

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»  
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Методика обучения предмету «Физическая культура»**

Специальность  
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения	очная
Часов по учебному плану	174
в том числе:	
аудиторные занятия	164
самостоятельная работа	0

Таганрог  
2025 г.

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	21 3/6		16 5/6		14 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	64	16		28		64	64
Практические	40	100	32		28		100	100
Консультации		2			2		2	2
Итого ауд.	60	164	48		56		164	164
Контактная работа	60	166	48		58		166	166
Часы на контроль		8			8		8	8
Итого	60	174	48		66		174	174

**ОСНОВАНИЕ**

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе  
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): Доц., Хвалебо Галина Васильевна

Заведующий кафедрой: Кибенко Е.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 7

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной
1.2	вид деятельности «преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
1.3	программам» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные
1.4	компетенции

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ООП:		МДК.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.1.2	Теория и история физической культуры и спорта	
2.1.3	История олимпийского движения	
2.1.4	Русский язык	
2.1.5	Литература	
2.1.6	Математика	
2.1.7	Иностранный язык	
2.1.8	Информатика	
2.1.9	Физика	
2.1.10	Химия	
2.1.11	Биология	
2.1.12	История	
2.1.13	Обществознание	
2.1.14	География	
2.1.15	Физическая культура	
2.1.16	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.17	Основы проектной деятельности	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.5	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.6	Шахматы	
2.2.7	Туризм	
2.2.8	Единоборства	
2.2.9	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.10	Лечебная физическая культура и массаж	
2.2.11	Демонстрационный экзамен	
2.2.12	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	
2.2.13	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.14	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"	
2.2.15	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта	
2.2.16	Основы антидопингового обеспечения	
2.2.17	Психология физической культуры и спорта	
2.2.18	Физкультурно-спортивные сооружения	
2.2.19	Защита дипломного работы	
2.2.20	Защита дипломной работы	

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Знать**

- значение, место и основные исторические этапы становления учебного предмета «физическая культура» в отечественном образовании;
- учебный предмет «физическая культура» в пределах требований федеральных образовательных стандартов общего образования и примерных основных образовательных программ;
- требования и логику планирования учебного процесса по физической культуре;
- общая цель и задачи физического воспитания обучающихся и их конкретизация для школьников разного возрастного периода;
- современные концепции физического воспитания;
- современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- структура, содержание и методика проведения уроков физической культуры как основной формы построения занятий физическими упражнениями в системе общего образования в соответствии с их типами, направленностью и возрастными особенностями обучающихся;
- основные методические и организационные требования к уроку физической культуры и основные подходы к его анализу;
- классификация уроков физической культуры и методические особенности их проведения;
- методические особенности проведения уроков физической культуры для обучающихся различного школьного возраста;
- классификация, направленность и педагогические возможности средств и методов физического воспитания применительно к урочным формам занятий физической культурой;
- методика поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам обучающихся школьного возраста;
- методические основы воспитания физических качеств и способностей обучающихся школьного возраста;
- приёмы страховки и само страховки, требования охраны труда при проведении занятий;
- специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности урока физической культуры в воспитании обучающихся;
- педагогический контроль и учёт в физическом воспитании обучающихся;
- назначение основных средств и методов контроля качества образовательного процесса по физической культуре;
- педагогический контроль за двигательной, физической и функциональной подготовленностью обучающихся и соответствующие контрольные упражнения (тесты);
- назначение доступных и информативных контрольно-измерительных приборов, и возможности их использование для получения объективной информации о результатах педагогического процесса по физической культуре;
- особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении учебного предмета «Физическая культура»;
- разновидности и назначение документации, обеспечивающей процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста;
- требования к ведению документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- цель, задачи, разновидности и направленность внеурочных форм занятий во внеурочной деятельности школьников;
- средства физического воспитания, используемые во внеурочной деятельности;
- критерии и показатели эффективности внеурочных форм занятий в физическом воспитании школьников;
- порядок осуществления деятельности школьного спортивного клуба.

**3.2 Уметь**

- находить и использовать нормативную и методическую литературу и другие источники информации для планирования уроков физической культуры;
- планировать учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планировать двигательную деятельность обучающихся на уроках физической культуры с использованием наиболее оптимальных средств и методов в соответствии с требованиями программного материала, возрастными особенностями обучающихся, уровнем их физической подготовленности, состояния здоровья и организационными условиями занятий;
- разрабатывать документы оперативного планирования уроков физической культуры в соответствии с методическими требованиями;
- методически грамотно использовать совокупность специфических и общепедагогических средств, методов, приёмов обучения и организационных условий проведения урочных форм занятий, исходя из требований программного материала по физической культуре, возрастных особенностей обучающихся, уровня их двигательной подготовленности и состояния здоровья;
- применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы;
- использовать различные способы организации обучающихся с целью оптимального решения задач уроков физической культуры, достижения необходимой общей и моторной «плотности»;
- обучать технике физических упражнений согласно методики поэтапного обучения двигательным умениям и навыкам;
- осуществлять комплексное и направленное воспитание физических качеств и способностей, исходя из содержания программного материала, возраста и физической подготовленности обучающихся;
- дозировать физическую нагрузку, исходя из возраста обучающихся, их физической подготовленности, состояния здоровья и специфики выполняемых упражнений;
- использовать общепедагогические средства, методы и приёмы для создания положительной учебной мотивации, стимулирования деятельности обучающихся, выстраивания педагогически целесообразных взаимоотношений между участниками образовательного процесса;
- формировать у обучающихся устойчивый интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- разрабатывать, в соответствии с тематикой уроков, самостоятельную работу по учебному предмету, адаптированную для выполнения в домашних условиях;
- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать в воспитании обучающихся возможности урока физической культуры;
- использовать и оборудовать места для занятий, применять спортивный и учебный инвентарь;
- обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать соблюдение необходимых требований охраны труда на уроках физической культуры;
- оценивать качество освоения учащимися двигательных действий, предусмотренных программными требованиями по учебному предмету «Физическая культура»;
- использовать принятую в отечественной педагогике систему оценивания качества образовательного процесса по учебному предмету, рекомендованные контрольные нормативы для оценивания физической подготовленности обучающихся в соответствии с их возрастом;
- осуществлять регистрацию показателей функциональной подготовленности обучающихся;
- использовать доступные и информативные контрольно-измерительные приборы, отражающие результативность педагогического процесса по учебному предмету «Физическая культура»;
- вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- определять цели и задачи неурочных форм занятий в режиме учебного дня школьника и во внеурочной деятельности;
- определять оптимальные средства, методы и организационные условия для проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня и во внеурочной деятельности с учётом решаемых задач;
- планировать и проводить неурочные формы занятий физическими упражнениями с учётом решаемых задач, возрастных особенностей школьников, уровня их двигательной подготовленности и имеющихся организационных условий;
- мотивировать и приобщать обучающихся к первоначальной соревновательной деятельности, формировать интерес к занятиям физкультурой и спортом;
- организовывать деятельность школьного спортивного клуба;
- подбирать необходимый инвентарь и оборудование для проведения неурочных занятий исходя из решаемых задач, обучать приёмам страховки и самостраховки, обеспечивать меры охраны труда.

**3.3 Владеть**

- определения цели и задач, планирования уроков физической культуры в соответствии с основной общеобразовательной программой;
- планирования оптимальной двигательной деятельности обучающихся на уроках физической культуры в соответствии с темой и решаемыми задачами;
- планированию последовательности освоения разделов учебного предмета «Физическая культура и физических упражнений в учебном году;
- изучения и анализа нормативной и методической литературы и других источников информации для планирования уроков физической культуры;
- разработки документов планирования физического воспитания;
- проведения уроков физической культуры в соответствии с их разновидностями, программными требованиями, возрастными особенностями обучающихся и состоянием их здоровья;
- осуществления контроля результатов общепредметной, двигательной, физической и функциональной подготовленности обучающихся по предмету «Физическая культура», исходя из принятых в отечественной педагогике средств и методов контроля;
- оценивания результатов контроля и разработки рекомендаций по совершенствованию подготовленности обучающихся с учётом из возраста, уровня подготовленности;
- педагогического наблюдения и анализа учебного процесса, разработки конкретных рекомендаций по его совершенствованию;
- ведения документации, обеспечивающей процесс физического воспитания, в том числе, электронные формы документации;
- разработки и проведения неурочных форм занятий физическими упражнениями в режиме учебного дня школьника;
- разработки и проведения различных занятий и мероприятий по физическому воспитанию во внеурочной деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Теоретические основы физического воспитания</b>					
1.1	Место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 05.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.2	1. Разработка структурно-логической схемы «Основные элементы и структура педагогической системы предмета «Физическая культура». /Пр/	4	4	ОК 01. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1	
1.3	Содержание предмета «Физическая культура» в педагогической системе /Лек/	4	2	ОК 02. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	
1.4	Составление таблицы «Структура содержания образования по предмету «Физическая культура» по разным возрастным группам /Пр/	4	4	ОК 08. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.5	Общие вопросы теории физического воспитания /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 03. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.6	Реализация принципов обучения на занятии /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 03. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

1.7	Средства организации деятельности, обучающихся на уроке физической культуры /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 08. ПК 3.2.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.8	Анализ техники физических упражнений /Пр/	4	6	ОК 03. ОК 08. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.9	Обучение физическим упражнениям на уроках физической культуры /Лек/	4	4	ОК 08. ПК 3.2. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.10	Практическое обучение технике выполнения физических упражнений /Пр/	4	6	ОК 03. ОК 04. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.11	Основы развития физических качеств на уроке /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 05. ОК 08.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.12	Составление комплекса упражнений для развития физических качеств /Пр/	4	8	ОК 03. ОК 04. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.13	Методы учебно-воспитательного процесса. /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 05. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
1.14	Составление таблицы методов обучения на уроке и их краткая характеристика Проведение урока физической культуры, анализ использованных на уроке методов организации учащихся. /Пр/	4	8	ОК 03. ОК 05. ОК 08. ПК 3.1.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
	<b>Раздел 2. Методические основы обучения на уроках физической культуры</b>					
2.1	Урок физической культуры в школе /Лек/	4	8	ОК 03. ОК 05. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.2	1. Наблюдение урока физической культуры в начальных, средних и старших классах. Определение целей и задач урока физической культуры. 2. Конструирование подготовительной, основной и заключительной частей урока 3. Проведение фрагментов урока физической культуры, анализ урока 4. Конструирование урока в зависимости от решаемых задач (по выбору) /Пр/	4	18	ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

2.3	Содержание и методика обучения физическим упражнениям базовых видов спорта /Лек/	4	8	ОК 01. ОК 03. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.4	1. Методика обучения гимнастическим упражнениям с элементами акробатики. 2. Методика обучения легкоатлетическим упражнениям. 3. Методика проведения подвижных игр 4. Методика обучения техники волейболу /Пр/	4	14	ОК 05. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.5	Анализ урока физической культуры /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 09. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.6	1. Наблюдение и анализ урока физической культуры 2. Проведение уроков физической культуры на учебной группе и их разбор /Пр/	4	6	ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.7	Обеспечение безопасности занятий физическими упражнениям /Лек/	4	6	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
2.8	1. Отработка приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений. Изучение инструкций по технике безопасности на уроке /Пр/	4	10	ОК 04. ОК 08. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
<b>Раздел 3. Основы планирования и контроля в учебном процессе</b>						
3.1	Планирование деятельности по физическому воспитанию в школе /Лек/	4	6	ОК 01. ОК 03. ОК 05. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.2	1. Анализ плана-конспекта урока с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса. (по заданию педагога) 2. Анализ годового плана-графика очередности прохождения программного материала в учебном году. /Пр/	4	4	ОК 02. ОК 04. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.4.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.3	Контроль в физическом воспитании /Лек/	4	6	ОК 04. ОК 08. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.4	Анализ проведенного студентами урока физической культуры на учебной группе, оценка работы студентов на уроке. /Пр/	4	4	ОК 03. ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

3.5	Сотрудничество учителя физического воспитания с учащимися и родителями учащихся /Лек/	4	6	ОК 04. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.6	1. Составление выступления на родительском собрании, анализ сообщения 2. Разработка спортивного мероприятия с участием родителей /Пр/	4	4	ОК 02. ОК 04. ОК 08. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.7	Подготовка к экзамену /Конс/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	
3.8	Итоговый контроль по МДК /Экзамен/	4	8	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 08. ОК 09. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Коровин С. С.	Физическая культура. Ценности. Личность: учебное пособие для обучающихся системы среднего профессионального образования и обучающихся — бакалавров высшего образования: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020
Л1.2	Болманенкова Т. А.	Основы физического воспитания: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Прокофьев А. И.	Тестовые задания по теории и методике физической культуры и спорта: учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011
Л2.2	Манжелей И. В., Симонова Е. А.	Физическая культура: компетентностный подход: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л2.3	Усаков В. И.	Студенту о здоровье и физическом воспитании: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.4	Волков И. П.	Теория и методика обучения в избранном виде спорта: учебное пособие	Минск: РИПО, 2015

### 6.3. Перечень программно обеспечения

6.3.1	OpenOffice
<b>6.4 Перечень информационных справочных систем</b>	

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.
7.2	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	
--	--