

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

Рабочая программа дисциплины
Практический курс французского языка

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
45.03.02.02 Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский,
французский языки)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **немецкого и французского языков****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	16 4/6		18 2/6		16 4/6		18 3/6		13 1/6		11 2/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	84	84	108	108	102	102	90	90	104	104	112	112	600	600
Итого ауд.	84	84	108	108	102	102	90	90	104	104	112	112	600	600
Контактная работа	84	84	108	108	102	102	90	90	104	104	112	112	600	600
Сам. работа	96	96	108	108	114	114	90	90	112	112	104	104	624	624
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	216	216
Итого	216	216	252	252	252	252	216	216	252	252	252	252	1440	1440

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Бурок Татьяна Эдвартовна

Зав. кафедрой: Кравченко О.В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развивать способности реализации основных общеобразовательных программ различных уровней и направленности с использованием современных образовательных технологий в соответствии с актуальной нормативной базой, осуществления профессиональной деятельности с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства, осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и французском языке
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-1.1:	Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2:	Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3:	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2:	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-2.1:	Знает и понимает психолого-педагогические и методические основы обучения иностранным языкам
ОПК-2.2:	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
ОПК-2.3:	Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-3:	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-3.1:	Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-3.2:	Передаёт семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК-3.3:	Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-4:	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-4.1:	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2:	Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
ОПК-4.3:	Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

Основные свойства и характеристики изучаемого иностранного языка, стадии его исторического развития, изменения, происходящие в структуре языка и системе языка, эволюцию языковых норм и культурных кодов, процессы заимствования и интернационализации (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Уровневую структуру языка и их взаимосвязи (соотнесено с индикатором ОПК-1.2).

Научную терминологию изучаемой дисциплины, нормы и правила научного стиля речи, принципы академического письма и устного выступления, способы представления результатов исследования (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).

Психологические и педагогические основы обучения иностранным языкам, принципы формирования и развития навыков владения иностранным языком, методические подходы и технологии обучения, современные методики преподавания иностранных языков (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы в обучении иностранным языкам, их теоретические основы и практические приложения, особенности реализации этих подходов в разных типах учебных заведений и группах учащихся (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Современные образовательные технологии и методики, предназначенные для формирования навыков межкультурной коммуникации, особенности восприятия иноязычных культур, компоненты межкультурной компетенции, формы и методы межкультурного обучения (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Основные коммуникативные цели и интенции говорящего, характеристики различных регистров общения (официального, нейтрального, неофициального), маркеры и сигналы, помогающие определить регистр общения, принципы категоризации и классификации высказываний (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Семантические, стилистические и культурные аспекты языковых единиц, используемые в устной и письменной коммуникации, способы передачи коннотативного значения слов и выражений, особенности функционирования языка в разных ситуациях общения (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Средства организации и связи частей текста (лексические, грамматические, фонетические), способы обеспечения семантической, коммуникативной и структурной целостности текста, типы и назначение вводных слов, союзов, предлогов и частиц (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

Культурные особенности вербального и невербального общения разных народов (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Нормативы и ценности культуры изучаемого языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

Типичные социальные ситуации, модели поведения и этикетные формулы, характерные для межкультурной коммуникации, конвенции вежливого общения и делового этикета, распространенные речевые шаблоны и формулы вежливости (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

Уметь:

Анализировать тексты и ситуации общения на иностранном языке, выявлять и объяснять особенности звучания, грамматики и лексики, наблюдать за изменениями в употреблении языка и оценивать их значимость, обобщать и интерпретировать языковые данные, устанавливая закономерности и тенденции (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Анализировать языковые явления с точки зрения взаимодействия языковых уровней (соотнесено с индикатором ОПК-1.2).

Корректно употреблять научные термины и аббревиатуры, писать тексты научного характера (рефераты, аннотации, тезисы, статьи), грамотно оформлять цитаты и сноски, говорить лаконично и точно, придерживаясь норм научного стиля (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).

Анализировать и интерпретировать психолого-педагогические аспекты обучения языку, разрабатывать методические материалы и уроки, адаптировать стандартные методики к особенностям конкретного класса или студента, диагностировать уровень владения языком и разрабатывать индивидуальные маршруты обучения (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Проектировать и реализовывать занятия с учетом перечисленных подходов, создавать условия для развития коммуникативных способностей и социокультурной компетенции, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, включать в практику преподавания игровые и творческие формы деятельности (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Применять активные и интерактивные формы обучения, использовать аутентичный материал и симуляции реальных коммуникативных ситуаций, способствовать развитию метакоммуникативных навыков и готовности к межкультурному общению, мотивировать студентов к углубленному изучению иностранных языков и культур (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Анализировать коммуникативные цели и намерения отправителя сообщения, интерпретировать информацию, содержащуюся в сообщении, дифференцировать языковые признаки, свидетельствующие о принадлежности высказывания к одному из регистров общения (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Передавать смыслы и оттенки значений языковых единиц в различных видах коммуникации, учитывать стилистические и культурные особенности языка при подготовке устных и письменных текстов, применять уместные и точные языковые средства для достижения желаемого эффекта (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Использовать лексико-грамматические и фонетические средства для объединения предложений и фрагментов текста, создавать логично выстроенный и связанный текст, отвечать нормам стилистики и пунктуации (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

Опознавать и интерпретировать культурные различия в межкультурном общении (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Реализовывать цели взаимодействия с учетом культурных особенностей (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

Применять известные модели и формулы в реальной коммуникации, правильно выбирать этикетные формулы в зависимости от ситуации и статуса партнера, избегать распространенных ошибок и ловушек межкультурного общения (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

Владеть:

Навыками синхронного и диахронического анализа языка, методами лингвистического описания и толкования текстов, навыками систематического и критического анализа языковых явлений, способностью представлять и аргументировать свои выводы и заключения (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Методами интерпретации взаимосвязи языковых подсистем (соотнесено с индикатором ОПК-1.2).

Методами анализа и синтеза научной литературы, навыками критического чтения и записи научных статей, умениями оформлять тексты и презентации в строгом стиле, способностями к аргументированному изложению своих позиций и вывода (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).

Методиками преподавания иностранных языков, техниками и приемами, направленными на развитие всех аспектов владения языком (говорение, чтение, письмо, аудирование), опытом организации и проведения интерактивных занятий, навыками работы с мультимедийными материалами и дистанционным обучением (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Умениями создавать учебные ситуации, способствующие овладению языком и культурой, навыками внедрения инновационных технологий и приемов, способностью формировать положительную мотивацию учащихся к изучению языка и ознакомлению с культурой народа (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Навыками разработки и реализации межкультурных образовательных программ, современными ИКТ-технологиями для виртуального погружения в иную культуру, креативными подходами к обучению межкультурной коммуникации, техниками стимулирования самостоятельной работы студентов (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Навыками анализа и интерпретации высказываний с точки зрения коммуникативных целей и регистрации, способностью использовать маркированные языковые средства для создания нужного эффекта в общении, умением правильно выбирать регистр общения в зависимости от ситуации и участников общения (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Навыками точного и полного выражения семантической информации, стилем и интонацией, соответствующей ситуации общения, умением выбирать адекватные языковые средства в зависимости от коммуникативной задачи и адресата (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Навыками организации последовательного и связного повествования, построением правильных и логичных переходов между частями текста, навыками правильной артикуляции и интонирования в устной речи, соблюдая ритмичность и плавность изложения (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

Навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Навыками следования этическим и социокультурным нормам иноязычного общества (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

Этикетными формулами и речью, используемыми в межкультурном общении, навыками адаптации своего поведения и речи к особенностям другого языка и культуры, приемами преодоления возможных культурных барьеров и недопонимания (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Характеристика гласных и согласных звуков в речевом потоке. Слогоделение и ударение. Длительность французских гласных.	Практические занятия	3	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Ритмическая группа и ритмическое ударение. Связывание звуков в речевом потоке. Сцепление. Интонация французской фразы	Практические занятия	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

					ОПК-1.3
1.3	Строй французского предложения. Понятие артикля. Местоименные прилагательные. Спряжение неправильных глаголов. Местоимения. Наречия.	Практические занятия	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.4	Вводно-коррективный курс. Прослушивание записей, имитация транскрипция	Самостоятельная работа	3	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 2. Чтение текстов на французском языке

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к чтению текста	Практические занятия	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Подготовка к чтению текста. Лексические упражнения. Чтение текста. Лексико-грамматический анализ. Вопросно-ответные упражнения.	Практические занятия	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	Чтение текста. Лексико-грамматический анализ. Вопросно-ответные упражнения.	Практические занятия	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Чтение текстов на французском языке. Имитация правильного произношение и интонации.	Самостоятельная работа	3	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 3. Речевые ситуации на французском языке.					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Семья: биографические данные, родственные отношения, род занятий, семейные отношения, знакомство.	Практические занятия	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.2	Времена года, праздники	Практические занятия	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Учеба в институте. Экзамены. Каникулы. Рабочий день студента. Расписание занятий. Отдых. Досуг	Практические занятия	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.4	Речевые ситуации на французском языке. Подготовка небольших рассказов по знакомой лексике	Самостоятельная работа	3	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 4. Домашнее чтение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Дневник Алины. 1, 2, 3 части	Практические занятия	3	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.2	Самостоятельная подготовка к чтению, переводу, пересказу текстов	Самостоятельная работа	3	28	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 5. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 6. Грамматика. Формы и функции					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	Имя существительное и его категории. Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении	Практические занятия	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.2	Определенный, неопределенный, частичный артикли. Относительные местоимения	Практические занятия	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.3	Глагольные времена. Структура французской фразы. Порядок слов. Инверсия. Степени сравнения наречий	Практические занятия	4	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.4	Употребление изучаемых грамматических явлений в упражнениях и текстах.	Самостоятельная работа	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 7. Разговорно-речевые ситуации

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	Квартира. Обстановка в квартире. Старые дома и современные квартиры. Домашнее хозяйство, проблемы быта	Практические занятия	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.2	Еда, продукты питания. Национальная кухня России и Франции. Прием гостей. Правила поведения за столом	Практические занятия	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.3	Магазины, одежда, мода. Моральный и физический портрет человека	Практические занятия	4	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.4	Темы и вопросы, определяемые преподавателем с учетом интересов студента	Самостоятельная работа	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 8. Домашнее чтение

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------	------------------	-------------

8.1	1 Приключения Бебера, ч.1, 2, 3. Вопросно-ответные упражнения, монологические высказывания. Ролевые игры.	Практические занятия	4	26	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
8.2	Подготовка к речевым заданиям по домашнему чтению	Самостоятельная работа	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 9. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
9.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 10. Семейные отношения

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
10.1	Согласование времен, косвенный вопрос. Согласование причастий прошедшего времени в passé composé. Вопросительные предложения с вопросительными словами	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

10.2	Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к чтению текста. Р.М.дю Гара «Семья Тибо», А.Труайя «Семья Эглетьер» Вопросно-ответные упражнения. Разговорные ситуации (Семья. Отношения детей и родителей. Возрастные особенности. Семейные отношения в России и во Франции). Восприятие аудиоматериала по ситуации.	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.3	Домашнее чтение «Un cousin éloigné»	Практические занятия	5	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
10.4	Домашнее сочинение, составление тематического словаря по тексту, составление вопросов к тексту, пересказ, работа со словарем.	Самостоятельная работа	5	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 11. Работа. Свободное время					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
11.1	. Местоимения (прилагательные, указательные, относительные, неопределенные прилагательные и местоимения). Пассивная форма глаголов. Упражнения	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.2	Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к чтению текстов «Qu'est-ce que vous faites dans la vie» «A la recherche d'un emploi». Вопросно-ответные предложения. Разговорные ситуации Трудоустройство. Рабочий день. Досуг. Монологическое и диалогическое высказывание.	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2

					ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.3	Воспроизведение прослушанного в монологической форме и кратких диалогах. Тексты по домашнему чтению «Je voudrais enseigner le français» и «Une annonce».	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
11.4	Составление схем основных форм в глагольных подгруппах, выполнение упражнений, ИДЗ.	Самостоятельная работа	5	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 12. Город. Достопримечательности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
12.1	Строй французского предложения. Грамматический анализ текста. Условное наклонение	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.2	La meilleure ville du monde. Чтение текста. Вопросно-ответные упражнения. Лексико-грамматические упражнения. Разговорные ситуации Квартира. Родной город. Вокзал. Достопримечательности. Ориентация в городе. Восприятие аудиоматериала (адаптированного) по изучаемому материалу.	Практические занятия	5	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.3	Домашнее чтение «Les Français, comment se logent-ils» «Voyage à Paris».	Практические занятия	5	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
12.4	Составление вопросов, подготовка отрывки для пересказов, написание резюме и устные ответы.	Самостоятельная работа	5	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 13. Франкофония. Французский язык.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
13.1	Частичный артикль. Опускание артикля. Орфография (числительные, сокращения, знаки препинания). Официальное и частное письмо	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.2	Текст «Le Plaisir d'apprendre une langue».Вопросно-ответные упражнения. Лексические упражнения.. Речевые ситуации «Франкофония» «Французский язык» Аудирование. Восприятие аудиоматериала (адаптированного) по изучаемому материалу.	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.3	Домашнее чтение «Mondo apprend à lire». «Une leçon de russe».	Практические занятия	5	4	ОПК-1 ОПК-2

					ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
13.4	Домашнее чтение. Подготовка к устному опросу. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Самостоятельная работа	5	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 14. Фрппицзы в повседневнои жизни

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
14.1	Сослагательное наклонение (Subjonctif). Спряжение неправильных глаголов. Местоименные глаголы. Согласование. Грамматические упражнения	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
14.2	Чтение текста. М.Эме и Ж.- П. Лешануа «Мама, папа, служанка и я», Лексико-грамматический анализ. Вопросно-ответные упражнения. Разговорные ситуации: еда, одежда, деньги. Восприятие аудиоматериала (адаптированного) по изучаемому материалу. Воспроизведение прослушанного в монологической форме и кратких диалогах.	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
14.3	Домашнее чтение «Monsieur Cidrolin va au restaurant». Обсуждение прослушанного. «Себя видишь иначе» А. Моруа.	Практические занятия	5	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1

					ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
14.4	Подготовка к домашнему чтению	Самостоятельная работа	5	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 15. Экзамен					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
15.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 16. Путешествия					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
16.1	Имя существительное и его категории. Степени сравнения имен прилагательных. Место прилагательного в предложении. Относительные местоимения.	Практические занятия	6	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16.2	Лексические и вопросно-ответные упражнения к текстам Ж. Дююра «Нанимают персонал», Ж.Тати «На вокзале». Путешествие (на поезде, на пароходе и самолете). Город. Транспорт. Разговорные ситуации: Экскурсия с гидом. Прогулка.	Практические занятия	6	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1

					ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16.3	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного.	Практические занятия	6	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
16.4	. Домашнее сочинение, составление тематического словаря , составление вопросов к тексту, пересказ, работа со словарем. Лексико-грамматические упражнения	Самостоятельная работа	6	28	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 17. Внешность. Черты характера. Дружба.

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
17.1	Глагольные времена. Структура французской фразы. Порядок слов. Инверсия. Степени сравнения наречий	Практические занятия	6	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
17.2	Лексические и вопросно-ответные упражнения к текстам Ж.Ремиса «В Орли», Р.Ролана «Первая встреча двух сестер». Разговорные ситуации: Взаимоотношения. Дружба. Черты характера. Прослушивание и заучивание и кратких диалогов по изучаемым темам и по предложенным ситуациям.	Практические занятия	6	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1

					ОПК-1.2 ОПК-1.3
17.3	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного. Домашнее описание на заданную тему	Практические занятия	6	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
17.4	Подготовка тематического словаря по домашнему чтению. Составление вопросов. Описание внешности героев	Самостоятельная работа	6	32	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 18. Визит к врачу

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
18.1	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Типы придаточных предложений. Каузативные конструкции. Написание письма иностранному другу на французском языке	Практические занятия	6	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18.2	Лексические и вопросно-ответные упражнения к тексту Р.М. Дю Гар «Консультация» Разговорные ситуации : В аптеке; Посещение врача. Связные диктанты по изучаемым разговорным темам.	Практические занятия	6	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18.3	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного. Домашнее описание на заданную тему	Практические занятия	6	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
18.4	Домашнее чтение «Глаз волка». Обсуждение прочитанного. Домашнее описание на заданную тему	Самостоятельная работа	6	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 19. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
19.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 20. Проблемы выбора вуза. Высшие учебные заведения в России и во Франции

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
20.1	Вступительные экзамены в вуз в России и во Франции» «Моя учеба в университете»	Практические занятия	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
20.2	Согласование времен изъявительного наклонения. Косвенный вопрос. Повторение	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
20.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
20.4	Подготовка сообщений по разговорным темам, презентаций. Составление тематических словарей. Подготовка диалогов	Самостоятельная работа	7	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 21. Семья во Франции: взаимоотношения, быт, распределение обязанностей между членами семьи

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
21.1	Традиционная французская семья. Взаимоотношения: родители-дети. Решение бытовых проблем в семье: покупки, приготовление пищи, уборка	Практические занятия	7	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
21.2	Образование и употребление настоящего и прошедшего времен Условного наклонения. Условная фраза. Относительные местоимения	Практические занятия	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

					ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
21.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ	Практические занятия	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
21.4	Чтение, перевод прозаических текстов. Работа с одноязычными словарями. Подготовка к интерпретации текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа текста.-Подготовка сообщения о творчестве изучаемого автора	Самостоятельная работа	7	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 22. Движение Сопротивления во Франции					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
22.1	Визит врача к партизанам. Героизм членов Сопротивления	Практические занятия	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
22.2	Неопределенное местоимение tout	Практические занятия	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

22.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
22.4	Подготовка к домашнему чтению. Составление планов пересказа, описание персонажей, комментирование высказываний, выполнение лексических заданий	Самостоятельная работа	7	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 23. Кино во Франции					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
23.1	Роль кино. Посещение кинотеатра. Мой любимый фильм	Практические занятия	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
23.2	Личные прилагательные местоимения еп, у	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
23.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2

					ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
23.4	Подготовка к интерпретации текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа текста.-Подготовка сообщения о творчестве изучаемого автора	Самостоятельная работа	7	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 24. Живопись					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
24.1	Современная живопись Франции. Творческие поиски художников» Описание картины современного художника. Психологический и физический портрет человека»	Практические занятия	7	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
24.2	Указательные местоимения. Место прямого дополнения в предложении Образование и употребление сослагательного наклонения в дополнительном придаточном предложении	Практические занятия	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
24.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ Итоговое занятие по домашнему чтению	Практические занятия	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
24.4	Работа с общественно-политической лексикой. Чтение статей на французском языке из русской и французской прессы. Просмотр видеосюжетов на политическую и общественную тематику.	Самостоятельная работа	7	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 25. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
25.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 26. Франция – общество потребления

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
26.1	Продукты питания. В продовольственном магазине. За столом. Супермаркеты. Французская кухня.	Практические занятия	8	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
26.2	Употребление сослагательного наклонения в обстоятельственных придаточных и в самостоятельных предложениях. Passé сослагательного наклонения Употребление и образование Imparfait и Plus-que-parfait сослагательного наклонения	Практические занятия	8	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
26.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ	Практические занятия	8	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
26.4	Подготовка сообщений по разговорным темам, презентаций. Составление тематических словарей. Подготовка диалогов	Самостоятельная работа	8	28	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 27. Свободное время. Путешествие

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
27.1	Виды путешествий. Путешествие на поезде. На вокзале. Подготовка к путешествию. Аэропорт. Морской порт.	Практические занятия	8	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
27.2	Причастия настоящего и прошедшего времени. Сложное причастие. Инфинитивное предложение	Практические занятия	8	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
27.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ	Практические занятия	8	6	ОПК-1 ОПК-2

					ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
27.4	Чтение, перевод прозаических текстов. Работа с одноязычными словарями. Подготовка к интерпретации текста. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление краткого пересказа текста	Самостоятельная работа	8	28	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 28. Франция – законодательница моды

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
28.1	Знаменитые кутюрье. Проблема занятости в ателье моды. Одежда. Универмаги.	Практические занятия	8	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
28.2	Passé antérieur. Образование наречий от прилагательных на -ent, -ant	Практические занятия	8	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
28.3	Домашнее чтение. Основная мысль прочитанного. Комментирование. Пересказ. Сочинение.	Практические занятия	8	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1

					ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
28.4	Подготовка к домашнему чтению. Составление планов пересказа, описание персонажей, комментирование высказываний, выполнение лексических заданий»	Самостоятельная работа	8	26	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 29. Медицинское обслуживание. Болезни					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
29.1	Медицинское обслуживание во Франции. Домашний доктор. У врача. Симптомы заболеваний	Практические занятия	8	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
29.2	Passé Immédiat et Futur Immédiat dans le passé Повторение пройденного. Подготовка к контрольной работе Итоговое занятие. Контрольная работа	Практические занятия	8	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
29.3	Спорт во Франции. Спортивные соревнования. Здоровый образ жизни.	Практические занятия	8	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1

					ОПК-1.2 ОПК-1.3
29.4	Работа с общественно-политической лексикой. Чтение статей на французском языке из русской и французской прессы. Просмотр видеосюжетов на политическую и общественную тематику	Самостоятельная работа	8	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 30. Экзамен

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
30.1	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	8	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le français. ru B1. Учебник французского языка: для студ., обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Нестор Академик, 2009	8 экз.
2	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le français. ru A1. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Нестор Академик, 2009	15 экз.
3	Александровская, Елена Борисовна, Лосева, Н. В.	Le français. ru A2. Тетрадь упражнений к учебнику французского языка	М.: Нестор Академик, 2007	8 экз.
4	Александровская, Е. Б., Лосева, Н. В.	Le français. ru B1. Учебник французского языка: для студ., обучающихся по спец. направления "Лингвистика и межкультурная коммуникация"	М.: Нестор Академик, 2009	7 экз.
5	Иванченко А. И.	20 устных тем по французскому языку для школьников: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461975
6	Иванченко А. И.	Французский язык: повседневное общение, практика устной речи: сборник задач и упражнений	Санкт-Петербург: КАРО, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461990

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
7	Иванченко А. И.	Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы: методическое пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461995
8	Иванченко А. И.	Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461998
9	Завьялова Г. Н.	Интерпретация художественного текста (французский язык): учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577366
10	Покровская, Н. М., Пантелеева, М. А.	Учебник французского языка: учебник для студентов	Москва: Высшая школа, 1973	12 экз.
11	Голотвина, Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2013	http://www.iprbookshop.ru/19381.html
12	Иванченко, А. И.	Тренировочные задания по французскому языку: пособие для изучающих французский язык	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://www.iprbookshop.ru/68634.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

БД Министерства науки и высшего образования

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.			
<i>Знать:</i> фонетические, лексические, грамматические и орфографические характеристики изучаемых иностранных языков, их структуру и функционирование, сходства и отличия с русским языком, правила употребления и сочетания языковых единиц в тексте.	Изучает, осуществляет поиск и сбор необходимой информации.	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Уметь:</i> применять полученные знания для анализа и интерпретации текстов, описания явлений языка, объяснения языковых трудностей и ошибок, свободно ориентироваться в многообразии диалектов, вариантов	Решает практико-ориентированные задания.	Полнота и правильность решения, наличие выводы.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
произношения и функционально-стилистических регистров языка.			Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Владеть:</i> методами идентификации языковых характеристик, способами исправления ошибочных высказываний, техникой комментирования языковых примеров, глубоким знанием и практическим владением правилами правописания и пунктуационного оформления текстов на изучаемом языке.	Формулирует выводы на основе анализа социально-значимых проблем в историческом развитии стран изучаемого языка.	Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к нормативным источникам.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.			
<i>Знать:</i> психологические особенности освоения иностранного языка разными категориями учащихся, дидактические принципы и методы обучения иностранным	Грамотно использует возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства в учебном процессе.	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса, подготовленное с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
языкам, современные образовательные технологии и инновационные методики преподавания.		информационно-образовательного пространства; правильность выполнения тестовых заданий благодаря использованию возможностям цифровой образовательной среды.	5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Уметь:</i> разрабатывать уроки и внеклассные мероприятия, направленные на активное освоение языка, подбирать аутентичный материал для обучения, эффективно сочетать традиционные и инновационные подходы в обучении языку и культуре.	Умело использует возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства для общения на французском языке, для построения монологических высказываний.	На основе использования цифровой образовательной среды достигается полнота и содержательность ответа; осуществляется поиск примеров; корректируется правильность выполнения заданий.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Владеть:</i> педагогическими технологиями обучения иностранному языку, приемами активизации учебного процесса, навыками анализа результатов обучения и внесения необходимых изменений в программу обучения.	С помощью цифровой образовательной среды осуществляет межличностное общение на французском языке.	Формулирование результатов анализа теоретического материала и грамотная интерпретация полученных результатов.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
			Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.			
<i>Знать:</i> стилевые особенности устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, грамматические конструкции и лексические единицы, используемые в различных функциональных стилях (разговорный, научный, деловой, художественный и др.).	Изучение, поиск и сбор необходимой информации.	Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Уметь:</i> создавать собственные высказывания и тексты в соответствии с ситуацией общения, понимать чужую речь в пределах литературной нормы языка, интерпретировать	ПКО-3.1 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПКО-3.2 Осуществляет педагогическую поддержку и	Полнота и правильность решения, наличие выводы.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
разнообразные по стилю и содержанию тексты на изучаемом языке.	сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПКО-3.3 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса; ПКО-3.4 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). 15 ПКО-3.5 Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы.		5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Владеть:</i> навыками свободного переключения между официальными и неофициальными формами общения, культурой ведения дискуссии, письмом писем, докладов, научных статей и выступлений на иностранном языке.	Формулирует выводы на основе анализа социально-значимых проблем в историческом развитии стран изучаемого языка.	Наличие проведенного анализа и грамотная интерпретация полученных результатов.	3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
ОПК-4 Способен осуществлять межкультурное и межязыковое взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.			

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>Знать:</i> особенности и различия межкультурного общения, основные модели и стратегии межкультурной коммуникации, социокультурный контекст использования языка в профессиональной среде, общепринятые нормы официального и неофициального общения на изучаемом языке.			3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)
<i>Уметь:</i> эффективно устанавливать контакт с зарубежными партнерами, коллегами и клиентами, корректно передавать и получать необходимую информацию, преодолевать барьеры в понимании культурных и языковых нюансов, грамотно формулировать и презентовать идеи на иностранном языке.			3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<i>Владеть:</i> приемами преодоления возможных затруднений в межкультурном взаимодействии, навыками организации и ведения деловых переговоров, переписки и консультаций на профессиональном уровне, искусством публичной презентации на иностранном языке.			3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25) 4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32) 5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30) 6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27) 7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15) 8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Форма контроля – зачет:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Форма контроля – экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (3 семестр)

- 1.Quel est votre nom?
- 2.Quel est votre prénom?
- 3.Quelle est votre date de naissance?

4. Quel âge avez-vous?
5. Où habitez-vous?
6. Quelle est votre adresse?
7. Quel est votre numéro de téléphone?
8. Avez-vous des frères et des sœurs?
9. Qui sont vos parents?
10. Où faites-vous vos études?
11. En quelle matière êtes-vous fort?
12. Quelles sont vos occupations hors classes?
13. As-tu un animal chez-toi? (un chien, un chat, une tortue, un canari, un perroquet)
14. Comment est ton animal? Quel est son caractère?
15. Vous aimez fêter votre anniversaire? Aimez-vous recevoir des cadeaux?
16. Quelles sont les fêtes traditionnelles dans votre famille?
17. Quelle fête nationale française connaissez-vous?
18. Quel événement historique est à l'origine de la fête du 14 Juillet ? Pourquoi y a-t-il un défilé militaire ce jour-là?
19. Quand est-ce qu'on célèbre la fête du Travail en France? Quelles fleurs on offre en France le jour du 1-er Mai? Pourquoi?
20. Quelles fêtes religieuses célèbre-t-on en France?
21. A quel âge avez-vous commencé faire vos études à l'école?
22. Quelles matières appreniez-vous à l'école primaire? Est-ce que vous aviez beaucoup d'instituteurs?
23. Quelles matières appreniez-vous à l'école secondaire? En quelle matière êtes-vous fort?
24. Qui est ton meilleur ami? Êtes-vous amis depuis longtemps? A quoi est-ce qu'il s'intéresse?
25. Avez-vous une bibliothèque chez vous? Quel est votre livre préféré? Pourquoi l'aimez-vous?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (3 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (4 семестр)

- 1.Ou est située la France ?
- 2.Quel est le drapeau de la France?
- 3.Quel est le hymne français?
- 4.Qui est le Président de la République Française ?
- 5.Quelle est la capitale de la France ?
- 6.Quelles sont les grandes villes françaises que vous connaissez ?
- 7.Quels sont les grands fleuves français que vous connaissez?
- 8.Quels sont les personnages historiques qui ont marqué le passé de la France
- 9.Quel est le drapeau de la France?
- 10.Quel est le hymne français?
- 11.Qui est le Président de la République Française ?
- 12.Quelle est la capitale de la France ?
- 13 .Quelles sont les grandes villes françaises que vous connaissez ?
- 14.Quels sont les grands fleuves français que vous connaissez?
- 15.Quels sont les personnages historiques qui ont marqué le passé de la France
- 16.Quelles fêtes nationales françaises connaissez-vous? Parlez-en.
- 17.Qui est-ce que vous considérez comme un grand homme de votre pays?
- 18.Dans quel pays habitez-vous?
- 19.Quelle est sa population?
- 20.Quels peuples habitent la Russie?
- 21.Est-ce que la Russie est un pays immense?
- 22.Entre quels mers et océans s'étend-elle?
- 23.Quel est le fleuve le plus long de la Russie?
- 24.Avez-vous beaucoup de temps libre?

25. Que faites-vous après les classes, les devoirs accomplis?
26. Comment passez-vous vos week-end?
27. Est-ce que vous passez beaucoup de temps avec vos amis?
28. Que faites-vous pendant ces rencontres?
29. Est-ce que vous vous amusez bien?
30. Allez-vous au cinéma, au théâtre?
31. Qu'est-ce que vous regardez à la télévision?
32. Aimez-vous la musique? Quelle musique?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (4 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25

Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	50

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Pourquoi le sport est-il bon pour la santé?
2. Que savez- vous des Jeux Olympiques?
3. A quel âge la scolarité commence-t-elle dans votre pays?
4. Aimez-vous aller au théâtre? Parlez de vos impressions.
5. Quel genre de films préférez-vous?
6. Parlez des festivals de film les plus importants.
7. Quel genre de musique aimez-vous?
8. Aimez-vous la peinture? Quelles galeries des Beaux-Arts avez-vous visitées?
9. Qui est ton auteur préféré? Connais-tu bien son œuvre?
10. Quel est le dernier livre que tu as lu?
11. Quels genres de la littérature connais-tu et lequel tu préfères
12. Vous aimez le théâtre? Allez-vous souvent au théâtre? Avez-vous joué dans un spectacle?
13. Aimez-vous visiter les musées et les galeries d'art? Les visitez-vous souvent? Pourquoi?
14. Quel est le plus grand et le plus fameux musée que vous connaissez?
15. Regardes-tu souvent la télévision? Quelles sont les émissions que tu préfères?
16. Combien d'heures par jour regardent la télévision les membres de ta famille?
17. Combien de fois par jour mangent d'habitude les gens?
18. Qu'est-ce qu'on prend dans votre famille pour le petit déjeuner?
19. La personne qui travaille où déjeune-t-elle? Est-ce bien pour la santé de manger souvent au fast-food?
20. Est-ce que les Français mangent de la soupe au déjeuner? Qu'est-ce qu'on prend pour le dîner?
21. Un végétarien, que mange-t-il?
22. Que faut-il manger pour ne pas grossir?
23. Aimez-vous voyager? Quel est votre voyage le plus long que vous avez fait?
24. Vous avez pris l'avion? Combien de temps a duré le vol? Avez-vous facilement supporté le décollage et l'atterrissage?
25. Si vous voyagez en train, comment préférez-vous passer le temps ? Faites-vous facilement connaissance avec les compagnons de voyage?
26. Avez-vous jamais voyagé en bateau? Aimerez-vous refaire ce voyage? Si oui, pourquoi?
27. Quels sports sont populaires dans notre pays?
28. Regardez-vous les émissions sportives à la télévision? Quelles compétitions aimez-vous regarder?
29. Y a-t-il des sportifs que vous admirez? Qui sont-ils?
30. Le sport est-il toujours bénéfique pour la santé?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (5 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (6 семестр)

- 1.Qu'est-ce que vous vouliez faire dans la vie, quand vous étiez petit?
- 2.Pourquoi est-ce cette profession vous plaisait à l'époque?
- 3.Avez-vous changé d'avis sur votre profession future?
- 4.Qu'est-ce que vous voulez devenir maintenant?
- 5.Depuis quand pensez-vous sérieusement à cette profession?
- 6.Pourquoi avez-vous choisi cette profession?
- 7.Pensez-vous que vous possédez les dons nécessaires pour cette profession?
- 8.Pourquoi à notre époque est-il nécessaire de parler au moins une langue étrangère?
- 9.Quelles langues étrangères parlez-vous?
- 10.A quel âge avez-vous commencé à apprendre les langues étrangères?
- 11.C'est l'école que vous avez commencé à les étudier?
- 12.Est-il facile pour vous d'étudier une langue étrangère?
- 13.Pourquoi avez-vous choisi le français?
- 14.Comment préférez-vous apprendre une langue étrangère?
- 15.Travaillez-vous dans un laboratoire des langues?
- 16.Lisez-vous les livres des auteurs français et les périodiques français?
- 17.Est-ce qu'il vous est arrivé de parler français avec des francophones?
- 19.Aimez-vous visiter les musées et les galeries d'art?
- 20.Les visitez-vous souvent?
- 21.Quel est le plus grand et le plus fameux musée que vous connaissez?
- 22.Qu'est-ce que c'est «les mass média»?
- 23.Quels sont les types de la presse écrite?
- 24.Quelle est la différence entre un quotidien et un hebdomadaire?
- 25.Quels grands quotidiens russes et français connaissez-vous?
- 26.Quels magazines français et russes connaissez-vous?
- 27.Ecoutez-vous la radio?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (6 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25

Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Quelle est, selon vous, la source majeure de la pollution?
2. Que pouvez-vous dire à propos de la qualité de l'eau, de l'air, du sol dans notre pays? A-t-elle dégradé les dernières années?
3. Quels changements de climat se sont produits sur Terre ces dernières années?
4. L'utilisation massive des pesticides est-elle dangereuse?
5. Quels risques représente la surexploitation des mers et des océans?
6. Quels animaux sont menacés d'extinction?
7. Quel est le rôle des arbres sur la Terre?
8. Comment peut-on protéger les forêts?
9. Est-ce que l'histoire d'amitié franco-russe remonte à une époque lointaine?
10. Quand a-t-on établi des relations régulières entre nos pays?
11. A quoi contribuent les visites des artistes français en Russie?
12. Qu'est-ce que vous connaissez de l'amitié des artistes russes et français?
13. Comment la littérature russe a influencé l'œuvre des
14. Où est donné l'enseignement supérieur en France?
15. Est-ce que ce sont seulement les Universités qui réalisent l'enseignement supérieur en France?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (7 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

– 50-100 баллов (зачтено);

– 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Est-il facile pour une jeune personne d'aborder le monde d'aujourd'hui ?
2. Quelles possibilités ont les jeunes après avoir terminé l'école secondaire ?
3. L'enseignement supérieur est-il accessible pour tout le monde ?
4. Est-ce que tous les jeunes ont les mêmes chances pour la réussite dans la vie professionnelle ?
5. Pourquoi le chômage menace-t-il surtout les jeunes ?
6. Est-ce que les jeunes sont toujours compris par les adultes ?
7. La drogue pose un vrai problème pour certains jeunes en France. Qu'en est-il en Russie ?
8. Que pouvez-vous dire à propos d'autres problèmes qui se posent pour les jeunes en France et en Russie: immigration, SIDA ?
9. Est-ce que les problèmes qui préoccupent les jeunes en Russie sont les mêmes qu'en France ?
10. Y a-t-il des organisations politiques ou associations des jeunes dans notre pays et en France ?
11. Quelles sont les occupations communes des jeunes en France et en Russie ?
12. Quelles activités des jeunes serviraient, selon vous, sur le plan humain ?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (8 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос	50

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
---	-------

Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании (билете) – 3 (3 практико-ориентированных задания). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации с представлением текста работы и презентации в форме собеседования. Объявление результатов производится в день защиты. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- практические занятия.

В ходе практических занятий формируются и совершенствуются навыки аудирования, чтения, письма, говорения.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме,
- выучить слова и правила,
- выполнить письменно упражнения.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе занятий посредством выполнения тестовых заданий и решения практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.