

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Информационная безопасность и правовые средства её обеспечения**

Направление подготовки  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Зав. каф., Сердюкова Ю.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов профессиональных знаний и умений, связанных с использованием методов защиты информации и способов управления качеством продукции, процессов, услуг с учетом аспектов информационной безопасности; приобретении студентами актуальных знаний и умений.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-8:	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1:	Знает: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к педагогическому (научнопедагогическому) работнику, его обязанности и ответственность; основы педагогического проектирования, оценки качества и результатов педагогических проектов; современные направления международных и отечественных педагогических исследований
ОПК-8.2:	Умеет: осуществлять анализ, интерпретацию научной информации, результатов международных и отечественных исследований, адаптировать и применять их в педагогическом проектировании; проектировать педагогическую деятельность в соответствии с поставленными целями; осуществлять оценку качества результатов педагогического проектирования
ОПК-8.3:	Владеет: методами педагогического проектирования; методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3:	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
терминологию в области информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-1.1); методы и средства обеспечения информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-2.1); методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации (соотносится с индикатором ОПК-8.1).
<b>Уметь:</b>
правильно проводить анализ угроз информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-1.2); выполнять основные этапы решения задач информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-2.2); применять на практике основные общеметодологические принципы теории (соотносится с индикатором ОПК-8.2); информационной безопасности.
<b>Владеть:</b>
современной терминологией и методологией в области информационной безопасности (соотносится с индикатором УК-1.3); методами и средствами обеспечения информационной безопасности компьютерных систем (соотносится с индикатором УК-2.3); проектировать педагогическую деятельность на основе специальных знаний и результатов исследований (соотносится с индикатором ОПК-8.3)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Информационная безопасность

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации. Виды угроз информационной безопасности Российской Федерации. Источники угроз информационной безопасности.	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.2	Что такое информационная безопасность? Перечислите основные угрозы информационной безопасности. Какие существуют модели информационной безопасности? Какие методы защиты информации выделяют?	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.3	Национальные интересы Российской Федерации. Понятие информационной безопасности. Источники угроз информационной безопасности.	Самостоятельная работа	2	20	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
1.4	Внешние и внутренние источники угроз. Направления обеспечения информационной безопасности государства. Проблемы региональной информационной безопасности.	Самостоятельная работа	2	16	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

### Раздел 2. Общие методы обеспечения информационной безопасности

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Что такое правовые методы защиты информации? Что такое организационные методы защиты информации? Что такое технические методы защиты информации? Что такое программно-аппаратные методы защиты информации?	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.2	Что такое криптографические методы защиты информации? Что такое физические методы защиты информации? Какие главные государственные органы в области обеспечения информационной безопасности?	Самостоятельная работа	2	20	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1

	Перечислите виды защищаемой информации.				ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.3	Использование баз данных для нахождения и изучения нормативных документов в области информационной безопасности.	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.4	Создание зашифрованных файлов и криптоконтейнеров и их расшифрование. Создание удостоверяющего центра, генерация открытых и секретных ключей, создание сертификатов открытых ключей, создание электронной подписи, проверка электронной подписи.	Самостоятельная работа	2	16	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.5	Компьютерная система как объект информационной безопасности. Общая характеристика методов и средств защиты информации. Организационно-правовые, технические и криптографические методы обеспечения информационной безопасности. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности.	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.6	Модели, стратегии и системы обеспечения информационной безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем. Цели информационного противоборства. Составные части и методы информационного противоборства. Информационное оружие, его классификация и возможности.	Самостоятельная работа	2	17	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3
2.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-1 УК-2 ОПК-8 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ОПК-8.3 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Спицын В. Г.	Информационная безопасность вычислительнойтех	Томск: Эль Контент, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208694">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=208694</a>
2	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211297">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211297</a>
3	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211298">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211298</a>
4	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211301">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211301</a>
5	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211302">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211302</a>
6	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211303">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=211303</a>
7	Ковалев Д. В., Богданова Е. А.	Информационная безопасность: учебное пособие	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493175</a>
8	Бондарева Е. И., Долженко Ю. Ю., Позднякова А. С., Сидоркина	Наука, образование и практика: профессионально-общественная аккредитация, тьюто	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493595">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493595</a>
9	Григорьев Б. В., Филиппов В. С.	Электроника и схемотехника. Электротехника: методические указания к лабораторным работам по системам и средствам промышленной автоматизации для студентов II-IV	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572389</a>

**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Рысин, Ю. С., Яблочников, С. Л.	Безопасность жизнедеятельности. Социально-	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80168.html">http://www.iprbookshop.ru/80168.html</a>
2	Катанова, Т. Н., Галкина, Л. С., Жданов, Р. А.	Информационная безопасность: лабораторный практикум	Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86357.html">http://www.iprbookshop.ru/86357.html</a>
3	Суворова, Г. М.	Информационная безопасность:	Саратов: Вузовское образование,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86938.html">http://www.iprbookshop.ru/86938.html</a>
4	Шаньгин, В. Ф.	Информационная безопасность и	Саратов: Профобразование, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/87995.html">http://www.iprbookshop.ru/87995.html</a>
5	Шубин, В. В.	Информационная безопасность волоконно-	Саров: Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ,	<a href="http://www.iprbookshop.ru/89874.html">http://www.iprbookshop.ru/89874.html</a>

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
6	Басьян, Е. А.	Системное администрирование информационной безопасности:	Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйтехнический университет,2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/91423.html">http://www.iprbookshop.ru/91423.html</a>
7	Моргунов, А. В.	Информационная безопасность: учебно-методическое пособие	Новосибирск:Новосибирскийгосударственныйтехнический университет,2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/98708.html">http://www.iprbookshop.ru/98708.html</a>
8	Штеренберг, С. И.	Информационная безопасность. Стеганография: учебное пособие	Санкт-Петербург: Санкт-Петербургскийгосударственныйуниверситетпромышленныхтехнологий и дизайна,2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102424.html">http://www.iprbookshop.ru/102424.html</a>
9	сост., Кирколул, Скурдыдина, Е. М.	Информационная безопасность: учебное пособие	Барнаул: Алтайскийгосударственныйпедагогическийуниверситет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/102889.html">http://www.iprbookshop.ru/102889.html</a>

### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210607">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210607</a>
2	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210609">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210609</a>
3	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226268">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226268</a>
4	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226269">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=226269</a>
5		Информационная безопасность и защитаинформац	Москва: Студенческаянаука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227774">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227774</a>
6	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230502">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230502</a>
7	Рытенкова О.	Информационная безопасность: журнал	Москва: ГРОТЕК, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238445">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=238445</a>

### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- [prlib.ru](http://prlib.ru)

Российская национальная библиотека- [nlr.ru](http://nlr.ru)

Национальная электронная библиотека (НЭБ)-[nab.ru](http://nab.ru)

Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

### 5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)

Libreoffice

### 5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическиматериалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в формеэлектронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.