

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«__» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в
профессиональной деятельности

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 98

в том числе:

аудиторные занятия 94

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	14	14	30	30
Лабораторные	34	34	30	30	64	64
Итого ауд.	50	50	44	44	94	94
Контактная работа	50	50	44	44	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	50	50	48	48	98	98

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова И.А.

Заведующий кафедрой: Тюшнякова И.А.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающегося умений, навыков эффективного использования современных информационных технологий в образовании, создание упорядоченной системы знаний о перспективных информационных технологиях обработки информации, создания, сопровождения профессиональной деятельности
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика в профессиональной деятельности учителя
2.1.2	Основы специальной педагогики и психологии
2.1.3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.4	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)
2.1.5	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)
2.1.6	Теория и методика физического воспитания с практикумом
2.1.7	Методика обучения труду (технология) с практикумом
2.1.8	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе
2.1.9	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе
2.1.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.1.11	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе
2.1.12	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)
2.1.13	Производственная практика (педагогическая)
2.1.14	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания
2.1.15	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов
2.1.16	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.1.17	Литературное чтение с методикой преподавания
2.1.18	Методическое обеспечение в начальном общем образовании
2.1.19	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)
2.1.20	Введение в специальность
2.1.21	Возрастная психология
2.1.22	Основы педагогики
2.1.23	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
2.1.24	Русский язык с методикой преподавания
2.1.25	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы
2.1.26	Теоретические основы организации обучения в начальных классах
2.1.27	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом
2.1.28	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)
2.1.29	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)
2.1.30	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
2.1.31	Детская литература с практикумом по выразительному чтению
2.1.32	История России
2.1.33	Основы психологии
2.1.34	Учебная практика (Психолого-педагогическая практика)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; перечень информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современную научную и профессиональную терминологию; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

3.2 Уметь

распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации, необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности.

3.3 Владеть

актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий; навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ					
1.1	Понятия информации, ее виды. Способы представления информации. Информационные процессы. Измерение информации. Единицы измерения информации. /Лек/	3	4		Л1.3Л2.1	
1.2	Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Решение задач на определение количества информации, содержащейся в сообщении при техническом (алфавитном) подходе. /Лаб/	3	4		Л1.3Л2.1	
1.3	Состав персонального компьютера. Операционные системы. Основные функции операционных систем. Файловая система. Рабочий стол. /Лек/	3	2		Л1.3Л2.1	
1.4	Файловая система. Проводник. Работа с файлами и папками (создание, копирование, перемещение, переименование, архивирование). /Лаб/	3	4		Л1.3Л2.1	

1.5	Программные средства в профессиональной деятельности учителя. Текстовый процессор: структура интерфейса, работа с документами, обработка текстовой информации, редактирование и форматирование документов, работа с таблицами, вставка и редактирование объектов, мастера, шаблоны и стили, слияние документов. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.4Л2.1	
1.6	Подготовка документов средствами текстового редактора. /Лаб/	3	4		Л1.2 Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.7	Программные средства в профессиональной деятельности учителя. Табличный процессор: интерфейс, ввод, редактирование и форматирование данных, простейшие вычисления в электронных таблицах, оформление таблицы, относительная и абсолютная адресация, использование стандартных функций, построение диаграмм. /Лек/	3	2		Л1.2 Л1.5Л2.1	
1.8	Базовые функциональные возможности табличного редактора. /Лаб/	3	6		Л1.2Л2.1	
1.9	Компьютерные презентации. Мультимедийные презентации. Преимущества использования мультимедийных презентаций. Методические аспекты использования мультимедийных презентаций. /Лек/	3	2		Л1.2Л2.1	
1.10	Создание и оформление презентаций. /Лаб/	3	6		Л1.2Л2.1	
1.11	Разработка инфографик и интерактивных плакатов. /Лаб/	3	4		Л1.2Л2.1	
1.12	Облачные технологии. Понятие облачных технологий и их назначение в сфере образования. Организация совместной работы обучающихся на основе облачных технологий. /Лек/	3	4		Л1.2Л2.1	
1.13	Облачные сервисы и мобильные технологии. /Лаб/	3	6		Л1.2Л2.1	
	Раздел 2. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности					
2.1	Теоретические основы цифровизации образования. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	
2.2	Создание проекта «Безопасная образовательная среда» или информационного стенда по технике безопасности, используя различные средства ИКТ. /Лаб/	4	2		Л1.1	
2.3	Сетевые технологии обработки информации и защита информации. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	
2.4	Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности. /Лаб/	4	6		Л1.1	
2.5	Электронные и цифровые образовательные ресурсы. Интернет-ресурсы. Предметные коллекции ЦОР. Обзор коллекции образовательных электронных ресурсов, содержащей материалы для каждого этапа урока. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	

2.6	Подбор коллекции образовательных электронных ресурсов по профилю подготовки. /Лаб/	4	4		Л1.1	
2.7	Компьютерные средства контроля процесса и результатов обучения. Интерактивные технологии как средство контроля знаний. Тестирование как форма контроля результативности обучения. Средства контроля процесса обучаемого в обучении. Тест. Тестирование. Типы тестовых заданий. Особенности тестирующих программ. Классификация тестовых заданий. Общие правила оформления компьютерных тестовых заданий /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	
2.8	Разработка теста по теме учебного курса (в соответствии с профилем обучения) с использованием инструментальных программных средств. /Лаб/	4	6		Л1.1	
2.9	Геймификация. Электронные игровые тренажеры и интерактивные приложения. Развитие познавательной самостоятельности посредством тематических образовательных Web-квестов. /Лек/	4	2		Л1.1 Л1.2	
2.10	Разработка веб-квеста по выбранной теме школьного курса (в соответствии с профилем обучения) /Лаб/	4	6		Л1.1	
2.11	Технология сайтостроения. Основы сайтостроения. Современные технологии создания сайтов /Лек/	4	4		Л1.1	
2.12	Конструкторы сайтов. Создание структуры сайта. Работа с меню редактора. Наполнение сайта образовательным контентом. Работа с интерактивными элементами сайта. /Лаб/	4	6		Л1.1	
2.13	/Зачёт/	4	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерное тестовое задание для проведения зачета

1. Информационное общество – это:

- a) общество, в котором большинство работающих заняты производством информации;
- b) общество, в котором большинство работающих заняты хранением и продажей информации;
- c) общество, в котором большинство работающих заняты производством, хранением, обработкой, продажей и обменом информации;
- d) общество, которое общается с помощью компьютерной техники.

2. Возрастающее противоречие между объемом накапливаемой в обществе информации и ограниченными возможностями ее обработки отдельно взятой личностью – это ...

- a) информационный процесс;
- b) информационный кризис;
- c) информационная революция;
- d) информационная система.

3. Общение, передача информации от человека к человеку – это...

- a) Поиск информации
- b) Коммуникация
- c) Каталог
- d) Топология

4. Хранение информации невозможно без:

- a) линий связи;
b) библиотек, архивов;
c) компьютера;
d) печатной продукции (книг, газет, фотографий);
e) носителя информации.
5. Результатом процесса информатизации является
- a) создание информационного общества
b) внедрение ЭВМ в образование
c) повышение уровня компьютерной грамотности
d) формирование информационной культуры общества
6. В информационном обществе стратегическим ресурсом являются
- a) информационные ресурсы;
b) компьютеры и оргтехника;
c) энергетические ресурсы;
d) материальные ресурсы, позволяющие организовать производство дешевых компьютеров.
7. Информационная культура – это:
- a) умение целенаправленно работать с информацией для ее получения, обработки и передачи, используя компьютерную информационную технологию, современные средства и методы;
b) использование в своем лексиконе новых, малознакомых другим слов;
c) умение работы на компьютере, наличие компьютерной грамотности;
d) расширение знаний в сфере обработки, получения и передачи информации.
8. Для создания гиперссылки в документе текстового процессора OpenOffice Writer необходимо выполнить команды
- a) Файл – Вставка – Закладка – Гиперссылка;
b) Вставка – Перекрестная ссылка – Гиперссылка;
c) Вставка – Гиперссылка;
d) Правка – Вставка – Закладка – Гиперссылка.
9. Для проведения дефрагментации дисков в операционной системе Windows 7 необходимо выполнить следующие команды:
- a) Пуск – Мой компьютер – Дефрагментация диска
b) Пуск – Служебные – Дефрагментация диска;
c) Пуск – Обслуживание – Дефрагментация диска;
d) Пуск – Стандартные – Служебные – Дефрагментация диска.
10. База знаний – это
- a) компьютерная модель знаний специалиста в определенной предметной области;
b) компьютерная модель логических рассуждений специалиста в определенной предметной области;
c) компьютерная модель фактов и правил;
d) все перечисленное.
11. Какой протокол является базовым в глобальной сети Интернет?
1. HTTP;
2. HTML;
3. TCP;
4. TCP/IP.
12. Задан адрес электронной почты в сети Internet: user_name@int.glasnet.ru. Каково имя владельца электронного адреса?
- a) int.glasnet.ru
b) user_name
c) glasnet.ru
d) user_name@int
13. Windows является ...
- a) проприетарным прикладным программным обеспечением;
b) операционной системой с открытым кодом;
c) проприетарным системным программным обеспечением;
d) инструментальным программным обеспечением.
14. Что такое браузер?
- a) специальный компьютер, ведущий статистику в Интернет
b) программа для просмотра веб-страниц
c) программа для просмотра и редактирования веб-страниц
d) программа, автоматически отслеживающая появления в сети новых сайтов.
15. OpenOffice Impress используется для создания
- a) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений

- b) текстовых документов, содержащих графические объекты
 c) Internet-страниц с целью обеспечения широкого доступа к имеющейся информации
 d) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации.
16. Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется...
- a) слайд
 b) лист
 c) кадр
 d) рисунок.
17. Эффекты анимации отдельных объектов слайда презентации программы OpenOffice. Org Impress задаются командой ...
- a) Демонстрация – Параметры демонстрации
 b) Демонстрация – Эффекты
 c) Демонстрация – Смена слайда
 d) Демонстрация – Обычная демонстрация.
18. Для вставки номера страниц в текстовый документ OpenOffice Writer необходимо выполнить команды:
- a) Формат – Стили;
 b) Сервис – Структура и нумерация;
 c) Вставка – Поля – Номер страниц;
 d) Вставка – Нижний колонтитул – Поля – Номер страниц.
19. Для вычисления среднего значения в табличном процессоре OpenOffice Calc используется формула:
- a) СРЗНАЧ;
 b) AVERAGE;
 c) ABS;
 d) СЧЕТ.
20. Какая команда не содержится в пункте «Вставка» главного меню графического редактора OpenOffice Draw ?
- a) Названия;
 b) Изображение;
 c) Таблица;
 d) Поля.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белоконова С. С., Назарова В. В.	Web-технологии в профессиональной деятельности учителя: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Киселев Г. М., Бочкова Р. В.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник	Москва: Дашков и К°, 2020
Л1.3	Балабаева И. Ю., Мунтян Е. Р.	Учебное пособие по курсу «Информатика»: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019
Л1.4	Башмакова, Е. И.	Информатика и информационные технологии. Технология работы в MS WORD 2016: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020
Л1.5	Башмакова, Е. И.	Информатика и информационные технологии. Умный Excel 2016: библиотека функций: учебное пособие	Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Цветкова, А. В.	Информатика и информационные технологии: учебное пособие для спо	Саратов: Научная книга, 2019

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	Гарант (учебная версия)
6.3.2	OpenOffice
6.3.3	Notepad++
6.3.4	easyQuizzy

6.4 Перечень информационных справочных систем	
6.4.1	1. ЭБС «BOOK.ru» : [учебные издания – коллекция для СПО, журналы] : сайт. – URL: https://www.book.ru/cat/576 .
6.4.2	2. ЭБС «Znanium.com» : [учебные, научные, научно-популярные материалы различных издательств, журналы] : сайт. – URL: http://znanium.com/ .
6.4.3	3. ЭБС «ЮРАЙТ» : образовательная платформа : [учебники и учебные пособия издательства «ЮРАЙТ», медиа-материалы, тесты] : сайт. – URL: https://urait.ru/ .
6.4.4	4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red .
6.4.5	5. ЭБС издательства «Лань» : [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
6.4.6	6. Национальная электронная библиотека [включает Электронную библиотеку диссертаций РГБ] : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: https://rusneb.ru/ (доступ – в читальных залах библиотеки филиала).
6.4.7	7. Math-Net.Ru : общероссийский портал : информационная система доступа к научной информации по математике, физике, информационным технологиям и смежным наукам : [ресурс свободного доступа] / Математический институт им. В. А. Стеклова РАН. – URL: http://www.mathnet.ru/ .
6.4.8	8. Научная электронная библиотека публикаций «eLibrary.ru» : [российские научные журналы, труды конференций – большая часть представлена в свободном доступе; российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования – Российская национальная база данных научного цитирования (РИНЦ)] : сайт. – URL: http://elibrary.ru .
6.4.9	9. Базы данных компании «ИВИС» : [российские научные журналы по вопросам педагогики и образования, экономики и финансов, информационным технологиям, экономике и предпринимательству, общественным и гуманитарным наукам, индивидуальные издания, Вестники МГУ, СПбГУ, статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: https://eivis.ru/basic/details .
6.4.10	10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : [российские научные журналы] : сайт : [ресурс свободного доступа] . – URL: http://cyberleninka.ru .
6.4.11	11. Российское образование : федеральный портал : [ресурс свободного доступа]. – URL: http://www.edu.ru/ .
6.4.12	12. Российская электронная школа : государственная образовательная платформа : сайт : [полный школьный курс уроков – ресурс свободного доступа]. – URL: https://resh.edu.ru/ .
6.4.13	13. Наука.рф : официальный сайт Десятилетия науки и технологий в России : [ресурс свободного доступа]. – URL: https://наука.рф/ .
6.4.14	14. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал : сайт : [ресурс свободного доступа] / функционирует при поддержке Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. – URL: http://www.gramota.ru .
6.4.15	15. Большая российская энциклопедия : [электронная версия свободного доступа] : сайт / Министерство культуры РФ. – URL: https://bigenc.ru/ .
6.4.16	16. Энциклопедиум : [Энциклопедии. Словари. Справочники] : сайт : [полнотекстовый ресурс свободного доступа] / издательство «Директ-Медиа» . – URL: http://enc.biblioclub.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.