

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Физкультурно-спортивные сооружения

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 52

в том числе:

аудиторные занятия 48

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	9 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	30	30	30	30
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Бегун Ольга Валентиновна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Дисциплина "Физкультурно-спортивные сооружения" предусматривает изучение обучающимися общих основ проектирования, строительства,
1.2	ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом,
1.3	массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных
1.4	заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и
1.5	оздоровительных учреждениях;
1.6	1. Изучить нормативные данные и требования, необходимые при сооружении спортивных
1.7	объектов;
1.8	2. Приобрести знания и практические навыки, необходимые при эксплуатации спортивных
1.9	сооружений;
1.10	3. Овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих
1.11	больших материальных и финансовых затрат;
1.12	4. Знать основы организации, проектирования, строительства, финансирования и
1.13	эксплуатации спортивных сооружений

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		ОП
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.4	Основы финансовой грамотности	
2.1.5	Основы психологии	
2.1.6	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
2.1.7	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
2.1.8	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.9	Анатомия и физиология человека	
2.1.10	Основы биомеханики	
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.12	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.13	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
2.1.14	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.15	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
2.1.16	Производственная практика. Летняя практика	
2.1.17	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах	
2.1.18	Методика обучения предмету «Физическая культура»	
2.1.19	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
2.1.20	Гимнастика	
2.1.21	Спортивные игры	
2.1.22	Подвижные игры	
2.1.23	Легкая атлетика	
2.1.24	Теоретические и прикладные аспекты методической работы в области физической культуры и спорта	
2.1.25	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	
2.1.26	История олимпийского движения	
2.1.27	Литература	
2.1.28	Математика	
2.1.29	Иностранный язык	
2.1.30	Информатика	
2.1.31	Физика	

2.1.32	Химия
2.1.33	Биология
2.1.34	История
2.1.35	Обществознание
2.1.36	География
2.1.37	Физическая культура
2.1.38	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.39	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Шахматы
2.2.2	Туризм
2.2.3	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.4	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.5	Демонстрационный экзамен
2.2.6	Производственная практика (преддипломная)
2.2.7	Психология физической культуры и спорта
2.2.8	Защита дипломного работы
2.2.9	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- классификацию, характеристику, категоричность спортивных сооружений;
- соответствующие нормативные данные и требования, необходимые при строительстве спортивных объектов;
- основы организации, и эксплуатации спортивных сооружений;
- основы планирования в деятельности спортивных сооружений;
- основные нормы Единой классификации спортивных сооружений;
- основные нормы СЭС по освещению, температурному режиму, проветриванию;
- основы техники безопасности для занимающихся на открытых спортивных сооружениях, а также в крытых спортивных залах, комплексах.

3.2 Уметь

- применять полученные знания в практической деятельности;
- сооружать простейшие спортивные сооружения и тренажеры (спортивные площадки, полосы препятствий и т.д.);
- овладеть практикой строительства простейших спортивных сооружений, не требующих больших материальных и финансовых затрат;
- составить перспективный план работы спортивного сооружения; текущий план работы спортивного сооружения; необходимую документацию организационно-массовой, спортивной работы, учебно-спортивной работы.

3.3 Владеть

- организации мероприятий по благоустройству, ремонту и строительству спортивных сооружений, материально-технического обеспечения;
- составления необходимой документации по учету и отчетности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Цели и задачи дисциплины "Физкультурно-спортивные сооружения"					
1.1	Общая характеристика спортивных сооружений. Краткая история развития спортивных сооружений. Основы строительства физкультурно-спортивных сооружений" /Лек/	7	4			

1.2	Классификация спортивных сооружений. Требования, предъявляемые к физкультурно-спортивным сооружениям. /Пр/	7	0			
1.3	Спортивные сооружения Древнего мира. Спортивные сооружения Средних веков. Спортивные сооружения нового и новейшего времени. /Пр/	7	2			
1.4	Категорийность спортивных сооружений. Основные документы категорийности спортивных сооружений. Основные показатели, необходимые для определения категорий спортивных сооружений. /Пр/	7	4			
1.5	Спортивные залы /Лек/	7	2			
1.6	Универсальные и специальные спортивные залы. Строительные размеры универсальных спортивных залов. Нормы единовременной пропускной способности спортивных залов в зависимости от их назначения. Расстановка основного оборудования в спортивных залах /Пр/	7	4			
1.7	Спортивные площадки и игровые поля /Лек/	7	4			
1.8	Основные требования. Площадки, их назначение и оборудование. Футбольные поля, их габариты и ориентация. /Пр/	7	4			
1.9	Открытые сооружения для занятий легкой атлетикой. /Лек/	7	2			
1.10	Беговые дорожки. Габариты беговых дорожек. Конструкции покрытий беговых дорожек и их строительство. Беговые дорожки с резинобитумными, асфальторезиновыми и синтетическими покрытиями. Эксплуатация и уход за беговыми дорожками /Пр/	7	4			
1.11	Оборудование мест для легкоатлетических прыжков. Места для прыжков в длину и тройного. Места для прыжков в высоту. Оборудование прыжковой ямы в длину на школьной площадке. Оборудование мест занятий по прыжкам в высоту на школьной площадке. /Пр/	7	2			
1.12	Оборудование мест для легкоатлетических метаний. Места для метания гранаты и мяча. Поля для метаний. Школьные площадки для метаний. Ремонтные работы на школьных спортивных площадках /Пр/	7	0			

1.13	Сооружение проведения занятий по плаванию /Лек/	7	2			
1.14	Сооружения для зимних видов спорта /Лек/	7	2			
1.15	Поля и площадки для хоккея, фигурного катания Конькобежные дорожки. Поля для хоккея с шайбой и мячом. Катки для массового и фигурного катания. Конькобежные дорожки. Заливка и подготовка катков и эксплуатации. Катки с искусственным льдом. Лыжные и горнолыжные базы и комплексы. Лыжные трассы. Трассы с искусственным освещением. Лыжные стадионы. Лыжные трассы и стрельбища для биатлона. Лыжные трассы с искусственными покрытиями. Горнолыжные трассы /Пр/	7	6			
1.16	Гимнастические залы и спортивный инвентарь по гимнастике. /Лек/	7	2			
1.17	Гимнастические залы. Оборудование для гимнастических сооружений /Пр/	7	4			
	Раздел 2. Зачет					
2.1	Итоговое занятие. /Зачёт/	7	4			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3. Перечень программного обеспечения

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.