

Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

ФГБОУ ВО «Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)»

Ректор ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)

2025 г.



специальность

Квалификация

2025 год

Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71643).

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 «Физическая культура» разработана с учетом примерной основной образовательной программы.



СОГЛАСОВАНО

Директор филиала

С. А. Петрушенко

СОГЛАСОВАНО

Директор МАОУ СОШ № 12 г. Таганрога

А. В. Кондрахин



СОГЛАСОВАНО

Директор МБУ ДО СШ № 3 г. Таганрога

С. Н. Саламатин

СОГЛАСОВАНО

Учитель физической культуры высшей
квалификационной категории
МАОУ СОШ № 12 г. Таганрога

С. В. Зинченко

Разработчики:

Кибенко Елена Ивановна – зав. кафедрой физической культуры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. пед. наук, доцент;

Бегун Ольга Валентиновна – доцент кафедры физической культуры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. пед. наук, доцент;

Савченко Маргарита Борисовна – доцент кафедры физической культуры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ), канд. пед. наук, доцент;

Хвалебо Галина Васильевна – доцент кафедры физической культуры Таганрогского института имени А. П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ).

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	7
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:.....	9
3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:.....	9
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	10
4.1. Общие компетенции	10
4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции.....	16
Раздел 5. Структура образовательной программы	32
5.1. Календарный учебный график.....	32
5.2. Учебный план	32
5.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей).....	34
5.4. Программы всех видов практик	35
5.5. Рабочая программа воспитания.....	36
5.6. Календарный график воспитательной работы.....	36
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	36
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	36
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	39
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	39
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	40
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	40
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	41
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе	41
Раздел 8. Лист регистрации изменений.....	42

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение I. Рабочие программы профессиональных модулей для подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Модуль 1 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы»;

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»;

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.01.03 «Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта».

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Модуль 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Модуль 3 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»:

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.01 «Методика обучения предмету «Физическая культура»»;

Рабочая программа учебной дисциплины МДК.03.02 «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре».

Приложение II. Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов для подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту.

СГ. Социально-гуманитарный цикл

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России».

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности».

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 «Физическая культура».

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы финансовой грамотности».

ОП. Общепрофессиональный цикл

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Основы педагогики».

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Основы психологии».

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями».

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога».

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена».

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере».

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Математические методы решения профессиональных задач».

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 «Анатомия и физиология человека».

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 «Основы биомеханики».

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Теория и история физической культуры и спорта».

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.01 «Гимнастика».

Приложение II.20. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.02 «Спортивные игры».

Приложение II.21. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.03 «Подвижные игры».

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.04 «Легкая атлетика».

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.05 «Шахматы».

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.06 «Туризм».

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.07 «Единоборства».

Приложение II.26. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности».

Приложение II.27. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 «Лечебная физическая культура и массаж».

Приложение II.28. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.17 «Психология физической культуры и спорта».

Приложение II.29. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.18 «Физкультурно-спортивные сооружения».

Приложение II.30. Рабочая программа учебной дисциплины ОП.19 «Профилактика травматизма в спортивной деятельности».

Приложение III. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (по специальности) и организации оценочных процедур по программе для специальности 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту.

Приложение IV. Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла для подготовки специалистов среднего звена специальности 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация выпускника: Педагог по физической культуре и спорту:

ОУП. Обязательные учебные дисциплины

Приложение IV.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 «Русский язык»;

Приложение IV.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.02 «Литература»;

Приложение IV.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.03 «Математика»;

Приложение IV.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.04 «Иностранный язык»;

Приложение IV.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.05 «Информатика»;

Приложение IV.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.06 «Физика»;

Приложение IV.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.07 «Химия»;

Приложение IV.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 «Биология»;

Приложение IV.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 «История»;

Приложение IV.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 «Обществознание»;

Приложение IV.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 «География»;

Приложение IV.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 «Физическая культура»;

Приложение IV.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 «Основы безопасности и защиты Родины»;

ДУП. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору

Приложение IV.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 «Основы проектной деятельности».

Приложение V. Рабочая программа воспитания.

Приложение VI. Календарный план воспитательной работы.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.11.2022 № 968 (зарегистрировано в Минюсте России 19.12.2022 № 71643) (далее ФГОС СПО).

ППССЗ СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура», планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ППССЗ СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного и среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ СПО:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 19.01.2023);
- Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфе-

ре дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.04.2023 № 352н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по школьному и студенческому спорту»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.06.2023 № П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – Государственная итоговая аттестация;

Цикл СГ – Социально-гуманитарный;

Цикл ОП – Общепрофессиональный;

Цикл П – Профессиональный цикл.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы, *педагог по физической культуре и спорту*.

Формы обучения: очная.

Направленность ОП: преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам; преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта; организация и проведение физкультурно-оздоровительных занятий, по виду спорта с населением различных возрастных групп.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности; преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору).

Общий объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» 4464 академических часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации 2 года 10 месяцев.

Общий объем по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности выпускников: 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание, 05 Физическая культура и спорт (таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.11.2014, регистрационный № 34779) с изменением, вносимым приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2017 № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.03.2017, регистрационный № 46168)).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу. ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях. ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.

	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга.
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы. ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов. ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам (по выбору)	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре. ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре. ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура». ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста. ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	<i>Знания:</i> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором прихо-

	различным контекстам	дится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <i>Умения:</i> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<i>Знания:</i> – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной

		деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Умения: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования; – основ предпринимательской деятельности; – основ финансовой грамотности; – правил разработки бизнес-планов; – порядка при выстраивании презентации; – кредитных банковских продуктов
		Умения: – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную

		профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; – рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<i>Знания:</i> – психологических основ деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основ проектной деятельности
		<i>Умения:</i> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<i>Знания:</i> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
		<i>Умения:</i> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, де-	<i>Знания:</i> – сущность гражданско-патриотической

	монстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	позиции, общечеловеческих ценностей; – значимости профессиональной деятельности по специальности; – стандарта антикоррупционного поведения и последствия при его нарушении Умения: – описать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: – правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности; – способов обеспечения ресурсосбережения; – принципов бережливого производства; – основных направлений в изменении климатических условий региона; – способы действия при чрезвычайных ситуациях Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: – роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основ здорового образа жизни; – основ профессиональной деятельности и зоны риска для физического здо-

		ровья специалиста; – средств профилактики от переутомления
		Умения: – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для сохранения и укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики от переутомления, характерными для данной специальности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; – правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

4.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу	<i>Знания:</i> – нормативных документов, регламентирующих организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; – целей и задач физкультурно-спортивной работы; – направлений, содержания, формы организации физкультурно-спортивной работы; – требований к планированию и технологии планирования физкультурно-спортивной работы; – показателей результативности физкультурно-спортивной работы
		<i>Умения:</i> – определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; – разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; – оценивать результативность физкультурно-спортивной работы
		<i>Навыки:</i> – разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; – анализа и оценки физкультурно-спортивной работы
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях	<i>Знания:</i> – роли физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – способов формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		– средств физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи; – основных подходов, направления и технологии работы по организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи <i>Умения:</i> – разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; – использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи <i>Навыки:</i> – разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи; – разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи; – проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		и патриотического воспитания молодежи
	ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия	<i>Знания:</i> – форм и видов физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологии организации и методику проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – технологии разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – методики проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий; – техники безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – подходов к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – видов физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации; – техники безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю
		<i>Умения:</i> – использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников; – разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		– оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности; – организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
		<i>Навыки:</i> – анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий; – планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию; – проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия; – проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия; – определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности
	ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта	<i>Знания:</i> – основ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров <i>Умения:</i> – определять содержания и направления

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		работы волонтеров в области физической культуры и спорта
		<i>Навыки:</i> – организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса	<i>Знания:</i> – основных положений всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; – порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – состава главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей; – правил видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – содержания и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		<i>Умения:</i> – планировать работу судейской коллегии; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса; – определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
		<i>Навыки:</i> – участия в проведении спортивного со-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		ревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов); – наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов); – разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью
	ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга	<i>Знания:</i> – понятия «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте; – правового регулирования борьбы с допингом; – медицинских аспектов, социальных и психологических последствий применения допинга; – методик, направленных на профилактику употребления допинга и зависимого поведения
		<i>Умения:</i> – находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности; – проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним
		<i>Навыки:</i> – проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним
Методическое обеспечение организации физкультур-	ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической	<i>Знания:</i> – нормативных и методических документов, в области физической культуры и спорта;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ной и спор- тивной дея- тельности	культуре и спорту, физ- культурно-спортивной ра- боты	– разновидностей программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – технологии разработки методических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – педагогических технологий и современных методик подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта <i>Умения:</i> – анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта; – анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности); – осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта; – осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учетом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий <i>Навыки:</i> – изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию; – планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики,

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		решаемых задач, применяемых педагогических технологий; – разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта	<i>Знания:</i> – достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта; – передового практического опыта в области физической культуры и спорта; – разновидностей профессиональной литературы ее специфики и назначения; – источников и способов распространения передового опыта в области профессиональной деятельности
		<i>Умения:</i> – изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта
		<i>Навыки:</i> – изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта; – поиска и отбора, изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач
	ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов	<i>Знания:</i> – требований к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности; – процедуру выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы
		<i>Умения:</i> – готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исслед-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		довательской и проектной деятельности; – представлять результаты собственной профессиональной деятельности
		<i>Навыки:</i> – подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов, методических разработок и др.; – оформления портфолио профессиональных достижений
	ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Знания:</i> – основ организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта; – основ планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта
		<i>Умения:</i> – определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность; – осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	<i>Навыки:</i> – планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта
		<i>Знания:</i> – роли, значения, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «Физическая культура» в отечественном образовании; – учебного предмета «Физическая культура»

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
программам (по выбору)		тура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ; – требований и логику планирования учебного процесса по физической культуре; – общую цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизацию для школьников разного возрастного периода
		<i>Умения:</i> – находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры; – планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой; – планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий; – разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями
		<i>Навыки:</i> – определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой; – планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		с темой и решаемыми задачами; – планирования последовательности при освоении разделов учебного предмета «Физическая культура» и физических упражнений в учебном году; – изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры; – разработки документов планирования физического воспитания
	ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	<i>Знания:</i> – методических особенностей проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста; – классификации, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой; – методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста; – методических основ воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста; – приемом страховки и самостраховки, требований охраны труда при проведении занятий; – специальных подходов к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – возможностей урока физической культуры в воспитании обучающихся

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<i>Умения:</i> – методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья; – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»; – обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам; – осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся; – дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений; – использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; – разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях; – использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; – использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры; – использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь; – обучать приемам страховки и само-страховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры <i>Навыки:</i> – проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья
	ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»	<i>Знания:</i> – педагогического контроля и учета в физическом воспитании обучающихся; – назначения основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре; – осуществления педагогического контроля за двигательной, физической и

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты); – назначения доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использования для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре; – особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»; – разновидностей и назначения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста <i>Умения:</i> – оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»; – использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом; – осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся; – использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура» <i>Навыки:</i> – осуществления контроля результатов

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля; – оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учетом их возраста, уровня подготовленности; – педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию
	ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста	<i>Знания:</i> – требований к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации <i>Умения:</i> – вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации <i>Навыки:</i> – ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации
	ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	<i>Знания:</i> – целей, задач, разновидностей и направленности внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников; – средств физического воспитания, используемых во внеурочной работе, исходя из освоенных базовых видов физкультурно-спортивной деятельности, возраста обучающихся и имеющихся организационных условий;

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		– методики планирования и проведения внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися школьного возраста исходя из их направленности и решаемых задач; – дозирования физической нагрузки при проведении внеурочных занятий физическими упражнениями с обучающимися разного возраста; – планирования средств, методов, физической и соревновательной нагрузки при организации секционных занятий во внеурочной деятельности; – требований охраны труда при выполнении физических упражнений во внеурочной деятельности; – критериев и показателей эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников; – порядка осуществления деятельности школьного спортивного клуба <i>Умения:</i> – определять цели и задачи внеурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности; – определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учетом решаемых задач; – планировать и проводить внеурочные формы занятий физическими упражнениями с учетом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий; – мотивировать и приобщать обучаю-

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		щихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом; организовывать деятельность школьного спортивного клуба; – подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения внеурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приемам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда <i>Навыки:</i> – разработки и проведения внеурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника; – разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» по годам, включая теоретическое и практическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

5.2 Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура»:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на защиту дипломного проекта (работы) и демонстрационный экзамен в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- обязательные учебные предметы (ОУП),
 - дополнительные учебные предметы (ДУП),
 - социально-гуманитарного цикла (СГ),
 - общепрофессионального цикла (ОП),
 - профессионального цикла (П);
- и разделов:
- учебная практика (УП);
 - производственная практика (ПП);
 - промежуточная аттестация (ПА);
 - государственная итоговая аттестация (защита дипломной работы и демонстрационный экзамен).

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 71,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (28,5 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможности продолжения образования.

Дисциплины вариативной части определены в соответствии с потребностями работодателей, что отражено в структуре учебного плана.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла ППССЗ должна предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Лечебная физическая культура и массаж», «Психология физической культуры и спорта», «Физкультурно-спортивные сооружения», «Профилактика травматизма в спортивной деятельности», а также Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности, куда входит ряд дисциплин: «Гим-

настика», «Спортивные игры», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Шахматы», «Туризм», «Единоборства».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

В состав профессионального модуля: ПМ.01 Модуль 1 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» входят междисциплинарные курсы: МДК.01.01 «Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы», МДК.01.02 «Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО», МДК.01.03 «Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта».

В профессиональный модуль ПМ.02 Модуль 2 «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» входит междисциплинарный курс МДК.02.01 «Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта».

В состав профессионального модуля ПМ.03 Модуль 3 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» входит междисциплинарный курс МДК.03.01 «Методика обучения предмету «Физическая культура» и МДК.03.02 «Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре». При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебные и производственные практики.

5.3. Рабочие программы и комплексы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформированы результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают наименование, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ППСЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура», объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателями (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю); оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю); перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля); методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля); перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости); описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

5.4. Программы всех видов практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Учебная практика является частью трех профессиональных модулей:

ПМ.01 Модуль 1 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы»: УП.01.01 «Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» – 2 недели.

ПМ.02 Модуль 2. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности»: УП.02.01 «Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» – 2 недели, ПМ.03 Модуль 3. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» / УП.03.01 «Учебная практика. Пробные уроки» – 2 недели.

Целью является подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей, ознакомление с целями, задачами, содержанием, структурой, условиями и другими особенностями специальности 49.02.01 «Физическая культура» на практике.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) ориентирована на включение студента в профессиональную деятельность в качестве специалиста в области физической культуры и спорта и осуществление обучающимся самостоятельной практической деятельности на втором (третьем) курсе обучения. Указанная практика представлена блоками, входящими в состав профессиональных модулей:

ПМ.01 Модуль 1 «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» / ПП.01.01 «Производственная практика. Летняя практика» – 5 недель.

ПМ.02 Модуль 2. «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности» / ПП.02.01 «Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах» – 4 недели.

ПМ.03 Модуль 3. «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» / ПП.03.01 «Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе» – 6 недель.

ПДП.01 «Производственная практика (преддипломная)» – продолжительность 4 недели, является завершающим этапом.

Целью производственных практик является углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов, продолжение формирования общих и профессиональных компетенций на основе полученного практического опыта, подготовка к сдаче квалификационных экзаменов по окончании указанных профессиональных модулей, овладение студентами профессиональной деятельностью, развитие профессионального мышления; закрепление, углубление, расширение и систематизация знаний, закрепление практических навыков и умений, полученных при изучении дисциплин, определяющих специфику специальности; обучение навыкам решения практических задач при подготовке дипломного проекта (работы); проверка профессиональной готовности к самостоятельной трудовой деятельности выпускника; сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по ППСЗ в учебном плане соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта специальности.

5.5. Рабочая программа воспитания

Целью рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении V.

5.6. Календарный график воспитательной работы

Календарный график воспитательной работы представлен в Приложении VI.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы. Имеется лаборатория, оснащенная оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими специфику обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Материально-техническое оснащение баз практики для обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура», способно обеспечить все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной и практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Необходимый для реализации ППССЗ перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Оснащение кабинетов:

Оснащены: учебной доской; посадочными местами по количеству обучающихся; рабочим местом преподавателя; комплектом учебно-методических материалов; техническими средствами обучения.

Оснащение спортивных залов для проведения учебных занятий и внеучебной деятельности:

В образовательной организации имеются два спортивных зала:

- спортивный зал № 1, 24×12 – предназначен для игровых видов спорта, ОФП, проведения учебных занятий и внеучебной деятельности, проведения спортивно-массовых мероприятий, работы спортивных секций по видам спорта и пр.;

- спортивный зал № 2, 18×9 – предназначен для проведения учебных занятий по гимнастике, акробатике, различным видам единоборств, фитнеса, черлидинга, ОФП и пр. Оснащены оборудованием и инвентарем по видам спорта.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы:

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Оснащение лаборатории:

Лаборатория «Здоровьесбережения и активации резервных возможностей человека».

Оснащена: рабочим местом преподавателя, посадочными местами по количеству обучающихся, наглядными пособиями, нормативно-законодательными документами, учебно-методической документацией; техническими средствами обучения.

В основной состав лаборатории входят:

- устройство психофизиологическое телеметрическое «Реакор-Т» исполнение «Мини», имеющее 4 универсальных полиграфических канала и 1 канал двигательной активности, телеметрический интерфейс связи с компьютером и с дополнительными беспроводными устройствами;

- беспроводной электростимулятор для осуществления процедур БОС-тренинга для обучения навыкам стрессоустойчивости и пр.;

– баланс-платформа для осуществления процедур БОС-тренинга на устойчивость при поддержании вертикальной позы;

– реоадаптер РБ для РЭГ, РВГ и интегральной реограммы по Тищенко для оценки параметров церебрального), периферического кровообращения, тонус кровеносных сосудов и состояние венозного оттока, а также для оценки параметров центральной гемодинамики и насосной функции сердца по методике Тищенко и пр.

ПО для устройства «Реакор-Т» (вариант «Профессиональный») включает в себя следующие процедуры нейробиоуправления (neurofeedback):

- по функциональной асимметрии мозга;
- по оптимизации ритмов мозга и зональных различий α -ритма;
- по сверхмедленной активности мозга;
- по электрической активности мозга синхронно с параметрами мозгового кровообращения (РЭГ);
- по различным типам мышечных волокон;
- мультипараметрический тренинг для коррекции психофизиологического состояния и психоэмоционального напряжения спортсменов.

Возможности лаборатории позволяют проводить исследования в области физической культуры и спорта по следующим направлениям:

- оценка взаимосвязи между спортивными результатами в различных областях спорта и функциональной асимметрией мозга;
- поиск различных психофизиологических коррелятов (ЭЭГ, РЭГ, КГР, ЭМГ, ЭКГ и др.) и разработка эффективных методик на основе БОС-тренингов для оптимизации когнитивной и спортивной деятельности в области образования и спорта;
- разработка методик повышения успеваемости студентов на основе БОС-тренингов направленных на повышение когнитивных способностей (в частности, для преодоления СДВГ);
- разработка методов здоровьесберегающих технологий с помощью применения улучшения нервной регуляции для профилактики развития патологических зависимостей и пристрастиях, немедикаментозного восстановления нарушенных функций спортсменов;
- повышения стрессоустойчивости спортсменов и студентов;
- обучение методам контроля и коррекции психофизиологического состояния в различных ситуациях и при различных болезненных состояниях на основе авторских методов;
- разработка методик на основе мультипараметрических тренингов для коррекции психофизиологического состояния и психоэмоционального напряжения спортсменов.

Оснащение баз практик:

Реализация ППССЗ предполагает обязательную учебную и производственную практики.

Учебная практика реализуется в образовательной организации и имеет оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Оснащение библиотеки и читального зала

Библиотека и читальный зал имеют выход в интернет. Для студентов и педагогов в свободном доступе электронный каталог литературы, труды ученых Таганрогского института имени А. П. Чехова, электронные подписные ресурсы, Университетская библиотека онлайн, Лань, Национальная электронная библиотека (НЭБ), Научная электронная библиотека eLibrary, ЭБС «Айбукс», ЭБС «IPRsmart», ЭБС «Юрайт», КиберЛенинка, база научных статей издательства «Грамота», РУНИВЕРС, научная педагогическая электронная библиотека имени К. Д. Ушинского и др. по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

В образовательной организации имеется доступ к ЭБС Университетская библиотека онлайн с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификации специалистов.

Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик и других компонентов) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности; предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным; включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на разных курсах обучения и охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организована в учебных аудиториях, лаборатории, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих

опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, составляет не менее 25%.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организации оценочных процедур по программе

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы, на которые отводится по 3 недели учебной нагрузки.

Обязательным требованием является соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы), порядок подготовки и проведения ГИА определяются на основании Положения о государственной итоговой аттестации и разрабатываемой ежегодно программы государственной итоговой аттестации.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с нормативными документами и локальными актами.

Раздел 8. Лист регистрации изменений				
№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения	Согласовано: наименование орга- низации- работода- теля, должность, ФИО, печать
1				
2				
3				