

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Теоретические основы современного языкознания**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.04 Преподавание русского язык как иностранного

Для набора \_\_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	<b>1</b>		<b>2</b>		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2	4	4
Практические	4	4	8	8	12	12
Итого ауд.	6	6	10	10	16	16
Контактная работа	6	6	10	10	16	16
Сам. работа	66	66	121	121	187	187
Часы на контроль			13	13	13	13
Итого	72	72	144	144	216	216

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 08.05.2025 протокол № 10

Программу составил(и): канд. филол. наук, Доц., Ваганов А.В. \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели освоения дисциплины: рассмотрение основных теоретических проблем современного языкознания, углубление представлений о структуре, функционировании и развитии языка
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

**ПКР-4.1:** Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования

**ПКР-4.2:** Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>	структуру лингвистики, задачи различных лингвистических дисциплин, различные методы и приёмы лингвистического исследования; системно-структурные закономерности языка, закономерности функционирования языка и его эволюции, связи языка с обществом, культурой, мышлением.
<b>Уметь:</b>	анализировать языковые средства с точки зрения различных лингвистических дисциплин; анализировать языковые средства с точки зрения их функций, интерпретировать языковые единицы с точки зрения их структуры.
<b>Владеть:</b>	навыки использования сравнительно-исторического, структурного, сопоставительного методов; навыки фонетического, морфемного, лексического, грамматического анализа.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. 1. Языкознание, его задачи и методы.</b>				
1.1	Тема "Языкознание и его место в системе наук" /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3
1.2	Тема "Сравнительно-исторический метод в языкознании" /Лек/	1	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.12
1.3	Тема "Структурный метод в языкознании" /Пр/	1	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.6 Л2.12
1.4	Тема "Сопоставительный (типологический) метод в языкознании" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.10 Л2.12
1.5	Тема "Языковые универсалии" /Ср/	1	8	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.6
1.6	Тема "Прикладная лингвистика" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3
	<b>Раздел 2. 2. Проблемы структуры, эволюции и функционирования языка.</b>				
2.1	Тема "Различные концепции сущности языка" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.2 Л2.3
2.2	Тема "Система и структура языка. Проблема выделения языковых уровней и языковых единиц" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.12
2.3	Тема "Синтагматические и парадигматические отношения в языке" /Ср/	1	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.12 Л2.13
2.4	Тема "Фонема как единица языка" /Пр/	1	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7
2.5	Подготовка к зачёту /Зачёт/	2	4	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.12

2.6	Зачёт /Зачёт/	2	0	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12
2.7	Тема "Морфема как единица языка" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.2Л2.12
2.8	Тема "Слово как единица языка" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.12
2.9	Тема "Лексическое значение. Компонентный анализ лексического значения" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.7 Л2.12
2.10	Тема "Грамматическое значение. Типы грамматических значений и грамматических категорий" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.6 Л2.7
2.11	Тема "Проблема классификации частей речи" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3
2.12	Тема "Предложение как единица языка" /Пр/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.6
2.13	Тема "Внутренние и внешние факторы языковой эволюции" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л2.1 Л2.7
2.14	Тема "Билингвизм и интерференция, типы билингвизма. Языковые контакты: заимствование, смена языка, языковые союзы" /Лек/	2	2	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л2.3 Л2.5
2.15	Тема "Проблема происхождения языка" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.3
2.16	Тема "Язык и общество: формы социального функционирования языка. Языковая ситуация. Языковая политика" /Ср/	2	11	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7
2.17	Тема "Язык и культура. Проблема языковой картины мира" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1Л2.3 Л2.4 Л2.9 Л2.11
2.18	Тема "Соотношение языка и мышления" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.12
2.19	Тема "Язык в процессе коммуникации. Основные положения лингвистической прагматики и теории речевых актов" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.11
2.20	Тема "Язык и познавательная деятельность человека. Основные положения когнитивной лингвистики" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.2Л2.3 Л2.8 Л2.11
2.21	Тема "Язык и речь. Языковая личность" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.8
2.22	Тема "Язык как знаковая система. Семиотические проблемы в языкознании" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.12
2.23	Тема "Функции языка как проявление его сущности" /Ср/	2	10	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л2.1 Л2.7
2.24	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	9	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13

2.25	Экзамен /Экзамен/	2	0	ОПК-2.2 ПКР-4.1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12 Л2.13
------	-------------------	---	---	--------------------	--

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Жданова Е. В., Хромов С. С.	Общее языкознание: лекции: курс лекций	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90653">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=90653</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.2	Левицкий Ю. А.	Общее языкознание: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2013	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210686</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

##### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Вендина, Татьяна Ивановна	Введение в языкознание: учеб. пособие для студентов пед. вузов по специальности 032900 - рус.яз. и лит.	М.: Высш. шк., 2005	15
Л2.2	Алефиренко, Николай Федорович	Теория языка. Вводный курс: учеб. пособие для студентов филолог. спец. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2007	10
Л2.3	Пищальникова, Вера Анатольевна, Сонин, А. Г.	Общее языкознание: учеб. для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2009	15
Л2.4	Алефиренко Н. Ф.	Лингвокультурология: ценностно-смысловое пространство языка: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57619</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.5	Багана Ж., Хапилина Е. В.	Контактная лингвистика: взаимодействие языков и билингвизм: монография	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57636">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57636</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.6	Горбачевский А. А.	Теория языка: вводный курс: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69147">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69147</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.7	Норман Б. Ю.	Теория языка: вводный курс: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=69152</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.8	Чурилина Л. Н.	Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2017	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.9	Селеменова О. А.	Языковая и когнитивная картины мира в лингвистических исследованиях (тезисы лекций): учебное пособие	Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272299">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272299</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.10		Лингвистическая типология: учебное пособие	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457405">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=457405</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.11	Темиргазина З. К.	Современные теории в отечественной и зарубежной лингвистике: учебное пособие	Москва: ФЛИНТА, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482455">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=482455</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.12	Гируцкий А. А.	Общее языкознание: ответы на экзаменационные вопросы: самоучитель	Минск: ТетраСистемс, 2009	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572348">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572348</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.13	Влавацкая М. В.	Комбинаторная лингвистика: история. Терминология. Функции: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575296</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Университетская библиотека онлайн // <http://biblioclub.ru/>

2. Лингвистический энциклопедический словарь // <http://tapemark.narod.ru/les/>

### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.