

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Информационные технологии в лингвистике**

направление 45.03.02 Лингвистика  
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация  
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация  
Бакалавр

КАФЕДРА **информатики****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	18 4/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. техн. наук, Зав. каф., Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Тюшнякова И. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области использования информационных технологий в лингвистике, составляющих основу формирования компетентности бакалавров направления Лингвистика
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-5.1:Использует профильные информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», рациональные приемы поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
ОПК-5.2:Осуществляет поиск и обработку необходимой информации, содержащейся в специальной литературе, энциклопедических, толковых, исторических, этимологических словарях, словарях сочетаемости, включая профильные электронные ресурсы
ОПК-5.3:Соблюдает правила составления и оформления ссылок и библиографии, принятые в научном дискурсе
УК-2.1:Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
УК-2.2:Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач
УК-2.3:Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
УК-1.1:Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.2:Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
УК-1.3:Аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
ОПК-6.1:Знает принципы работы современных информационных технологий
ОПК-6.2:Использует информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
основные составляющие информационных технологий; историю развития компьютерной лингвистики; основы баз данных; современные тенденции в области внедрения информационных технологий в лингвистику
<b>Уметь:</b>
оформлять текст перевода в текстовом редакторе, осуществлять поиск информации в компьютерных сетях; использовать программное обеспечения для решения конкретных лингвистических задач
<b>Владеть:</b>
навыками работы с ПК, основами современной информации и библиографической культуры

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Информационные и коммуникационные технологии</b>				
1.1	Лингвистика и информационные технологии /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.2	Экспериментальная оценка возможностей информационных технологий для решения типовых лингвистических задач /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК-1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.3	Информационные технологии в обработке текстов /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.4	Форматирование лингвистического текста /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.5	Методика оформления перевода в текстовом редакторе MS Word. Автоматическое реферирование и аннотирование текста. /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.6	Базы данных и лингвистические информационные ресурсы /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.7	Использование функций табличного процессора для обработки лингвистической информации /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.8	Моделирование процесса определения лексикограмматического значения слова средствами табличного процессора /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.9	Моделирование процесса распознавания лингвистических конструкций средствами табличного процессора /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

1.10	Основы компьютерных телекоммуникаций /Лек/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.11	Информационные ресурсы по лингвистике, машинный перевод текста /Лек/	6	4	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.12	Лингвистические информационные ресурсы. /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.13	Создание лингвистических материалов в среде интерактивных презентаций /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.14	Разработка приложений средствами LearningApps.com /Лаб/	6	2	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.15	Инструментарий и составляющие информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Работа с литературой. Тестирование. /Ср/	6	36	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.3 УК-2.1 УК- 2.2 УК-2.3 ОПК-6.1 ОПК-6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2
1.16	/Зачёт/	6	0	ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 УК -1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК- 2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК -6.1 ОПК- 6.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Лебедев В. И., Серветник О. Л., Плетухина А. А., Хвостова И. П., Косова Е. Н.	Современные информационные технологии: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457747</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Гусякова А. В.	Информационные технологии и лингвистика XXI века: учебное пособие	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469675">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469675</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Заволочкина, Л. Г., Филиппова, Е. М.	Информационные технологии в лингвистике: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87379.html">http://www.iprbookshop.ru/87379.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Серов П. Е.	Современные информационные и коммуникационные технологии в учебно-творческой деятельности: учебные справочно-информационные материалы: справочник	Санкт-Петербург: Высшая школа народных искусств, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499654</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.2	Кудинов, Ю. И.	Интеллектуальные информационные системы: учебное пособие для спо	Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020	<a href="http://www.iprbookshop.ru/92828.html">http://www.iprbookshop.ru/92828.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

rs.l.ru – Российская государственная библиотека

elibrary.ru – Научная электронная библиотека

biblioclub.ru – Университетская библиотека онлайн

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в интернет.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.