

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«20» мая 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины
Практический курс английского языка**

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) программы бакалавриата
45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация (английский,
французский языки)

Для набора 2024 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА английского языка**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		17 3/6		18 1/6		16 4/6		18 2/6		16 4/6		18 3/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП												
Практические	136	136	108	108	102	102	108	108	102	102	108	108	104	104	768	768
Итого ауд.	136	136	108	108	102	102	108	108	102	102	108	108	104	104	768	768
Контактная работа	136	136	108	108	102	102	108	108	102	102	108	108	104	104	768	768
Сам. работа	80	80	108	108	150	150	108	108	78	78	72	72	112	112	708	708
Часы на контроль	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	252	252
Итого	252	252	252	252	288	288	252	252	216	216	216	216	252	252	1728	1728

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 28.02.2025 протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Жуковская Н.В.; канд. филол. наук, Доц., Савицкая А.Н.; канд. филол. наук, Доц., Щитова Н.Г.; канд. филол. наук, Доц., Кликушина Т.Г.; д-р филол. наук, Проф., Павленко А.Е.; канд. филол. наук, Зав. каф., Кравец О.В.

Зав. кафедрой: Кравец О. В.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Подготовить учителя английского языка к достаточно свободному владению изучаемым языком практически, сформировать глубокую профессионально-педагогическую, филологическую и мировоззренческую подготовку учителя, обладающего высоким культурным уровнем и широким кругозором.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях
ОПК-1.1:	Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2:	Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3:	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
ОПК-2:	Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам
ОПК-2.1:	Знает и понимает психолого-педагогические и методические основы обучения иностранным языкам
ОПК-2.2:	Применяет коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы при обучении иностранным языкам и культурам
ОПК-2.3:	Использует эффективные образовательные технологии и приемы обучения для формирования способности к межкультурной коммуникации
ОПК-3:	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения
ОПК-3.1:	Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-3.2:	Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК-3.3:	Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-4:	Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения
ОПК-4.1:	Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2:	Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
ОПК-4.3:	Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**Знать:**

Основные свойства и характеристики изучаемого иностранного языка, стадии его исторического развития, изменения, происходящие в структуре языка и системе языка, эволюцию языковых норм и культурных кодов, процессы заимствования и интернационализации на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Уровневую структуру языка и их взаимосвязи на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.2).

Научную терминологию изучаемой дисциплины, нормы и правила научного стиля речи, принципы академического письма и устного выступления, способы представления результатов исследования на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).

Психологические и педагогические основы обучения иностранным языкам, принципы формирования и развития навыков владения иностранным языком, методические подходы и технологии обучения, современные методики преподавания иностранных языков на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы в обучении иностранным языкам, их теоретические основы и практические приложения, особенности реализации этих подходов в разных типах учебных заведений и группах учащихся на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Современные образовательные технологии и методики, предназначенные для формирования навыков межкультурной коммуникации, особенности восприятия иноязычных культур, компоненты межкультурной компетенции, формы и методы межкультурного обучения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Основные коммуникативные цели и интенции говорящего, характеристики различных регистров общения (официального, нейтрального, неофициального), маркеры и сигналы, помогающие определить регистр общения, принципы категоризации и классификации высказываний.

Коммуникативный, деятельностный, когнитивный и социокультурный подходы в обучении иностранным языкам, их теоретические основы и практические приложения, особенности реализации этих подходов в разных типах учебных заведений и группах учащихся на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Современные образовательные технологии и методики, предназначенные для формирования навыков межкультурной коммуникации, особенности восприятия иноязычных культур, компоненты межкультурной компетенции, формы и методы межкультурного обучения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Основные коммуникативные цели и интенции говорящего, характеристики различных регистров общения (официального, нейтрального, неофициального), маркеры и сигналы, помогающие определить регистр общения, принципы категоризации и классификации высказываний на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Семантические, стилистические и культурные аспекты языковых единиц, используемые в устной и письменной коммуникации, способы передачи коннотативного значения слов и выражений, особенности функционирования языка в разных ситуациях общения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Средства организации и связи частей текста (лексические, грамматические, фонетические), способы обеспечения семантической, коммуникативной и структурной целостности текста, типы и назначение вводных слов, союзов, предлогов и частиц на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

Культурные особенности вербального и невербального общения разных народов на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Нормативы и ценности культуры изучаемого языка на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

Типичные социальные ситуации, модели поведения и этикетные формулы, характерные для межъязыковой и межкультурной коммуникации, конвенции вежливого общения и делового этикета, распространенные речевые шаблоны и формулы вежливости на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

Уметь:

Анализировать тексты и ситуации общения на иностранном языке, выявлять и объяснять особенности звучания, грамматики и лексики, наблюдать за изменениями в употреблении языка и оценивать их значимость, обобщать и интерпретировать языковые данные, устанавливая закономерности и тенденции

Анализировать языковые явления с точки зрения взаимодействия языковых уровней на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Корректно употреблять научные термины и аббревиатуры, писать тексты научного характера (рефераты, аннотации, тезисы, статьи), грамотно оформлять цитаты и сноски, говорить лаконично и точно, придерживаясь норм научного стиля на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.2).

Анализировать и интерпретировать психолого-педагогические аспекты обучения языку, разрабатывать методические материалы и уроки, адаптировать стандартные методики к особенностям конкретного класса или студента, диагностировать уровень владения языком и разрабатывать индивидуальные маршруты обучения.

Проектировать и реализовывать занятия с учетом перечисленных подходов, создавать условия для развития коммуникативных способностей и социокультурной компетенции, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, включать в практику преподавания игровые и творческие формы деятельности.

Применять активные и интерактивные формы обучения, использовать аутентичный материал и симуляции реальных коммуникативных ситуаций, способствовать развитию метакоммуникативных навыков и готовности к межкультурному общению, мотивировать студентов к углубленному изучению иностранных языков и культур на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).

Анализировать и интерпретировать психолого-педагогические аспекты обучения языку, разрабатывать методические материалы и уроки, адаптировать стандартные методики к особенностям конкретного класса или студента, диагностировать уровень владения языком и разрабатывать индивидуальные маршруты обучения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Проектировать и реализовывать занятия с учетом перечисленных подходов, создавать условия для развития коммуникативных способностей и социокультурной компетенции, сочетать традиционные и инновационные методы обучения, включать в практику преподавания игровые и творческие формы деятельности на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Применять активные и интерактивные формы обучения, использовать аутентичный материал и симуляции реальных коммуникативных ситуаций, способствовать развитию метакоммуникативных навыков и готовности к межкультурному общению, мотивировать студентов к углубленному изучению иностранных языков и культур на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Анализировать коммуникативные цели и намерения отправителя сообщения, интерпретировать информацию, содержащуюся в сообщении, дифференцировать языковые признаки, свидетельствующие о принадлежности высказывания к одному из регистров общения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Передавать смыслы и оттенки значений языковых единиц в различных видах коммуникации, учитывать стилистические и культурные особенности языка при подготовке устных и письменных текстов, применять уместные и точные языковые средства для достижения желаемого эффекта на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Использовать лексико-грамматические и фонетические средства для объединения предложений и фрагментов текста, создавать логично выстроенный и связанный текст, отвечать нормам стилистики и пунктуации на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

Опознавать и интерпретировать культурные различия в межкультурном общении на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Реализовывать цели взаимодействия с учетом культурных особенностей на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

Применять известные модели и формулы в реальной коммуникации, правильно выбирать этикетные формулы в зависимости от ситуации и статуса партнера, избегать распространенных ошибок и ловушек межкультурного общения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

Владеть:

Навыками синхронного и диахронического анализа языка, методами лингвистического описания и толкования текстов, навыками систематического и критического анализа языковых явлений, способностью представлять и аргументировать свои выводы и заключения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.1).

Методами интерпретации взаимосвязи языковых подсистем на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.2).

Методами анализа и синтеза научной литературы, навыками критического чтения и записи научных статей, умениями оформлять тексты и презентации в строгом стиле, способностями к аргументированному изложению своих позиций и вывода на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-1.3).

Методиками преподавания иностранных языков, техниками и приемами, направленными на развитие всех аспектов владения языком (говорение, чтение, письмо, аудирование), опытом организации и проведения интерактивных занятий, навыками работы с мультимедийными материалами и дистанционным обучением на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.1).

Умениями создавать учебные ситуации, способствующие овладению языком и культурой, навыками внедрения инновационных технологий и приемов, способностью формировать положительную мотивацию учащихся к изучению языка и ознакомлению с культурой народа на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.2).

Навыками разработки и реализации межкультурных образовательных программ, современными ИКТ-технологиями для виртуального погружения в иную культуру, креативными подходами к обучению межкультурной коммуникации, техниками стимулирования самостоятельной работы студентов на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-2.3).

Навыками анализа и интерпретации высказываний с точки зрения коммуникативных целей и регистрации, способностью использовать маркированные языковые средства для создания нужного эффекта в общении, умением правильно выбирать регистр общения в зависимости от ситуации и участников общения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.1).

Навыками точного и полного выражения семантической информации, стилем и интонацией, соответствующей ситуации общения, умением выбирать адекватные языковые средства в зависимости от коммуникативной задачи и адресата на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.2).

Навыками организации последовательного и связного повествования, построением правильных и логичных переходов между частями текста, навыками правильной артикуляции и интонирования в устной речи, соблюдая ритмичность и плавность изложения на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-3.3).

Навыками эффективного взаимодействия с представителями разных культур на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.1).

Навыками следования этическим и социокультурным нормам иноязычного общества на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.2).

Этикетными формулами и речью, используемыми в межкультурном общении, навыками адаптации своего поведения и речи к особенностям другого языка и культуры, приемами преодоления возможных культурных барьеров и недопонимания на основе знаний дисциплины Практический курс английского языка (соотнесено с индикатором ОПК-4.3).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Introductory Course Part 1**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	My family 1. Describing appearance 2. Describing character 3. Jobs and occupations 4. Modern families 5. Family life	Практические занятия	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Project "My family" Essay "About myself" "Modern families"	Самостоятельная работа	1	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

					ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.3	<p>My home</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Living in a house / flat 2. Furniture and appliances 3. Moving to a new flat 4. Living in a big city / village 5. What you like / dislike about the place you live in. 	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.4	<p>The daily programme</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Planning your day 2. Household chores 3. A student's working day 4. Describe your mother's / father's working day. 5. A day in the life of a famous person. 	Практические занятия	1	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.5	<p>The weekend</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Popular pastimes 2. How to spend your weekend in summer / winter 3. Hobbies 4. Spending the weekend in town / in the country 5. Entertainments 	Практические занятия	1	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.6	<p>Project</p> <p>"How to plan your day"</p> <p>"Ideal weekend"</p> <p>"Hobbies"</p>	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.7	Books and libraries	Практические	1	20	ОПК-1

	<ul style="list-style-type: none"> 1. Joining a library 2. Famous libraries 3. Types of books 4. Favourite books and authors 5. Charles Dickens 	занятия			<ul style="list-style-type: none"> ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.8	<ul style="list-style-type: none"> Role play "At the library" Project "My favourite writer" Essay on books and writing 	Самостоятельная работа	1	10	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.9	<ul style="list-style-type: none"> Famous personalities 1. Great Englishmen 2. An interview with a famous person 3. Reports about famous people 	Практические занятия	1	26	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.10	<ul style="list-style-type: none"> Project "An interesting personality" Role play "Choosing a University" Project "Famous Universities" 	Самостоятельная работа	1	20	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.11	<ul style="list-style-type: none"> Studying at University 1. Choosing a university 2. Entering a university 3. Curriculum 4. Students' life 5. Oxford and Cambridge 	Практические занятия	1	10	<ul style="list-style-type: none"> ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1

					ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.12	Sport 1. Popular sports and games 2. Keeping fit 3. Olympic games 4. Extreme sports	Практические занятия	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.13	Project "Keeping fit" Project "Unusual and extreme sports" Essay "Online shopping" Role play "Going shopping"	Самостоятельная работа	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.14	Shopping 1. Buying food 2. Buying consumer goods 3. World's famous shops 4. Buying online	Практические занятия	1	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.15	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 2. Introductory Course Part 2

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Holidays and traditions 1. Holidays in Great Britain 2. English traditions and customs 3. American traditions	Практические занятия	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

	4. Popular holidays in the USA				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	Presentation "Popular Holidays in the UK" Create presentations using Microsoft office	Практические занятия	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	Essay "Holidays in the USA and in Russia" 1. Write about famous holidays in Russia 2. Prepare a talk about American holidays	Практические занятия	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.4	Project "Traditions and Customs in England and the USA" 1. Prepare a report on English customs 2. Find some information about interesting American traditions	Самостоятельная работа	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.5	A Hiking Holiday 1. A healthy life style 2. Guided hikes, hiking tours, walking trips 3. Backpacking tips	Практические занятия	2	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.6	Illnesses and diseases	Практические	2	10	ОПК-1

	<p>1. Health problems 2. Describe illnesses and their treatment 3. Sickness and health 4. Medicine</p>	занятия			<p>ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
2.7	<p>At the Doctor's 1. Going to hospital 2. At the dentist's 3. Treatment</p>	Практические занятия	2	4	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
2.8	<p>Project "Health and Fitness" 1. Why is fitness so important? 2. What are the benefits of being fit? 3. What are the disadvantages of fitness?</p>	Самостоятельная работа	2	20	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
2.9	<p>Project "Healthy Lifestyle" 1. Do you think you have a healthy life style? 2. Is it possible to have a healthy life style in modern world? 3. Why do many people try to have a healthy life style? What is the main purpose of it? 4. What is healthy food? Do you pay much attention to what you eat? 5. Do you think it is more important for you to eat healthy or tasty food?</p>	Практические занятия	2	8	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
2.10	<p>English Meals 1. Popular recipes 2. English food 3. Traditional drinks and food</p>	Практические занятия	2	4	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1</p>

					ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.11	"Table Manners" Find information Make a project Prepare the essay about table manners	Самостоятельная работа	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.12	Essay "My favourite cuisine" 1 .Different types of food groups and types of diets. 2. Eating out Project Food and cooking Role play Going to the restaurant	Самостоятельная работа	2	22	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.13	School Education in Great Britain 1. The system of school education 2. Stages and types of English schools 3. State and private schools 4. School uniforms 5. School subjects	Практические занятия	2	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.14	Project "School Education in England and Russia" 1. Primary school education 2. Secondary school education	Самостоятельная работа	2	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.15	Towns and Cities 1. Talk about well-known buildings and places 2. Ask for and give directions 3. Public transport	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.16	Project "The city and the sights" 1. Places that tourists visit 2. Places in the city	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.17	Essay "My favourite city" 1. Write about the town or city of your dream 2. Describe the places of interest in your favourite town	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.18	The Climate of England 1. The weather and the climate 2. The climate of Wales 3. The climate in Scotland	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.19	Project "The weather and climate in the USA" 1. USA National Forecast 2. National Weather service	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.20	Essay "Seasons and weather/ Seasons and clothes" 1. Season and weather effects on fashion, travel, mood 2. How weather influences product sales	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1

					ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.21	At the "Theatre" 1. Famous theaters in the world 2. Theaters in London 3. Acting and actors 4. Famous English plays	Практические занятия	2	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.22	Going to the Cinema 1. Buying tickets 2. The building of the cinema 3. Modern cinema 4. Films and cartoons 5. Famous actors and actresses	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.23	Essay "English Theatres and performances" 1. The Children's Theatre 2. Inside the theatre 3. Playwrights or dramatists 4. Dancers, actors, actresses, singers	Самостоятельная работа	2	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.24	Project "My favourite Actors" 1. Who is your favorite actor/actress?" 2. Speak about your favourite film 3. Different kinds of films	Практические занятия	2	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.25	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 3. Pre-Intermediate Part 1					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
3.1	Teaching as a career 1. A good teacher. 2. Speak about difficulties awaiting young teachers. 3. What makes a good language teacher? (Speculate more on the topic)	Практические занятия	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.2	One of the Great Teachers of the Past or Today/Choosing a Career Search for information Prepare a project Write an essay	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.3	Reasons for children's being unmanageable 1. Speculate more on the topic: Ideal upbringing: how to direct a child's energy into the right channels? 2. Should parents use praise, presents, promises of future rewards? (Developing speaking skills).	Практические занятия	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.4	Role-playing: A Teacher - Parent Association Meeting. Imagine that you are at a teacher-parent association meeting. Act as one of the participants.	Самостоятельная работа	3	24	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1

					ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.5	Health, illnesses and their treatment 1. Work on the basic texts and dialogues: At the doctor's. At the dentist's. Health and fitness: healthy lifestyle. 2. Do vocabulary and speech exercises.	Практические занятия	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.6	Home-reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary.	Самостоятельная работа	3	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.7	The Maladies of the 21st century. The national health service in the UK and in Russia 1. Do you think a cure will ever be found for AIDS or cancer? 2. Share your opinion about what has transformed previously fatal, lethal diseases into curable or treatable illnesses. 3. Speculate more on other diseases that pose a threat to society.	Практические занятия	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.8	Do a project with Microsoft Office 2007 software: "Health and Illness: why are there so many illnesses in the world?" and get ready to discuss it with your fellow-students	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.9	City. London sights. The British parliament 1. Read and translate the text "Introducing London". 2. Work on the texts: Central London. Houses of Parliament. 3. Do vocabulary and speech exercises.	Практические занятия	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1

					ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.10	Role-playing: A Tour of London Imagine that you are on an excursion in London. Act as a guide and a tourist group.	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.11	Finite forms of the verb. The Indicative mood. The Subjunctive mood. The Conditional mood 1. Revise the material. 2. Do grammar exercises.	Самостоятельная работа	3	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.12	Moscow - the capital of Russia 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Find information on some more glimpses of Moscow.	Практические занятия	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.13	Make a presentation with Microsoft Office 2007 software on one of the topics: Everyone's Favourite City/ Places of Interest in this Country and Abroad	Самостоятельная работа	3	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.14	Meals 1. Cooking at home. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Find information on some more festive evenings and gala dinners.	Практические занятия	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.15	Home-reading 1. Read the stories, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary.	Самостоятельная работа	3	38	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.16	Eating Out. English pubs 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Work in groups of three and decide where you are going to eat.	Практические занятия	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.17	Role-playing: A Tea-Party Imagine that you are at a tea-party. Act as a host or a guest.	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.18	English meals. Russian meals. Table manners 1. Read the texts, do vocabulary and speech exercises. 2. Say what is typical for the Russian/English cuisine. 3. Speak about table manners which you think important.	Практические занятия	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.19	"Cuisines of the World" Designing a presentation with Microsoft Office 2007 software	Самостоятельная работа	3	10	ОПК-1 ОПК-2

					ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.20	<p>We are what we eat: healthy eating habits</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Find a story (an essay) or a passage in a novel by an English or American writer describing a meal. Give the class a summary of it. 2. Share your own experience of keeping to a diet. 	Практические занятия	3	12	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.21	<p>Home reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. 3. Get ready to talk about the story. 	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.22	<p>Individual reading</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Read the text, make a list of useful words and word-combinations. 2. Get ready to talk about the story. 3. Write an essay. 	Самостоятельная работа	3	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
3.23	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	3	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

					ОПК-1.3
Раздел 4. Pre-Intermediate Part 2					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
4.1	Education 1. The structure of education. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about higher education, teacher training in the UK and in Russia.	Практические занятия	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.2	Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary.	Самостоятельная работа	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.3	Universities in the UK and the USA. Students' life 1. Work on the basic texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about or share your own experience of students' life.	Практические занятия	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.4	Write an essay on one of the topics: Reflections on Education/ My Experience as a Freshman/ Higher Education: Pros and Cons	Самостоятельная работа	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.5	Sports and games 1. Sports and leisure. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about or share your own experience of doing sport.	Практические занятия	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.6	Role-playing: "Problems in Sports". Imagine that you take part in a press conference. Act as one of the participants of it.	Самостоятельная работа	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.7	The Olympic movement. Unusual and dangerous sports 1. Do vocabulary and speech exercises. 2. Find information on some extraordinary sports and share it with your groupmates in the classroom.	Практические занятия	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.8	Make a presentation with Microsoft Office 2007 software: Extreme Sports/ Food and Fitness/ Sports and games popular in the UK, USA and in Russia	Самостоятельная работа	4	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.9	The British Isles: physical features. Industrial and agricultural districts of Great Britain 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises.	Практические занятия	4	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.10	Passive voice (Revision)	Самостоятельная работа	4	16	ОПК-1 ОПК-2

					ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.11	The English landscape. English weather and climate 1. Read and translate the texts. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about the beauty of England.	Практические занятия	4	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.12	Do a project with Microsoft Office 2007 software: "Geography and Facts about the UK" and get ready to discuss it	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.13	Travelling 1. Transport. On the road. Air travel. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Speak about different means of travelling: advantages and disadvantages.	Практические занятия	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.14	Home reading 1. Read the story, work on the essential vocabulary, do exercises. 2. Present a summary. 3. Get ready to talk about the story.	Самостоятельная работа	4	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

					ОПК-1.3
4.15	Leisure time 1. Speak about your perfect weekend. 2. Booking holidays (Speculate more on the topic).	Практические занятия	4	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.16	Write an essay: "Travelling Broadens the Mind"	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.17	Individual reading 1. Read the text, make a list of useful words and word-combinations. 2. Get ready to talk about the story.	Самостоятельная работа	4	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
4.18	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	4	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 5. Intermediate

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
5.1	UNIT 1: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "Three men in a boat" by J.K.Jerome.	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1

					ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.2	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Do the project connected with the topic Travelling).	Самостоятельная работа	5	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.3	UNIT 1: 1. Prepare the topic "Changing patterns of leisure". 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Travelling.	Практические занятия	5	16	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.4	1. Role-playing (ex.18, pp.33-36). 2. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).	Самостоятельная работа	5	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.5	UNIT 2: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Do the analysis of the story "Theatre" by W.S. Maugham.	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.6	UNIT 2:	Практические занятия	5	4	ОПК-1 ОПК-2

	<p>1. Prepare the topic "Man and the movies". Find the information about the famous film directors and actors/actresses that you like.</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Man and the movies.</p>				<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
5.7	<p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Man and the movies).</p> <p>3. Role-playing (ex.16, pp.66-68).</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p>	Самостоятельная работа	5	4	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
5.8	<p>UNIT 3: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "To sir, with love" by E.R. Braithwaite.</p>	Практические занятия	5	18	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
5.9	<p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic English schooling).</p>	Самостоятельная работа	5	14	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
5.10	<p>UNIT 3: 1. Prepare the topic "Education in Great Britain". Find the information about the most prestigious educational institutions of Great Britain.</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Education in Great Britain.</p>	Практические занятия	5	18	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>

					ОПК-1.3
5.11	1.Role-playing (ex.16, pp.103-105). 2. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.12	UNIT 4: 1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary. 2. Do vocabulary and speech exercises. 3. Make the analysis of the story "The fun they had" by I.Asimov.	Практические занятия	5	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.13	UNIT 4: 1. Prepare the topic "Bringing up children". 2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotatins, retellings and discussion) 3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Bringing up children.	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.14	1. Learn the Vocabulary for the analysis. 2. Project work (Make up the project connected with the topic Bringing up children). 3.Role-playing (ex.14, pp.133-135). 4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.15	Individual reading. Be ready to represent the book you've read in class. Speak about the author of the book. Make a short Summary of the book. Speak about what you liked or disliked in the book.	Практические занятия	5	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.16	Home-reading. Be ready to speak about the author of the book. Read the Chapters according to the plan and do the tasks.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.17	Home-reading. Read the Chapters according to the plan and do the tasks.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.18	Home-reading. Read the Chapters according to the plan and do the tasks. Get ready for the final discussion.	Самостоятельная работа	5	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
5.19	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	5	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
Раздел 6. Upper-Intermediate					
№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
6.1	UNIT 5:	Практические занятия	6	18	ОПК-1 ОПК-2

	<p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "Art for heart's sake" by R. Goldberg.</p>				<p>ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
6.2	<p>UNIT 5:</p> <p>1. Prepare the topic "Painting". Find the information about the famous trends in art, artists that you like. Be ready to describe the picture.</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion). Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Painting.</p>	Практические занятия	6	12	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
6.3	<p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Painting).</p> <p>3. Role-playing (ex.19, pp.173-175).</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p>	Самостоятельная работа	6	10	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
6.4	<p>UNIT 6:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "The Man of Destiny" by G.B. Shaw.</p>	Практические занятия	6	16	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3</p>
6.5	<p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic).</p> <p>3. Role-playing (ex.16, pp.209).</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p>	Самостоятельная работа	6	12	<p>ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2</p>

					ОПК-1.3
6.6	<p>UNIT 6:</p> <p>1. Prepare the topic "Feelings and Emotions".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion).</p> <p>Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Feelings and Emotions.</p>	Практические занятия	6	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.7	<p>UNIT 7:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "The Happy Man" by W.S. Maugham.</p>	Практические занятия	6	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.8	<p>1. Learn the Vocabulary for the analysis.</p> <p>2. Project work (Make up the project connected with the topic Talking about people).</p> <p>3. Role-playing.</p> <p>4. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p>	Самостоятельная работа	6	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.9	<p>UNIT 7:</p> <p>1. Prepare the topic "Talking about people".</p> <p>2. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion).</p> <p>Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>3. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Talking about people.</p>	Практические занятия	6	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.10	<p>Home-reading.</p> <p>Be ready to work on the book in class according to the plan.</p> <p>Speak about the author of the book.</p> <p>Make a short Summary of the book.</p> <p>Speak about what you liked or disliked in the book.</p> <p>Get ready for the final discussion.</p>	Самостоятельная работа	6	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2

					ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.11	<p>UNIT 8:</p> <p>1. Work on the basic speech patterns, texts, dialogues, essential vocabulary.</p> <p>2. Do vocabulary and speech exercises.</p> <p>3. Make the analysis of the story "The Apple-tree" by J. Galsworthy.</p> <p>4. Prepare the topic "Man and Nature".</p> <p>5. Series of tasks based on the topic: Listening comprehension (checking of the understanding and discussion).</p> <p>Reading the authentic articles (both in Russian and in English, making annotations, retellings and discussion)</p> <p>6. Take part in Round Table Discussion devoted to the topic Man and Nature.</p> <p>7. Role-playing (ex.16, pp.276-278).</p> <p>8. Project work (Make up the project connected with the topic Man and Nature).</p> <p>9. Watch the film and write an essay (topics are given in the plan to the film).</p>	Практические занятия	6	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
6.12	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	6	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 7. Advanced

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
7.1	<p>Verbal aspects of professional communication</p> <p>Give a definition of communication. What procedures and tools are associated with the concept of communication?</p> <p>What is a lesson plan?</p> <p>1. Do teachers need to do the planning every time?</p> <p>2. Why is planning important?</p> <p>3. Speak about your own experience of lesson planning during your school practice.</p>	Практические занятия	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.2	<p>The functions a communicator has to perform during the act of communication</p> <p>Starting a lesson</p> <p>1. Give a definition of a Warmer and state its main features.</p> <p>2. Speak about your own experience of using warmers to start a lesson during your school practice.</p>	Практические занятия	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

7.3	Home Reading Antic Hay A. Huxley Reading and Discussion	Самостоятельная работа	7	30	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.4	Modal Verbs Semi – Modal Verbs Other modal expressions Active and Passive Voice Transformations. Causatives Grammar in Use. Practice	Самостоятельная работа	7	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.5	Presenting new language 1. Name types of presenting new material in class. 2. Speculate more on the Realia type. 3. Speak about your own experience of presenting new material through Realia during your school practice.	Практические занятия	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.6	Gerunds and Infinitives (verb-ing and to + verb) Verb + to-infinitive Verb + object + to-infinitive Verb + gerund Tips to use verbs with infinitive and gerund Verb + infinitive or gerund with no change in meaning Verb + infinitive or gerund with change in meaning	Самостоятельная работа	7	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.7	Controlled practice 1. Explain the nature of Controlled practice. 2. Give an example of Controlled practice. 3. Speak about your own experience of using Controlled practice during your school practice.	Практические занятия	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.8	Reported Speech and Reporting Verbs Mixed rephrasing Exceptions	Самостоятельная работа	7	20	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.9	Activity techniques 1. Illustrate the technique of using the mother tongue during English lessons. 2. Illustrate the technique of using Eliciting during English lessons. 3. Speak about your own experience of using the mentioned above techniques during your school practice.	Практические занятия	7	14	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.10	Conditionals: First, Second, and Third Conditional in English Mixed conditionals	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.11	Exploiting listening and reading texts 1. Illustrate the technique of working with Pre-listening part during English lessons. 2. Speak about your own experience of working with Pre-listening part during your school practice.	Практические занятия	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.12	Verb Tenses The system of English verb tenses Common Questions about Verb Tenses	Самостоятельная работа	7	8	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3

					ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.13	Using music 1. Explain how to use music productively during English lessons. 2. Illustrate the technique of Jigsaw listening during English lessons. 3. Speak about your own experience of working with music during your school practice.	Практические занятия	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.14	Relative clauses (who/that/which/whose/where/why) Non-identify ingrelative clause Relative pronouns as subject and object Omission of the relative pronoun	Самостоятельная работа	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.15	Television and video 1. Illustrate the benefits of using Television during English lessons. 2. Explain how to use live programmes during English lessons. 3. Speak about your own experience of using live programmes during your school practice.	Практические занятия	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.16	Comparatives and Superlatives Grammar in Use	Самостоятельная работа	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.17	Computers and the internet 1. Account for the benefits of using computers and the Internet in the classroom. 2. Share your own experiences of using computers and the Internet in the class-room.	Практические занятия	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

					ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.18	<p>Games in language teaching</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Give a description of what a Communicative game is. 2. Speak about some principles of using Communicative games in the classroom. 3. Share your own experiences of using Communicative games in the classroom. 	Практические занятия	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.19	<p>Linking Words Listing Reinforcement Similarity Giving examples Summary Expressing an alternative Result/consequence Stating the obvious Emphasis</p>	Практические занятия	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.20	<p>Board Games</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Give a description of what a Board game is. 2. Speak about some principles of using Board games in the classroom. 3. Share your own experiences of using Board games in the classroom. 	Практические занятия	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.21	<p>Conjunctions Coordinating Conjunctions Correlative Conjunctions Subordinating Conjunctions Starting a Sentence with a Conjunction</p>	Самостоятельная работа	7	2	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.22	<p>Simulation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Give a definition of Simulation technique. 2. Speak about the benefits of Simulation technique. 3. Share your own experiences of using Simulation technique 	Практические занятия	7	10	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4

	in the classroom				ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.23	<p>Creating an inclusive school environment</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speak about the basic principles of Inclusion in schools. 2. Share your own experiences of creating an inclusive school environment in the classroom <p>What is remote language teaching?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speak about the challenges of Remote language teaching. 2. Speak about your own experiences of Remote language teaching. <p>What makes for a successful language lesson?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Speak about the strategies of creating a successful language lesson. 2. How did you implement the strategies of creating a successful language lesson during your school practice? 	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.24	<p>Case Study.</p> <p>Setting up classroom activities</p> <p>Maintaining Classroom Discipline</p> <p>Using technology in the production of teaching and learning materials</p>	Практические занятия	7	6	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.25	<p>Phrasal Verbs and Multi Word Verbs</p> <p>Grammar in Use.</p> <p>Final test.</p>	Самостоятельная работа	7	4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
7.26	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	7	36	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Аракин В.Д., Новикова И.А.	Практический курс английского языка. 4 курс: На англ. яз.	М.: Владос, 1998	54 экз.
2	Аракин В.Д., Антрушина Г.Б.	Практический курс английского языка. 5 курс: Учеб. для студентов вузов	М.: Владос, 1999	6 экз.
3	Аракин В.Д., Новикова И.А.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов пед. ин-тов по специальности "Иностр. яз."	М.: ВЛАДОС, 2000	23 экз.
4	Аракин В.Д., Новикова И.А.	Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	26 экз.
5	Аракин В.Д., Антрушина Г.Б.	Практический курс английского языка. 5 курс: Учебник для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	30 экз.
6	Аракин В.Д., Селянина Л.И.	Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник для студентов вузов	М.: ВЛАДОС, 2003	21 экз.
7	Монк, Брюс	Английский язык: Обучающие диалоги	М.: Дрофа, 2002	50 экз.
8	Матюшкина-Герке Т.И., Кузьмичева Т.Н.	Пособие для аудирования и развития навыков устной речи к учебнику английского языка для I курса филологических факультетов	М.: ГИС, 2004	118 экз.
9	Ястребова, Елена Борисовна, Владыкина, Л. Г.	Курс английского языка для студентов языковых вузов: учебник	М.: Экзамен, 2007	41 экз.
10	Аракин В.Д., Селянина Л.И.	Практический курс английского языка. 2 курс: учебник для студентов высш. учеб. заведений	М.: ВЛАДОС, 2008	15 экз.
11	Гиндлина И. М., Пименова Т. М.	Устные темы и задания по развитию речи (английский язык) 3-4 год обучения: самоучитель	Москва: Родин и Компания, 2000	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=46485
12		I Know Why the Caged Bird Sings (by M. Angelou): учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=83080
13	Ерофеева Л. А.	Modern English in Conversation: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=83205
14	Гуревич В. В.	Практическая грамматика английского языка: упражнения и комментарии: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=103487
15	Павленко Л. Г.	Talks on British Painting: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=115108
16	Гетманская А. В.	English and World Culture. Lectures and Exercises: Пособие по искусствоведению для изучающих английский язык: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2013	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=213031
17	Дроздова Т. Ю.	English Grammar. Prepositions & Linking Words: With Keys. Предлоги и союзы: учебник	Санкт-Петербург: Антология, 2010	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=213151
18	Утевская Н. Л.	English Grammar Book. Version 2.0. Keys to the Exercises: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2011	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=220165
19	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Famous World Museums»: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2009	http://biblioclub.ru/index .php? page=book&id=227782

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
20	Поползина Л. П., Бондаренко С. В.	Английский язык: по чтению специальных текстов «Leisure Time»: хрестоматия	Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2007	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227783
21	Минченков А. Г.	Употребление неличных форм глагола в английском языке: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257917
22	О. Г.	Рассказы: сборник рассказов: художественная литература	Санкт-Петербург: Антология, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258181
23	Колыхалова О. А., Махмурян К. С.	London: для обучающихся в бакалавриате по направлению подготовки «Педагогическое образование»: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ) Прометей, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275017
24	Соловей Е. И.	Практический курс английского языка: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330596
25	Масленникова Е. М.	Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450108
26	Дудорова Э. С.	Разговорный английский: практический курс: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461809
27	Хабибуллина С. Б., Муравьева М. В.	Практический курс первого иностранного языка. Домашнее чтение: учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572474
28	Джером Д. К.	Three men in a boat (to say nothing of the dog): книга для чтения на английском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574420
29	Атаманова О. С., Гордеева М. Н., Пиотгух К. В., Сапченко Н. А., Ридная Ю. В.	Английский язык. Аннотирование и реферирование: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574610
30	Мозм У. С.	Рассказы: книга для чтения на английском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574661
31	Миньяр-Белоручева А. П.	Английский язык для искусствоведов. Очерки всеобщей истории искусств: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600808
32	Мозм У. С.	Stories: книга для чтения на английском языке: хрестоматия	Санкт-Петербург: КАРО, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610897
33	Joseph R. K.	The Light that Failed	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=36381
34	Kipling J. R.	An English School	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42121
35	Wodehouse P. G.	Mike	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115212
36	Wodehouse P. G.	The Inimitable Jeeves	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115231
37	Huxley A.	Antic Hay	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115236
38	Woolf V.	Jacob's Room	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115239
39	Демонина, Ю. М., Кравец, О. В.	Учебное пособие для подготовки к Государственному экзамену: учебное пособие для студентов заочной формы обучения	Ростов-на-Дону: РГЭУ (РИНХ), 2020	Доступ из локальной сети ТИ имени А.П. Чехова (филиала) РГЭУ (РИНХ)
5.1. Учебные, научные и методические издания				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Моэм У.С.	Луна и грош: Книга для чтения на англ. яз.	М.: Менеджер, 2000	26 экз.
2	Пароятникова, Алла Дмитриевна, Полевая, М.Ю.	Английский язык для гуманитарных вузов: учеб. для студентов, обучающихся по направлению подготовки дипломированных специалистов "Лингвистика и межкультур. коммуникация"	М.: Высш. шк., 2006	17 экз.
3	Кравец, Ольга Владимировна	Английский язык в ежедневном общении: учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	33 экз.
4	Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И.	Английский язык для педагогических специальностей: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	15 экз.
5	Шевелёва, С. А.	Английский язык для гуманитариев: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009	20 экз.
6	Степанова, Светлана Николаевна, Хафизова, С. И.	Английский язык для направления "Педагогическое образование": учебник	М.: Академия, 2014	20 экз.
7	Павленко, Лариса Геннадиевна	Поэзия, проза и живопись: Обсуждение на английском языке : учебное пособие	СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2018	20 экз.
8	Овчинникова И. М., Хромов С. С.	GRAMMAR: (theoretical and practical): учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93232
9	Христорожественская Л. П.	Фразовые глаголы в разговорном английском: учебное пособие	Минск: ТетраСистемс, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=111918
10	Солодушкина К. А.	Vocabulary and Grammar Tests: for senior and post-graduate students of economic faculties: учебное пособие	Санкт-Петербург: Антология, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220159
11	Медведева Е. В., Савельева И. В.	Английский язык для студентов-филологов: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232368
12	Абрамов Я. В.	Генри Мортон Стэнли. Его жизнь, путешествия и географические открытия: публицистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236439
13	Шоу Б.	Plays by Bernard Shaw: Pygmalion. The Apple Cart: художественная литература	Санкт-Петербург: Антология, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258183
14	Меттус И. О.	Фразовые глаголы современного английского языка: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Феникс, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271597
15	Щербатых Л. Н.	Проблемные дети (публицистические материалы на английском языке для студентов факультета иностранных языков): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272258
16	Валиахметова Э. К.	Английский язык. Устная и письменная речь: учебное пособие	Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
17	Степанова О. В.	Английский язык: устная речь: устная речь. Практикум: учебно-методическое пособие	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276003
18	Дейкова Л. А., Скворцова С. В., Ковалева А. Ю., Судакова Е. Н., Глинкина А. С.	GrammarPhone: the DO-RE-MI of English Grammar: сборник задач и упражнений	Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет (УлГПУ), 2010	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278058
19	Кольхалова О. А., Махмурян К. С.	British cities: учебное пособие	Москва: Прометей, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426715
20	Суслонина С. А., Меньшикова Е. Ю., Новоселова А. Г.	Английский язык для гуманитариев: американская культура сквозь призму кино: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436150

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
21	Авраменко Е. Б.	Английский глагол и его грамматические категории: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436181
22	Колыхалова О. А., Махмурян К. С.	BRITAIN: учебное пособие	Москва: Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437275
23	Лемешко Е. Ю., Французская Е. О.	Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса: учебно-методическое пособие	Томск: Издательство Томского политехнического университета, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442118
24	Масленникова Е. М.	Learn and love English with Lewis Carroll's Alice's Adventures in Wonderland. Exercises: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450109
25	Медведева Е. В., Савельева И. В.	English for Philology Students: учебное пособие	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481558
26	Гумовская Г. Н.	Английский язык профессионального общения: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482145
27	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea. Part 2: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493285
28	Привалова Ю. В.	English is my cup of tea. Part 3: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493286
29	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea. Part 4: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493287
30	Левенталь В. И.	Занимательный английский: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494883
31	Игнатенко И. И., Морозова Л. Ю.	Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563595
32	Хабибуллина С. Б., Муравьева М. В.	Практический курс первого иностранного языка. Домашнее чтение: учебно-методическое пособие для студентов направления «Лингвистика»: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572473
33	Фастовец Р. В., Кошелева Т. И., Таболитч Е. В., Фастовец Р. В.	Практика английской речи: 2-й курс: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572797
34	Фастовец Р. В., Демьяненко Т. А., Смоглей И. Н., Суркова Т. П., Фастовец Р. В.	Практика английской речи: 1 курс: учебное пособие	Минск: Тетралит, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572880
35		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575375
36		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376
37		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377
38		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575378

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
39	Шкагова В. В.	Запутанные истории: учебно-методическое пособие по чтению: учебно-методическое пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577449
40	Привалова Ю. В., Овчаренко В. П.	English is my cup of tea: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577785
41	Мкртчян Т. Ю.	Academic English: Theoretical and Practical Training of Graduate Students: учебное пособие по практикуму английского языка для студентов 4 курса: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577797
42	Сергеева Ю. М., Сыресина И. О.	Синтаксис английского языка: от слова к тексту: A Students' Guide to English Syntax: from Word to Discourse: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599105
43		EnglishMag. WorkBook: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599268
44	Burroughs E. R.	Tarzan and the Golden Lion	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115232
45	Christie A.	The Murder on the Links	Санкт-Петербург: Лань, 2019	https://e.lanbook.com/book/115233

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека / Количество
1	Алябьева И. С.	Teacher's profession: учебно-методическое пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272124

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Teaching English as a Foreign Language <https://www.tefl.net/>
 Teaching English British Council <http://www.teachingenglish.org.uk/>
 Cambridge Assessment English <https://www.cambridgeenglish.org/>
 BBC Learning English <https://www.bbc.co.uk/learningenglish/>

5.3. Перечень программного обеспечения

OpenOffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.</p>			
<p><i>Знать:</i> фонетические, лексические, грамматические и орфографические характеристики изучаемых иностранных языков, их структуру и функционирование, сходства и отличия с русским языком, правила употребления и сочетания языковых единиц в тексте.</p>	<p>Изучает, осуществляет поиск и сбор необходимой информации.</p>	<p>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания.</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p><i>Уметь:</i> применять полученные знания для анализа и интерпретации текстов, описания явлений языка, объяснения языковых трудностей и ошибок, свободно ориентироваться в многообразии диалектов, вариантов</p>	<p>Решает практико-ориентированные задания.</p>	<p>Полнота и правильность решения, наличие выводы.</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
произношения и функционально-стилистических регистров языка.			<p>Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p><i>Владеть:</i> методами идентификации языковых характеристик, способами исправления ошибочных высказываний, техникой комментирования языковых примеров, глубоким знанием и практическим владением правилами правописания и пунктуационного оформления текстов на изучаемом языке.</p>	<p>Формулирует выводы на основе анализа социально-значимых проблем в историческом развитии стран изучаемого языка.</p>	<p>Наличие проведенного анализа показателей и грамотная интерпретация полученных результатов; обоснованность обращения к нормативным источникам.</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p>ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.</p>			
<p><i>Знать:</i> психологические особенности освоения иностранного языка разными категориями учащихся, дидактические принципы и методы обучения иностранным</p>	<p>Грамотно использует возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства в учебном процессе.</p>	<p>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса, подготовленное с использованием возможностей цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
языкам, современные образовательные технологии и инновационные методики преподавания.		информационно-образовательного пространства; правильность выполнения тестовых заданий благодаря использованию возможностям цифровой образовательной среды.	<p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<i>Уметь:</i> разрабатывать уроки и внеклассные мероприятия, направленные на активное освоение языка, подбирать аутентичный материал для обучения, эффективно сочетать традиционные и инновационные подходы в обучении языку и культуре.	Умело использует возможности цифровой образовательной среды образовательной организации и открытого информационно-образовательного пространства для общения на французском языке, для построения монологических высказываний.	На основе использования цифровой образовательной среды достигается полнота и содержательность ответа; осуществляется поиск примеров; корректируется правильность выполнения заданий.	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<i>Владеть:</i> педагогическими технологиями обучения иностранному языку, приемами активизации учебного процесса, навыками анализа результатов обучения и внесения необходимых изменений в программу обучения.	С помощью цифровой образовательной среды осуществляет межличностное общение на французском языке.	Формулирование результатов анализа теоретического материала и грамотная интерпретация полученных результатов.	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
			<p>Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p>ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.</p>			
<p><i>Знать:</i> стилевые особенности устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке, грамматические конструкции и лексические единицы, используемые в различных функциональных стилях (разговорный, научный, деловой, художественный и др.).</p>	<p>Изучение, поиск и сбор необходимой информации.</p>	<p>Полное, развернутое, грамотное и логическое изложение вопроса; правильность выполнения тестового задания</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p><i>Уметь:</i> создавать собственные высказывания и тексты в соответствии с ситуацией общения, понимать чужую речь в пределах литературной нормы языка, интерпретировать</p>	<p>ПКО-3.1 Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий; ПКО-3.2 Осуществляет педагогическую поддержку и</p>	<p>Полнота и правильность решения, наличие выводы.</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p>разнообразные по стилю и содержанию тексты на изучаемом языке.</p>	<p>сопровождение обучающихся в процессе достижения метапредметных, предметных и личностных результатов. ПКО-3.3 Применяет предметные знания при реализации образовательного процесса; ПКО-3.4 Организует деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности; 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). 15 ПКО-3.5 Участвует в проектировании предметной среды образовательной программы.</p>		<p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p><i>Владеть:</i> навыками свободного переключения между официальными и неофициальными формами общения, культурой ведения дискуссии, письмом писем, докладов, научных статей и выступлений на иностранном языке.</p>	<p>Формулирует выводы на основе анализа социально-значимых проблем в историческом развитии стран изучаемого языка.</p>	<p>Наличие проведенного анализа и грамотная интерпретация полученных результатов.</p>	<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.</p>			

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p><i>Знать:</i> особенности и различия межкультурного общения, основные модели и стратегии межкультурной коммуникации, социокультурный контекст использования языка в профессиональной среде, общепринятые нормы официального и неофициального общения на изучаемом языке.</p>			<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>
<p><i>Уметь:</i> эффективно устанавливать контакт с зарубежными партнерами, коллегами и клиентами, корректно передавать и получать необходимую информацию, преодолевать барьеры в понимании культурных и языковых нюансов, грамотно формулировать и презентовать идеи на иностранном языке.</p>			<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
<p><i>Владеть:</i> приемами преодоления возможных затруднений в межкультурном взаимодействии, навыками организации и ведения деловых переговоров, переписки и консультаций на профессиональном уровне, искусством публичной презентации на иностранном языке.</p>			<p>3 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-25)</p> <p>4 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-32)</p> <p>5 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-30)</p> <p>6 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-27)</p> <p>7 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-15)</p> <p>8 семестр Вопросы к экзамену (вопросы 1-12)</p>

1.2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

Форма контроля – зачет:

50-100 баллов (зачтено)

0-49 баллов (не зачтено)

Форма контроля – экзамен:

84-100 баллов (оценка «отлично»)

67-83 баллов (оценка «хорошо»)

50-66 баллов (оценка «удовлетворительно»)

0-49 баллов (оценка «неудовлетворительно»)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену (3 семестр)

1. Quel est votre nom?
2. Quel est votre prénom?
3. Quelle est votre date de naissance?

4. Quel âge avez-vous?
5. Où habitez-vous?
6. Quelle est votre adresse?
7. Quel est votre numéro de téléphone?
8. Avez-vous des frères et des sœurs?
9. Qui sont vos parents?
10. Où faites-vous vos études?
11. En quelle matière êtes-vous fort?
12. Quelles sont vos occupations hors classes?
13. As-tu un animal chez-toi? (un chien, un chat, une tortue, un canari, un perroquet)
14. Comment est ton animal? Quel est son caractère?
15. Vous aimez fêter votre anniversaire? Aimez-vous recevoir des cadeaux?
16. Quelles sont les fêtes traditionnelles dans votre famille?
17. Quelle fête nationale française connaissez-vous?
18. Quel événement historique est à l'origine de la fête du 14 Juillet ? Pourquoi y a-t-il un défilé militaire ce jour-là?
19. Quand est-ce qu'on célèbre la fête du Travail en France? Quelles fleurs on offre en France le jour du 1-er Mai? Pourquoi?
20. Quelles fêtes religieuses célèbre-t-on en France?
21. A quel âge avez-vous commencé faire vos études à l'école?
22. Quelles matières appreniez-vous à l'école primaire? Est-ce que vous aviez beaucoup d'instituteurs?
23. Quelles matières appreniez-vous à l'école secondaire? En quelle matière êtes-vous fort?
24. Qui est ton meilleur ami? Êtes-vous amis depuis longtemps? A quoi est-ce qu'il s'intéresse?
25. Avez-vous une bibliothèque chez vous? Quel est votre livre préféré? Pourquoi l'aimez-vous?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (3 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (4 семестр)

- 1.Ou est située la France ?
- 2.Quel est le drapeau de la France?
- 3.Quel est le hymne français?
- 4.Qui est le Président de la République Française ?
- 5.Quelle est la capitale de la France ?
- 6.Quelles sont les grandes villes françaises que vous connaissez ?
- 7.Quels sont les grands fleuves français que vous connaissez?
- 8.Quels sont les personnages historiques qui ont marqué le passé de la France
- 9.Quel est le drapeau de la France?
- 10.Quel est le hymne français?
- 11.Qui est le Président de la République Française ?
- 12.Quelle est la capitale de la France ?
- 13 .Quelles sont les grandes villes françaises que vous connaissez ?
- 14.Quels sont les grands fleuves français que vous connaissez?
- 15.Quels sont les personnages historiques qui ont marqué le passé de la France
- 16.Quelles fêtes nationales françaises connaissez-vous? Parlez-en.
- 17.Qui est-ce que vous considérez comme un grand homme de votre pays?
- 18.Dans quel pays habitez-vous?
- 19.Quelle est sa population?
- 20.Quels peuples habitent la Russie?
- 21.Est-ce que la Russie est un pays immense?
- 22.Entre quels mers et océans s'étend-elle?
- 23.Quel est le fleuve le plus long de la Russie?
- 24.Avez-vous beaucoup de temps libre?

25. Que faites-vous après les classes, les devoirs accomplis?
26. Comment passez-vous vos week-end?
27. Est-ce que vous passez beaucoup de temps avec vos amis?
28. Que faites-vous pendant ces rencontres?
29. Est-ce que vous vous amusez bien?
30. Allez-vous au cinéma, au théâtre?
31. Qu'est-ce que vous regardez à la télévision?
32. Aimez-vous la musique? Quelle musique?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (4 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25

Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	50

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (5 семестр)

1. Pourquoi le sport est-il bon pour la santé?
2. Que savez- vous des Jeux Olympiques?
3. A quel âge la scolarité commence-t-elle dans votre pays?
4. Aimez-vous aller au théâtre? Parlez de vos impressions.
5. Quel genre de films préférez-vous?
6. Parlez des festivals de film les plus importants.
7. Quel genre de musique aimez-vous?
8. Aimez-vous la peinture? Quelles galeries des Beaux-Arts avez-vous visitées?
9. Qui est ton auteur préféré? Connais-tu bien son œuvre?
10. Quel est le dernier livre que tu as lu?
11. Quels genres de la littérature connais-tu et lequel tu préfères
12. Vous aimez le théâtre? Allez-vous souvent au théâtre? Avez-vous joué dans un spectacle?
13. Aimez-vous visiter les musées et les galeries d'art? Les visitez-vous souvent? Pourquoi?
14. Quel est le plus grand et le plus fameux musée que vous connaissez?
15. Regardes-tu souvent la télévision? Quelles sont les émissions que tu préfères?
16. Combien d'heures par jour regardent la télévision les membres de ta famille?
17. Combien de fois par jour mangent d'habitude les gens?
18. Qu'est-ce qu'on prend dans votre famille pour le petit déjeuner?
19. La personne qui travaille où déjeune-t-elle? Est-ce bien pour la santé de manger souvent au fast-food?
20. Est-ce que les Français mangent de la soupe au déjeuner? Qu'est-ce qu'on prend pour le dîner?
21. Un végétarien, que mange-t-il?
22. Que faut-il manger pour ne pas grossir?
23. Aimez-vous voyager? Quel est votre voyage le plus long que vous avez fait?
24. Vous avez pris l'avion? Combien de temps a duré le vol? Avez-vous facilement supporté le décollage et l'atterrissage?
25. Si vous voyagez en train, comment préférez-vous passer le temps ? Faites-vous facilement connaissance avec les compagnons de voyage?
26. Avez-vous jamais voyagé en bateau? Aimerez-vous refaire ce voyage? Si oui, pourquoi?
27. Quels sports sont populaires dans notre pays?
28. Regardez-vous les émissions sportives à la télévision? Quelles compétitions aimez-vous regarder?
29. Y a-t-il des sportifs que vous admirez? Qui sont-ils?
30. Le sport est-il toujours bénéfique pour la santé?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (5 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (6 семестр)

- 1.Qu'est-que vous vouliez faire dans la vie, quand vous étiez petit?
- 2.Pourquoi est-ce cette profession vous plaisait à l'époque?
- 3.Avez-vous changé d'avis sur votre profession future?
- 4.Qu'est-que vous voulez devenir maintenant?
- 5.Depuis quand pensez-vous sérieusement à cette profession?
- 6.Pourquoi avez-vous choisi cette profession?
- 7.Pensez-vous que vous possédez les dons nécessaires pour cette profession?
- 8.Pourquoi à notre époque est-il nécessaire de parler au moins une langue étrangère?
- 9.Quelles langues étrangères parlez-vous?
- 10.A quel âge avez-vous commencé à apprendre les langues étrangères?
- 11.C'est l'école que vous avez commencé à les étudier?
- 12.Est-il facile pour vous d'étudier une langue étrangère?
- 13.Pourquoi avez-vous choisi le français?
- 14.Comment préférez-vous apprendre une langue étrangère?
- 15Travaillez-vous dans un laboratoire des langues?
- 16.Lisez-vous les livres des auteurs français et les périodiques français?
- 17.Est-ce qu'il vous est arrivé de parler français avec des francophones?
- 19.Aimez-vous visiter les musées et les galeries d'art?
- 20.Les visitez-vous souvent?
- 21.Quel est le plus grand et le plus fameux musée que vous connaissez?
- 22.Qu'est-ce que c'est «les mass média»?
- 23.Quels sont les types de la presse écrite?
- 24.Quelle est la différence entre un quotidien et un hebdomadaire?
- 25.Quels grands quotidiens russes et français connaissez-vous?
- 26.Quels magazines français et russes connaissez-vous?
- 27.Ecoutez-vous la radio?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (6 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25

Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (7 семестр)

1. Quelle est, selon vous, la source majeure de la pollution?
2. Que pouvez-vous dire à propos de la qualité de l'eau, de l'air, du sol dans notre pays? A-t-elle dégradé les dernières années?
3. Quels changements de climat se sont produits sur Terre ces dernières années?
4. L'utilisation massive des pesticides est-elle dangereuse?
5. Quels risques représente la surexploitation des mers et des océans?
6. Quels animaux sont menacés d'extinction?
7. Quel est le rôle des arbres sur la Terre?
8. Comment peut-on protéger les forêts?
9. Est-ce que l'histoire d'amitié franco-russe remonte à une époque lointaine?
10. Quand a-t-on établi des relations régulières entre nos pays?
11. A quoi contribuent les visites des artistes français en Russie?
12. Qu'est-ce que vous connaissez de l'amitié des artistes russes et français?
13. Comment la littérature russe a influencé l'œuvre des
14. Où est donné l'enseignement supérieur en France?
15. Est-ce que ce sont seulement les Universités qui réalisent l'enseignement supérieur en France?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (7 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);

– 0-49 баллов (не зачтено).

Вопросы к экзамену (8 семестр)

1. Est-il facile pour une jeune personne d'aborder le monde d'aujourd'hui ?
2. Quelles possibilités ont les jeunes après avoir terminé l'école secondaire ?
3. L'enseignement supérieur est-il accessible pour tout le monde ?
4. Est-ce que tous les jeunes ont les mêmes chances pour la réussite dans la vie professionnelle ?
5. Pourquoi le chômage menace-t-il surtout les jeunes ?
6. Est-ce que les jeunes sont toujours compris par les adultes ?
7. La drogue pose un vrai problème pour certains jeunes en France. Qu'en est-il en Russie ?
8. Que pouvez-vous dire à propos d'autres problèmes qui se posent pour les jeunes en France et en Russie: immigration, SIDA ?
9. Est-ce que les problèmes qui préoccupent les jeunes en Russie sont les mêmes qu'en France ?
10. Y a-t-il des organisations politiques ou associations des jeunes dans notre pays et en France ?
11. Quelles sont les occupations communes des jeunes en France et en Russie ?
12. Quelles activités des jeunes serviraient, selon vous, sur le plan humain ?

Зачетное задание (билет) включает 1 практический вопрос («Вопросы к экзамену» (8 семестр)) и 2 практико-ориентированных задания (работа с текстом).

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов за зачетное задание – 100 (50 баллов максимально за теоретические вопросы, 50 баллов максимально за практико-ориентированное задание).

Критерии оценивания теоретического вопроса.

Критерии оценивания теоретического вопроса	Баллы
Изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний; правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе	41-50
Наличие твердых и достаточно полных знаний, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, допускаются отдельные логические и стилистические погрешности, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	26-40
Неполный ответ на вопросы; затрудняется ответить на дополнительные вопросы	1-25
Ответ не связан с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	0
<i>Максимальный балл за ответ на теоретический вопрос</i>	<i>50</i>

Критерии оценивания практико-ориентированного задания.

Критерии оценивания практико-ориентированного задания	Баллы
---	-------

Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, в представленном решении обоснованно получены правильные ответы, проведен анализ, дана грамотная интерпретация полученных результатов, сделаны выводы	41-50
Практико-ориентированное задание выполнено в полном объеме, но при анализе и интерпретации полученных результатов допущены незначительные ошибки, выводы – достаточно обоснованы, но неполны	26-40
Практико-ориентированное задание выполнено не в полном объеме, при анализе и интерпретации полученных результатов допущены ошибки, выводы – но неполные или отсутствуют	1-25
Практико-ориентированное задание выполнено полностью неверно или отсутствует решение	0
<i>Максимальный балл за решение практико-ориентированного задания</i>	<i>50</i>

Итоговый результат формируется из суммы набранных баллов за выполнение зачетного задания (1 теоретический вопрос и 1 практико-ориентированное задание) и соответствует шкале:

- 50-100 баллов (зачтено);
- 0-49 баллов (не зачтено).

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения обучающихся до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена и защиты курсовой работы.

Экзамен проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Количество вопросов в экзаменационном задании (билете) – 3 (3 практико-ориентированных задания). Объявление результатов производится в день экзамена. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Защита курсовой работы проводится по расписанию промежуточной аттестации с представлением текста работы и презентации в форме собеседования. Объявление результатов производится в день защиты. Результаты аттестации заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику промежуточной аттестации, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

– практические занятия.

В ходе практических занятий формируются и совершенствуются навыки аудирования, чтения, письма, говорения.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на вопросы по изучаемой теме,
- выучить слова и правила,
- выполнить письменно упражнения.

Контроль самостоятельной работы обучающихся осуществляется в ходе занятий посредством выполнения тестовых заданий и решения практико-ориентированных заданий. В ходе самостоятельной работы каждый обучающийся обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в литературе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации обучающиеся могут воспользоваться электронно-библиотечными системами.