

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Актуальные проблемы психологического консультирования в инклюзивном**  
**образовании**

направление 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.02.04 Специальная психология и коррекционная  
педагогика

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
магистр

**КАФЕДРА психологии****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. пед. наук, Доц., Меньшикова Т.И. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Холина О. А. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование знаний об общих, специфических закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; освоение студентами теоретических оснований, специфики содержания и методов возрастано-психологического консультирования; выработка первичных умений консультативной деятельности.
-----	--

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ОПК-8.1:</b> Владеет основами специальных научных знаний
<b>ОПК-8.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
<b>ОПК-6.1:</b> Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями
<b>ОПК-6.2:</b> Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий
<b>ОПК-6.3:</b> Проектирует индивидуальные образовательные маршруты

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
содержание и формы междисциплинарного и межведомственного взаимодействия специалистов в решении профессиональных задач рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи методы сбора и первичной обработки информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
<b>Уметь:</b>
принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи осуществлять сбор и первичную обработку информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ
<b>Владеть:</b>
участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач применения рекомендованных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи сбора и первичной обработки информации об истории развития и заболевания детей с ОВЗ

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Сущность возрастано-психологического консультирования</b>				
1.1	Возрастно-психологическое консультирование как направление деятельности педагога-психолога. Понятие психологической диагностики и консультирования детей и лиц с ОВЗ, цели и задачи. Различие понятий консультирование, коррекция, психотерапия. Объект, предмет, возрастано-психологического консультирования. Родитель и педагог как клиенты в возрастано-психологическом консультировании. /Лек/	2	4	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.2	Теоретические аспекты психологического консультирования. Общее представление о понятии и функциях психологического консультирования. Структура психологического консультирования. Особенности психодиагностики в ходе консультирования детей и лиц с ОВЗ. Дети с нарушениями в развитии. Особенности и виды отклоняющегося развития. /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.3	Основные методы психологического консультирования. Принципы организации консультативного процесса. Особенности установления консультативного контакта. Принципы диагностики проблематики клиентов. Общие техники консультирования. Специфические техники консультирования. /Ср/	2	25	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

1.4	Дизонтогении в психическом развитии (виды, анализ, этиология). Задержанное психическое развитие. Поврежденное психическое развитие. Психическое недоразвитие. Дефицитарное психическое развитие. Искаженное психическое развитие. Дисгармоничное психическое развитие. Возрастная динамика отклонений в психическом развитии. /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
1.5	Психологические нарушения развития в дошкольном возрасте. Этиология детских неврозов и их проявления. Психическая травма (острая и затяжная). Патохарактерологические особенности. Психологическое обследование ребенка в практике возрастного-психологического консультирования. Принципы психологического обследования ребенка. Основные этапы индивидуального психологического обследования ребенка. Правила проведения индивидуального психологического обследования ребенка. История развития ребенка, принципы и схема составления психологического анамнеза. Тестирование и клиническое обследование ребенка. /Ср/	2	22	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
<b>Раздел 2. Основные проблемы развития, рассматриваемые в возрастном-психологическом консультировании, стратегии работы консультанта</b>					
2.1	Особенности и проблемы психического развития в дошкольном возрасте. Социальная ситуация развития, потребности, особенности познавательной сферы и личности дошкольника. Кризисы дошкольного возраста. Проблемы развития в дошкольном возрасте, факторы их возникновения. /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.2	Особенности и проблемы психического развития в подростковом возрасте. Социальная ситуация развития, потребности, особенности познавательной сферы и личности подростка. Особенности общения подростка со взрослыми и сверстниками. Кризис подросткового возраста. Проблемы развития в подростковом возрасте, факторы их возникновения. /Пр/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.3	Техники возрастного-психологического консультирования. Консультативная беседа. Стили консультирования. Невербальные техники консультирования. Вербальные техники консультирования. Возрастно-психологическое консультирование в образовательных учреждениях. Участники образовательного процесса, являющиеся клиентами в возрастном-психологическом консультировании. Формы организации возрастного-психологического консультирования в образовательном учреждении - индивидуальная и групповая, их специфика. Цель психоконсультативной беседы, требования к ней, виды психоконсультативных бесед: по итогам психологической диагностики, тематическая. /Ср/	2	20	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.4	Психологическое консультирование родителей по поводу проблем детей. Особенности восприятия родителями проблем развития ребенка. Связь проблем развития ребенка и семейных взаимоотношений. Этапы консультирования родителей. Организация, содержание и проведение первой и заключительной беседы. Алгоритм индивидуального возрастного-психологического консультирования. Условия эффективного консультирования родителей. Оценка эффективности возрастного-психологического консультирования. Психологическое консультирование родителей, имеющих детей с ОВЗ. /Ср/	2	2	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4
2.5	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ОПК-8.1 ОПК-8.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в

Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Якиманская И. С., Бикгина Н. Н.	Психологическое консультирование: учебное пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364901">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364901</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Абрамова Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие	Москва: Прометей, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483175">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483175</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.3	Челпанов Г. И.	Психология	Санкт-Петербург: Лань, 2013	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=43899</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Психологический журнал	, 2012	12
Л2.2	Ушамирская Г.	Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия: студенческая научная работа	Москва: Студенческая наука, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210215">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210215</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Аллан Д., Донец Ю. М., Зеленский В. В.	Ландшафт детской души. Юнгианское консультирование в школах и клиниках: монография	Москва: ПЕР СЭ, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233345">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=233345</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.4	Неумоева-Колчеданцева Е. В.	Возрастно-педагогическое консультирование: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567491">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567491</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы****5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, рабочие места в которых оборудованы необходимыми лицензионными программными средствами и выходом в Интернет.

#### **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.