Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ	
Директор Таганрогского институт	`a
имени А.П. Чехова (филиала)	
РГЭУ (РИНХ)	
Петрушенко С. А	
«»20г.	

Рабочая программа дисциплины Казаки в войнах России в XVI- начале XX веков

направление 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация Магистр

КАФЕДРА истории

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого			
Недель	9	9 1/6				
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4		
Практические	26	26	26	26		
Итого ауд.	30	30	30	30		
Контактная работа	30	30	30	30		
Сам. работа	78	78	78	78		
Итого	108	108	108	108		

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 про	гокол № 1
Программу составил(и):	
Зав. кафедрой: Гуров М. И.	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Освоения дисциплины заключаются в формировании у студентов
- 1.2 фундаментальных теоретических знаний об основных закономерностях и особенностях военной истории казачества в XVI- начале XX веках, её основных этапах и содержании, усвоение студентами уроков отечественной истории, в т.ч. истории казачества в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- ПКР-4.1:Изучает и анализирует результаты научных исследований, применяет их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере образования
- ПКР-4.2:Проектирует и осуществляет научное исследование в контексте профессиональной деятельности
- ОПК-4.1:Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовнонравственного воспитания обучающихся
- ОПК-4.2: Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых нацио-нальных ценностей
- УК-5.1:Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия
- УК-5.2:Умеет соблюдать этические нормы и права человека, анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей, создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- УК-5.3:Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- -углубление знаний учащихся об историческом пути казачества с древности до нашего времени, его социальном, духовном и нравственном опыте на основе ознакомления с трудами историков, с историческими документами, истоками духовной культуры;
- развитие способностей учащихся осмысливать процессы возрождения казачества и проблемы казачьего движения на основе исторического анализа их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к истории Отечества, для решения вопроса о том, что подлежит возрождению и внедрению в сознание и психологию современного человека;

Уметь:

- формирование ценностных ориентаций и убеждений учащихся на основе личностного осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей, патриотизма через ознакомление роли казачества на службе Отечеству;

Владеть:

-развитие интереса и уважения к истории казачества, стремление сохранять и приумножать культурное наследие.

	3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- пии	Литература	
	Раздел 1. Казаки и войны России в XVI - XVII в.					
1.1	Казачество в период Смуты и Реформы Петра I и казачество: отражение тематики в сквозь призму военной составляющей казачьего менталитета. /Лек/	2	4	5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6	

1.2	Основные исторические события в истории казачества в XVI - XVII вв. 1. Казачество в XVI в. 2. Казачество в XVII вв. Война Ст. Разина. 3. Политика Екатерины II в отношении казачества. Война Ем. Пугачева. 4. Казачество в социальной структуре российского общества. /Пр/	2	12	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
1.3	Основные исторические события в истории казачества в XVI - XVII вв. /Ср/	2	28	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
	Раздел 2. Казаки и войны России в XIX - XX в.				
2.1	Казаки в войнах России XIX - XX вв. 1. Развитие казачьих войск в XIX в. 2. Участие казаков в войнах в XIX веке. 3. Влияние буржуазных реформ 1860 — 1870 — х гг. на военную "машину" казачества. 4. Развитие казачьих войск в XX в. 5. Участие казачества в Русско-японской и I Мировой войнах. 6. Казачество в период Революция 1917 года. 7. Казачество в период Гражданской войны. 6. Роль казачества в Великой Отечественной войне. /Пр/	2	14	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5
2.2	Казаки в войнах России XIX - XX вв. Роль казачества в Великой Отечественной войне в приме исторических текстов и источниковедческих практик. /Ср/	2	46	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.8Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6
2.3	/Зачёт/	2	4	УК-5.1 УК- 5.2 УК-5.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПКР-4.1 ПКР-4.2	

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

	5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ							
	5.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во				
Л1.1	Милов, Л. В., Цимбаев, Н. И.	[Кн. 2]: История России XVIII-XIX веков /Л. М. Милов, Н. И. Цимбаев	М.: Эксмо, 2010	30				
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России в датах с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: Проспект, 2019	1				
Л1.3	Шмурло Е. Ф.	История России	Москва: Директ-Медиа, 2010	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=14650 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей				

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.4	Савельев Е. П.	История казачества: монография	Москва: Директ-Медиа, 2013	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=213449 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.5		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.6	Гибадуллина Э. М.	Великая Отечественная война советского народа: учебное пособие	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2014	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=364168 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.7	Жбанникова М. И., Пятикова М. В.	Великая Отечественная война на Дону (по документам местных архивов): монография	Ростов-на-Дону Таганрог: Южный федеральный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=561047 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
Л1.8	Яркова Е. Л.	Современные социокультурные процессы: Россия и мир: монография	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018	http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=574547 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
		5.2. Дополнительная литерат	тура	
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Евдокимов А. В.	Великая Отечественная война: месяц за месяцем: научно-популярное издание	Москва Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2020	http://biblioclub.ru/index. php? page=book&id=576458 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей
		5.3. Методические разрабог	СИ	l
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1	[Сост. В.Ф. Антонов, И.В. Волкова и др.]. Под ред. В.Г. Тюкавкина	Хрестоматия по истории СССР, 1861-1917: учеб. пособие для пед. ин-тов по специальности "История"	М.: Просвещение, 1990	0
Л.2	[Сост. С.И. Дегтев, Н.А. Ефимов и др.]. Под ред. Э.М. Щагина	Хрестоматия по истории СССР, 1917-1945: Учеб. пособие для пед. ин-тов по спец. "История"	М.: Просвещение, 1991	0
Л.3	Балакина	Хрестоматия. Россия, IX-начало XX в.	М.: Айрис-пресс, 2004	0
Л.4	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	Хрестоматия по истории России: учеб. пособие для студентов неистор. фак. вузов	М.: Проспект, 2004	0
Л.5	Кузьмин А. Г., Галкина Е. С., Колиненнко Ю. В., Волков В. А., Перевезенцев С. В.	Хрестоматия по истории России с древнейших времен до 1618 г.: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 032600 "История"	М.: ВЛАДОС, 2004	0
Л.6	•	Вопросы истории: ежемес. журнал	M.: , 2009	12
	5.3 Пn	офессиональные базы данных и информацио		
Всеросс		во. https://vsko.ru/kazache-obrazovanie/forma-odez		

Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». http://www.don-kazak.ru/imap/

«Подвиг народа» — информационный ресурс. http://podvignaroda.mil.ru/?#tab=navHome

Российское военно-историческое общество. http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives

Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221 kazachestvo/?page=page-6

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий используется демонстрационное оборудование.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.