

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Спортивные игры

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 222

в том числе:

аудиторные занятия 198

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		21 3/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	20	20	16	16	68	68
Практические	34	34	62	62	34	34	130	130
Консультации	2	2			2	2	4	4
Итого ауд.	66	66	82	82	50	50	198	198
Контактная работа	68	68	82	82	52	52	202	202
Часы на контроль	8	8	4	4	8	8	20	20
Итого	76	76	86	86	60	60	222	222

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Сыроваткина И.А.

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью обучения дисциплине «Спортивные игры» в организациях среднего профессионального образования является формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр, умений и практических навыков планирования, разработки, организации, проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий по спортивным играм в урочной и во внеурочной деятельности применительно к различным контекстам.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:	ОП.13
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История олимпийского движения
2.1.2	Русский язык
2.1.3	Литература
2.1.4	Математика
2.1.5	Иностранный язык
2.1.6	Информатика
2.1.7	Физика
2.1.8	Химия
2.1.9	Биология
2.1.10	История
2.1.11	Обществознание
2.1.12	География
2.1.13	Физическая культура
2.1.14	Основы безопасности и защиты Родины
2.1.15	Основы проектной деятельности
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта
2.2.4	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО
2.2.5	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
2.2.6	Производственная практика. Летняя практика
2.2.7	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах
2.2.8	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре
2.2.9	Учебная практика. Пробные уроки
2.2.10	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе
2.2.11	Шахматы
2.2.12	Туризм
2.2.13	Единоборства
2.2.14	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности
2.2.15	Лечебная физическая культура и массаж
2.2.16	Демонстрационный экзамен
2.2.17	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"
2.2.18	Производственная практика (преддипломная)
2.2.19	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"
2.2.20	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"
2.2.21	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта
2.2.22	Основы антидопингового обеспечения
2.2.23	Психология физической культуры и спорта

2.2.24	Физкультурно-спортивные сооружения
2.2.25	Профилактика травматизма в спортивной деятельности
2.2.26	Защита дипломного работы
2.2.27	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

средства и методы физического воспитания применительно к различным контекстам;
 способы работы с информационными источниками для решения задач профессиональной деятельности;
 основные средства и методы использования спортивных игр в учебном процессе;
 основы планирования игрового материала в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ в урочной и во внеурочной деятельности
 способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
 нормативные требования по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 характеристику спортивных игр как эффективного средства физического воспитания;
 основы контроля и самоконтроля;
 содержание, формы организации и методику применения игровых видов спорта в школе;
 основные базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание;
 основы планирования физкультурно-спортивной работы;
 основные требования к организации спортивно-массовой работы
 основы планирования игрового материала в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ в урочной и во внеурочной деятельности, в том числе и с использованием информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности, способы взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса,
 основы духовно-нравственного воспитания; основы контроля и самоконтроля.

3.2 Уметь

использовать средства и методы физического воспитания применительно к различным контекстам;
 применять способы работы с информационными источниками для решения задач профессиональной деятельности;
 применять основные средства и методы использования спортивных игр в учебном процессе;
 планировать игровой материал в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ в урочной и во внеурочной деятельности
 взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса;
 организовывать и проводить мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 проводить спортивные игры для повышения эффективности процесса физического воспитания;
 применять основы контроля и самоконтроля;
 организовывать и проводить спортивные игры в школе;
 применять основные базовые национальные ценности, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание;
 планировать и организовывать физкультурно-спортивную и спортивно-массовую работу

3.3 Владеть

использования средств и методов физического воспитания применительно к различным контекстам;
 применять способы работы с информационными источниками для решения задач профессиональной деятельности;
 применять основные средства и методы использования спортивных игр в учебном процессе;
 планировать игровой материал в учебном процессе в рамках реализации образовательных программ в урочной и во внеурочной деятельности
 взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса;
 организации и проведения мероприятий по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;
 проведения спортивных игр для повышения эффективности процесса физического воспитания;
 применения основ контроля и самоконтроля;
 организации и проведения спортивных игр в школе;
 применение основных базовых национальных ценностей, на основе которых осуществляется духовно-нравственное воспитание;
 планирования и организации физкультурно-спортивной и спортивно-массовой работы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1. Теоретико-методические основы спортивных игр					

1.1	Тема. «Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта» Место и роль учебной дисциплины «Спортивные игры» в системе профессиональной подготовки учителя физической культуры. Цели, задачи и структура учебной дисциплины. /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л1.1Л2.1	
1.2	Тема. «Спортивные игры в системе профессиональной подготовки». Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Основные термины и понятия. Профилактика травматизма на уроках спортивных игр /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 08.	Л1.1Л2.1	
1.3	Тема. «Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований». Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.5.	Л1.1Л2.1	
1.4	Тема. «Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований» Способы проведения соревнований по спортивным играм. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.5.	Л1.1Л2.1	
1.5	Тема. «Основы обучения навыкам игры в спортивных играх». Задачи, принципы, средства и методы в процессе обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика обучения. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1Л2.1	
1.6	Тема. «Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств». Двигательные умения, навыки и качества в процессе обучения. Формирование специальных знаний в процессе обучения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	
1.7	Тема. «Виды подготовки в спортивных играх». /Лек/	3	2	ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.8	Тема. «Виды подготовки в спортивных играх». Подводящие и подготовительные упражнения /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1Л2.1	
1.9	Тема. «Интеграция результатов обучения в целостную систему». Целостный характер соревновательной деятельности, его реализация. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1Л2.1	

1.10	Тема. «Интеграция результатов обучения в целостную систему» . Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки. /Пр/	3	2	ОК 01. ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.11	Тема. «Игровая и соревновательная подготовка». /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1.	Л1.1Л2.1	
1.12	Тема. «Методика обучения игровой и соревновательной деятельности». Интегральная подготовка /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1Л2.1	
1.13	Тема «Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система» Структура системы подготовки в спортивных играх /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	
1.14	Тема «Подготовка спортсменов в игровых видах спорта, как система» Системный характер подготовки спортсменов. Цели, модельные характеристики и нормативы. Обеспечение подготовки спортсменов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 3.1.	Л1.1Л2.1	
Раздел 2. Раздел 2. Спортивная игра футбол						
2.1	Тема. «Футбол как вид спорта и средство физического воспитания» История развития футбола в мире и в России. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта: футбол. Техника безопасности при проведении занятий по футболу. Оказание ПМП при травмах /Лек/	3	2	ОК 02. ОК 06.	Л1.1	
2.2	Тема «Методика проведения уроков футбола в школе». Планирование учебного материала. Техника безопасности на уроках футбола. Материально-техническое обеспечение учебного процесса. /Пр/	3	2	ОК 02. ОК 06. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
2.3	Тема. «Судейство в футболе». Правила соревнований. Судейство футбольных матчей. Основные правила судейства. Жесты судей, судейские ошибки. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.5.	Л1.1	
2.4	Тема. «Судейство в футболе». Правила соревнований футбола, мини-футбола, пляжного футбола. Организация и способы проведения соревнований. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ПК 1.2. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.5.	Л1.1	
2.5	Тема. «Многолетний отбор в футболе». Критерии отбора. Показатели тактической одаренности футболистов. Этапы подготовки. Методы повышения мотивации юных футболистов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08.	Л1.1	
2.6	Тема. «Многолетний отбор в футболе». Нормативные показатели спортивной подготовки футболистов различных возрастов. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л1.1	

2.7	Тема. «Физиологические и психологические особенности деятельности футболистов». /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08.	Л1.1	
2.8	Тема. «Физиологические и психологические особенности деятельности футболистов». Возрастные особенности роста и развития. Задатки, талант, одаренность. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1.	Л1.1	
2.9	Тема. «Классификация техники игры». Техника игры в защите и в нападении /Лек/	3	2	ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.5.	Л1.1	
2.10	Тема. «Виды подготовки футболистов». Особенности общей физической и специальной физической подготовки футболистов: средства и методы. Теоретическая психологическая подготовка футболистов /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
2.11	Тема. «Техническая подготовка футболистов». Методы развития точности паса, умений приема и обработки мяча. Техническое совершенствование футболистов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
2.12	Тема. «Техника передвижений футболистов». Упражнения для развития специальных физических качеств футболистов. Основные упражнения, направленные на совершенствование техники передвижений игроков нападения и защиты. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
2.13	Тема. «Тактическая подготовка футболистов». Виды тактической подготовки футболистов. Понятие оперативного и тактического мышления. Методы развития тактического мышления футболистов. Виды тактической подготовки футболистов. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2.	Л1.1	
2.14	Тема. «Тактическая подготовка футболистов». Индивидуальная тактика. Командная тактика. Методы формирования тактических умений футболистов. Способы развития оперативного мышления футболистов. Виды тактических действий в обороне. Виды тактических действий в защите. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
2.15	Тема. «Тактическая подготовка футболистов». Структура учебно-тренировочного занятия. Разработка комбинированного учебно-тренировочного занятия по физической и технико-тактической подготовке футболистов (для одной из возрастных категорий) /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
2.16	Тема. «Развитие внимание и двигательной реакции». Основные упражнения, направленные на увеличение объема и скорости переключения внимания, и развитие двигательной реакции. /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 08.	Л1.1	

2.17	Тема. «Техника паса и точного удара по мячу». Способы ударов по мячу. Техника паса. Методы обучения технике передачи короткой и длинной передачи мяча партнеру. Методы совершенствования точности удара по мячу. Учебная игра. /Пр/	3	2	ОК 01. ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
2.18	Тема. «Предсоревновательная подготовка футболистов». Цели и задачи предсоревновательной подготовки футболистов, регулирование нагрузки, психологическая диагностики состояний спортсменов /Лек/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1.	Л1.1	
2.19	Тема. Особенности проведения занятий по футболу с детьми разных возрастных групп. Особенности использования упражнений для развития специальных физических качеств и технических действий у детей различных возрастных групп. Построение учебно-тренировочных занятий: планирование и проведение основных разминки, основной и заключительной части. /Пр/	3	2	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
	Раздел 3. Экзамен					
3.1	консультации /Конс/	3	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
3.2	экзамен /Экзамен/	3	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
	Раздел 4. Раздел 3. Спортивная игра баскетбол					
4.1	Тема. Спортивная игра баскетбол. Возникновение и развитие баскетбола в мире и в России. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол. Образовательные программы. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л1.1	

4.2	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса баскетболистов. План-конспект учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Учебно-тренировочные занятия: ОФП, СФП, ТТП и др. виды подготовки баскетболистов. Виды спортивной подготовки баскетболистов: теоретическая и физическая подготовка. Составить план круговой тренировки по методу длительного непрерывного упражнения (преимущественная направленность на воспитание общей выносливости); круговую тренировку по методу интервального упражнения с жесткими интервалами отдыха (преимущественная направленность на воспитание силовой и скоростно-силовой выносливости). /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
4.3	Тема. «Методы обучения двигательным действиям в баскетболе». Методы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств специфических для вида спорта баскетбол. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
4.4	Тема «Методы обучения двигательным действиям в баскетболе» Техническая подготовка: повороты вперед, назад; ловля мяча двумя руками на месте; передачи мяча двумя руками от груди; остановка прыжком; ведение мяча со зрительным контролем. /Пр/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
4.5	Тема. «Технико-тактическая подготовка в баскетболе» Индивидуальные, групповые, командные действия в защите и в нападении. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
4.6	Тема. «Технико-тактическая подготовка в баскетболе». Индивидуальные действия в нападении и защите. Групповые и командные взаимодействия в личной, зонной и смешанной защите. Ведение комбинаций различных приемов, броски мяча в корзину одной рукой с отскоком от щита; противодействие розыгрышу мяча; переключение. Двусторонняя игра. /Пр/	4	10	ОК 01. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	

4.7	Тема. «Учет и комплексный контроль за подготовкой спортсмена». Этапный, предварительный, итоговый, текущий, оперативный учет. Основные документы учета в спортивной школе: журнал учета работы учебной группы, журнал учета спортсменов-разрядников, личные карточки учащихся, протоколы соревнований, врачебно-контрольные карты занимающихся, дневник тренировки /Лек/	4	4	ОК 02. ОК 08.	Л1.1	
4.8	Тема. Организация соревнований по виду спорта баскетбол. Подготовка и проведение соревнований по виду спорта баскетбол. Способы розыгрыша соревнований /Пр/	4	2	ОК 04. ОК 06. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.5.	Л1.1	
4.9	Тема. Положение о соревнованиях. Заявка на участие в соревнованиях. Площадка и оборудование. /Пр/	4	2	ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1	
4.10	Тема. Оформление протокола соревнований по баскетболу. Правила соревнований в баскетболе. Таблица результатов соревнований. Жесты судей /Лек/	4	2	ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1.	Л1.1	
4.11	Тема. Организация соревнований по мини-баскетболу. Игра 3×3 (уличный баскетбол). Правила и проведение соревнований Оформление протоколов соревнований. Основные правила. /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
	Раздел 5. Раздел 4. Спортивная игра гандбол					
5.1	Тема. «Возникновение и развитие гандбола в России и в мире» Современное представление о гандболе. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л1.1	
5.2	Тема. «Основные требования к специалисту по гандболу». Техника безопасности при занятиях гандболом. Основные понятия и термины игры. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 2.1.	Л1.1	
5.3	Тема «Классификация игры». Техника полевого игрока, техника вратаря. Методика обучения техническим приемам гандбола. /Пр/	4	10	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.5.	Л1.1	
5.4	Тема. «Тактика игры гандбола» Тактика полевого игрока, тактика вратаря. Методика обучения тактическим действиям в гандболе /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
	Раздел 6. Раздел 5. Спортивная игра теннис					

6.1	Тема. «Возникновение и развитие тенниса в России и в мире» Современное представление о теннисе. Общая характеристика игры. Материально-техническое обеспечение. /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л1.1	
6.2	Тема. «Техника и тактика игры в теннис» Основные правила игры. Судейство. Положение соревнований. Способы проведения соревнований. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 04. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.5.	Л1.1	
6.3	Тема. «Техника и тактика игры в теннис». Подготовительные и подводящие упражнения в настольном теннисе». Целостный и расчлененный методы обучения. Физическая подготовка теннисиста. Обучение техники и тактике игры. Контроль и самоконтроль в процессе занятий. /Пр/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
	Раздел 7. зачет					
7.1	зачет /Зачёт/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
	Раздел 8. Раздел 6. Спортивная игра волейбол					
8.1	Тема. Спортивная игра волейбол. Возникновение и развитие волейбола в России и в мире. Общая характеристика игры. Правила игры. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол. Техника безопасности на занятиях по волейболу. /Лек/	5	2	ОК 02. ОК 06. ОК 08.	Л1.1	
8.2	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов. Виды планирования спортивной подготовки волейболистов. Структура учебно-тренировочного занятия. Виды спортивной подготовки волейболистов. Взаимосвязь видов спортивной подготовки в спортивной игре волейбол /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08.	Л1.1	
8.3	Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов. ОФП и СФП волейболистов. Методика развития основных физических качеств необходимых для игры в волейбол. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	

8.4	Тема. Основы обучения техники, тактики, игровой и соревновательной деятельности в спортивных играх. Основы теории обучения навыкам игры. Характеристика обучения. Двигательные умения, навыки, качества в процессе обучения. Факторы обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям. Интеграция результатов обучения в целостную игровую соревновательную деятельность /Лек/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
8.5	Тема. Организация учебно-тренировочного процесса волейболистов. Организация и проведение подвижных игровых заданий направленных на развитие скоростно-силовых и координационных способностей занимающихся. Работа без мяча: Смена во время бега: направления, скорости. Рывки в сочетании с остановкой, поворотами, остановкой и передачей мяча по ориентирам. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
8.6	Тема. Методика обучение техническим действиям в волейболе. Основные технические приемы. Выбор средств и методов обучения на различных этапах подготовки. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08.	Л1.1	
8.7	Тема. Техническая подготовка. Работа с мячом: передачи сверху и снизу, на месте и в движении. Подводящие и подготовительные упражнения. Методы обучения. Составление комплексов подводящих и подготовительных упражнений для овладения передачей мяча для одной из возрастных категорий учащихся с учетом возраста и уровня их физической подготовленности. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
8.8	Тема. Техническая подготовка. Поддача мяча и ее разновидности. Прием мяча с подачи. Выбор места при приеме. Сочетание ранее изученных приемов. Учебная игра. /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1	
8.9	Тема. Техническая подготовка. Методика обучения нападающему удару. Этапы, средства и методы обучения. Подготовительные и подводящие упражнения для эффективного овладения нападающим ударом. Блокирование. Выбор места при блокировании, техника выполнения. Учебная игра с заданиями. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	

8.10	Тема. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Индивидуальные, групповые и командные действия. /Лек/	5	2	ОК 04. ОК 08. ПК 1.2. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
8.11	Тема. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Индивидуальная тактика при игре в нападении: нападающие удары, обманные движения (скидки). Поддача (укороченная, удлиненная, в прыжке). Положение и контроль мяча при игре. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.1. ПК 1.2.	Л1.1	
8.12	Тема. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
8.13	Тема. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Индивидуальная тактика при игре в защите. Прием мяча на связующего игрока, блокирование нападающего удара. Индивидуальная тактика в защите: Действия защитников при личной и зонной системе защиты. /Пр/	5	6	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 3.5.	Л1.1	
8.14	Тема. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система. Спортивная подготовка как многолетний непрерывный процесс. Структура системы подготовки в спортивных играх. Цели, модельные характеристики и нормативы. Планирование и учет в спортивных играх. /Лек/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5.	Л1.1	
8.15	Тема. Техничко-тактическая подготовка в волейболе. Групповые действия игроков в защите и в нападении. Коллективные тактические действия в защите и в нападении. Система игры «углом вперед» и «углом назад» Разработать комбинированное учебно-тренировочное занятие по физической и технико-тактической подготовке. /Пр/	5	4	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
8.16	Тема. Судейство соревнований по волейболу и пляжному волейболу. Правила соревнований, жесты судей /Пр/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Л1.1	
Раздел 9. Экзамен						

9.1	консультация /Конс/	5	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	
9.2	экзамен /Экзамен/	5	8	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 06. ОК 08. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.5. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

КУРС 2. СЕМЕСТР 1.

Вопросы к экзамену

1. Характеристика психологических способностей к игровым видам спорта.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта
3. Виды футбола: размеры игровых площадок и ворот, отличия в правилах и регламентах игры.
4. Правила футбола: регламент игры, нарушения, замены.
5. Ведение протокола игры.
6. Физическая подготовка футболистов как подготовка к сдаче комплекса ГТО.
7. Организация и планирование спортивных соревнований по футболу.
8. Основные жесты и действия судий.
9. Правила безопасности при занятии футболом.
10. Размеры площадки (поля) и оборудование для игры в футбол.
11. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
12. Факторы, способствующие возникновению конфликтных ситуаций в спортивных командах.
13. Организация и проведение соревнований по футболу в специализированных (профильных) лагерях
14. Факторы, способствующие сплоченности спортивных команд.
15. Понятие и характеристика оперативного мышления.
16. Средства и приемы развития оперативного и тактического мышления.
17. Виды тренировочных занятий.
18. Планирование учебного материала по футболу в учебном процессе.
19. Виды подготовки в футболе.
20. Этапы обучения техническим действиям.
21. Виды двигательных ошибок, встречающихся при обучении техническим приемам.
22. Критерии отбора, используемые в футболе.
23. Виды контрольных тестов, используемых в многолетнем отборе футболистов.
24. Методы исправления двигательных ошибок при обучении техническим действиям.
25. Способы ударов по мячу.
26. Способы приема и обработки мяча.
27. Упражнения, направленные на развитие специальных физических качеств футболистов.
28. Упражнения, направленные на развитие умений ведения мяча.
29. Виды тактических моделей в футболе.
30. Схемы расстановки игроков на поле и функции игроков различных амплуа.
31. Виды защитных тактических действий в футболе.
32. Виды атакующих тактических действий в футболе.
33. Индивидуальные тактические действия.
34. Командные тактические действия.
35. Упражнения, направленные на совершенствование техники передвижений игроков защиты и нападения.
36. Упражнения, направленные на совершенствование техники длинного и короткого паса.
37. Координационные упражнения в футболе.
38. Физическая подготовка футболистов.

39. Психологическая и теоретическая подготовка футболистов.
40. Регулирование нагрузки в учебно-тренировочном процессе футболистов.
41. Техника отбора мяча.
42. Техника обманных движений.
43. Методические рекомендации в обучении вратарей.
44. Последовательность обучения основным техническим приемам владения мячом.
45. Виды подводящих упражнения, используемых в учебно-тренировочном процессе футболистов.
46. Специальные средства, используемые в учебно-тренировочном процессе футболистов.
47. Игровой урок по футболу: функции, задачи, используемые приемы.
48. Методы повышения мотивации юных футболистов.
49. Планы учебно-тренировочных занятия для футболистов разных возрастов.
50. Подготовка и проведение школьных соревнований по футболу.

КУРС 2. СЕМЕСТР 2

Вопросы к зачету

1. История возникновения и развития баскетбола в России.
2. Инструкторская и судейская практика.
3. Жест судьи: пробежка; неправильное ведение, пронос мяча. Заполнить нижнюю часть протокола игры.
4. Физическая подготовка баскетболиста.
5. История развития «мини-баскетбола».
6. Структура тренировочного занятия.
7. Показать тип фола: блокировка, обоюдный, технический, неспортивный, дисквалифицирующий.
8. Методика обучение техническим приемам спортивной игры баскетбол.
9. Документы планирования спортивной подготовки баскетболистов.
10. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу.
11. Физическая подготовка гандболиста.
12. Три секунды. Сколько раз разыгрывается спорный мяч в центральном круге игровой баскетбольной площадке при проведении спортивной игры.
13. Стритбол. Основные правила.
14. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.
15. Организация и проведение урока физической культуры при изучении раздела «Баскетбол»
16. Влияние уровня физической подготовленности гандболиста к сдаче норм ГТО.
17. Обучение ловле мяча и передаче мяча двумя руками в баскетболе
18. Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль. Принципы их организации.
19. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Проведение соревнований с выбыванием.
20. Технический фол (сделать запись в протоколе игры). Жест судьи: три секунды, пять секунд, восемь секунд, двадцать четыре секунды.
21. Заполнить протокол игры (командный фол, персональный фол, затребованный минутный перерыв на 7 мин первой четверти).
22. Физическая подготовка баскетболистов.
23. Организация учебно-тренировочной работы в ДЮСШ. Документы планирования и отчетности
24. Разработка рабочей программы по настольному теннису.
25. Разработка рабочей программы по гандболу.
26. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
27. Организация и проведения школьных соревнований по баскетболу в школе.
28. Анализ рабочих программ по физической культуре
29. Планирование учебного материала по спортивным играм в образовательном учреждении.
30. Планирование, организация и проведение соревнований по спортивным играм.

КУРС 2. СЕМЕСТР 2

Вопросы к зачету

1. История возникновения и развития баскетбола в России.
2. Инструкторская и судейская практика.
3. Жест судьи: пробежка; неправильное ведение, пронос мяча. Заполнить нижнюю часть протокола игры.
4. Физическая подготовка баскетболиста.
5. История развития «мини-баскетбола».
6. Структура тренировочного занятия.
7. Показать тип фола: блокировка, обоюдный, технический, неспортивный, дисквалифицирующий.
8. Методика обучение техническим приемам спортивной игры баскетбол.
9. Документы планирования спортивной подготовки баскетболистов.
10. Принципы построения и проведения соревнований по баскетболу.
11. Физическая подготовка гандболиста.
12. Три секунды. Сколько раз разыгрывается спорный мяч в центральном круге игровой баскетбольной площадке

при проведении спортивной игры.

13. Стритбол. Основные правила.
14. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.
15. Организация и проведение урока физической культуры при изучении раздела «Баскетбол»
16. Влияние уровня физической подготовленности гандболиста к сдаче норм ГТО.
17. Обучение ловле мяча и передаче мяча двумя руками в баскетболе
18. Текущий и срочный врачебно-педагогический контроль. Принципы их организации.
19. Принципы построения и проведения соревнований по спортивным играм. Проведение соревнований с выбыванием.
20. Технический фол (сделать запись в протоколе игры). Жест судьи: три секунды, пять секунд, восемь секунд, двадцать четыре секунды.
21. Заполнить протокол игры (командный фол, персональный фол, затребованный минутный перерыв на 7 мин первой четверти).
22. Физическая подготовка баскетболистов.
23. Организация учебно-тренировочной работы в ДЮСШ. Документы планирования и отчетности
24. Разработка рабочей программы по настольному теннису.
25. Разработка рабочей программы по гандболу.
26. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта баскетбол.
27. Организация и проведения школьных соревнований по баскетболу в школе.
28. Анализ рабочих программ по физической культуре
29. Планирование учебного материала по спортивным играм в образовательном учреждении.
30. Планирование, организация и проведение соревнований по спортивным играм.

КУРС 3. СЕМЕСТР 1.

Вопросы к экзамену

1. Характеристика спортивных игр в физическом воспитании различных категорий населения.
2. Спортивные игры в тренировке спортсменов в различных видах спорта
3. Классификация спортивных игр.
4. Размеры площадки и оборудование для игры в волейбол.
5. Специфика соревновательной деятельности в спортивных играх.
6. Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в спортивных играх.
7. Способы проведения соревнований (розыгрыша), их характеристика.
8. Составление календаря игр для различного количества команд (круговой, с выбыванием после поражения).
9. Характеристика обучения в спортивных играх в связи с их спецификой.
10. Факторы, обуславливающие успешность обучения в спортивных играх.
11. Структура (этапы) обучения технике и тактике в спортивных играх.
12. Характеристика интегральной подготовки в спортивных играх.
13. Реализация в соревновательной деятельности результатов тренировки.
14. Взаимосвязь технической и тактической подготовки в процессе обучения.
15. Соревновательная подготовка и соревнования как высшая форма интегральной подготовки.
16. Многолетний характер подготовки спортсменов в спортивных играх.
17. Структура системы подготовки спортсменов в игровых видах спорта.
18. Модельные характеристики соревновательной деятельности по уровню подготовленности спортсменов-игроков.
19. Спортивная игра как средство физического воспитания и вид спорта. Историческая справка.
20. Правила волейбола.
21. Результаты в крупнейших международных соревнованиях по волейболу.
22. Классификация техники игры в волейбол.
23. Классификация тактики игры в волейбол.
24. Обучение технике игры в волейбол
25. Обучение тактике игры в волейболе.
26. Физическая подготовка волейболистов как подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО
27. Интеграция изучения технических приемов и тактических действий в игровую и соревновательную деятельность в волейболе
28. Материально-техническое обеспечение соревнований и тренировки в волейболе.
29. Методика обучения блокированию в волейболе.
30. Методика обучения подачи в волейболе.
31. Методика обучения передаче мяча сверху и снизу.
32. Методика обучения индивидуальным и групповым действиям в нападении.
33. Методика обучения индивидуальным и групповым действиям в защите.
34. Тактика игры: индивидуальные, групповые действия в защите.
35. Тактика игры: индивидуальные, групповые действия в нападении.
36. История, современное состояние и перспективы развития волейбола
37. Анализ техники игры в нападении в волейболе
38. Анализ техники игры в защите в волейболе.
39. Судейство в волейболе.

40. Организация и проведение соревнований по волейболу.
41. Обучение командным тактическим действиям.
42. Применение подводящих упражнений необходимых для успешного овладения приемами игры.
43. Проведение массовых соревнований по спортивным играм в школе.
44. Двигательные умения, навыки и качества необходимые в процессе обучения.
45. Факторы, обуславливающие успешность обучения технико-тактическим действиям в волейболе.
46. Структура обучения навыкам игры и развития физических качеств в волейболе.
47. Методика обучения нападающему удару.
48. Управление соревновательной деятельностью игроков и команды в волейболе.
49. Игровая и соревновательная подготовка в волейболе.
50. Интегральная подготовка в волейболе.

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Губа, В. П.	Теория и методика спортивных игр: учебник	Москва: Издательство «Спорт», 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мартыненко, И. И.	Теория и методика спортивных игр (специализация): учебное пособие	Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
6.3.2	Гарант (учебная версия)

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.3	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.