

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С.А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Лингвокультурология стран изучаемого языка

направление 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) 45.03.02.02 Теория перевода и межъязыковая коммуникация
(английский, французский языки)

Для набора 2021 года

Квалификация
Бакалавр

КАФЕДРА **английского языка****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		13 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	54	54	36	36	90	90
Контактная работа	54	54	36	36	90	90
Сам. работа	54	54	36	36	90	90
Итого	108	108	72	72	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. филол. наук, доцент, Декан, Кравец Ольга Владимировна; _____

Зав. кафедрой: Демонина Ю. М.. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	интегрировать в едином комплексе знания о странах изучаемого региона и языка лингвокультурные сведения исторического, географического, экономического, культурного и социологического характера с целью систематизации знаний об этапах исторического развития, социальной действительности и культуре стран изучаемого языка (США и Великобритании).
-----	---

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-4.1: Идентифицирует лингвокультурную специфику вербальной и невербальной деятельности участников межкультурного взаимодействия
ОПК-4.2: Реализует собственные цели взаимодействия, учитывая ценности и представления, присущие культуре изучаемого языка и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме
ОПК-4.3: Использует модели типичных социальных ситуаций и этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации
ПК-5.1: Понимает основные теории межкультурной коммуникации, принципы культурного релятивизма и этические нормы, характеризующие своеобразие иноязычной культуры и ценностные ориентации иноязычного социума; правила современного речевого этикета
ПК-5.2: Моделирует возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; пользуется языковыми средствами для выражения своего отношения к предмету высказывания или же к самому высказыванию; эффективно использует синонимические и другие ресурсы, как родного языка, так и иностранного языка для осуществления коммуникации
ПК-5.3: Осуществляет сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций на основе правил международного этикета в различных ситуациях межкультурного общения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
особенности речевого поведения и этикета стран изучаемых языков; этапы становления культуры стран изучаемых языков, наиболее значительных произведений и фактов биографии выдающихся деятелей культуры, искусства, политики; культурологическую и страноведческую составляющие изученных тем; приёмов и методов организации межпредметных связей в процессе обучения иностранным языкам, требований к уровню владения навыками и умениями изучаемого иностранного языка.
Уметь:
уметь оперировать лингвокультурологическими знаниями страны изучаемого языка в ходе построения собственных высказываний; уметь использовать полученные сведения в беседе в рамках изучаемой тематики по различным аспектам национальной культуры страны изучаемого языка; уметь распознавать в тексте и употреблять безэквивалентную лексику в рамках изученных тем, ситуаций общения и коммуникативных сфер; анализировать и интерпретировать социокультурную информацию, вести диалог культур исходя из контекста профессиональной деятельности; использовать межпредметные связи для достижения коммуникативных целей в процессе общения; использовать в процессе обучения возможности образовательной среды и метапредметных связей для достижения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть:
владеть необходимым объемом языковых единиц, важных для раскрытия той или иной лингвокультурологической темы (единицы информации); навыками использования методов развития метапредметных и предметных результатов обучения, способами интерпретации и обобщения культуроведческой информации стран изучаемого языка; использования технологий межпредметных связей и современной организации учебного процесса для достижения максимальных результатов обучения и воспитания; применения методики сравнительно-исторического анализ фактов и явлений языка.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland: lingvocultural aspect				

1.1	Identity in the UK. 1. Ancient Britain as seen from the 21st century. 2. Symbols of national identity in England Scotland, Wales and Northern Ireland. 3. Geographical identity. 4. Ethnic identity. 5. Family identity. 6. Present day attitudes to the prehistoric epoch in Britain. 7. The outcomes of the Celtic Revival. 8. Who can be called natives in Great Britain? 9. Key issues of invasions into Great Britain. /Jtek/	6	10	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2
1.2	A brief survey of chief events and developments in the course of British history. From the Norman Conquest to the Hundred Years War: the feudal state Connection between the invasions and the development of the language. /Iip/	6	20	ОПК-4.1 ПК- 5.1 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.2
1.3	The British Monarchy. Who's Royally who? Who was Royally who? The Queen and Prince Philip. The Windsors at Work – official and state duties. Royal Travel. The Monarchy and the Media. Royal Traditions. Kings and Queens of the Past. /Cp/	6	8	ОПК-4.1 ПК- 5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.4	Government and Politics of Great Britain and Northern Ireland 1. The Queen and the Constitution. 2. The Government. 3. The Civil Service. 4. Elections. 5. The Parties. 6. The Working of the House of Commons. 7. The House of Lords. Titles and Honours. 8. Membership of the House of Lords. /Jtek/	6	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.5	The Constitution. Government. The Civil Service. Parliament. People and Political Parties. /Cp/	6	12	ОПК-4.2 ПК- 5.1 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.6	The Legal System. 1. Criminal Courts. Crime and Punishment. 2. The Police; the prison system, the social and legal norms in the United Kingdom from the middle ages until today. 3. The socioeconomic and legal contexts of crime and punishment through the centuries and the vast developments in societal perception and regulatory practice. 4. The interconnection between crime, punishment, and crime prevention in the contemporary criminal justice system. /Cp/	6	12	ОПК-4.2 ПК- 5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.7	The System of Education 1. State Education. 2. Independent Schools. 3. Education after School. 4. Oxbridge. 5. Higher Education. Degrees. /Cp/	6	12	ОПК-4.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2
1.8	Mass Media in the UK 1. National Daily and Sunday Papers. 2. Local and Regional Papers. 3. The Weekly and Periodical Press. 4. Radio and Television. 5. Brexit as a burning issue for modern British society; 6. Political scandal in history and at present; 7. The Royal Family and its image; 8. Mass media: biased or not? /Cp/	6	10	ОПК-4.1 ПК- 5.2 ПК- 5.3	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3Л3.2

1.9	Leisure and Private Life of the UK 1. Holidays. 2. Sport. 3. Theatre and Cinema. 4. Other Recreations. 5. Marriage, Home, Family. /Пр/	6	16	ОПК-4.3 ПК-5.1	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2
1.10	Зачет /Зачёт/	6	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л3.1 Л3.2 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3
Раздел 2. The United States of America: lingvocultural aspect					
2.1	Exploration and Colonization of North America. 1. Climate, the major rivers, lakes, mountain ranges; general information about the country and its people (melting pot vs pizza). 2. The history of the settlement and establishment of control of the continents of the Americas by most of the naval powers of Western Europe /Пр/	7	8	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.3Л3.1
2.2	USA Area 1. Climatic Zones. 2. Population. 3. Hydrography. 4. Commercial centers and Towns. /Ср/	7	8	ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.2 Л2.3Л3.1
2.3	The nicknames of the states and cities. Presentation in Microsoft Office 7. /Ср/	7	2	ОПК-4.2 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.4	The development of the nation. 1. The War of Independence. 2. The Civil War. The period of Reconstruction. 3. The USA at the end of the 19th century. /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.5	The Law, the Courts and the Police in the USA 1. The legal System of England and Wales. 2. Dealing with Crime. 3. The Treatment of Offenders. 4. The Legal Profession and the Courts. 5. The Scottish System. 6. Reforming the Law. 7. The Police. /Пр/	7	10	ОПК-4.1 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.6	The United States evolved from a new nation fighting Great Britain for independence, through the monumental American Civil War and, after collaborating in triumph during World War II, to the world's sole remaining superpower. The sustainable development. /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.7	Regional division of the USA. Linguocultural analysis of American newspaper and magazine article /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ПК-5.2 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.8	USA Political Structure and Government 1. The USA National Flag and Coat-of-Arms. 2. The USA Constitution. The Bill of Rights. 3. The Main Branches of the USA Federal Government. 4. The Structure of the USA Congress. 5. Law-Making Process in the USA Congress. 6. Duties and Powers of the USA President. 7. Duties and Powers of the Vice-President. 8. Composition and Function of the Cabinet. 9. Duties and Powers of Secretary of State. 10. The Structure and Responsibilities of State and Local Government. /Пр/	7	10	ОПК-4.2 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1

2.9	USA Political Structure and Government 1. The Cabinet, its Composition and Functions. 2. The main branches of the USA Federal Government. 3. Presidential Elections in the USA. 4. Law-making process in the USA Congress. 5. The Structure of the USA Congress. /Пп/	7	8	ОПК-4.2 ПК-5.2 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.10	Presidential Elections in the USA. Two Major American Political Parties. Lobbyism. Filibuster. Impeachment. /Ср/	7	2	ОПК-4.1 ОПК-4.3 ПК-5.1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.11	Education in the USA 1. Pre-school education. 2. School education. 3. Higher education. 4. University level studies. 5. Teacher education. 6. Non-traditional studies. /Ср/	7	6	ПК-5.1 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.12	Educational System in the USA 1. Pre-school Education. 2. Elementary and Secondary Schools. 3. Secondary Education System. 4. System of Higher Education. 5. Members of the University Community. 6. Methods of Instruction and Degrees Conferred /Ср/	7	4	ОПК-4.1 ПК-5.1 ПК- 5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.13	Lingvocultural analysis of a newspaper article on Education. /Ср/	7	4	ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.3	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.14	Religion in the USA Separation of Church and State. The Protestants. The Roman Catholics. Difference between Catholics and Protestants. The Baptists. The Methodists. The Presbyterians. The Lutherans. /Ср/	7	2	ОПК-4.2 ПК-5.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.3Л3.1
2.15	Зачет /Зачёт/	7	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 ПК-5.1 ПК- 5.2 ПК-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Михайлов, Николай Николаевич	Лингвострановедение Англии: Учеб. пособие: Для студентов филолог. фак. и фак. иностр. яз. вузов	М.: Академия, 2003	110

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2008	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461878 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Мкртчян Т. Ю., Разуваева Т. Н.	Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации: учебное пособие	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.4	Голицынский Ю. Б.	Великобритания: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574019 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5	Голицынский Ю. Б.	Соединенные Штаты Америки: пособие по страноведению: учебное пособие	Санкт-Петербург: КАРО, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610771 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Нестерова Н.М.	Страноведение: Великобритания	Ростов Н/Д: Феникс, 2005	50
Л2.2		EnglishMag: журнал	Воронеж: EnglishMag, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575376 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Стурова Е. А.	Актуальное страноведение: учебное пособие	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576893 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	Бурлак А.И., Кравцова Л.И.	Знакомьтесь: Америка: пособие по англ. яз.	М.: Высш. шк., 2005	50
Л.2	Вильданова Г. А., Павлова О. В.	Краткая история Великобритании: учебно-методическое пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362967 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Britain Express <http://www.britainexpress.com>

BBC <http://www.bbc.co.uk>

History UK <http://www.history.uk.com>

Best British Mag <http://www.bestbritishmag.co.uk>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;
- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются этапы исторического и культурного развития стран изучаемого языка, совокупность экономических, социально-политических, географических, культурных, исторических знаний, связанных с содержанием и формой речевого общения носителей данного языка; даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов, развиваются навыки сбора, анализа и синтеза информации.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- изучить конспекты лекций;
- подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме.

По согласованию с преподавателем студент может подготовить доклад по теме занятия. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или

посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.

Методические рекомендации по написанию, требования к оформлению докладов

В целях расширения и закрепления полученных знаний при изучении данной дисциплины, студенту предлагается написать доклад. Тему доклада студент выбирает, исходя из круга научных интересов. Выполнение доклада преследует главную цель – использовать возможности активного, самостоятельного обучения в сочетании с другими формами учебных занятий и заданий по дисциплине.

Выполнение доклада позволяет решать следующие задачи обучения:

- глубже изучить отдельные темы учебной дисциплины;
- активизировать творческие способности учащихся, реализовать преимущества целенаправленной самоподготовки;
- позволяет дополнить текущий контроль знаний студентов;
- выработать навыки выполнения самостоятельной письменной работы, уметь работать с литературой, четко и последовательно выражать свои мысли.

Требования, предъявляемые к докладу:

- полное, глубокое и последовательное освещение темы;
- использование разнообразной литературы и материалов;
- ссылки на используемую литературу по тексту;
- самостоятельность изложения;
- аккуратность оформления работы;
- соблюдение установленных сроков написания и предоставления работы преподавателю.

Оформление доклада.

При написании доклада студенту следует соблюдать следующие требования к его оформлению:

1. Доклад выполняется на бумаге формата А4 машинописным способом: размер шрифта – 14 шрифт Times New Roman через полтора интервала; размер полей: левое – 30 мм, правое –

10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм; нумерация страниц – в правом верхнем углу. Объем доклада: 10-15 листов.

2. Библиографические ссылки на использованные источники литературы при их цитировании рекомендуется оформлять подстрочными сносками. Цифровая нумерация подстрочных сносок начинается самостоятельно на каждом листе.

3. Каждая таблица, рисунок в докладе должны иметь сноску на источник литературы, из которого они заимствованы.

Структура доклада:

- титульный лист;
- лист содержания,
- основная часть работы,
- список использованной литературы,
- приложения.

Во введении указывается теоретическое и практическое значение темы и ее вопросов. Здесь также важно сформулировать цели и задачи, связанные с изучением и раскрытием темы, вкратце аргументировать план работы. Объем введения обычно не превышает 1 страницы.

В заключении приводятся основные, ключевые положения и выводы, которые вытекают из содержания работы. Весьма уместна и важна формулировка того, что дало вам изучение данной темы для накопления знаний по изучаемому курсу. Объем заключения может составлять до 2 страниц.

В списке использованной литературы источники приводятся в следующем порядке: сначала нормативно-правовые акты; затем научная, учебная литература, а также статьи из периодических изданий в алфавитном порядке с указанием полных выходных данных: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, название издательства; в конце списка приводятся официальные Интернет-ресурсы.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе студента — это самостоятельная письменная работа на заданную тему. Построение эссе — это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути заявленной темы; самостоятельно проведенный анализ этой темы с использованием современных концепций и аналитического инструментария; выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленному вопросу.

Основная часть эссе предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование собственного мнения, исходя из существующих точек зрения по заданной теме. В основной

части должны быть подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации. Список использованной литературы. Не более 10 источников.

Методические рекомендации по написанию реферата

требования к оформлению

Цель написания реферата - углублённое изучение какого-либо вопроса в рамках темы учебной дисциплины.

Тема реферата выбирается из списка, предложенного преподавателем. Допускается выбор свободной темы, но по согласованию с преподавателем и в рамках тем учебного плана по данной дисциплине.

Для написания реферата студенту необходимо ознакомиться, изучить и проанализировать по выбранной теме учебную литературу, включая периодические публикации в журналах, сборники материалов научно-практических конференций.

Реферат структурно должен включать:

1. Титульный лист;
2. Содержание;
3. Введение (1-2 п. л.);
4. Основную текстовую часть;
5. Заключение (1-2 п. л.);
6. Список использованных источников;
7. Приложения (при наличии).

Список использованных источников содержит перечень всех источников, которые привлекались

при написании реферата (не менее 20 источников). В список использованных источников обязательно включаются работы, на которые сделаны сноски по тексту реферата.