

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Вопросы изучения синтаксиса текста**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.04 Преподавание русского язык как иностранного.

Для набора \_\_\_\_\_ 2025 \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

КАФЕДРА **русского языка и литературы****Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс Вид занятий	2		3		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Лекции	2	2			2	2
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	6	6	4	4	10	10
Контактная работа	6	6	4	4	10	10
Сам. работа	66	66	28	28	94	94
Часы на контроль			4	4	4	4
Итого	72	72	36	36	108	108

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 08.05.2025 протокол № 10

Программу составил(и): д-р филол. наук, Доц., Букаренко Светлана Григорьевна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Субботина Т.М. \_\_\_\_\_

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	основная цель научной дисциплины состоит в том, чтобы помочь студентам усвоить общие понятия о тексте и подготовить их к выполнению целостного лингвистического анализа текста.
-----	---

### 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**УК-1.1:** Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода, способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

**УК-1.2:** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации, определяет стратегию достижения поставленной цели

**УК-1.3:** Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели

**ОПК-2.1:** Знает и понимает структуру, логику и алгоритм проектирования основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

**ОПК-2.2:** Готов разрабатывать методическое обеспечение образовательных программ и организовывать деятельность субъектов образования, обеспечивающих качество образовательных результатов

#### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; использование информационных технологий в образовании</li> <li>• приемы абстрактного мышления, анализа и синтеза в работе с научной литературой</li> <li>• разбираться в содержании и требованиях программы по русскому языку в вузе и других руководящих документов, а также в содержании и методическом аппарате вузовских учебников.</li> <li>• современные методики, технологии и приемы анализа результатов обучения</li> <li>• структурную, семантическую и коммуникативную организацию текста, основные его единицы, свойства и категории; понимать знаковый характер текста</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать результаты процесса обучения</li> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь; анализировать структуру, содержание и коммуникативную систему текстов разных жанров</li> <li>• ориентироваться в актуальных лингвистических теориях, оперировать современным терминологическим аппаратом, осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую интересам магистерской квалификационной работы</li> <li>• приобретать новые знания самостоятельно</li> <li>• совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> </ul>
<b>Владеть:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой мышления и расширять филологический кругозор.</li> <li>• знаниями современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач</li> <li>• навыками самостоятельной работы для поиска новой информации с помощью информационных технологий</li> <li>• приемами совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня</li> <li>• способностью руководить исследовательской работой обучающихся</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1.</b>				
1.1	Общее понятие о тексте и отграничение текста от смежных понятий. Единицы текста и их коммуникативно-синтаксическая организация /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.2	Категории текста. Имплицитная информация на уровне текста. Когнитивный аспект содержания и категорий текста /Лек/	2	1	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.3	Высказывание, текст, разговор(диалог) Значение высказывания и контекст /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.4	Текст и дискурс. Основы их изучения. Текст и контекст. Текст и интертекст. Период, абзац, ССЦ. Фрагмент текста /Пр/	2	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

1.5	Коммуникативный аспект. Роль событийных связей в формировании предикативных понятий. Факты и процессы. Противопоставление фактов и событий. Оценка. Категория времени.  /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.6	Текстообразующая функция имплицитных смыслов. Принципы семантико-синтаксического анализа текста /Пр/	3	2	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.7	Тема «Общее понятие о тексте» /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.8	Тема «Текст и дискурс» /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.9	Тема «Дискурс и система языка» /Ср/	2	6	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.10	Тема «Основные единицы текста» (контрольная работа) /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.11	Тема «Текст и диалог» /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.12	Тема «Диалог в коммуникативно-когнитивном аспекте» /Ср/	2	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.13	Тема «Категории текста (события, процессы, факты, их семантико-синтаксическая организация)» (реферат) /Ср/	2	10	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.14	Тема «Семантика, синтактика, прагматика в разных жанрах текста» /Ср/	2	12	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.15	Тема «Коммуникативный аспект и его структура» /Ср/	3	12	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.16	Тема «Актуальное членение текста» /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.17	Тема «Имплицитность в тексте» /Ср/	3	8	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2
1.18	Вопросы к зачёту. Анализ текста /Зачёт/	3	4	УК-1.1 УК-1.3 ОПК-2.2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2

#### 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

#### 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Сова Л. З.	Аналитическая лингвистика	Москва: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144917">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=144917</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Левицкий Ю. А.	Лингвистика текста: учебное пособие	Москва Берлин: Директ-Медиа, 2014	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241216</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Левицкий, Юрий Анатольевич	Лингвистика текста: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению 520300 и специальности 021700 - "Филология"	М.: Высш. шк., 2006	2
Л2.2	Солганик Г. Я.	Очерки модального синтаксиса: монография	Москва: ФЛИНТА, 2021	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57579">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=57579</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

#### 5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### 5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

#### 5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

### 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.