

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**История России**

Специальность  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения                      очная

Часов по учебному плану            128

в том числе:

аудиторные занятия                124

самостоятельная работа          0

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |    | <b>2 (1.2)</b> |    | <b>Итого</b> |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------|----|----------------|----|--------------|-----|
| <b>Неделя</b>                                                         | 17             |    | 21 3/6         |    |              |     |
| <b>Вид занятий</b>                                                    | УП             | РП | УП             | РП | УП           | РП  |
| Лекции                                                                | 32             | 32 | 20             | 20 | 52           | 52  |
| Практические                                                          | 32             | 32 | 40             | 40 | 72           | 72  |
| Итого ауд.                                                            | 64             | 64 | 60             | 60 | 124          | 124 |
| Контактная работа                                                     | 64             | 64 | 60             | 60 | 124          | 124 |
| Часы на контроль                                                      |                |    | 4              | 4  | 4            | 4   |
| Итого                                                                 | 64             | 64 | 64             | 64 | 128          | 128 |

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Заведующий кафедрой: Гуров М.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 8

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов. |
| 1.2 | Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.                                                                                                                         |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

|                    |                                                                                                              |    |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Цикл (раздел) ООП: |                                                                                                              | СГ |
| <b>2.1</b>         | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>                                                 |    |
| 2.1.1              | Биология                                                                                                     |    |
| 2.1.2              | География                                                                                                    |    |
| 2.1.3              | Иностранный язык                                                                                             |    |
| 2.1.4              | Информатика                                                                                                  |    |
| 2.1.5              | История                                                                                                      |    |
| 2.1.6              | Литература                                                                                                   |    |
| 2.1.7              | Математика                                                                                                   |    |
| 2.1.8              | Обществознание                                                                                               |    |
| 2.1.9              | Основы безопасности и защиты Родины                                                                          |    |
| 2.1.10             | Основы проектной деятельности                                                                                |    |
| 2.1.11             | Физика                                                                                                       |    |
| 2.1.12             | Физическая культура                                                                                          |    |
| 2.1.13             | Химия                                                                                                        |    |
| <b>2.2</b>         | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |    |
| 2.2.1              | Введение в специальность                                                                                     |    |
| 2.2.2              | Возрастная психология                                                                                        |    |
| 2.2.3              | Основы финансовой грамотности                                                                                |    |
| 2.2.4              | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                                               |    |
| 2.2.5              | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы                      |    |
| 2.2.6              | Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом                                    |    |
| 2.2.7              | Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)                                         |    |
| 2.2.8              | Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)                        |    |
| 2.2.9              | Методическое обеспечение в начальном общем образовании                                                       |    |
| 2.2.10             | Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе                               |    |
| 2.2.11             | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания                                    |    |
| 2.2.12             | Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)                                  |    |
| 2.2.13             | Методика обучения труду (технология) с практикумом                                                           |    |
| 2.2.14             | Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе                                           |    |
| 2.2.15             | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                                                 |    |
| 2.2.16             | Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе                                                 |    |
| 2.2.17             | Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)             |    |
| 2.2.18             | Производственная практика (педагогическая)                                                                   |    |
| 2.2.19             | Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов                                                   |    |
| 2.2.20             | Математика в профессиональной деятельности учителя                                                           |    |
| 2.2.21             | Основы специальной педагогики и психологии                                                                   |    |
| 2.2.22             | Правовое обеспечение профессиональной деятельности                                                           |    |
| 2.2.23             | Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)                                                       |    |
| 2.2.24             | Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)                        |    |
| 2.2.25             | Теория и методика физического воспитания с практикумом                                                       |    |

|        |                                                                                         |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.26 | Демонстрационный экзамен                                                                |
| 2.2.27 | Защита дипломного работы                                                                |
| 2.2.28 | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| 2.2.29 | Основы педагогического мастерства                                                       |
| 2.2.30 | Педагогическая психология                                                               |
| 2.2.31 | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     |
| 2.2.32 | Производственная практика (преддипломная)                                               |
| 2.2.33 | Психология общения                                                                      |
| 2.2.34 | Защита дипломной работы                                                                 |

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Знать

принципы анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;  
 принципы использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;  
 принципы планирования и реализации знаний по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;  
 принципы работы в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России;  
 основы осуществления письменной и устной коммуникации при понимании Отечественной истории на государственном языке России с учетом социального и культурного контекста;  
 исторические условия великорусского поведения, в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как одной из фундаментальных основ, способствующих гармонизации межнациональных отношений в исторической ретроспективе и исторической перспективе.

#### 3.2 Уметь

выражать готовность использовать принципы анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;  
 понимать основы использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;  
 планировать и реализовывать полученные знания по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;  
 работать в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России;  
 понимать основы осуществления письменной и устной коммуникации при понимании Отечественной истории на государственном языке России с учетом социального и культурного контекста;  
 опираться на знания об исторических условиях великорусского поведения, в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как одной из фундаментальных основ, способствующих гармонизации межнациональных отношений в исторической ретроспективе и исторической перспективе.

#### 3.3 Владеть

навыками анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;  
 навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;  
 навыками планирования и реализации знаний по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;  
 принципами работы в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России;  
 принципами осуществления письменной и устной коммуникации при понимании Отечественной истории на государственном языке России с учетом социального и культурного контекста;  
 знаниями об исторических условиях великорусского поведения, в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как одной из фундаментальных основ, способствующих гармонизации межнациональных отношений в исторической ретроспективе и исторической перспективе.

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|-------------|---------------------------------------------|----------------|-------|--------------|------------|------------|
|             | Раздел 1. «Россия – священная наша держава» |                |       |              |            |            |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                  |                                       |  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1.1 | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее /Лек/                   | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 1.2 | История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее /Пр/                    | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства</b>                                                                                                                                                                                                                        |   |   |                                                  |                                       |  |
| 2.1 | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством /Лек/                                                                | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 2.2 | Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством /Пр/                                                                 | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 3. Смута и её преодоление</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |   |                                                  |                                       |  |
| 3.1 | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения /Лек/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 3.2 | Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения /Пр/  | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси</b>                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                  |                                       |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                  |                                       |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 4.1 | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. /Лек/                                                 | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 4.2 | Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. /Пр/                                                  | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 5. Пётр Великий. Строитель великой империи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                  |                                       |  |
| 5.1 | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран /Лек/ | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 5.2 | Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран /Пр/  | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                  |                                       |  |
| 6.1 | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом /Лек/                                                                                                                              | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 6.2 | Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом /Пр/                                                                                                                               | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                  |                                       |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                  |                                       |  |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 7.1 | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III /Лек/         | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 7.2 | Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III /Пр/          | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 8. Гибель империи</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                  |                                       |  |
| 8.1 | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения /Лек/                                                                          | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 8.2 | Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения /Пр/                                                                           | 1 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|     | <b>Раздел 9. От великих потрясений к Великой Победе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                  |                                       |  |
| 9.1 | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне /Лек/ | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |                                                  |                                       |  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 9.2  | Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне /Пр/                                                                                                                       | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 10. «Вставай, страна огромная»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |                                                  |                                       |  |
| 10.1 | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы /Лек/                                                                    | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 10.2 | Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы /Пр/                                                                     | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 11. В буднях великих строек</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |                                                  |                                       |  |
| 11.1 | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации /Лек/ | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |                                                  |                                       |  |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 11.2 | Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации /Пр/                                                                                                                | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                  |                                       |  |
| 12.1 | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России /Лек/ | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 12.2 | Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России /Пр/  | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 13. Россия. XXI век</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                  |                                       |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |                                                  |                                       |  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 13.1 | <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.</p> <p>Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.</p> <p>Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.</p> <p>Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.</p> <p>Специальная военная операция.</p> <p>Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников /Лек/</p> | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 13.2 | <p>Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин.</p> <p>Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство.</p> <p>Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.</p> <p>Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.</p> <p>Специальная военная операция.</p> <p>Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников /Пр/</p>  | 2 | 6 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 14. История антироссийской пропаганды</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                  |                                       |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                  |                                       |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 14.1 | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии /Лек/ | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 14.2 | Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии /Пр/  | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 15. Слава русского оружия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |                                                  |                                       |  |
| 15.1 | Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки /Лек/                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |                                                  |                                       |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
| 15.2 | Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки /Пр/ | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 16. Россия сегодня</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |   |                                                  |                                       |  |
| 16.1 | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации /Лек/                                          | 2 | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
| 16.2 | Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации /Пр/                                           | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |
|      | <b>Раздел 17.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |                                                  |                                       |  |
| 17.1 | /ЗачётСОц/                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 | 4 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09. | Л1.1<br>Л1.2Л2.1<br>Л2.2 Л2.3<br>Л2.4 |  |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. История гимна и флага России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.
4. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
5. Собираение русских земель вокруг Москвы.
6. Иван IV – Россия становится царством
7. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
8. Причины, ход и последствия Смутного времени.

9. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
10. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
11. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Строительство великой империи: цена и результаты.
12. Просвещённый абсолютизм в России.
13. Решение национальных задач Россией в XVIII в.
14. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом в XVIII столетии.
15. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
16. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».
17. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
18. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.
19. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
20. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
21. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
22. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
23. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
24. Перекося «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
25. Историческое значение индустриализации.
26. Коллективизация и ее последствия.
27. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: крах блицкрига.
29. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: начало коренного перелома.
30. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: завершение коренного перелома.
31. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: освобождение народов Европы, разгром гитлеровской Германии.
32. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
33. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
34. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
35. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.
36. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
37. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
38. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
39. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
40. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.
41. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
42. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
43. Кризис духовных ценностей у населения России.
44. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
45. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
46. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
47. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.
48. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
49. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
50. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
51. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
52. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
53. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
54. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
55. Ранние этапы истории российского оружейного дела
56. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
57. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
58. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.
59. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.

|                                                                     |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 60.                                                                 | Значение истории для современного гражданина Российской Федерации. |
| <b>5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля</b> |                                                                    |
| Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.          |                                                                    |

| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 6.1. Рекомендуемая литература                                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.1.1. Основная литература                                              |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                     |
|                                                                         | Авторы, составители                                                                                                         | Заглавие                                                                                                                                  | Издательство, год                                                   |
| Л1.1                                                                    | Мединский, В. Р.,<br>Торкунов, А. В.                                                                                        | История. История России. 1914 - 1945. 10 класс: базовый уровень : учебник                                                                 | Москва: Просвещение, 2024                                           |
| Л1.2                                                                    | Мединский, В. Р.,<br>Торкунов, А. В.                                                                                        | История. История России. 1945 - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник                                                      | Москва: Просвещение, 2024                                           |
| 6.1.2. Дополнительная литература                                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                     |
|                                                                         | Авторы, составители                                                                                                         | Заглавие                                                                                                                                  | Издательство, год                                                   |
| Л2.1                                                                    | Дроздов В. В.,<br>Дробышевская Т. А.,<br>Золотарева В. П.,<br>Ломкин А. В.,<br>Погребинская В. А.                           | Социально-экономическая история России: хрестоматия                                                                                       | Москва: РГ-Пресс, 2014                                              |
| Л2.2                                                                    | Стрелова О. Ю.,<br>Шестаков В. А.,<br>Вяземский Е. Е.                                                                       | История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия | Москва: Русское слово, 2010                                         |
| Л2.3                                                                    | Щеглова, Т. К.,<br>Бочарова, Т. А.,<br>Щегловой, Т. К.                                                                      | История России в XIX веке: хрестоматия                                                                                                    | Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017 |
| Л2.4                                                                    | Лубкова, Е. Я.,<br>Филина, Е. И.,<br>Черныш, А. М.                                                                          | История России и мира в источниках: практикум                                                                                             | Москва: Московский педагогический государственный университет, 2020 |
| 6.3. Перечень программного обеспечения                                  |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.3.1                                                                   | Гарант (учебная версия)                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.3.2                                                                   | Компас (учебная версия)                                                                                                     |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.4 Перечень информационных справочных систем                           |                                                                                                                             |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.4.1                                                                   | Большая российская энциклопедия. <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>                                        |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.4.2                                                                   | Российская государственная библиотека. <a href="https://bigenc.ru/">https://bigenc.ru/</a>                                  |                                                                                                                                           |                                                                     |
| 6.4.3                                                                   | Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук <a href="http://inion.ru/">http://inion.ru/</a> |                                                                                                                                           |                                                                     |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. |

| <b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины. |  |