

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
История России

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 128

в том числе:

аудиторные занятия 124

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	17		21 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	32	32	20	20	52	52
Практические	32	32	40	40	72	72
Итого ауд.	64	64	60	60	124	124
Контактная работа	64	64	60	60	124	124
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	64	64	64	64	128	128

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и): канд. ист. наук, Зав. каф., Гуров М.И.

Заведующий кафедрой: Гуров М.И.

Рассмотрено на заседании кафедры от 06.02.2025 протокол № 8

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью учебной дисциплины является формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям. Дисциплина имеет также историко-просветительскую направленность, формируя у молодежи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.
1.2	Актуальность учебной дисциплины «История России» заключается в её практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Дисциплина способствует формированию патриотизма и гражданственности как важнейших направлений воспитания обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Биология	
2.1.2	География	
2.1.3	Иностранный язык	
2.1.4	Информатика	
2.1.5	История	
2.1.6	Литература	
2.1.7	Математика	
2.1.8	Обществознание	
2.1.9	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.10	Основы проектной деятельности	
2.1.11	Физика	
2.1.12	Физическая культура	
2.1.13	Химия	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Введение в специальность	
2.2.2	Возрастная психология	
2.2.3	Основы финансовой грамотности	
2.2.4	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	
2.2.5	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальной школы	
2.2.6	Теоретические основы преподавания предмета "Окружающий мир" с практикумом	
2.2.7	Учебная практика (Погружение/введение в педагогическую деятельность)	
2.2.8	Учебная практика (Проектирование деятельности классного руководителя начальной школы)	
2.2.9	Методическое обеспечение в начальном общем образовании	
2.2.10	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальной школе	
2.2.11	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
2.2.12	Учебная практика (Проектирование внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.13	Методика обучения труду (технология) с практикумом	
2.2.14	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.15	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.16	Основы организации внеурочной деятельности в начальной школе	
2.2.17	Производственная практика (Летняя практика в пришкольном лагере для обучающихся начальной школы)	
2.2.18	Производственная практика (педагогическая)	
2.2.19	Теория и методика воспитания обучающихся начальных классов	
2.2.20	Математика в профессиональной деятельности учителя	
2.2.21	Основы специальной педагогики и психологии	
2.2.22	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
2.2.23	Производственная практика (Первые дни ребенка в школе)	
2.2.24	Производственная практика (Пробные занятия внеурочной деятельности в начальной школе)	
2.2.25	Теория и методика физического воспитания с практикумом	

2.2.26	Демонстрационный экзамен
2.2.27	Защита дипломного работы
2.2.28	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.29	Основы педагогического мастерства
2.2.30	Педагогическая психология
2.2.31	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
2.2.32	Производственная практика (преддипломная)
2.2.33	Психология общения
2.2.34	Защита дипломной работы

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Знать

принципы анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;
 принципы использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;
 принципы планирования и реализации знаний по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;
 принципы работы в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России;
 основы осуществления письменной и устной коммуникации при понимании Отечественной истории на государственном языке России с учетом социального и культурного контекста;
 исторические условия великорусского поведения, в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как одной из фундаментальных основ, способствующих гармонизации межнациональных отношений в исторической ретроспективе и исторической перспективе.

3.2 Уметь

выражать готовность использовать принципы анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;
 понимать основы использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;
 планировать и реализовывать полученные знания по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;
 работать в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России;
 понимать основы осуществления письменной и устной коммуникации при понимании Отечественной истории на государственном языке России с учетом социального и культурного контекста;
 опираться на знания об исторических условиях великорусского поведения, в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как одной из фундаментальных основ, способствующих гармонизации межнациональных отношений в исторической ретроспективе и исторической перспективе.

3.3 Владеть

навыками анализа исторической информации, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России, применительно к различным контекстам;
 навыками использования современных средств поиска, анализа и интерпретации информационных технологий по истории России при выполнении задач в профессиональной деятельности;
 навыками планирования и реализации знаний по истории России в их генезисе в профессиональной сфере и в различных жизненных ситуациях;
 принципами работы в команде при обращении к объективному пониманию прошлого и настоящего России;
 принципами осуществления письменной и устной коммуникации при понимании Отечественной истории на государственном языке России с учетом социального и культурного контекста;
 знаниями об исторических условиях великорусского поведения, в контексте традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как одной из фундаментальных основ, способствующих гармонизации межнациональных отношений в исторической ретроспективе и исторической перспективе.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. «Россия – священная наша держава»					

1.1	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
1.2	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства					
2.1	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
2.2	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собрание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 3. Смута и её преодоление					
3.1	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
3.2	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси					

4.1	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
4.2	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг. /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 5. Пётр Великий. Строитель великой империи					
5.1	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
5.2	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I					
6.1	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
6.2	Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны					

7.1	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
7.2	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 8. Гибель империи					
8.1	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения /Лек/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
8.2	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения /Пр/	3	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 9. От великих потрясений к Великой Победе					
9.1	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

9.2	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 10. «Вставай, страна огромная»					
10.1	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
10.2	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 11. В буднях великих строек					
11.1	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

11.2	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению					
12.1	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
12.2	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 13. Россия. XXI век					

13.1	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
13.2	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников /Пр/	4	6	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 14. История антироссийской пропаганды					

14.1	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии /Лек/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
14.2	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 15. Слава русского оружия					
15.1	Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

15.2	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 16. Россия сегодня					
16.1	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации /Лек/	4	2	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
16.2	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации /Пр/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	
	Раздел 17.					
17.1	/ЗачётСОц/	4	4	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 09.	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме дифференцированного зачета. Перечень вопросов к дифференцированному зачету:

1. История гимна и флага России.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Экспансия католичества против православия. Русь и Орда.
4. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути.
5. Собираение русских земель вокруг Москвы.
6. Иван IV – Россия становится царством
7. Земские соборы – народное представительство и волеизъявление.
8. Причины, ход и последствия Смутного времени.

9. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой.
10. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией.
11. Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Строительство великой империи: цена и результаты.
12. Просвещённый абсолютизм в России.
13. Решение национальных задач Россией в XVIII в.
14. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом в XVIII столетии.
15. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
16. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос».
17. Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России.
18. Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III.
19. Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
20. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны.
21. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергли царя, но сломали государство.
22. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения.
23. Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР.
24. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР.
25. Историческое значение индустриализации.
26. Коллективизация и ее последствия.
27. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны.
28. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: крах блицкрига.
29. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: начало коренного перелома.
30. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: завершение коренного перелома.
31. Основные этапы и события Великой Отечественной войны: освобождение народов Европы, разгром гитлеровской Германии.
32. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.
33. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы.
34. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
35. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.
36. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости.
37. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации.
38. Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах.
39. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.
40. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов.
41. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.
42. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря.
43. Кризис духовных ценностей у населения России.
44. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
45. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом.
46. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
47. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.
48. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины.
49. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.
50. Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России».
51. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в.
52. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии.
53. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.
54. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.
55. Ранние этапы истории российского оружейного дела
56. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы.
57. Современный российский ВПК и его новейшие разработки
58. Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос.
59. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.

60.	Значение истории для современного гражданина Российской Федерации.
5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля	
Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	История. История России. 1914 - 1945. 10 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
Л1.2	Мединский, В. Р., Торкунов, А. В.	История. История России. 1945 - начало XXI века. 11 класс: базовый уровень : учебник	Москва: Просвещение, 2024
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дроздов В. В., Дробышевская Т. А., Золотарева В. П., Ломкин А. В., Погребинская В. А.	Социально-экономическая история России: хрестоматия	Москва: РГ-Пресс, 2014
Л2.2	Стрелова О. Ю., Шестаков В. А., Вяземский Е. Е.	История России. XX — начало XXI века: хрестоматия-практикум для 11 класса общеобразовательных учреждений. Профильный уровень: хрестоматия	Москва: Русское слово, 2010
Л2.3	Щеглова, Т. К., Бочарова, Т. А., Щегловой, Т. К.	История России в XIX веке: хрестоматия	Барнаул: Алтайский государственный педагогический университет, 2017
6.3. Перечень программного обеспечения			
6.3.1	Гарант (учебная версия)		
6.3.2	Компас (учебная версия)		
6.4 Перечень информационных справочных систем			
6.4.1	Большая российская энциклопедия. https://bigenc.ru/		
6.4.2	Российская государственная библиотека. https://bigenc.ru/		
6.4.3	Институт научной информации по общественным наукам Российской академии наук http://inion.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.	