

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

**Рабочая программа дисциплины
История казачества в медиаобразовании**

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	Неделя		13 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	12	12	16	16
Практические	18	18	24	24	42	42
Итого ауд.	22	22	36	36	58	58
Контактная работа	22	22	36	36	58	58
Сам. работа	50	50	36	36	86	86
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Сформировать у студентов системные знания об истории казачества связанной с медиаобразованием и проектной деятельностью.
-----	--

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-3.1:	Осведомлен о научно- и информационно-методическом обеспечении процесса реализации образовательных программ
ПКР-3.2:	Проектирует информационно-образовательную среду и реализует образовательные программы обучения
ОПК-8.1:	Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
ОПК-8.2:	Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
ОПК-4.1:	Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
ОПК-4.2:	Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей
УК-5.1:	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
УК-5.2:	Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-5.3:	Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:	основные методы исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности; основные информационные технологии, непосредственно не связанные с его профессиональной деятельностью; приемы разработки презентаций; выполнение практических заданий, подготовку к занятиям, самостоятельное изучение учебного материала по литературе, электронным изданиям в Интернете
Уметь:	самостоятельно применять опыт полученных знаний; использовать методы исторического исследования при разработке научно-практических работ; систематизировать знания, полученные при изучении современных проблем науки; действовать в нестандартных ситуациях
Владеть:	основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута); современными методами исследования; основными приемами исследовательской работы; индивидуальными креативными способностями для самостоятельного решения исследовательских задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1. Казачество в медиаобразовании				
1.1	"Медиаобразование в России в связях с историей Казачества" /Лек/	2	4	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

1.2	"Медиаобразование в России в связях с историей Казачества" /Пр/	2	18	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	"Медиаобразование в России в связях с историей Казачества" /Ср/	2	50	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.4	"Методика медиаобразования связанная с проблемами и средствами изучения истории казачества в России". /Лек/	3	12	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.5	"Методика медиаобразования связанная с проблемами и средствами изучения истории казачества в России". /Пр/	3	24	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.6	"Методика медиаобразования связанная с проблемами и средствами изучения истории казачества в России". /Ср/	3	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.7	/Экзамен/	3	36	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-3.1 ПКР-3.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Захарова, Ирина Гелиевна	Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений	М.: Академия, 2005	21
Л1.2	Рагулина, Марина Ивановна	Информационные технологии в математике: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2008	10

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.3	Черников, Борис Васильевич	Информационные технологии управления: учеб. для студентов высш. учеб. заведений	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013	10
Л1.4		Информационные технологии в юридической деятельности: учеб. для бакалавров	М.: Юрайт, 2013	32

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Соколова, М. В.	Теория и методология истории. Историческая память: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2020	12
Л2.2	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л2.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории.	Санкт-Петербург: Лань, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=996 9 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российская Государственная библиотека: <http://rsl.ru>

Российская Национальная библиотека: <http://www.nlr.ru>

Научная педагогическая библиотека им. К. Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>

Современные педагогические технологии в преподавании истории. <http://nsportal.ru>

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.