

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»
Таганрогский институт имени А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ Петрушенко С. А.

«___» _____ 2025г.

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения очная

Часов по учебному плану 114

в том числе:

аудиторные занятия 106

самостоятельная работа 0

Таганрог
2025 г.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
Неделя	17		21 3/6		16 5/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	34	34	40	40	32	32	106	106
Итого ауд.	34	34	40	40	32	32	106	106
Контактная работа	34	34	40	40	32	32	106	106
Часы на контроль	4	4			4	4	8	8
Итого	38	38	40	40	36	36	114	114

ОСНОВАНИЕ

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА (приказ Минобрнауки России от 11.11.2022 г. № 968)

Рабочая программа составлена по образовательной программе
направление 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
программа среднего профессионального образования

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.01.2025 протокол № 6

Программу составил(и):

Заведующий кафедрой: Демонова Ю.М.

Рассмотрено на заседании кафедры от протокол №

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	заложить основы теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих владение иностранным языком как средством устной и письменной коммуникации в общепрофессиональной и научно-исследовательской деятельности, в бытовой и социально-культурной сферах.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:		СГ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История олимпийского движения	
2.1.2	Русский язык	
2.1.3	Литература	
2.1.4	Математика	
2.1.5	Иностранный язык	
2.1.6	Физика	
2.1.7	Химия	
2.1.8	Биология	
2.1.9	История	
2.1.10	Обществознание	
2.1.11	География	
2.1.12	Физическая культура	
2.1.13	Основы безопасности и защиты Родины	
2.1.14	Основы проектной деятельности	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	
2.2.2	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	
2.2.3	Гигиенические основы физической культуры и спорта	
2.2.4	Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	
2.2.5	Учебная практика. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	
2.2.6	Производственная практика. Летняя практика	
2.2.7	Производственная практика. Организация физкультурной и спортивной деятельности в спортивных школах	
2.2.8	Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	
2.2.9	Учебная практика. Пробные уроки	
2.2.10	Производственная практика. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам в школе	
2.2.11	Шахматы	
2.2.12	Туризм	
2.2.13	Единоборства	
2.2.14	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.15	Демонстрационный экзамен	
2.2.16	Экзамен по модулю "Модуль 3. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам"	
2.2.17	Производственная практика (преддипломная)	
2.2.18	Экзамен по модулю "Модуль 2. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности"	
2.2.19	Экзамен по модулю "Модуль 1 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы"	
2.2.20	Организация деятельности волонтеров в области физкультуры и спорта	
2.2.21	Психология физической культуры и спорта	
2.2.22	Профилактика травматизма в спортивной деятельности	
2.2.23	Защита дипломной работы	
2.2.24	Защита дипломной работы	

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**3.1 Знать**

психологические особенности личности; психологические основы деятельности коллектива; основы педагогического общения; основы проектной деятельности;
 лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
 нормы произношения; лексику иностранного языка общеупотребительного, делового, терминологического и профессионального содержания; типовые способы построения высказываний в устной и письменной речи;
 социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;
 основные способы работы над языковым и речевым материалом.

3.2 Уметь

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, обучающимися и их родителями в ходе профессиональной деятельности;
 принимать коллективные решения, разрешать конфликты, работать в условиях дедлайнов;
 читать и переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
 воспринимать на слух и понимать звучащую аутентичную речь, содержащую отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи;
 передавать основное содержание прочитанного текста с выражением своего отношения;
 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

3.3 Владеть

навыки участия в деловом общении для эффективного решения деловых задач; навыки планирования профессиональной деятельности; владение способами создания атмосферы доверия и сотрудничества; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе;
 использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;
 осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач;
 владеть нормами межкультурного, межличностного и профессионального общения;
 использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
 владение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Раздел 1 (Unit 1). The Systems of Education in Russia and English-Speaking Countries. (Система образования в России и стране/странах изучаемого языка)					
1.1	The System of Education of Russia: history, peculiar features /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2Л2.4	
1.2	Preschool and primary school education in Russia /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2Л2.4	
1.3	Secondary education in Russia /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2Л2.4	
1.4	Secondary Vocational and High Education in Russia /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2Л2.4	
1.5	Дискуссия: The role of physical education and sport in Russian education /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1Л2.3	
1.6	Grammar revision: nouns, pronouns and adjectives in English /Пп/	3	4	ОК 09. ОК 04.	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.7	The Systems of Education of Great Britain and the USA: history, peculiar features /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.3Л2.4	
1.8	Preschool education in Great Britain and the USA /Пп/	3	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.3Л2.4	

1.9	Secondary education in Great Britain and the USA /Пр/	3	2	OK 09. OK 04.	Л1.2 Л1.3Л2.4	
1.10	Secondary Vocational and High Education in Great Britain and the USA /Пр/	3	2	OK 09. OK 04.	Л1.2 Л1.3Л2.4	
1.11	Дискуссия: The role of physical education and sport in British and American educational system /Пр/	3	2	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.3Л2.4	
1.12	Grammar revision: English Tenses /Пр/	3	4	OK 09. OK 04.	Л1.4 Л1.5Л2.1	
1.13	Презентация: Famous public schools, colleges and universities of Great Britain and the USA /Пр/	3	2	OK 09. OK 04.	Л1.3Л2.4	
1.14	Презентация. Physical education in schools of the future /Пр/	3	2	OK 09. OK 04.	Л1.2Л2.3 Л2.4	
1.15	Summing up Unit 1. Writing an essay /Пр/	3	2	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.5Л2.4	
1.16	Зачет /Зачёт/	3	4	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.3 Л2.4	
	Раздел 2. Раздел 2 (Unit 2). Physical Education and Sport in Russia and English-Speaking Countries (Физическое образование и спорт в России и англоговорящих странах)					
2.1	Olympic sports in Russia /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1Л2.3 Л2.4	
2.2	Презентация: Famous Russian Sportsmen. /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.4	
2.3	Olympic sports in the UK, the USA and other English-speaking countries /Пр/	4	4	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.3Л2.3	
2.4	Презентация: Famous British and American Sportsmen /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4	
2.5	Grammar Revision: Passive Voice /Пр/	4	4	OK 09. OK 04.	Л1.4 Л1.5Л2.1	
2.6	Physical education in Russia: new trends. /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1Л2.4	
2.7	Physical education in the UK and the USA: new trends. /Пр/	4	4	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.3Л2.3 Л2.4	
2.8	Презентация: Rare or unusual sports in the world. /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1Л2.3 Л2.4	
2.9	Техника работы со словарем. Особенности перевода аутентичного текста, содержащего профессиональную лексику. /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.6Л2.4	
2.10	Reading and translating authentic articles on the problems of sport and physical education /Пр/	4	4	OK 09. OK 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4	
2.11	Дискуссия: Myth about sports psychology /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1Л2.3 Л2.4	
2.12	Grammar revision: reported speech /Пр/	4	4	OK 09. OK 04.	Л1.4 Л1.5Л2.1	
2.13	Круглый стол: Sport and healthy lifestyle /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1Л2.3	
2.14	Презентация: Extreme Sports /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.1Л2.3	
2.15	Summing up unit 2: writing an essay /Пр/	4	2	OK 09. OK 04.	Л1.2 Л1.6Л2.4	

	Раздел 3. Раздел 3 (Unit 3). Use of English in the professional sphere. (Использование английского языка в профессиональной сфере)					
3.1	Job hunting /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2Л2.4	
3.2	Job interview. Деловая игра (представление диалогов) /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.6Л2.4	
3.3	Modern methods of PE teaching /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4	
3.4	Дискуссия: What makes an effective PE teacher? /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4	
3.5	Grammar revision: modal verbs /Пр/	5	4	ОК 09. ОК 04.	Л1.4 Л1.5Л2.1	
3.6	Formal and informal letters: the rules of writing, analysis of some examples /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.6Л2.2	
3.7	Writing of formal and informal letters /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.6Л2.2	
3.8	Writing a CV /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.4	
3.9	Presentation of the topic "My future profession of a PE teacher as I see it" (монологическое высказывание) /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	
3.10	The ways and methods of encouraging children to have a healthy lifestyle. Дискуссия /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	
3.11	Grammar revision: infinitives and ing-forms /Пр/	5	4	ОК 09. ОК 04.	Л1.4 Л1.5Л2.1	
3.12	Презентация: Physical education and youth sports in my native town /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3	
3.13	Reading and translating authentic texts on physical education /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2Л2.4	
3.14	Summing up Unit 3: writing an essay /Пр/	5	2	ОК 09. ОК 04.	Л1.2 Л1.6Л2.2 Л2.4	
3.15	Зачет /ЗачётСОц/	5	4	ОК 09. ОК 04.	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Контрольные вопросы для проведения промежуточного контроля

Вопросы к зачету

Структура билета для промежуточной аттестации (зачета) включает два вопроса:

I. Read, translate and retell the text. (Чтение, перевод и пересказ профессионально ориентированного текста).

II. Speak on the topic (Составление монологического высказывания на одну из представленных тем):

1. The role of physical education and sport in Russian education
2. The role of physical education and sport in British and American education
- 3 A portrait of a modern PE school teacher
4. Famous public schools, colleges and universities of Great Britain and the USA
5. The 21st-Century PE school teacher: essential skills for success.
- 6 Preschool education in the UK and the USA
- 7 Preschool education in Russia
- 8 Primary school education in the UK and the USA
- 9 Primary school education in Russia
- 10 Secondary education in the UK and the USA
- 11 Secondary education in Russia

- 12 Vocational and high education in the UK and the USA
 13 Vocational and high education in Russia

Вопросы к зачету с оценкой

Структура билета для промежуточной аттестации (зачета с оценкой) включает три вопроса:

I. Read, translate and retell the text. (Чтение, перевод и пересказ профессионально ориентированного текста).

II. Speak on the topic (Составление монологического высказывания на одну из представленных тем):

1 The Olympic Games and their influence in the modern world.

2 Extreme sports

3 A portrait of a modern PE school teacher

4 The main trends of physical education in Russia

5 Sports and healthy lifestyle

6 Preschool education in the UK and the USA

7 Preschool education in Russia

8 Primary school education in the UK and the USA

9 Primary school education in Russia

10 Secondary education in the UK and the USA

11 Secondary education in Russia

12 Vocational and high education in the UK and the USA

13 Vocational and high education in Russia

14 Modern teaching methods

15 Modern methods of PE teaching

III. Do a practical task (Выполнение одного из практико-ориентированных заданий).

16 Open the brackets and put the verbs into the Passive or Active Voice

17 Fill in the gaps with necessary modal verbs

18 Use the correct forms of the infinitives in the following sentences

19 Use the correct forms of the ing-forms in the following sentences

20 Write an informal letter as an answer to the following

21 Write a formal letter as an answer to the following

22 Read the ad. Imagine you are going to apply for the job. Write your CV

23. Open the brackets and put the verbs into the correct tense

24. Read the situation and suggest your way of solving the problem presented in it.

25. Turn the dialogue into indirect speech

5.2. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Представлен в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Даниленко О. В.	Практический курс английского языка: учебное пособие	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015
Л1.2	Савич Т. А.	Английский язык. Профессиональная лексика педагога: учебное пособие	Минск: РИПО, 2018
Л1.3	Митрошкина Т. В., Савинова А. И.	Английский язык. Страноведение: учебно-методическое пособие для студентов вузов: учебно-методическое пособие	Минск: ТетраСистемс, 2011
Л1.4	Митрошкина Т. В.	Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие	Минск: ТетраСистемс, 2013
Л1.5	Качалова К. Н., Израилевич Е. Е.	Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник	Санкт-Петербург: КАРО, 2018
Л1.6	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шевелёва С. А.	Грамматика английского языка: учебное пособие	Москва: Юнити, 2015
Л2.2	Беляева И. В., Нестеренко Е. Ю., Сорогина Т. И.	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации: учебное пособие	Москва: Флинта Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Пустовалова О. В.	Эксперт ли Вы по здоровью?: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019
Л2.4	Мюллер, В. К.	Современный англо-русский словарь в новой редакции	Москва: Аделант, 2012

6.3. Перечень программного обеспечения

6.3.1	OpenOffice
6.3.2	easyQuizzy

6.4 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.