства в Российской Федерации. 1. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Семейный кодекс РФ (1996 г.) - основной источник семейного права. Права несовершеннолетних детей. Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства. Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного)</p> <p>2. Актуальные проблемы охраны прав и законных интересов детей в Российской Федерации. Современная семья и основные формы семейного устройства детей. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.</p> <p>/Пр/</p>	6	2			
5.3	<p>Тема 5.3. Права и обязанности родителей. Практическое занятие:</p> <p>1. Законодательное обеспечение прав и обязанностей родителей. Права родителей в обеспечении права на образование несовершеннолетних детей.</p> <p>Права родителей в отношении охраны прав ребенка. Обязанности родителей (законных представителей) в образовательном процессе /Пр/</p>	6	2			
5.4	Контроль учебной деятельности студента в форме экзамена. /Экзамен/	6	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Конституция: понятие, структура, свойства.
2. Основы конституционного строя: понятие, составляющие элементы.
3. Система органов государственной власти: понятие, принцип разделения властей.
4. Президент РФ: правовой статус, полномочия.
5. Федеральное собрание РФ: структура, полномочия.
6. Правительство РФ: структура, полномочия.
7. Суверенитет государства: понятие, способы защиты.
8. Правовой статус личности: понятие, структурные элементы, виды.

9. Личные права человека и гражданина.
10. Политические права человека и гражданина.
11. Экономические права человека и гражданина.
12. Социально-культурные права человека и гражданина.
13. Трудовой договор: понятие, форма, сроки.
14. Перечень основных и дополнительных условий трудового договора.
15. Причины изменения условий трудового договора.
16. Основания расторжения трудового договора по инициативе работника.
17. Основания расторжения трудового договора по инициативе работодателя.
18. Рабочее время: понятие, виды.
19. Заработная плата: понятие, виды.
20. Время отдыха: понятие, виды.
21. Гарантии работникам, совмещающим работу с обучением.
22. Дисциплина труда: понятие, виды взысканий, порядок применения.
23. Материальная ответственность: понятие, виды.
24. Поощрения за успехи в работе и порядок их изменения.
25. Взыскания за нарушения трудовой дисциплины. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий.
26. Понятие трудового спора. Органы, рассматривающие трудовые споры. Сроки обращения за разрешением трудовых споров в комиссию по трудовым спорам и суд.
27. Источники административного права. 2
28. Административное правонарушение: понятие, признаки.
29. Административная ответственность: понятие, виды взысканий.
30. Порядок наложения административных взысканий.
31. Социально-правовой статус педагогического работника.
32. Нормативно-правовое регулирование социально-правового статус учителя, преподавателя, организатора физической культуры и спорта.
33. Академические права и свободы педагогического работника.
34. Требования к образовательному цензу. Запрет на занятие педагогической деятельностью.
35. Индивидуальные трудовые споры. Коллективные трудовые споры.
36. Понятие и общая характеристика системы российского законодательства в сфере физической культуры и спорта.
37. Спортивное право. Предмет спортивного права.
38. Отраслевые методы спортивного права.
39. Принципы спортивного права.
40. Специальные принципы спортивного права.
41. Спортивное право как область научного познания (спортивное право как наука - цель, предмет изучения, задачи, спортивные правоотношения).
42. Российское законодательство о физической культуре и спорте (примеры кодифицированных федеральных законов)
43. Федеральные законы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся в сфере физической культуры и спорта.
44. Подзаконные акты. Корпоративные (локальные) нормативные акты. Содержание корпоративных нормативных актов.
45. Обычаи делового оборота.
46. Международные договоры РФ.
47. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.
48. Правовые нормы и их толкование.
49. Виды толкования правовых норм.
50. Спортивные правоотношения: признаки, субъект, объект.
51. Спортивные правоотношения: содержание отношений.
52. Профессиональный спорт: понятие, значение и общие положения правового регулирования.
53. Регулирования труда в профессиональном спорте (спортивный контракт, трудовой договор).
54. Регулирования труда в профессиональном спорте (гарантии в отношении профессиональных спортсменов)
55. Специальные гарантии и социальная защита спортсменов и работников физкультурно-спортивных организаций.
56. Органы управления физической культуры и спорта.
57. Финансирование физической культуры и спорта.
58. Налогообложение в сфере физической культуры и спорта.
59. Налог на добавленную стоимость (НДС).
60. Налог на прибыль (специальные мероприятия, обособленные подразделения).
61. Налог на имущество.
62. Земельный налог.
63. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ).
64. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.
65. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.
66. Преступления, посягающие на принципы равенства прав и свобод человека в сфере физической культуры и спорта.
67. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

68. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений.
69. Антидопинговая политика в современном спорте.

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов – 100.

Экзаменационный билет содержит 2 вопроса.

Каждый вопрос оценивается отдельно, максимально в 50 баллов.

- оценка «отлично» (45 – 50 баллов) – выставляется, если студент понимает сущность вопроса, логично излагает материал, может привести примеры из практики или своего личного опыта;
- оценка «хорошо» (35 – 44 балла) – студент владеет знаниями и пониманием сущности вопроса, но допускает незначительные ошибки, может связать теорию с практической деятельностью, подкрепив примером;
- оценка «удовлетворительно» (26 – 34 балла) – студент может донести основную информацию, но с нарушением логики изложения, допускает существенные ошибки, из-за пробелов в знаниях; ему сложно аргументировать свой ответ и с трудом приводит примеры из практики;
- оценка «неудовлетворительно» (0 – 25 баллов)– студент не знает излагаемый материал, искажает факты, не может привести примеры.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

6.4.1	включает перечень информационно-справочных систем:
6.4.2	- Электронно-библиотечную систему – Руконт;
6.4.3	- Электронно-библиотечную систему Юрайт.
6.4.4	Программное обеспечение:
6.4.5	Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные
6.4.6	средства как Excel; Word, Project Expert. Для представления результатов – Power Point.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.4	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.5	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.6	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.7	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.8	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.9	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.10	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.11	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.12	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.13	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

7.14	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.15	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.16	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.17	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.18	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.19	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.