

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала)
РГЭУ (РИНХ)
_____ Петрушенко С. А.
« ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины
Локальные идентичности южно-российских городов XIX - начала XX веков

направление 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих
кадетских учебных заведений

Для набора _____ года

Квалификация
Магистр

КАФЕДРА истории**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	50	50	50	50
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

ОСНОВАНИЕ

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Е.В. _____

Зав. кафедрой: Гуров М.И. _____

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|---|
| 1.1 | Освоение истории южно-российских городов, для более широкого представления об идентичности и жизни людей в данном регионе, о развитии на этой территории системы образования. |
|-----|---|

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПКР-5.1: Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПКР-5.2: Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПКР-5.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

ПКР-2.1: Знает требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПКР-2.2: Умеет разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПКР-2.3: Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

ПКР-1.1: Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов

ПКР-1.2: Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания

ПКО-2.1: Проектирует образовательный процесс в образовательных организациях

ПКО-2.2: Оценивает эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- формы и методы организации образовательного процесса в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- формы оценивания эффективности организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- нормативно-правовые документы и стандарты современного образования (ПКР-1.1);
- формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов по локальной истории (ПКР-2.1);
- подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов (ПКР-2.2);
- способы осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2.3);
- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности по локальной истории (ПКР-5.1);
- формы организации проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований (ПКР-5.2);
- формы и методы организации и проведения исследовательской деятельности по локальной истории (ПКР-5.3);

Уметь:

- проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО-2.2);
- ориентироваться в современной образовательной среде (ПКР-1.1);
- осуществлять педагогическую деятельность с учетом последних достижений методики преподавания (ПКР-1.2);
- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);
- разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) (ПКР-2.2);
- осуществлять деятельность по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач (ПКР-2.3);
- проектировать научно-исследовательскую деятельность по локальной истории (ПКР-5.1);
- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5.2);
- организовывать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);

Владеть:

- способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях (ПКО-2.1);
- способностью оценивать эффективность организации образовательного процесса в образовательной организации (ПКО- 2.2);
- способностью ориентироваться в современной образовательной среде, в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1.1);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- приемами проектирования научно-методических и учебно-методических материалов, образовательных программ(ПКР- 2.1);
- способностью разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов(ПКР-2.2);
- навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач(ПКР-2.3);
- методами организации научно-исследовательской деятельности по локальной истории (ПКР-5.1);
- формами и методами подготовки и оформления исследовательских научных работ по локальной истории (ПКР-5.2);
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	Раздел 1.				
1.1	Общая характеристика курса "Локальные идентичности южно-российских городов XIX - начала XX веков" Специфика развития Донского края в период с 1801 года по 1914 год, Донской край в первой половине XIX в. Социальное и развитие войска в первой половине XIX в. Ростовский уезд Екатеринославской губернии в первой половине XIX в.. Города Ростовского уезда в первой половине XIX в. Таганрог – центр градоначальства. Развитие Ростова в первой половине XIX в. Население Донской области во второй половине XIX – начале XX вв. Динамика роста населения. Социальный состав. Этнический состав донского населения. Формирование новых социальных групп населения. Донская область в конце XIX – начале XX вв. Общественное движение. Образование Ростовского градоначальства. /Лек/	4	4	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.2	Донской край во второй половине XIX в. Города – центры рыночной экономики. Население Донской области во второй половине XIX – начале XX вв. Ликвидация обособленности казачьей области. Ликвидация обособленности донской армянской колонии. Земская реформа на Дону. /Пр/	4	8	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.3	"ДОНСКОЙ КРАЙ В ПЕРИОД С 1801 ГОДА ПО 1914 ГОД" /Ср/	4	24	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2

1.4	"Локальная идентичность южно-российских городов XIX - начала XX веков". Корректировка либеральных реформ в области. Закрывание донского земства. Присоединение Ростовского уезда к области Войска Донского. Унификация системы полицейского и жандармского контроля. Неземледельческие отрасли народного хозяйства Донской области во второй половине XIX в. – 1913 г. Железнодорожное строительство. Развитие банковского дела в Донской области. Отрасли хозяйства донских городов в 1898 г. (Ростов, Нахичеван, Таганрог, Новочеркасск, Александровск-Грушевск, Азов). Развитие торговли и промышленности. Образование монополистических объединений в промышленности. /Пр/	4	10	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.5	"Локальная идентичность южно-российских городов XIX - начала XX веков" /Ср/	4	26	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2
1.6	/Экзамен/	4	36	ПКО-2.1 ПКО-2.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-2.1 ПКР-2.2 ПКР-2.3 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Самарин Н.В., Патракова В.Ф.	Учебная программа курса: "История Дона и Северного Кавказа с древнейших времен до 1917 г.": Для студентов днев. и заоч. отд-ний	Ростов н/Д: РГУ, 1998	1
Л1.2	Венков А.В., Водолацкий В.П.	История казачества России: Учеб. пособие	Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2001	16
Л1.3		История донского казачества: учебник для студентов высших учебных заведений: учебник	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241043 неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Данилов, А. А., Косулина, Л. Г.	История государства и народов России: 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений	М.: Дрофа: Веди-Принт, 2004	2
Л2.2	Набок, Игорь Леонтьевич	Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений	М.: Академия, 2010	5
Л2.3		Российская нация. Становление и этнокультурное многообразие	М.: Наука, 2011	1

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.4	Булыгина, Т. А., Амбарцумян, К. Р.	Новая локальная история макрорегиона: практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66067.html неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

5.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л.2		Вопросы истории: ежемес. журн.	М.: , 2010	16

5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Войсковое казачье общество «Всевеликое войско Донское». <http://www.don-kazak.ru/imap/>

Российское военно-историческое общество. <http://histrf.ru/ru/rvio/activities/objectives>

Электронная библиотека казачества. https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/?page=page-6

5.4. Перечень программного обеспечения

Microsoft Office

5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.