

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Таганрогского института  
имени А.П. Чехова (филиала)  
РГЭУ (РИНХ)  
\_\_\_\_\_ Петрушенко С. А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Рабочая программа дисциплины  
Новая локальная история**

направление 44.04.01 Педагогическое образование  
направленность (профиль) 44.04.01.23 Историческое образование в системе казачьих  
кадетских учебных заведений

Для набора \_\_\_\_\_ года

Квалификация  
Магистр

**КАФЕДРА истории****Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	9 2/6			
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	36	36	36	36

**ОСНОВАНИЕ**

Учебный план утвержден учёным советом вуза от 29.08.2024 протокол № 1.

Программу составил(и): канд. ист. наук, Доц., Прокофьева Елена Владимировна \_\_\_\_\_

Зав. кафедрой: Гуров М.И. \_\_\_\_\_

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональных и социальных компетенций: не только способности овладеть новейшими методологическими подходами и современным исследовательским инструментарием профессиональных историков, в частности приемами «новой локальной истории», но и умения использовать их в общественно- политической жизни такого полиэтничного макрорегиона, каким является Донской край, для укрепления безопасности его жителей.
-----	---

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПКР-5.1:</b> Знает теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности
<b>ПКР-5.2:</b> Умеет подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ
<b>ПКР-5.3:</b> Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций
<b>ПКР-1.1:</b> Ориентируется в современной образовательной среде, осведомлен о требованиях федеральных государственных образовательных стандартов
<b>ПКР-1.2:</b> Осуществляет педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня с учётом последних достижений методики преподавания
<b>ОПК-8.1:</b> Учитывает основные тенденции развития образования и данные научных исследований как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности
<b>ОПК-8.2:</b> Проектирует педагогическую деятельность для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся как основы для обеспечения качества их образовательных результатов
<b>ОПК-4.1:</b> Понимает необходимость определения условий и принципов, необходимых для реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся
<b>ОПК-4.2:</b> Реализует процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>Знать:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);</li> <li>- способы реализации процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);</li> <li>- основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные исследований по новой локальной истории как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);</li> <li>- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);</li> <li>- нормативно-правовые документы и стандарты современного образования (ПКР-1.1);</li> <li>- формы и методы педагогической деятельности в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);</li> <li>- теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности по новой локальной истории (ПКР-5.1);</li> <li>- формы организации проектных и научно-исследовательских работ с учетом нормативных требований (ПКР-5.2);</li> <li>- формы и методы организации и проведения исследовательской деятельности по новой локальной истории (ПКР-5.3);</li> </ul>
<b>Уметь:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);</li> <li>- реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);</li> <li>- основные методологические тенденции в развитии современного образования и данные исследований по новой локальной истории как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);</li> <li>- формы проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);</li> <li>- осуществлять педагогическую деятельность с учетом последних достижений методики преподавания новой локальной истории (ПКР-1.2);</li> <li>- разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, примерные или типовые образовательные программы (ПКР-2.1);</li> <li>- проектировать научно-исследовательскую деятельность по локальной истории (ПКР-5.1);</li> <li>- консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ (ПКР-5.2);</li> <li>- организовывать учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, проектную и иную деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);</li> </ul>

**Владеть:**

- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся (ОПК-4.1);
- способностью реализовывать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе нормативных документов, регламентирующих содержание базовых национальных ценностей (ОПК-4.2);
- способностью определять основные тенденции в развитии современного образования и данные научных исследований по локальной истории как основу для определения стратегии, целей и задач педагогической деятельности (ОПК-8.1);
- приемами проектирования педагогической деятельности для эффективной реализации образовательных маршрутов обучающихся (ОПК-8.2);
- способностью проектировать образовательный процесс в образовательных организациях ( ПКО-2.1);
- способностью ориентироваться в современной образовательной среде, в требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ПКР-1.1);
- способностью осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях различного уровня (ПКР-1.2);
- методами организации научно-исследовательской деятельности по локальной истории (ПКР-5.1);
- формами и методами подготовки и оформления исследовательских научных работ по локальной истории (ПКР-5.2);
- навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций (ПКР-5.3);

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература
	<b>Раздел 1. Новая локальная история, в том числе Донского края</b>				
1.1	"Новая локальная история: возникновение, понятия, место в современной историографии". В рамках изучения темы рассматривается состояние современной исторической науки в целом и «новой локальной истории» в частности. Актуальность темы обусловлена этнокультурным разнообразием региона и насущной потребностью обновления методологического инструментария изучения его истории. /Лек/	4	4	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.2	"Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Донского края". Изучение темы актуализируется потребностью обновления исследовательских подходов и методов, используемых на региональном уровне. В этой связи представляется важным освещение сложившихся историографических традиций с целью выявления традиции и инновации. С другой стороны, актуально рассмотрение имеющегося зарубежного и отечественного опыта «новой локальной истории» с целью его позитивного заимствования. /Пр/	4	8	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.3	"Понятие полиэтничного макрорегиона и основные направления в изучении истории Донского края" /Ср/	4	24	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2
1.4	/Зачёт/	4	0	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-8.1 ОПК-8.2 ПКР-1.1 ПКР-1.2 ПКР-5.1 ПКР-5.2 ПКР-5.3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Структура и содержание фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****5.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Казиев С.Ш., Бурдина Е.Н.	История России (в таблицах и схемах): Для школьников	М.: Лист, 1999	1
Л1.2	Орлов А. С., Георгиев В. А.	История России: Учеб. для вузов	М.: Проспект, 2004	143
Л1.3	Лаппо-Данилевский А. С.	Методология истории: монография	Москва: Территория будущего, 2006	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=85001</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1		Вопросы истории	, 2014	24
Л2.2		Российская история	, 2014	6
Л2.3		Вопросы истории	, 2015	12

**5.3. Методические разработки**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л.1		Вопросы истории: ежемес. журнал	М.: , 2009	12
Л.2	Джуринский, А. Н.	Теория и методология истории педагогики и сравнительной педагогики. Актуальные проблемы	Москва: Прометей, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30415.html">http://www.iprbookshop.ru/30415.html</a> неограниченный доступ для зарегистрированных пользователей

**5.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**РГБ <https://www.rsl.ru/>**5.4. Перечень программного обеспечения**

Microsoft Office

**5.5. Учебно-методические материалы для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости по заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья учебно-методические материалы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения: в форме аудиофайла; в печатной форме увеличенным шрифтом. Для лиц с нарушениями слуха: в форме электронного документа; в печатной форме. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в форме электронного документа; в печатной форме.

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Помещения для проведения всех видов работ, предусмотренных учебным планом, укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения. Для проведения лекционных занятий используется демонстрационное оборудование.

**7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Методические указания по освоению дисциплины представлены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.