

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочая программа
Производственная практика, преддипломная практика

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2022 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов практики по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя				
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	104	104	104	104
Итого	108	108	108	108

Объем практики

Неделя	2
Часов	108
ЗЕТ	3

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, Кравец Ольга Владимировна;канд. филол. наук, Доц., Демонova Юлия Михайловна _____

Зав. кафедрой: Демонova Ю. М. _____

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП:

Б2.В

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1:Использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля

ОПК-5.2:Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы

ОПК-5.3:Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе

ОПК-3.1:Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения

ОПК-3.2:Передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации

ОПК-3.3:Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания

УК-4.1:Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.2:Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)

УК-4.3:Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

УК-1.1:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.2:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-1.3:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ПК-6.1:Анализирует методику ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; специфику послепереводческого саморедактирования и контрольного редактирование текста перевода, интерпретирует информацию из основных информационно-поисковых и экспертных систем.

ПК-6.2:Применяет основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, использует компьютер как средство для управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях, ориентируется в основных информационно-поисковых и экспертных системах.

ПК-6.3:Оформляет текст перевода в компьютерном текстовом редакторе, использует профессиональные источники информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать - основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения, основы культуры речи

- основные способы выражения логических связей в тексте

- особенности использования глобальных баз данных и принципы анализа и обработки материала, правила оформления печатного текста

- правила формулировки и развития гипотезы исследования

- требования к качеству проводимого исследования и представляемой информации

Уметь:

-анализировать и обобщать информацию

- выстраивать текст в соответствии с заданной структурой

- применять основные методы, способы и средства получения и обработки информации, использовать текстовые редакторы

- творчески осмысливать и оценивать изучаемый материал, логично развивать мысль

Владеть:

Владеть

- культурой устной и письменной речи

- способностью к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации

- навыками работы с компьютером как средством управления информацией

3. ПРАКТИКА

Вид практики:
Производственная
Способ практики:
нет
Форма практики:
нет
Тип практики:
Форма отчетности по практике:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Этап сбора эмпирического материала для проведения исследования				
1.1	Ознакомление с программой преддипломной практики, порядком защиты отчета по практике, критериями оценки) /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 ОПК-5.3 ПК-6.1 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.2	Уточнение требований, предъявляемых к выпускным квалификационным работам работам, знакомство со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления ВКР. Сбор фактического языкового материала, уточнение методики исследования /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.3	Принципы разработки и реализации гипотезы исследования, принципы написания частей ВКР, принципы критического отбора информации. /Лек/	8	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.4	Сбор эмпирических данных в соответствии с гипотезой и задачами. Определение методики обработки полученных данных. Изучение научно-методического опыта, составление индивидуально плана научно- исследовательской практики и поэтапное его реализация (под руководством научного руководителя). /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.5	Составление списка научной литературы по проблеме исследования в квалификационной работе. Изучение объекта исследования, подготовка к разработке выпускной квалификационной работы (ВКР) в соответствии с избранной темой и планом, согласованным с руководителем ВКР. /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-5.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
1.6	Составление развернутого плана выпускной квалификационной работы. Обобщение и анализ теоретического и практического материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы; /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-4.1 ОПК-3.1 ОПК-5.3 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1
	Раздел 2. Этап оформления результатов исследования				

2.1	Получение консультации (по индивидуальному графику работы с руководителем ВКР) Самостоятельная работа студента (посещение библиотеки, работа с официальными сайтами, обработка и анализ собранного материала, формирование первого варианта ВКР. Самостоятельный анализ научной литературы по теме выпускной квалификационной работы. /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-5.1 ПК-6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.2	Сбор фактического языкового материала, уточнение методики исследования. Написание реферативного раздела выпускной квалификационной работы. Проведение научно-исследовательской работы в рамках выпускной квалификационной работы (под руководством научного руководителя) /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ПК-6.1 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.3	Анализ сбора экспериментального материала, предварительная проверка выполнения этапности научно-исследовательских заданий. Систематизация фактического материала и написание исследовательской части ВКР в целом или наиболее трудоемкого ее раздела. /Ср/	8	10	УК-1.3 УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-5.1 ОПК-5.3 ПК-6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.4	Текстовое оформление выпускной квалификационной работы, составление библиографического списка и приложений. Подготовка предварительного варианта квалификационной работы для проверки научного руководителя. /Ср/	8	10	УК-4.1 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.5	Окончательное оформление и выводы по результатам выпускной квалификационной работы. Подготовка презентации и речи к защите. /Ср/	8	10	УК-1.1 УК-1.2 УК-4.1 ОПК-3.1 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ПК-6.2 ПК- 6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.6	Работа по составлению и оформлению отчетной документации по результатам прохождения данной практики: дневник практики и предоставляет на кафедру.Итоговая конференция (проводится на факультете). Публичное выступление с отчетом по результатам практики. Подведение итогов пройденной практики /Ср/	8	10	УК-1.2 УК-1.3 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.3 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.7	Подготовка и представление отчетной документации по практике научному руководителю ВКР /Ср/	8	4	УК-1.2 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.2 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-6.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5Л3.1
2.8	/Зачёт/	8	0	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ПК-6.1 ПК- 6.2 ПК-6.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике представлен в Приложении 1 к программе практики.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебная литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Орехова Т. Ф., Ганцен Н. Ф.	Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Демченко З. А., Лебедев В. Д., Мясичев Д. Г.	Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие	Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Данилова И. И., Привалова Ю. В.	Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Толок Ю. И., Толок Т. В.	Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда»: учебно-методическое пособие	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428261 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Фирсова С. П., Голикова Т. В., Тарасова А. Н., Алипичев А. Ю., Кузнецов А. Н.	Научно-исследовательская деятельность студентов в гуманитарном пространстве инновационного университета: монография	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461568 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Строкова Т. А.	Качество вузовской подготовки будущих педагогов к исследовательской деятельности: программа мониторинга: учебно-методическое пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574142 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575377 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.5	Беленькая О. С., Чехович Ю. В.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.Эксперт» в научной организации	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154157 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Полянкина С. Ю.	Практический курс первого изучаемого языка. Английская пунктуация: в теории и на практике: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576465 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

6.3. Информационные технологии:

6.3.1. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

6.3.2. Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отчёт выполняется в формате страницы – А 4 (книжный). Поля – все по 20 мм. Абзацный отступ – 0,5 см. Шрифт – Times New Roman, обычный; размер кегля (символов) – 14 пт. Весь текст должен быть набран обычным шрифтом без стилей. Номер страницы располагается внизу справа. Структура отчёта должна соответствовать основным этапам прохождения практики, и включать: титульный лист (см. Образец в Приложении 1 к рабочей программе), содержание, введение, основную часть (состоящую из параграфов, соответствующих этапам практики), выводы, список литературы. Приложение возможно на усмотрение студента. Объём отчёта 10-15 страниц без приложений. В основном содержании отчёта должны быть не только перечислены, но и проанализированы все виды проведённой в процессе практики работы с примерами. В отчете отражаются: место и время прохождения практики; краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания; последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики; описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения учебной практики; анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом; указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики; описание навыков, приобретенных за время практики; какую помощь оказывали студенту руководители практики; возможные предложения по организации труда на соответствующем участке работы. Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

Вместе с отчетом студент должен представить заполненный дневник практики, в котором кроме записей студента за каждый день практики содержится отзыв руководителя практики от организации. В отзыве отражается:

- ФИО студента, группа, специальность.
- Место и время прохождения практики.
- Результативность решения поставленных перед практикантом задач.
- Степень заинтересованного отношения к поручениям.
- Умение собирать информацию по молодёжной проблематике, строить межличностные отношения.
- Соблюдение дисциплины и правил по технике безопасности.
- Проявление инициативы и творчества, демонстрация уровня индивидуальной теоретической и практической подготовки и др.

На основании дневника и отчета руководитель практики от кафедры экономической теории принимает решение о допуске студента к защите отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Защищенный отчет с указанием даты защиты передается руководителем практики от кафедры экономической теории лаборанту кафедры. Отметки о защите отчета по практике проставляются руководителем практики от кафедры экономической теории в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
ОК-7 владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи			
<p>Знания:</p> <p>логико-методологические и психологические основы речевого общения; основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры речи.</p>	Демонстрирует знание стратегий и тактик коммуникации различных регистров	Логичность и последовательность рассуждений, адекватность выбранных языковых средств	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
<p>Умения:</p> <p>анализировать и обобщать информацию с целью достижения эффективной коммуникации и обеспечения взаимопонимания</p>	Адекватно подбирает средства для интерпретации информации, речевые стратегии	Правильность оформления речи, глубина анализа информации	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
<p>Навыки:</p> <p>различными формами и видами устной и письменной речи в различных ситуациях общения</p>	Свободно ориентируется в теме исследования, пользуется различными стратегиями и тактиками речевого общения	Правильность выбранных речевых стратегий, правильность анализа и интерпретации информации	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
ОПК-6 владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями			
<p>Знания: структуры исследования, композиционных</p>	Определяет тематические и причинно-следственные	Правильность логического и смыслового	Индивидуальные задания

особенностей его построения, способов передачи смысловой преемственности	связи в тексте, знает логические и смысловые принципы построения текста исследования	выстраивания текста исследования	вариант 1, 2, 3, 4
Умения: выстраивать информацию согласно заданной композиции, использовать языковые средства сообразно семантической и коммуникативной целей	Организует найденную информацию в авторский текст, выстраивает логику высказывания	Правильность построения высказываний, правильность выстраивания структурных частей текста	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Навыки: владеет языковыми и речевыми средствами логического оформления устного и письменного текста	Выстраивает устную и письменную речь, используя разнообразные стратегии логического и смыслового построения устного и письменного текста	Правильность речевого оформления логических и смысловых связей устного и письменного текста	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4

ОПК-12 способностью работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями

Знания: методики применения ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Руководствуется принципами критического отбора информации в литературе и сети Интернет	Релевантность подобранной информации к теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Умения: применять основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации, использовать компьютер как средство для управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Ищет нужную информацию в научной литературе, базах данных, ранжирует и компилирует найденный материал	Правильность использования информации	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Навыки: владеет способностью к логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного	Анализирует, обобщает, реструктурирует информацию, взятую из различных источников, сообразно поставленной цели исследования	Степень оригинальности текста, степень соответствия текста цели исследования	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4

познания			
ОПК-15 способность выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту			
Знания: принципов проведения исследования; подходов к анализу фактического материала; закономерностей процесса исследования	Определяет главную мысль и вытекающие следствия, логику развития мысли	Правильность построения логики исследования	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Умения: собирать и анализировать информацию из различных источников для выдвижения авторской гипотезы; работать с современной научной литературой	Анализирует и интерпретирует различную информацию с целью формирования своей гипотезы исследования, развивает гипотезу в тексте исследования	Правильность интерпретации материала, правильность логики развития мысли	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Навыки: логично и последовательно доказать свою точку зрения, опираясь на изученную научную литературу и источники	Подготовка отчетной документации по итогам практики; составление и оформление отчета о прохождении практики	Наличие в отчете обобщения информации о выдвинутой гипотезе исследования и путях ее решения при выполнении ВКР	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
ОПК-17 способность оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования			
Знания: методики ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Собирает фактический материал в своей области исследования, используя специальную литературу и компьютерные сети	Соответствие отобранного материала теме исследования	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Умения: применять основные методы, способы и средства получения и обработки информации, использовать компьютер как средство для управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях	Применяет методы научного познания для анализа полученной информации, ее переосмысления и переработки	Степень правильности построения авторского текста	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Навыки: способность к	Ориентируется в	Правильность и	Индивидуальные

логически-правильному мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению информации, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения на основании принципов научного познания	выбранной теме, формулирует основные положения, развивает доказательную базу, основываясь на имеющейся информации	глубина выводов, процент оригинальности авторского текста	задания вариант 1, 2, 3, 4
ПК-11 способность оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе			
Знания: методики ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Ищет информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях и адаптирует ее в текстовом редакторе	Наличие собранного фактического материала	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Умения: использовать компьютер для адаптации авторского текста	Ранжирует и компилирует найденный материал	Наличие черновика отчета по практике	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4
Навыки: способность создать авторский текст в компьютерном текстовом редакторе	Создает авторский текст в компьютерном текстовом редакторе	Наличие чистового варианта отчета по практике	Индивидуальные задания вариант 1, 2, 3, 4

2 Шкалы оценивания:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

50-100 баллов (зачет)

0-49 баллов (незачет)

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Индивидуальное задание

Вариант 1. Составьте индивидуальный план прохождения преддипломной практики, согласовав с руководителем выпускной квалификационной работы.

Вариант 2. Разработайте план и проведите научно-исследовательскую работу по проблеме выпускной квалификационной работы.

Вариант 3. Оформите ВКР согласно требованиям.

Вариант 4. Подготовьте презентацию и выступление по теме ВКР.

Критерии оценивания:

-84-100 баллов (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в полном объёме, предусмотренные основными этапами все виды работ выполнил качественно в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в соответствии с требованиями;

-67-83 балла (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в основном в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил в целом качественно с небольшими замечаниями в соответствии с индивидуальным заданием, своевременно представил отчётную документацию и оформил её в целом в соответствии с требованиями, но с некоторыми неточностями;

-50-66 баллов (зачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику в достаточном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ выполнил, но с существенными замечаниями, своевременно представил отчётную документацию, но имеет замечания по оформлению;

-0-49 баллов (незачет) выставляется студенту, если студент прошёл практику не в полном объёме, предусмотренные основными этапами виды работ не выполнил, несвоевременно представил отчётную документацию с существенными замечаниями по оформлению.

Подготовка доклада и презентации по теме ВКР

Критерии оценивания:

- 84-100 баллов - наличие твердых и достаточно полных знаний в соответствии с темой ВКР; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной и знакомство с дополнительной литературой; грамотный подбор слайдов;
- 67-83 балла - наличие определенных знаний по теме ВКР; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение основной литературы; имеются иллюстрирующие слайды
- 50-66 баллов - наличие некоторых знаний по теме ВКР; грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, усвоение части основной литературы;
- 0-49 баллов - ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль по практике проводится в форме контроля после каждого раздела, указанного в таблице раздела 4 программы практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Аттестацию студентов по итогам практики проводит руководитель практики от РГЭУ (РИНХ) на основании оформленного отчета. Защита отчета проводится в форме индивидуального собеседования.

Образец дневника

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)»

Дневник

преддипломной практики

(учебной/производственной/преддипломной)

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Группа _____

Направление «Лингвистика»

Профиль «Теория перевода и межкультурная коммуникация (английский, французский языки)»

Место прохождения практики лаборатория межкультурной коммуникации и методики преподавания иностранных языков ТИ имени А.П.Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)»

Период практики _____

Руководитель практики от университета _____

Ответственное лицо от профильной организации _____

Прошел инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами, гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка

дата, подпись обучающегося

**Перечень видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью
(индивидуальное задание)**

№ п/п	Вид работ	Планируемые результаты	Сроки выполнения	Отметка ответственного работника от профильной организации о выполнении и подпись
1.	<i>Консультация с руководителем практики по вопросам подготовки ВКР к защите</i>	<i>Составление индивидуального плана прохождения преддипломной практики</i>	<i>Первая неделя практики</i>	
2.	<i>Завершение исследовательской работы. Обобщение полученных данных</i>	<i>Анализ и обобщение итоговых данных, собранных студентами в ходе исследования</i>	<i>Первая неделя практики</i>	
3.	<i>Обработка и анализ полученной информации, представление результатов на диаграммах, рисунках и в таблицах</i>	<i>Таблицы, диаграммы, рисунки, оформление приложения к ВКР</i>	<i>Первая неделя практики</i>	
4.	<i>Выполнение указаний руководителя практики. Подготовка презентации на</i>	<i>Оформление ВКР по требованиям. Презентация выступления.</i>	<i>Вторая неделя практики</i>	
5.	<i>Подготовка дневника по преддипломной практике</i>	<i>Подготовка презентации и выступления на защите ВКР</i>	<i>Вторая неделя практики</i>	

С индивидуальным заданием ознакомлен _____

подпись обучающегося

Руководитель практики от университета

Ответственное лицо от профильной
организации¹

_____ ФИО руководителя ВКР

подпись, ФИО

подпись, ФИО

_____ ¹ Согласовывается, если практика проводится в профильной организации

Отзыв ответственного лица от профильной организации²

В ходе прохождения практики студентка получила опыт выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии требованиями стандарта по направлению подготовки «Педагогическое образование», провела обобщение и анализ практического материала, необходимого для завершения выпускной квалификационной работы, подготовила презентацию для предзащиты ВКР. Студенткой сформированы компетенции, предусмотренные программой преддипломной практики.

За время прохождения преддипломной практики студенткой выполнены указанные в индивидуальном задании виды работ в соответствии с графиком в полном/частичном объеме без замечаний/с замечаниями со стороны руководителя.

Оценка _____

Подпись ответственного лица

от профильной организации

_____ ФИО

М.П.

² Заполняется, если практика проводится в профильной организации

**Оценка результатов прохождения практики
руководителем практики от университета**

Сроки проведения практики, а также ее содержание и результаты соответствуют требованиям, установленным ОПОП ВО.

Оценка _____

Подпись руководителя _____

Образец титульного листа

МИНИСТЕРСТОВ НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
РОСТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (РИНХ)

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

ОТЧЕТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

в период с _____ по _____.

В _____

Выполнила студент гр. _____

Ф.И.О.

Направление 45.03.02.02 “Лингвистика”

Руководитель практики от кафедры

Ф.И.О.

г. Таганрог

