

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности
по физической культуре

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 88

в том числе:

аудиторные занятия 84

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	56	56	56	56
Итого ауд.	84	84	84	84
Контактная работа	84	84	84	84
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	88	88	88	88

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Галина Васильевна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Овладеть навыками профессиональной деятельности в организации и проведении различных форм внеурочной деятельности по физической культуре
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		МДК.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Основы педагогики	
2.1.2	История России	
2.1.3	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
2.1.4	Безопасность жизнедеятельности	
2.1.5	Основы финансовой грамотности	
2.1.6	Основы психологии	
2.1.7	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.8	Математические методы решения профессиональных задач	
2.1.9	Анатомия и физиология человека	
2.1.10	Основы биомеханики	
2.1.11	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.12	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы	
2.1.13	Учебная практика. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
2.1.14	Гимнастика	
2.1.15	Спортивные игры	
2.1.16	Подвижные игры	
2.1.17	Легкая атлетика	
2.1.18	История олимпийского движения	
2.1.19	Русский язык	
2.1.20	Литература	
2.1.21	Математика	
2.1.22	Иностранный язык	
2.1.23	Информатика	
2.1.24	Физика	
2.1.25	Химия	
2.1.26	Биология	
2.1.27	История	
2.1.28	Обществознание	
2.1.29	География	
2.1.30	Физическая культура	
2.1.31	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.32	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.5	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.6	Шахматы	
2.2.7	Туризм	
2.2.8	Единоборства	
2.2.9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.10	Лечебная физическая культура и массаж	

2.2.11	Демонстрационный экзамен
2.2.12	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.15	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.16	Основы антидопингового обеспечения
2.2.17	Психология физической культуры и спорта
2.2.18	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.19	Защита дипломного работы
2.2.20	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в том числе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

3.2 Уметь

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

3.3 Владеть

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Организация внеурочной деятельности по физической культуре					

1.1	Понятие о внеурочной деятельности и неурочных формах занятий по физической культуре в системе общего образования. 1. Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательной деятельности. 4 2. Неурочные формы построения занятий физическими упражнениями как содержательная часть внеурочной работы по физическому воспитанию 3. Влияние процесса обучения на здоровье обучающихся. 4. Работоспособность и утомление школьника в процессе учебной деятельности. 5. Двигательный режим обучающихся школьного возраста. /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.2	Анализ неурочных форм занятий физическими упражнениями /Пр/	6	6	ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1Л2.1	
1.3	Малые формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы /Лек/	6	4	ОК 03. ОК 04. ОК 08. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.4	Разработка малых форм занятий физическими упражнениями /Пр/	6	6	ОК 04. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.5	Крупные формы занятий физическими упражнениями во внеурочной деятельности общеобразовательной школы /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.6	Планирование и проведение «Дня здоровья», спортивного праздника, спортивной секции, планирование физических упражнений для самостоятельных занятий. /Пр/	6	6	ОК 03. ОК 08. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.7	Соревновательные формы занятий физическими упражнениями в общеобразовательной школе /Лек/	6	4	ОК 01. ОК 03. ОК 04. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.8	Планирование Спартакиады школы (внутришкольных соревнований) /Пр/	6	8	ОК 01. ОК 03. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.9	Организация деятельности школьного спортивного клуба /Лек/	6	2	ОК 03. ОК 08. ОК 09. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.10	Определение направлений и содержания деятельности школьного спортивного клуба /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.11	Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лиц их заменяющих, как субъектами образовательного процесса. /Лек/	6	2	ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	

1.12	- Разработка физкультурного праздника с привлечением родителей обучающихся - планирование и проведение педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими). /Пр/	6	6	ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.13	Анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса, результат деятельности обучающихся на занятии. /Лек/	6	4	ОК 03. ОК 08. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.14	Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий; - анализ внеурочного мероприятия и занятия, коррекция и совершенствование процесса организации физкультурно-оздоровительной и спортивно – оздоровительной деятельности; - форма оценки качества занятий; - создание условий для сохранения и укрепления здоровья. /Пр/	6	8	ОК 08. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.15	Комплектность состава детского объединения. /Лек/	6	2	ОК 02. ОК 04. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.16	Комплектование состава кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения в течении срока обучения. Сохранность состава обучающихся в течении срока обучения. /Пр/	6	4	ОК 04. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.17	Виды документации, требования к ее оформлению /Лек/	6	2	ОК 01. ОК 03. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.18	- Составление технологической карты; - составление тематического планирования, разработать сетку часов; - заполнение план-графика; - заполнение протоколов, заявок, таблиц всех соревнований. /Пр/	6	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
Раздел 2. Экзамен						
2.1	Экзамен /Экзамен/	6	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Иванова С. В., Манжелей И. В.	Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л1.2	Шеенко Е. И., Толистинов Б. Г., Халев И. А.	Физическая культура человека (основные понятия и ценности): учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Иванова С. В., Манжелей И. В.	Физкультурно-спортивная работа с населением: средовый подход: монография	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1	OpenOffice		
6.4 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	