

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
Основы языкознания**

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	17 4/6			
Неделя	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): д-р филол. наук, Проф., Павленко Александр Евгеньевич _____

Зав. кафедрой: Демонova Ю. М. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель дисциплины: расширение и углубление лингвистических знаний студентов, изучение важнейших проблем языкознания, формирование обобщённого и системного представления о языке, его устройстве, функционировании и основных этапах его изучения.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-3.1:	Интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения
ОПК-3.2:	Передаёт семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации
ОПК-3.3:	Использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания
ОПК-1.1:	Анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии
ОПК-1.2:	Интерпретирует основные проявления взаимосвязи языковых уровней и взаимоотношения подсистем языка
ОПК-1.3:	Применяет понятийный аппарат изучаемой дисциплины; соблюдает основные особенности научного стиля в устной и письменной речи
УК-4.1:	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2:	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка (ов)
УК-4.3:	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном (ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	переводческие соответствия и способы перевода безэквивалентных языковых единиц в изучаемой предметной области, основные термины в области общественно политической лексики; логико-методологические и психологические основы речевого общения; основы аргументации, стратегии и тактики речевого общения; основы культуры речи; основы социокультурной и межкультурной коммуникации; статус и структуру процесса общения и речевой деятельности для продуктивного процесса общения.
Уметь:	применять полученные теоретические знания для осуществления успешной профессиональной деятельности; анализировать и обобщать информацию оригинального текста с целью достижения эффективной коммуникации; применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; применять теоретические знания на практике в процессе общения, с тем, чтобы проявить коммуникативную компетенцию и обеспечить взаимопонимание; осуществлять адекватные социальные и профессиональные контакты.
Владеть:	способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач; культурой устной и письменной речи; различными формами и видами устной и письменной речи в межкультурной коммуникации; навыками устной и письменной речи для создания ситуации общения, её продолжительности и выхода из данной ситуации; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
-------------	---	----------------	-------	-------------	------------

	Раздел 1. Раздел 1 «История лингвистических учений»				
1.1	Основные направления развития языкознания в 19 веке. /Лек/	1	4	ОПК-3.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15
1.2	Языкознание на рубеже 19 - 20 веков: эстетическое направление в языкознании, школа "слов и вещей" /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.3 УК -4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.8 Л2.12 Л2.14 Л2.15
1.3	Московская лингвистическая школа. /Ср/	1	2	ОПК-3.2 УК -4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15
1.4	Казанская лингвистическая школа. /Ср/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3 УК -4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.14 Л2.15
1.5	Учение Ф.де Соссюра о языке. /Пр/	1	6	ОПК-1.1 УК -4.1 УК-4.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15
1.6	Основные направления развития языкознания в 20 веке. /Лек/	1	4	ОПК-1.3 УК -4.1 УК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.14 Л2.15
1.7	Неогумбольдтианство и этнолингвистика /Ср/	1	2	ОПК-1.3 ОПК-3.3 УК -4.2 УК-4.3	Л1.1Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.14 Л2.15
1.8	Сравнительно-историческое языкознание в XX веке. /Ср/	1	2	ОПК-1.1 ОПК-3.3 УК -4.3	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.8 Л2.12 Л2.15
1.9	Российское языкознание в XX веке. /Ср/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-1.3 УК -4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.12 Л2.14 Л2.15
	Раздел 2. Раздел 2 "Структура и функционирование языка"				
2.1	"Система языка. Синтагматические и парадигматические отношения в языке" "«Проблема языкового значения. Виды значений слова. Структура семантики слова» "Язык и общество" /Лек/	1	4	ОПК-3.1 УК -4.2 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.5 Л2.11 Л2.13
2.2	«Язык и речь» «Язык и мышление» /Пр/	1	8	ОПК-1.1 УК -4.1 УК-4.3	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.13 Л2.16
2.3	«Знаковый характер языка» /Ср/	1	2	ОПК-3.3 УК -4.3	Л1.2Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.13
	Раздел 3. Раздел 3 "Методы лингвистического исследования"				
3.1	«Сравнительно-исторический метод в языкознании» /Лек/	1	4	ОПК-3.2 УК -4.1 УК-4.3	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.10 Л2.11

3.2	«Описательный метод изучения языка, его основные приемы» /Ср/	1	2	ОПК-1.1 УК -4.1 УК-4.3	Л1.2Л2.15
3.3	«Диалектографический метод и методика лингвистической географии» /Ср/	1	8	ОПК-1.2 ОПК-3.3 УК -4.2	Л1.2Л2.1 Л2.2
3.4	«Структурный метод в языкознании» /Пр/	1	2	ОПК-1.2 ОПК-3.3 УК -4.2	Л1.2Л2.1 Л2.15
3.5	«Сопоставительный метод в языкознании: типология и лингвистика универсалий» /Ср/	1	12	ОПК-1.2 ОПК-3.2 УК -4.3	Л1.2Л2.1 Л2.11 Л2.15
3.6	Зачет /Зачёт/	1	4	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 УК -4.1 УК-4.2 УК-4.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13 Л2.14 Л2.15 Л2.16

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Хухуни Г. Т., Нелюбин Л. Л.	История науки о языке: учебник	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д.	Теория языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Чехович Ю. В., Беленькая О. С., Ивахненко А. А.	Методические рекомендации по эффективному внедрению и использованию системы «Антиплагиат.ВУЗ»	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/154156 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Михалев, Андрей Борисович	Общее языкознание. История языкознания: путеводитель по лингвистике: конспект-справ.: учеб. пособие для студентов лингвист. вузов и филолог. фак.	М.: Флинта: Наука, 2007	40
Л2.2	Базылев, Владимир Николаевич	Общее языкознание: учеб. пособие	М.: Гардарики, 2007	15
Л2.3	Чесноков, Петр Вениаминович	Спорные проблемы курса "Общее языкознание": учеб. пособие	Таганрог: Изд-во Таганрог. гос. пед. ин-та, 2008	28

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Формы существования, функции, история языка: монография	Москва: Наука, 1970	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40202 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Серебренников Б. А.	Общее языкознание: Внутренняя структура языка: монография	Москва: Наука, 1972	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=40203 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Березин Ф. М.	История лингвистических учений: монография	Новгород: Высш. школа, 1984	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52958 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.7	Лыкова Н. Н.	История языкознания в текстах и лицах: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2021	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=58002 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Юдаева О. В.	Тесты по дисциплине «История языкознания»: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69126 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Даниленко В. П.	Общее языкознание и история языкознания: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10	Даниленко В. П.	Методы лингвистического анализа: курс лекций: курс лекций	Москва: ФЛИНТА, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90653 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Боронникова Н. В., Левицкий Ю. А.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210685 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210686 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.14	Алпатов В. М.	История лингвистических учений: учебное пособие	Москва: Языки русской культуры, 1998	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210898 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.15	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572348 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.16	Куликова И. С., Салмина Д. В.	Лингвистическая терминология в профессиональном аспекте: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2020	https://e.lanbook.com/book/147342 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

Звегинцев В. Очерки по общему языкознанию // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguis

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" // <https://biblioclub.ru/>

Алпатов В.М. Сто лет спустя, или сбываются ли прогнозы? // Вопросы языкознания. 2003. № 2 // <https://vja.ruslang.ru/ru/archive/2003-2/114-121>

Солнцев В.М. Язык как системно-структурное образование // <https://www.booksite.ru/fulltext/solncev/text.pdf>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины «Основы языкознания».

Учебным планом по направлению подготовки «Педагогическое образование» предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются теоретические проблемы курса, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сравнительно-исторического, структурного, сопоставительного анализа языковых единиц.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой Университетская библиотека ONLINE biblioclub.ru.

При дистанционном обучении практические занятия проводятся в системе Zoom, где преподаватель и студенты совместно обсуждают вопросы изучаемой темы. Основные аспекты темы каждого практического занятия отражаются в тесте на соответствующую тему. Процесс практического занятия завершается выполнением студентами теста. После выполнения теста каждый студент имеет возможность ознакомиться со своими результатами на странице курса в Moodle.

Приглашения на дистанционные лекционные и практические занятия заранее размещаются преподавателем в виде гиперссылки в электронной системе Moodle в соответствии с учебным расписанием.

Студент, изучающий дисциплину «Основы языкознания», должен осознавать, что данная дисциплина завершает изучение лингвистических дисциплин и на их основе даёт обобщающую характеристику человеческого языка, закономерностей его структуры, функционирования и развития. Поэтому для лучшего понимания теоретических положений курса следует обращаться к конкретному языковому материалу, усвоенному в процессе изучения конкретных языков. Следует обратить особое внимание на спорный, дискуссионный характер многих проблем теории языка, что создаёт необходимость знакомиться с разными точками зрения и стремиться выработать собственный взгляд на проблемы, не имеющие однозначного толкования. Многие языковые проблемы имеют непосредственную социальную значимость, поэтому при изучении ряда тем курса (например, «Язык и общество», «Язык и речь» и др.)

целесообразным будет обращение к материалам средств массовой информации, связанным с проблемами функционирования языка в современном мире.