

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А. П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ С. А. Петрушенко
«25» мая 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины
Проблемы теории государства и права**

Направление подготовки
44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) программы магистратуры
44.04.04.01 Правоведение и правоохранительная деятельность

Для набора 2026 года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА экономики и гуманитарно-правовых дисциплин**Распределение часов дисциплины по семестрам / курсам**

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Вид занятий				
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 03.03.2026, протокол № 9.

Программу составил(и): канд. филос. наук, Доц., Тимофеев В.А.

Зав. кафедрой: Сердюкова Ю. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Основной целью дисциплины «Проблемы теории государства и права» является
1.2	изучение наиболее сложных и важных теоретических и методологических вопросов
1.3	современной теории государства и права. Особое внимание уделяется проблемам
1.4	«переходного» государства и права. В этом смысле цель дисциплины - подготовить
1.5	обучающихся к завершающему этапу овладения теоретико-методологическими знаниями,
1.6	вооружить умением творчески осмысливать современный, новейший государственно-
1.7	правовой материал.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПК-1:	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1:	Знает: состав, содержание и область действия нормативных правовых актов в сфере образования; психологопедагогические основы профессионального взаимодействия; содержание основных категорий профессиональной этики; структуру управления образовательной организацией
ОПК-1.2:	Умеет: выстраивать (корректировать) профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; анализировать и оптимизировать процессы в сфере профессиональной деятельности
ОПК-1.3:	Владеет: методами поиска и анализа нормативных правовых актов и локальных нормативных актов образовательной организации, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности; нормами профессиональной этики при взаимодействии с участниками образовательных отношений; основами анализа и планирования профессиональной деятельности
ОПК-4:	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1:	Знает: основы духовно-нравственного воспитания личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития чувств, нравственной позиции и поведения; документы, определяющие содержание базовых национальных ценностей, духовно-нравственного развития и воспитания личности
ОПК-4.2:	Умеет: проектировать, планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных ценностей; проектировать и организовывать условия духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми
ОПК-4.3:	Владеет: методикой разработки документационного сопровождения (программ, положений, сценариев и др.) учебных и внеучебных мероприятий духовно-нравственного воспитания обучающихся; навыками интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся
УК-4:	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1:	Знает: виды современных процессов коммуникации; современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей
УК-4.2:	Умеет: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные; планировать, организовывать деятельность по управлению коммуникациями, направленными на решение академических и (или) профессиональных целей; осуществлять коммуникацию, опосредованную информационно-коммуникационными технологиями
УК-4.3:	Владеет: средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения и размещения информации в зарубежных источниках, взаимодействия с зарубежными партнерами в процессе профессиональной, научной и образовательной деятельности; современными информационно-коммуникационными технологиями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:
основные принципы и нормы делового общения (соотносится с индикатором УК-4.1); основы делового этикета; основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению (соотносится с индикатором ОПК-1.1); общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения; (соотносится с индикатором ОПК-4.1)
Уметь:
применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения (соотносится с индикатором УК-4.2); анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования (соотносится с индикатором ОПК-1.2); - реализовывать на практике знания об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку (соотносится с индикатором ОПК-4.2)
Владеть:
навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения (соотносится с индикатором УК-4.3); основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой. иметь навыки оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики. методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности (соотносится с индикатором ОПК-1.3) способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др. (соотносится с индикатором ОПК-4.3)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Раздел 1. Проблемы теории государства**

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
1.1	Проблемы предмета и методологии теории государства и права	Лекционные занятия	1	2	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.2	Проблема функций и механизма государства	Практические занятия	1	4	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2

					ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
1.3	<p>Всеобщие методы (подходы) познания (материализм, диалектика, идеализм, позитивизм), используемые в теории государства и права.</p> <p>Понятие государства как особой организации власти в обществе. Признаки, отличающие государственную организацию власти от родовой организации и общественного самоуправления.</p> <p>Сущность государства. Диалектика взаимосвязи общесоциального и классового в сущности государства.</p> <p>Понятие социального регулирования. Социальные нормы как основные средства социального регулирования. Признаки социальных норм, их виды и значение.</p> <p>Понятие и признаки позитивного права.</p> <p>Различные понятия права в теории государства и права (концепция естественного права, социологическая концепция права, аксеологическая концепция права).</p> <p>Сущность позитивного права.</p> <p>Понятие и виды социально-политических принципов права.</p> <p>Понятие и виды специально-юридических принципов права.</p> <p>Классификация государств. Понятие и признаки исторического типа государства и права. Закономерности перехода от одного типа государства и права к другому.</p> <p>Краткая характеристика различных исторических типов государства и права: рабовладельческий, феодальный, буржуазный, социалистические исторические типы государства и права.</p> <p>Сущность и форма советского государства и права.</p> <p>Отечественное государство и право периода перестройки и реформ в России (сущность и форма с 1985г. до настоящего времени).</p> <p>Понятие и основные признаки правового государства.</p> <p>Гражданское общество как основа для построения правового государства.</p> <p>Возможности построения правового государства в России.</p> <p>Правовое воздействие (информационное, воспитательное) и правовое регулирование.</p> <p>Стадии правового регулирования.</p> <p>Система правового регулирования. Ее элементы: способы, приемы, уровни, методы, типы правового регулирования.</p> <p>Механизм правового регулирования (МПР) и его основные средства.</p> <p>Принципы правотворчества. Особенности законотворчества</p>	Самостоятельная работа	1	41	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

Раздел 2. Проблемы теории права

№	Наименование темы, краткое содержание	Вид занятия / работы / форма ПА	Семестр / Курс	Количество часов	Компетенции
2.1	Проблема законности и правопорядка	Практические занятия	1	4	УК-4 ОПК-1

					ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.2	<p>Юридическая техника.</p> <p>Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругулиц. Обратное действие нормативных актов.</p> <p>Понятие законодательства. Структура законодательства. Система права и структура законодательства.</p> <p>Структура норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций.</p> <p>Виды норм позитивного права.</p> <p>Правовая культура общества, группы людей и индивидов.</p> <p>Состав (структура) правоотношений. Свойства субъектов правоотношений. Виды субъектов.</p> <p>Объекты правоотношений. Их виды. Содержание правоотношений. Состав субъективного права. Виды юридических обязанностей.</p> <p>Виды правоотношений.</p> <p>Юридические факты и их виды. Фактические составы.</p> <p>Понятие реализации права и ее формы.</p> <p>Понятие и признаки правоприменения. Виды правоприменения. Необходимость правоприменения.</p> <p>Стадии правоприменительного процесса. Юридические доказательства. Юридическая квалификация.</p> <p>Принципы правоприменения.</p> <p>Правоприменительные акты: понятие, виды, требования к ним.</p> <p>Пробелы в праве. Их преодоление в процессе правоприменения: аналогия права и закона.</p> <p>Способы толкования правовых норм.</p> <p>Виды толкования права по результатам (объему) и субъектам.</p> <p>Понятие законности.</p> <p>Принципы и гарантии законности в правовом государстве.</p> <p>Понятие, признаки и состав правонарушения.</p> <p>Понятие и признаки юридической ответственности. Основания юридической ответственности. Её отличие от других видов государственного принуждения.</p> <p>Принципы юридической ответственности.</p>	Самостоятельная работа	1	48	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3
2.3	Подготовка к промежуточной аттестации	Экзамен	1	9	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 ОПК-1.1 ОПК-1.2

ОПК-1.3

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**5.1. Учебные, научные и методические издания**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Васильев А. В.	Теория государства и права: курс	Москва: ФЛИНТА, 2018	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363505
2	Клишас А. А.	Теория государства и права: учебник	Москва: Статут, 2019	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571924

5.1. Учебные, научные и методические издания

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Библиотека /Количество
1	Сунцова, Е. А., Бычкова, Е. И., Волчанская, А. Н., Правкин, С. А., Багмета,	Теория государства и права. Курс лекций: учебное пособие для	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81692.html
2	Димитров, Н. Н., Шагиева, Р. В.	Теория государства и права (в	Москва: Российская таможенная	http://www.iprbookshop.ru/84866.html

5.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Википедия — свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
 eLIBRARY.RU - НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА - <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

5.3. Перечень программного обеспечения

Гарант (учебная версия)
 OpenOffice
 Libreoffice

5.4. Учебно-методические материалы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

- столы, стулья;
- персональный компьютер / ноутбук (переносной);
- проектор;
- экран / интерактивная доска.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций:

ЗУН, составляющие компетенцию	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Средства оценивания
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
<p>3 основные принципы и нормы делового общения; основы делового этикета; основные принципы составления научного доклада и статьи; основные принципы и методы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; основные методы проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<p>осуществляет поиск и сбор необходимой литературы, использует различные базы данных, современные информационно-коммуникационные технологии и глобальные информационные ресурсы, в том числе правовые базы данных;</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>
<p>У применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; реализовывать знания</p>	<p>выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>

<p>об основных принципах составления научного доклада и статьи; реализовывать знания об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; - реализовывать на практике знания об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>		<p>информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>В навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения; основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; основными навыками применения знаний об основных принципах и методах обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие с проблемой исследования;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>

<p>темы научного исследования; основными навыками применения знаний об основных методах проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>			
<p>ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>			
<p>З нормативные правовые документы, регламентирующие требования профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению;</p>	<p>способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>
<p>У осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые</p>	<p>выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>

<p>локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования;</p>		<p>информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	
<p>В способности соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствие с проблемой исследования;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>
<p>ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>			
<p>3 общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных</p>	<p>способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу</p>	<p>соответствие проблеме исследования; полнота и содержательность ответа; умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>

<p>испытаний) нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей;</p>		<p>ресурсов Интернет</p>	
<p>У создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку;</p>	<p>выявляет проблемы, анализ и использование различных источников информации для использования в своей профессиональной деятельности;</p>	<p>умение приводить примеры; умение отстаивать свою позицию; умение пользоваться дополнительной литературой при подготовке к занятиям; соответствие представленной в ответах информации материалам лекции и учебной литературы, сведениям из информационных ресурсов Интернет</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>
<p>В методами и приемами становления нравственного отношения к обучающихся окружающей действительности (В.1); - способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие духовных ценностей (индивидуально- личностных, общечеловеческих, национальных,</p>	<p>выполняет задания, решает поставленные задачи в соответствии с проблемой исследования;</p>	<p>Уверенно выступает, удерживает внимание аудитории, формулирует и доносит до аудитории собственную позицию</p>	<p>ИР – 1-13; ВЭ –1-58.</p>

семейных и др.)			
-----------------	--	--	--

ИР – исследовательская работа;

ВЭ – вопрос к экзамену;

1.2 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы в 100-балльной шкале:

51-100 баллов (оценка «зачтено»)

0-50 баллов (оценка «не зачтено»).

2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену

1. Плюрализм школ понимания права, его причины.
2. Исторические этапы развития правопонимания.
3. Теологическая теории (христианская, исламская, буддийские доктрины) правопонимания.
4. Теория естественного права.
5. Юридический позитивизм, его виды. Нормативизм.
6. Психологическая теория права.
7. Теория солидаризма в праве.
8. Юридическая социология.
9. Материалистическая (марксистская) теория права.
10. Дуалистическое правопонимание (право и закон).
11. Интегративное понимание права.
12. Прагматическое (монистическое) понимание права.
13. Понятие источника права. Источники права в материальном, идеальном и формальном смыслах.
14. Иерархия источников права.
15. Нормативный правовой акт как источник права: понятие, виды и система.
16. Правовые обычаи и деловые обыкновения.
17. Международно-правовые акты и обычаи делового оборота в современном российском праве.
18. Понятие и виды нормативного правового договора и его отличие от нормативного правового акта.
19. Судебный прецедент. Правовая позиция суда.
20. Правовая доктрина: понятие, формы выражения и роль в современном правовом регулировании.
21. Священные религиозные тексты как источник права.

22. Правоприменение и его особенности в сравнении с другими формами реализации права.
23. Субъекты правоприменения и их особенности.
24. Принципы, виды и формы правоприменения. Усмотрение правоприменительного субъекта.
25. Стадии правоприменения и дискуссионность их определения.
26. Действие нормативных правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
27. Проблемы установления истины в правоприменении: ее понимание и признание, субъективные и объективные факторы, роль в правоприменении.
28. Правовые презумпции в правоприменении.
29. Коллизии в праве. Способы преодоления и устранения коллизий в праве.
30. Понятие, виды и значение правоприменительных актов.
31. Способы преодоления (восполнения) пробелов в праве.
32. Проблемы понятия, целей, объекта и предмета правового регулирования. Триединство правового регулирования (правотворчество – правореализация - правозащита) как проблема теории государства и права.
33. Способы правового регулирования и их виды, проблемы видового определения этих способов. Методы правового регулирования. Проблема типов правового регулирования.
34. Принципы правового регулирования: понятие, виды, классификация.
35. Стадии правового регулирования их содержание и взаимосвязь. Формы реализации права и их особенности.
36. Элементы правового регулирования, проблема определения их состава.
37. Система (механизм) правового регулирования.
38. Субъекты правового регулирования, их правовая характеристика, критерии и зависимость от его стадий.
39. Объекты правового регулирования: понятие и видовое разнообразие.
40. Понятие юридически значимого (правового) поведения и его виды.
41. Соотношение правомерного и противоправного поведения.
42. Понятие и признаки правонарушения. Злоупотребление правом и его дискуссионность как правонарушения.
43. Состав правонарушения. Правовая характеристика элементов состава правонарушения.
44. Проблема дефиниции юридической ответственности и ее признаки.
45. Основание и условия юридической ответственности. Цели, функции и принципы юридической ответственности.
46. Основания исключения и освобождения от юридической ответственности и проблема их установления.
47. Понятие общества, его структура. Функции общества, его типы и виды.
48. Признаки государства. Типы государств.
49. Государство и общество: модели связи (либеральная и этатическая).
50. Понятие политической системы общества ее элементы и ее функции. Роль государства в политической системе общества.
51. Личность, государство, право. Понятие и виды правового статуса личности.
52. Классификация прав и свобод личности в современном обществе.
53. Понятие обязанностей. Концепция «правообязанностей».
54. Правовое государство в истории зарубежной и отечественной политико-правовой мысли. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы.
55. Признаки правового государства.
56. Социальное и правовое государство.
57. Гражданское общество и правовое государство.
58. Государство и религия: характер взаимоотношений.

- оценка «отлично» (84-100 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно. Ответ показывает, что студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала; показал всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечал на вопрос билета;
- оценка «хорошо» (67-83 баллов) выставляется, если изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет. Ответ показывает, что студент показал полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечал на вопрос билета и не допускал при этом существенных неточностей; показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- оценка «удовлетворительно» (50-66 баллов) выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- оценка «неудовлетворительно» (0-49 баллов) выставляется студенту, обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

Темы исследовательских работ

Тема 1. Основные характеристики права

1. Экономический строй общества и право. Классово-волевая природа права.
2. Формы (источники) права.
3. Понятие исторического типа права.

Тема 2. Взаимодействие норм права и нравственности

1. Понятие права и нравственности.
2. Общие и отличительные черты права и нравственности.
3. Взаимосвязь и взаимодействие права и нравственности.

Тема 3. Механизм правового регулирования

1. **Правовое регулирование в обществе (понятие, различие подходов).**
2. Основные элементы механизма правового регулирования.
3. Основные направления совершенствования механизма правового регулирования.

Тема 4. Юридическая ответственность в условиях формирования правового государства

1. Понятие юридической ответственности.
2. Юридическая ответственность – вид социальной ответственности.
3. Роль юридической ответственности в укреплении законности.

Тема 5. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества

1. Происхождение государства и его признаки.
2. Сущность государства.
3. Исторические типы и формы государства.
- 4.

Тема 6. Нетипичные формы правления: история и современность

1. Форма правления: понятие и признаки. Многообразие подходов к определению формы правления.
2. Типичные и нетипичные формы правления. Виды нетипичных форм.
3. Особенности формы правления современного российского государства.

Тема 7. Политическая власть: формирование и функционирование в современной России

1. Политическая власть: понятие, соотношение с государственной властью.
2. Политическая власть: сущность, структура, формы реализации.
3. Становление современной системы политической власти в России.

Тема 8. Принципы законности и их реализация в условиях формирования правового государства

1. Понятие законности.
2. Общая характеристика принципов законности:
 - принцип единства законности;
 - принцип верховенства закона;
 - гарантированность прав и свобод личности;
 - принцип неотвратимости наказания за нарушение законности;
 - принцип недопустимости противопоставления законности и целесообразности.
3. Реализация принципов законности в условиях реформирования российского общества.

Тема 9. Государство в политической системе общества

1. Понятие политической системы. Политическая жизнь.
2. Государство и другие элементы политической системы.
3. Совершенствование органов государства – условие его демократизации.

Тема 10. Правовое государство и личность: состояние и развитие прав человека

1. Правовой статус личности в условиях формирования правового государства.
2. Обеспечение прав и свобод личности как главная функция правового государства.
3. Совершенствование системы прав человека в условиях перехода к рынку и политической реформы.

Тема 11. Политический режим как элемент формы государства

1. Политический режим как совокупность методов, способов и средств осуществления власти.
2. Легитимность власти – необходимая предпосылка оформления политического режима.
3. Типология политических режимов.
4. Правовая культура и правосознание как средство и условие стабилизации и гуманизации политического режима.

Тема 12. Правовое государство: проблемы теории

1. Предпосылки формирования правового государства.
2. Принцип функционирования правового государства.

3. Незыблемость конституционных прав и свобод граждан в правовом государстве.

Тема 13. Личность в политической системе российского общества

1. Соотношение понятий “человек”, “личность”, “гражданин”.

2. Понятие политической системы: личностный подход.

3. Политико-правовое состояние личности.

Взаимоотношение личности с субъектами политической системы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (85-100 баллов) выставляется обучающемуся, если он перечисляет все существенные характеристики обозначенного в вопросе предмета и возможные варианты дальнейшего развития решения проблемы, если это возможно;
- оценка «хорошо» (69-84 баллов), если студент раскрыл только часть основных положений вопроса, продемонстрировал неточность в представлениях о предмете вопроса;
- оценка «удовлетворительно» (51-68 баллов), если студент обозначил общую траекторию ответа, но не смог конкретизировать основные компоненты;
- оценка «неудовлетворительно» (0-50 баллов), если студент не продемонстрировал знаний основных понятий, представлений об изучаемом предмете.

3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания включают в себя текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости проводится с использованием оценочных средств, представленных в п. 2 данного приложения. Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет проводится по расписанию промежуточной аттестации в устном виде. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Приложение 2

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом предусмотрены следующие виды занятий:

- лекции;

- практические занятия.

В ходе лекционных занятий рассматриваются вопросы проблем теории государства и права, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовке к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

– изучить рекомендованную учебную литературу;

– изучить конспекты лекций;

– подготовить ответы на все вопросы по изучаемой теме с использованием Microsoft Office 2007.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены студентами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы студентов над учебной программой курса осуществляется в ходе занятий методом устного опроса или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы каждый студент обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты лекций недостающим материалом, выписками из рекомендованных первоисточников. Выделить непонятные термины, найти их значение в энциклопедических словарях. С использованием Microsoft Office 2007.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронно-библиотечными системами. Также обучающиеся могут взять на дом необходимую литературу на абонементе университетской библиотеки или воспользоваться читальными залами.