

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А. П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ С. А. Петрушенко  
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Юридическая антропология**

Направление подготовки  
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры  
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин****Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. юрид. наук, Доц., Сердюкова Ю. А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Изучение антропологии права как относительно самостоятельного научного
1.2	направления, сформировавшегося в рамках социальной (культурной) антропологии, а так же овладение практическими навыками в области
1.3	анализа правового бытия человека в современном обществе, в особенности, в России.

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1:	Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психологопедагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией
ОПК-1.2:	Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности
УК-1:	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1:	Знает: принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы системного подхода; способы постановки и этапы решения проблем
УК-1.2:	Умеет: анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы для решения проблемной ситуации, выбирать и описывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации, оценивать выбранную (реализуемую) стратегию действий, изучать стратегические альтернативы решения проблемы; определять в рамках выбранной стратегии действий вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке
УК-1.3:	Владеет: методикой описания проблемной ситуации и формулирования проблемы; методикой решения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий
УК-2:	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1:	Знает: основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта
УК-2.2:	Умеет: разрабатывать проект, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта (материальные, человеческие, финансовые)
УК-2.3:	Владеет: методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях и др.); основами организации, координации и контроля работы участников проекта

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
- принципы, методы и приёмы критического анализа особенностей социально-правового статуса человека в традиционных обществах (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, ОПК-1.1)
- сущность и основные этапы функционирования отдельных механизмов регулирования общественных отношений в традиционных обществах (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.2, ОПК-1.3)
- состав, содержание и область действия различных актов в сфере юриспруденции и образования (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3).
<b>Уметь:</b>
- разрабатывать проект, направленный на уяснение сущности и основных знаний антропологии права, реализовывать и контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта (соотнесено с индикатором УК-1.1, ОПК-1.3)
- анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации по изучаемому вопросу в рамках предмета "юридическая антропология" (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2)
- выстраивать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

**Владеть:**

- описания проблемной ситуации в рамках изучаемой дисциплины, решать проблемную ситуацию (соотнесено синдикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
- разрабатывать проект и публично представлять результаты проекта (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)
- поиска и анализа нормативных правовых актов (соотнесено с индикатором УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3)

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****Раздел 1. Раздел 1**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Юридическая антропология современных обществ	Лекционные занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Традиционные юридические системы. Основные юридические отношения. 1. Идеальный юридический порядок. 2. Пережитый юридический порядок. 3. Устное право и общинная модель 4. Родственные отношения. 5. Земельные отношения. 6. Договорные отношения.	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.3	Результаты влияния одних культурно-правовых систем на других. 1. Общая теория движения права. 2. Правовая коллизия в Черной Африке. 3. Сопротивление правовой аккультурации Черной Африке. 4. Отношения в сфере частного права.	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.4	Сравнение традиционных и современных систем права. 1. Первые шаги: от эволюционизма к этнологии Европы. 2. Неокультуралистская теория М. Аллио....	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.5	Юридическая антропология позитивного права. 1. Мифы позитивного права. 2. Мутации семьи и её устойчивость. 3. Категория договора и категория принуждения в способах регулирования конфликтов в современном обществе.	Практические занятия	2	2	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3

					ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.6	Развитие представлений о реальном. Антропология и колонизация. Этноцентризм, расизм и самобытность. Эволюция проблематики юридической антропологии. Основатели юридической антропологии. Теоретические основания юридической антропологии. Юридическая антропология современного	Самостоятельная работа	2	89	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.7	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	2	9	УК-1 УК-2 ОПК-1 УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, с оставите	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Честнов И. Л., Разуваев Н.	Социальная антропология права современного общества	СПб.: СПБ ИВЭСЭП, 2006	
2	Честнов, И.	Социальная антропология права современного общества	СПб.: СПБ ИВЭСЭП, 2006	4 экз.

##### 5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, с оставите	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Осипов, М. Ю.	Теория государства и права: учебник	Москва: Ай Пи АрМедиа, 2021	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105665.html">http://www.iprbookshop.ru/105665.html</a>
2	Павлова, Н. Г.	Сравнительное правоведение: учебно-методическое пособие	Москва: Российский университет дружбы народов, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/105804.html">http://www.iprbookshop.ru/105804.html</a>
3	Шаблова, Е. Г., Жевняк, О. В., Филю	Правоведение: практикум	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/106493.html">http://www.iprbookshop.ru/106493.html</a>

##### 5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- [prlib.ru](http://prlib.ru)  
 Российская национальная библиотека- [nlr.ru](http://nlr.ru)  
 Национальная электронная библиотека (НЭБ)-[nab.rf](http://nab.rf)  
 Гражданский кодекс Российской Федерации- <http://base.garant.ru/10164072/>  
 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) - <http://duma.gov.ru/news/48953/>

##### 5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)  
 OpenOffice

**5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.